

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 426 «Серебряное копытце»

Рассмотрена:
На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 426»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждена:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 426»
Крупина Е.Н.
Приказ № 85 от 01.09.2023г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по развитию эмоционально-личностной и коммуникативной сфер
у детей дошкольного возраста

«ЗАГАДКИ ПЕСОЧНОЙ СТРАНЫ»

Возраст воспитанников: 3-4 года
4-5 лет
5-6 лет
6-7 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Нижний Новгород
2023 год

Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	9
3	Календарный учебный график	10
4	Рабочая программа	12
5	Оценочные материалы	60
6	Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы.....	63
7	Программно-методическое обеспечение	64

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Загадки песочной страны» (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДООУ по развитию эмоционально-личностной и коммуникативной сфер дошкольников.

Направленность Программы – социально-педагогическая.

Программа соответствует возможностям детей дошкольного возраста, ориентирована на воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, не имеющих *противопоказаний* для работы с песком:

- аллергия на пыль и мелкие частицы
- легочные заболевания
- кожные заболевания, порезы на руках.

Форма работы: групповая

Группа формируется из числа воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. Основание зачисления в группу – по желанию.

Продолжительность образовательного процесса по программе составляет 7 месяцев. Занятия проходят один раз в неделю, всего 32 занятия в год для воспитанников каждой возрастной группы.

Продолжительность занятий:

1. Дети 6-7 года - 30 мин.
2. Дети 5-6 лет - 25 мин.
3. Дети 4-5 лет – 20 мин.
4. Дети 3-4 лет – 15 мин.

Наполняемость групп 6 – 8 человек.

Актуальность программы.

Мир детства удивителен и неповторим. Именно в детском возрасте формируется личность человека и его первые представления об окружающем мире, и порой дети нуждаются в помощи взрослых для преодоления свойственных конкретному возрастному периоду проблем. Для современных

детей характерны трудности с межличностным общением. Все чаще дети предпочитают использовать различные гаджеты, вместо того чтобы осуществлять коммуникацию напрямую. Но по своей природе человек — существо социальное и потому нуждается в общении и взаимодействии с другими людьми.

Умение общаться неразрывно связано с эмоционально-личностной сферой. Именно в дошкольном возрасте закладываются ее основы: ключевые понятия о чувствах, приемлемых способах выражения эмоций, представления о добре и зле, сопереживании, любви к ближнему и другие нравственные качества.

Эмоционально-личностная сфера в свою очередь, неразрывно связана с жизнью во всех ее проявлениях: это и понимание себя и других, и различение эмоций — как собственных, так и эмоций окружающих, это способность регулировать свое эмоциональное состояние и управлять своим поведением.

На наш взгляд, забота об эмоциональном благополучии дошкольников — одна из важнейших задач дошкольного образования. Решение этой задачи возможно через организацию специальных занятий, нацеленных на социально-коммуникативное и эмоционально-личностное развитие ребенка. Степень развития данных сфер значительно влияет на качество жизни ребенка в целом, так как тесно переплетена с самыми разными областями его деятельности.

Игра с песком — естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Проигрывая в песочнице волнующие ситуации, ребенок освобождается от напряжения и приобретает опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций. У него пробуждается интерес к новому, к экспериментам и самостоятельным играм и играм со сверстниками. Используя игры с песком, можно позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей, снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций.

Сказочные песочные истории рассматриваются через призму человеческих отношений, благодаря этому ребенок приобретает опыт положительного отношения к окружающим людям, усваивает нормы и правила поведения в социуме, учится находить пути выхода из конфликтных ситуаций.

Создавая в песочнице миниатюрную картину мира, человек выступает в роли творца. Он наблюдает, как один жизненный сюжет сменяет другой, и осознает, что все приходит и уходит, но нет ничего такого, что могло бы быть непоправимо разрушено — просто старое превращается в нечто иное, новое. Поэтому использование песочной иглотерапии в развитии эмоционально-личностной сферы дошкольников, их социально-коммуникативных навыков можно считать очень эффективным.

Основные принципы реализации программы.

- **Системность:** в течение учебного года работа по программе проводится систематически, в определённый день недели. Конкретно запланированная тема может не ограничиваться рамками одного занятия, так как нельзя заранее обозначить всю гамму спонтанно возникающих ситуаций.
- **Комфортность:** создание атмосферы доброжелательности, вера в силы ребёнка, создание для каждого ситуации успеха и эмоциональной вовлеченности в процессе занятий.
- **Личностно ориентированное взаимодействие:** создание условий для раскрепощения и раскрытия, стимулирующих творческую активность ребёнка.
- **Понимание и принятие индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей ребенка** в качестве важнейшего компонента процесса обучения;
- **Гибкость и вариативность** занятий, методическое модулирование одного и того же материала, позволяющее педагогу, трансформируя, видоизменяя, дополняя, повторяя одну и ту же модель, открыть новые возможности творчеству ребенка. Возможность самостоятельного выбора ребёнком материалов, способов работы, и степени активности.

Основные направления реализации программы.

Программа направлена на поэтапное развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сферы ребенка через решение задач определенной возрастной категории:

- 3–4 года — развитие самостоятельности и первичных навыков познания себя, развитие познавательной сферы и преодоление кризиса 3 лет;
- 4–5 лет — развитие вежливости, дружелюбия, умения делиться;
- 5–6 лет — развитие позитивного отношения к себе и другим людям, совершенствование навыков общения, снижение тревожности и психоэмоционального напряжения;
- 6–7 лет — формирование готовности к самостоятельному преодолению школьных трудностей, формирование желания учиться, навыков общения и взаимодействия в коллективе.

Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для развития эмоционально-личностной и социально-коммуникативной сферы дошкольников средствами песочной игротерапии.

Задачи:

- Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона.
- Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества.
- Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии.
- Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение)
- Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику.
- Развивать творческую активность

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
3. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028)
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
6. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
8. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №426 «Серебряное копытце».
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 об утверждении «Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Концептуальная основа программы

Игры с песком, как процесс развития самопознания ребенка известен с давних времен. Принцип терапии песком был предложен психотерапевтом Карлом Густавом Юнгом. Игра с песком как методика консультирования была впервые использована в работе в 1929 году английским педиатром Маргарет Ловенфельд. Песочная терапия как метод психотерапии была разработана швейцарским детским психотерапевтом Дорой Кальфф.

В настоящее время различные педагогические системы придают большое значение эмоционально-личностному коммуникативному развитию детей с использованием метода игровой песочной терапии. Разрабатываются специальные программы следующих авторов: И.М. Криволапова, Т.Ю. Солодкова, Т. Д. Зинкевич - Евстигнеева, Т.М. Грабенко, М. А. Федосеева, О.Ю. Епачинцева и другие.

Планируемые результаты освоения программы

- Игры с песком и проигрывание сказочных историй способствовали гармонизации эмоционального состояния воспитанников, снижению тревожности и психоэмоционального напряжения.
- Воспитанники стали лучше понимать свои эмоции и эмоции другого человека, повысилась способность к эмпатии.
- Групповые игры с песком позволили воспитанникам усовершенствовать навыки общения, получить опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети научились сотрудничеству и взаимопомощи.
- Игры с песком способствовали развитию познавательного интереса, способности к логическому мышлению, всех психические процессы в целом: (мышление, внимание, память, восприятие, речь)

- В песочнице были реализованы дополнительные возможности развития мелкой моторики и тактильной чувствительности.
- Решены основные задачи каждой возрастной категории воспитанников

Система оценки качества реализации образовательной программы.

- Наблюдение за эмоциональными и поведенческими проявлениями воспитанников во время занятий.
- Методика шкальных оценок (А.В. Уханова)

Формы подведения итогов:

- составление фотоальбома «Истории на песке»

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов/занятий (3-4 года)	Количество часов/занятий (4-5 лет)	Количество часов/занятий (5-6 лет)	Количество часов/занятий (6-7 лет)	Форма промежуточной аттестации
		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
1	Мелкая моторика и творческий потенциал	2,5/10	3,3/10	4,15/10	4/8	Карты наблюдения на основе методики (Ухановой А.В.)
2	Коммуникативная и эмоционально-личностная сфера	2,5/10	4/12	5/12	6/12	Карты наблюдения на основе методики (Ухановой А.В.)
3	Познавательная сфера, расширение представлений об окружающем мире	3/12	3,3/10	4,15/10	6/12	Карты наблюдения на основе методики (Ухановой А.В.)
	Итого	8/32	10,6/32	13,3/32	16/32	

3. Календарный учебный график

Реализация программы «Загадки песочной страны» осуществляется с 1 октября по 31 мая. В дни государственных праздников, выходных дней и в дни зимних каникул занятия не проводятся.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг с целью оценки качества реализации образовательной программы, он включает в себя наблюдение с фиксацией показателей в картах наблюдения и анкетирование родителей по методу шкальных оценок А.В. Ухановой.

Наполняемость группы не более 6-8 человек. Если количество воспитанников превышает указанные нормы, занятия проводятся по подгруппам.

Продолжительность занятий определяется в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями Сан ПиН:

- воспитанники 6-7 лет - 30 мин.
- воспитанники 5-6 лет - 25 мин.
- воспитанники 4-5 лет – 20 мин.
- воспитанники 3-4 лет – 15 мин.

Календарный учебный график ДОП

Подготовительная группа (6-7 лет)

Возрастная группа	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года
Количество платных групп	2	2	2	2
Начало деятельности ДОП	01.10.	01.10.	01.10.	01.10.
Окончание деятельности ДОП	31.05.	31.05.	31.05.	31.05.
Продолжительность занятий	30 мин.	25 мин.	20 мин.	15 мин.
Кол-во занятий в год	32 занятия	32 занятия	32 занятия	32 занятия
Режим работы ДОП	Среда 16.00 – 16.30 16.35 – 17.05	Среда 17.10-17.35 17.40.18.05	Понедельник 16.00-16.20 16.25-16.45	Понедельник 16.55-17.10 17.15 -17.30

Недельная образовательная нагрузка ДОП	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
Сроки проведения мониторинга	01.10.-15.10; 15.05-30.05	01.10.-15.10; 15.05-30.05	01.10.-15.10; 15.05-30.05	01.10.-15.10; 15.05-30.05
Периодичность проведения родительских собраний	Сентябрь-октябрь, Апрель-май.	Сентябрь-октябрь, Апрель-май.	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Сентябрь-октябрь, Апрель-май

4. Рабочая программа
Тематическое планирование занятий
для детей 3-4 лет.

Месяц	Тема	Содержание	задачи	Материалы
Октябрь	1. «Знакомство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Мое имя» 4. Упр. «Имя на песке» 5. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 6. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомить с правилами работы с песком; – Создавать положительный эмоциональный настрой; – Формировать интерес к занятиям. 	Песочный стол, кварцевый песок, красивая коробочка (шкатулка), разноцветные камушки, бусины, набор миниатюрных фигурок, фартуки, салфетки, щетка, совок
	1. Чудесный песочек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» с куклой 3. Релаксация с песком 4. Рисунок пальчиками 5. Упр. «Загадочные следы» 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомить детей с песком, правилами работы с песком; – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	Песочный стол, кварцевый песок, кукла, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки, USB-колонка, запись музыка для релаксации.
	2. «Веселые пальчики и ладошки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» с куклой 3. Релаксация с песком 4. Рисунок пальчиками 5. Упр. «Ладочки на песке» 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомить детей с песком, правилами работы с песком; – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	Песочный стол, кварцевый песок, кукла, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки, USB-колонка, запись музыка для релаксации.

	3. «Картинка на песке»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» с куклой 3. Игра «песочные прятки» 4. Релаксация с песком 5. Рисунок пальчиками «Солнышко и тучка, дождик, зонтик» 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышать интерес к занятиям с песком, закреплять правилами работы с песком; – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	Песочный стол, кварцевый песок, кукла, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки, USB-колонка, запись музыка для релаксации.
Ноябрь	1. «Волшебные грибочки»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приветствие 3. «Правила песчинок» с ежиком 4. Упр. «Песочный дождик». 5. Упр. «Грибочки». 6. Упр. «Художники». 7. Упр. «До свидания, песок». 8. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, внимание, память, мышление, воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка ежик, синий красный воздушные шарики, заламинированные картинки грибы и корзины (большие, маленькие), влажные салфетки, совок, щетка, фартуки, USB-колонка, запись музыка для релаксации.
	2. «Зонтик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Песочный дождик». 4. Упр. «Зонтики». (Рисование пальчиками.) 5. Упр. «До свидания, песок». 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, внимание, память, мышление, воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, зонтик, разноцветные камушки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки, USB-колонка, запись музыка для релаксации.

	3. «Волшебный камушек»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» с ежиком 3. Игра с массажным мячиком 4. Волшебный мешочек 5. Релаксация с камушком 6. Общий рисунок на песке 7. Узор на песке 8. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка ежик, разноцветные камушки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки, USB-колонка, запись музыка для релаксации.
	4. «Гора самоцветов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» с ежиком 3. Пальчиковая гимнастика «Ежик» 4. Игра «Песочные прятки» 5. Релаксация с камушком 6. Игра «Гора самоцветов» 7. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка ежик, разноцветные камушки разных фактур и размеров, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки, USB-колонка, запись музыка для релаксации.
Декабрь	1. «Волшебные мячики»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приветствие 3. «Правила песчинок» с ежиком 4. Пальчиковая гимнастика «Мяч» 5. Игра «Песочные прятки» 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность и воображение. 	Песочный стол, кварцевый песок, мяч, игрушка ежик, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки, USB-колонка, запись музыка для релаксации.

2. «Загадочные следы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» с ежиком 3. Пальчиковая гимнастика «Мяч» 4. Рисунок на песке «Мячик» 5. Упр. «Песочный ветер» 6. Упр. «Следы на песке» 7. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность и воображение. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, массажные мячики, игрушка ежик, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки, USB-колонка, запись музыка для релаксации.</p>
3. «Любимая сказка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Обсуждение «Моя любимая сказка» 3. «Правила песчинок» 4. Упр. «Здравствуй песок» 5. Встреча с героями занятия. Игра «Песочные прятки» 6. Игра «Спряталась сказка» 7. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, внимание, память, мышление, воображение) 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка колобок, красивая коробочка (шкатулка), кисточки по количеству детей, ламинированные картинки со сказочными персонажами и сценками из разных сказок, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки.</p>
4. «Крик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй песок» 4. Встреча с героями занятия. 5. История «Крик» 6. Разыгрывание ситуаций с криком 7. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Формировать социально-коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого, способность к эмпатии. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, красивая коробочка (шкатулка), набор миниатюрных фигурок (мама, папа, девочка, мальчик), ламинированные картинки «образы крика», портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись «Эхо в лесу», запись веселой танцевальной музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Январь	1. «Как медвежонок перестал драться»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приветствие 3. «Правила песчинок» 4. Упр. «Здравствуй песок» 5. Встреча с героями занятия. 6. История «О том, как медвежонок перестал драться» 7. Упр. «Медвежонок корчит рожицы» 8. Игра «День рождения» 9. Продолжение истории 10. Завершение «Мы в песочек поиграли...» Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Формировать социально-коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого, способность к эмпатии. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, красивая коробочка (шкатулка), набор миниатюрных фигурок лесных животных (Медвежонок, зайчик, белочка, лисичка, волк, ежик и другие) влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	2. «Здесь нельзя кусаться, драться»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй песок» 4. Встреча с героями занятия. 5. История «Про Славу, который дрался» 6. Игра «Мяч» 7. Продолжение истории 8. Упр. «Прости» 9. Завершение «Мы в песочек поиграли...» Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого, способность к эмпатии. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, красивая коробочка (шкатулка), мяч, конструктор (кубики) для строительства башни, набор миниатюрных фигурок: кошка, собака, мальчик, девочки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	3. «Давай делиться»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй песок» 4. Встреча с героями занятия. 5. История «Про жадную губку» 6. Игра «Кораблик с именем» 7. Игра «Строители корабля» 8. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 10. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого, способность к эмпатии. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, красивая коробочка (шкатулка), резиновые игрушки для ванны (рыбки, уточки, крокодильчики), куклы-пупсики и маленькие губки по количеству детей, большая розовая губка, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	4. «Смелыми мы быть хотим»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй песок» 4. Этюды «Зайки и слоники» 5. Встреча с героями занятия 6. История «О случае в лесу» 7. Игра «Спасатели» 8. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого, способность к эмпатии. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, красивая коробочка (шкатулка), миниатюрные фигурки животных и птиц (зайка, лисичка, волк, тигр и другие), фигурки для создания леса (деревья, цветы, трава, шишки, камушки), влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Февраль	1. «Ленивая лошадка»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приветствие. 3. «Правила песчинок» 4. Упр. «Здравствуй песок» 5. История «О ленивых лошадках» 6. Встреча с героями занятия 7. Упр. «Ленивая лошадка» 8. Игра «Наоборот» 9. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого, способность к эмпатии. – Развивать самостоятельность и первичные навыки познания себя, преодоление кризиса 3 лет 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, красивая коробочка (шкатулка), миниатюрные фигурки лошадок, куски ткани 10 на 10 см, природный материал, фигурки растений, фруктов, овощей, заборчик, посудка, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	2. «Соска»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй песок» 4. История «Про соску» 5. Встреча с героями занятия 6. Игра «Ненужная вещь» 7. Игра «Смена ритмов» 8. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 10. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого, способность к эмпатии. – Развивать самостоятельность и первичные навыки познания себя, преодоление кризиса 3 лет. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, красивая коробочка (шкатулка), миниатюрные фигурки «Семья», миниатюрные куклы (мальчики и девочки), соска-пустышка, кусочки ткани, одежда для пупсиков, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Март	3. «История о любви»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй песок» 4. История «О любви» 5. Упр. «Мягкий комочек» 6. Упр. «Обнимашки» 7. Упр. «Ласковые слова» 8. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого, способность к эмпатии. 	Песочный стол, кварцевый песок, красивая коробочка (шкатулка), плюшевый медвежонок, набор миниатюрных фигурок (куколки и животные), влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	4. «Веселые вагончики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй, песок». 4. Игра «Вагончики» 5. Игра «Пассажиры». 6. Игра «Волшебные ленты». 7. Упр. «До свидания, песок» 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цветам; 	Песочный стол, кварцевый песок, ленточка красного цвета, заламинированные фигурки паровозик с вагончиками основных цветов + картинки по цветам вагончиков. радужный дождь, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	1. «Веселое путешествие»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приветствие. 3. «Правила песчинок» 4. Упр. «Здравствуй, песок». 5. Упр. «Бусы». 6. Игра. «Разноцветные дорожки». 7. Игра «Волшебные ленты». 8. Упр. «До свидания, песок» 9. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 10. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цветам. 	Песочный стол, кварцевый песок, машинки основных цветов + «дорожки» к ним таких же цветов, шнуровка «Бусы» , радужный дождь, разноцветные ленты, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки

2. «Веселое путешествие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй, песок». 4. Упр. «Бусинки». 5. Упр. «Художники». 6. Игра «Волшебные ленты». 7. Упр. «До свидания песок!» 8. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цветам. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, машинки основных цветов + «дорожки» к ним таких же цветов, шнуровка «Буссы» , радужный дождь, разноцветные ленты, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
3. «Мячики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Пузырь» 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Секретики». 4. Упр. «Мячики». 5. Стихотворение А. Барто «Мяч». 6. Упр.«Художник» 7. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, формы, величины, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, мячики-прыгуны, основных цветов, , большой мяч, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
4.»Мячики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Пузырь» 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Секретики». 4. Упр. «Мячики». 5. Упр. «Части и целое». 6. Упр. «Мешочек» 7. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, формы, величины, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, мячики-прыгуны, основных цветов, большой мяч, разрезанные картинки «мяч», портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Апрель	1. «Ковёр самолёт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упражнение «Ковёр-самолёт». 4. Упражнение «Строители». 5. Упражнение «Художники» 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, формы, величины, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, заламинированные фигуры (круги, квадраты), миниатюрные фигурки животных, кубики основных цветов, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	2.»Ковёр-самолёт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Ковёр-самолёт». 4. Упр. «Строители». 5. Упражнение «Мешочек». 6. Упражнение «Секретки» 7. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, формы, величины, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, заламинированные фигуры (круги, квадраты), миниатюрные фигурки животных, ленты, основных цветов, мешочек, мячики-прыгуны, маленькие кубики, заламинированные изображения круглых и квадратных предметов, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	3.«Лошадки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Песочный ветер». 4. Упр. «Фигуры» 5. Упр. «Заплатки». 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, формы, величины, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка лошадка, коктейльные трубочки, заламинированные изображения геометрических фигур, игра «заплатки» портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	4.«Лошадки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Песочный ветер». 4. Рисование на песке. 5. «Волшебная картина» 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, формы, величины, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка лошадка, коктейльные трубочки, игра «заплатки» раскраски «треугольники», цветные карандаши, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
Май	1. «Шарики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Секретики». 4. Игра с мячом 5. Упр. «Путешествие на шариках». 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, формы, величины, внимание, память, мышление, воображение) – Развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, воздушные шары, маленькие шарики, мячи, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

2.«Строители»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Строители». 4. Упр. «Разрезными картинками». 5. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 6. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, формы, величины, внимание, память, мышление, воображение) Развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру. 	<p>Песочный стол, кинетический песок, формочки для песка, заламинированные разрезанные картинки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
3.«Цветочная поляна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй, песок». 4. Упр. «Цветные крышечки». 5. Игра «Вазочки». 6. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие цвета, формы, величины, внимание, память, мышление, воображение) Развивать умение различать предметы по цвету, форме, размеру. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, ленточки зеленого цвета, разноцветные крышечки, заламинированные цветочки, заламинированные вазочки и цветы основных цветов, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
4.«Итоговое занятие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй, песок». 4. Упр. «Песочные прятки». 5. Упр. «Песочный дождь». 6. Упр. «Картина на песке» 7. Завершение «Мы в песочек поиграли...» 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кинетический песок, цветные камушки и шарики, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Для детей 4-5 лет.

Месяц	Тема	Содержание	задачи	Материалы
Октябрь	1.«Знакомство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. История «О стране игрушек» 5. Упр. «Подарок для сказочного героя» 6. Завершение 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомить с правилами работы с песком; – Создавать положительный эмоциональный фон; – Формировать социально-коммуникативные навыки; – стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества; – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии; – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, миниатюрные фигурки / заламинированные картинки, корзинка с предметами-«сюрпризами» (природные материалы, камушки, шишки, перышки, миниатюрные предметы – тарелочка, кружечка, сумочка и т.д.), портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	2.«Фантазии на песке»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные ладошки». 4. Релаксация. Упр. «Песочный дождик». 5. Упр. «Ладонь в песок» 6. Знакомство с различным материалом (фольгой и воронками из бумаги) для игр с песком. 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомить с правилами работы с песком; – Создавать положительный эмоциональный фон; – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, скребки различной фактуры, листы бумаги, фольга, пластиковые ложечки, набор миниатюрных фигурок, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	3.«Фантазии на песке»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с Песочной феей 3. Упр. «Пальчиковые фантазии». 4. Релаксация. 5. Рисуем на песке. 6. Знакомство с различным материалом (фольгой, воронками из бумаги и так далее) для игр с песком. 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжать знакомить с правилами работы с песком; – Создавать положительный эмоциональный фон; – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Песочная фея (кукла), набор миниатюрных фигурок, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	4.«Загадочный мир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. «Волшебный сундучок» (обыгрывание «Для чего нужен предмет?»)) 4. Эмоциональный настрой «Игра с камешком». 5. Выкладываем отгадку из камней и песка. 6. Релаксация. 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого, способность к эмпатии. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, волшебный сундучок с различными предметами для работы с песком, различные камушки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
Ноябрь	1.«Каменный лабиринт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Волшебный сундучок» (обыгрывание «Для чего нужен предмет?»)) 4. Эмоциональный настрой «Игра с камешком». 5. Релаксация. 6. Игра «Каменный лабиринт». 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, волшебный сундучок, корзинка с различными камушками, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	2.«Волшебные мячики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с ежиком 3. Игра с массажным мячиком 4. Эмоциональный настрой «Волшебные мячики». 5. Релаксация. 6. Рисуем на песке. 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать эмоциональную и коммуникативную сферу; – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. <p>Развивать творческую активность</p>	<p>Песочный стол, кварцевый песок, ежик с корзинкой (массажные мячиками на каждого ребенка), портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	3.«Загадочные следы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с ежиком 3. Игры с миниатюрными фигурками 4. Упр. «Песочный ветер» 5. У пр. «Следы на песке» 6. Завершение 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать эмоциональную и коммуникативную сферу; – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. <p>Развивать творческую активность</p>	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка ежик, поднос с кинетическим песком, массажные мячики, мелкие игрушки, ьпортативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	4.«Загадочные скребки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с ежиком 3. Упр. «Песочные прятки» 4. Упр. «Песочный ветер» в парах 5. Парные рисунки с использованием скребков на песке. 6. Завершение 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Формировать социально-коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Игрушка ежик, различные скребки, массажные мячики, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Декабрь	1.«Песочные следы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с ежиком 3. Упр. «Песочные прятки» 4. Релаксация «Пианино». 5. Парные игры на песке (следы) 6. Завершение 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Формировать социально-коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. <p style="text-align: center;">Развивать творческую активность</p>	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Игрушка ежик, различные скребки, мелкие игрушки, массажные мячики, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	2.«Живой песок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с куклой 3. Упр. «Послушный песок» 4. Игра. «Угощение» 5. Упражнение «Отпечатки» 6. Завершение 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. <p style="text-align: center;">Развивать творческую активность</p>	<p>Песочный стол, кинетический песок, кукла, ведро с кинетическим песком, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	3.«Снежинка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Песочная буря» 4. Упр. «Снежинка» 5. Релаксация в парах. 6. Парные рисунки на песке. 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки; – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кинетический и кварцевый песок, кукла, ведро с кинетическим песком, палочки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	4.«Новый год в песочной стране»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с елочкой 3. Упр. «Песочная буря» 4. Упр. «Поможем Деду Морозу» 5. Игра. «Песочная елочка» 6. «Подарки» 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки; – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, кинетический песок, елочная игрушка, кукла Дед Мороз, пластиковые подносы,, искусственная елка и игрушки с мишурой для украшения, ламинированные лабиринты «Поможем Деду Морозу» по количеству детей, шкатулка с подарками для детей, стеклянные камушки для украшения, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Январь	1.«Зимний лес»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с зайкой 3. Упр. «Песочная буря» 4. Упр. «Тропинка» 5. Загадки про зимующих животных и птиц. 6. Игра «Веселый танец» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества (вежливость, дружелюбие, умение делиться); – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, Игрушка зайчик, картинка «Зимний лес», набор миниатюрных фигурок зимующие звери, деревья(заламинированные картинки),
	2.«Бельчонок Приветик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. История «Про бельчонок-приветика» 5. Упр. «Приветик» 6. Свободная игра 7. Упр. «Благодарность» 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества(вежливость, дружелюбие, умение делиться); – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка белочка (заламинированная картинка), кисточки по количеству детей, набор миниатюрных фигурок животные, набор посуды для чаепития, орешки по количеству детей(фигурки или заламинированные картинки из бумаги)

3.«Ежик-грустик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. История «Про Ежика» 5. Упр. «Для чего лисе хвост» 6. Упр. «Гордость за себя» 7. Упр. «Благодарность» 8. Завершение 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества(вежливость, дружелюбие, умение делиться); Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка ежик (заламинированная картинка), набор миниатюрных фигурок животные, материалы для создания леса, заламинированные сердечки по количеству детей
4.«Волчонок-Бука»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. История «Про Волчонок-Буку» 5. Игра «Волк-волчишко...» (часть 1) 6. Игра «Волк-волчишко...» (часть 2) 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества(вежливость, дружелюбие, умение делиться); – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка волчок (заламинированная картинка), набор миниатюрных фигурок животных, материалы для строительства домиков (брусочки, конструктор)

Февраль	1.«Портрет злости»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. Упр. «Я разозлился» 5. Игра «Драка» 6. Упр. «Портрет злости» 7. Упр.»Уходи, злость!» 8. Упр. «Благодарность» 9. Завершение 10. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества(вежливость, дружелюбие, умение делиться); – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка волчок (заламинированная картинка), набор миниатюрных фигурок животных, перышко из бумаги по количеству детей.
	2.«Зайка-боюська»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. История «Про Зайку-боюську» 5. Игра «Опасности леса» 6. Завершение 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества(вежливость, дружелюбие, умение делиться); – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка зайчик (заламинированная картинка), игрушечная морковка или капуста, пушистый белый или серый комочек, пиктограммы с изображением страха, миниатюрные фигурки животных, природные материалы (камушки, веточки, шишки и т.д.) USB-носитель, музыкальная колонка, запись с веселой музыкой

	3.«Портрет страха»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. Игра «Я страшилок не боюсь» 5. Рисование на песке «Портрет страха» 6. Упр. «Уходи страх» 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества(вежливость, дружелюбие, умение делиться); – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка зайчик (заламинированная картинка), миниатюрные фигурки животных, насекомых, птиц, персонажей сказок и мультфильмов, USB-носитель, музыкальная колонка, запись со спокойной музыкой, коктейльные трубочки по количеству детей.</p>
	4.«Спасательница»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. Игра «Я страшилок не боюсь» 5. Рисование на песке «Портрет страха» 6. Упр. «Уходи страх» 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества (вежливость, дружелюбие, умение делиться); – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка зайчик (заламинированная картинка), листы цветной бумаги, веревочки и камушки по количеству детей</p>

Март	1.«Медвежонок нехочуха»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. История «Про Мишку» 5. Игра «Праздник непослушания» 6. Упр. «Полянка для зверят» 7. Завершение 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества (вежливость, дружелюбие, умение делиться); – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка медвежонок (заламинированная картинка), заламинированные медали с восклицательным знаком по количеству детей
	2.«Жадина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. История «Про жадину» 5. Упр.«Поделись» 6. Упр. «Вместе весело играть» 7. Упр. «Благодарность» 8. Завершение 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества(вежливость, дружелюбие, умение делиться); – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка медвежонок (заламинированная картинка), миниатюрные фигурки животных, набор предметов для строительства, природные материалы, конфеты по количеству детей.
	3.«Дружба»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну игрушек 4. Упр. «Что мешает дружбе» 5. История «Про кораблик» 6. Упр. «Строим кораблик» 7. Упр. «Подари подарок другу» 8. Завершение 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества; Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка медвежонок (заламинированная картинка), миниатюрные фигурки животных, набор предметов для строительства, природные материалы, конфеты (сюрпризы) по количеству детей.

	4.«Золотая рыбка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Игра с золотой рыбкой 4. Рассказ Песочного человека. 5. Создание песочной «картины». 6. Завершение 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества; – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый и кинетический песок, заламигированная фигурка золотая рыбка, поднос с речными камешками; кукла «Песочный человек».</p> <p>портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
Апрель	1.«Солнечный мальчик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Создание песочной «картины». 5. Завершение 6. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества; – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Портрет солнечного мальчика, кукла песочный человек, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	2.«Принцесса и дракон»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. «Принцесса и дракон» 4. Упр. «Рассказ Песочного человека». 5. Создание песочной «картины». 6. Завершение 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества; – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Миниатюрные фигурки героев сказки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	3.«Заколдованный город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Упр. «Свеча» 5. Завершение 6. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Песочный человек, свеча на батарейках, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	4.«Мио наоборот»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Упр. «Отгадай на ощупь» 5. Завершение 6. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Песочный человек, свеча на батарейках, миниатюрные фигурки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
Май	1.«Воробьиная семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Упр. «Создание песочной картины» 5. Упр. «Подушка» 6. Завершение 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества; – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок,, песочный человек, подушка, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	2.«Пчелка в темноте»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Рисование страхов на песке. 5. Игры на песке («Добрые волшебники», «Дождь в лесу») 6. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества; – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок,, песочный человек, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	3.«Брыкающаяся лошадка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Упр. «цирк на песке» 5. Упр. «Веселые ладошки» 6. Завершени 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества; – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок,, песочный человек, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	4.«Два брата»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались мы все в кружок» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Упр. «Водопад» 5. Завершение 6. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать коммуникативные навыки, стремление к взаимопомощи и другие нравственные качества; – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения, гармонизации эмоционального фона. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок,, песочный человек, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки

для детей 5-6 лет

Месяц	Тема	Содержание	задачи	Материалы
Октябрь	«Знакомство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. Встреча с героями занятия 3. «Правила песчинок» 4. Вход в песочную страну 5. упр. «Песочный ветер» 6. Упр. «Песочные загадки» 7. Упр. «Мой портрет» 8. Завершение 9. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	Песочный стол, кварцевый песок, кукла Песочный человек, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	«Дедушка и внучек»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Работа с песком 5. Упр. «Волшебный сон» 6. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим 	Песочный стол, кварцевый песок, кукла Песочный человек, предметы для создания песочной страны, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки

«Белки и орехи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Работа с песком 5. Упр. «Волшебный сон» 6. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, кукла Песочный человек, миниатюрные фигурки, заламинированные фигурки «орешки», портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
«Добрые волшебники»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» с песочным человечком 3. Упр. «Рассказ Песочного человека». 4. Упр. «Теплый ветерок» 5. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, кукла Песочный человек, миниатюрные фигурки, заламинированные портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Ноябрь	«Фантазии на песке»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Эмоциональный настрой «Дружные ладошки». 4. Релаксация. Упражнение «Песочный дождик». 5. Рисуем на песке. 6. Знакомство с различным материалом (фольгой, воронками из бумаги и так далее) для игр с песком. 7. Игры с мелкими игрушками. 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность – Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы 	Песочный стол, кварцевый песок, ведро скребки различной фактуры, различный бросовый материал, пластиковые ложечки, миниатюрные фигурки. портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	«Фантазии на песке»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Релаксация. 4. Игры на песке «Наши эмоции» 5. Работа с различным материалом для игр с песком. 6. Истории о животных. 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность – Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы 	Песочный стол, кварцевый песок, Различные материалы (бумага, фольга и т.д.), миниатюрные фигурки животных, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	«Загадочный мир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Игра с камешком 4. Игра «Коробка загадок». 5. Выкладывание отгадок из камней и песка. 6. Релаксация «Камешки» 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность – Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы 	Песочный стол, кварцевый песок, волшебный сундучок с различными предметами для работы с песком, различные камушки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки

	«Каменный лабиринт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. «Волшебный сундучок» 4. Эмоциональный настрой «Игра с камешком». 5. Работа с тактильной доской. 6. Релаксация. 7. Игра «Каменный лабиринт». 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность – Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, волшебный сундучок, корзинка с камнями разной фактуры, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Волшебные мячики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Волшебные мячики». 4. Игра «Песочные прятки». 5. Релаксация. 6. Рисуем решение проблем на песке. 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность – Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, ежик с массажными мячиками на каждого ребенка, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
Декабрь	«Игры в парах»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. игра «Мостик дружбы». 4. Релаксация. Упражнение «Чувственные ладошки». 5. Работа с тактильными досками в парах. 6. Парное рисование на песке. 7. Упражнение в парах «Повтори за мной». 8. Игра «Что в мешочке». 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность – Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Кукла, набор миниатюрных фигурок, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Январь	«Зимняя сказка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. «Загадки» 4. Пальчиковая гимнастика «Вьюжки». 5. Релаксация «Вьюга на песке». 6. Рисуем сказку на песке. 7. Упражнение в парах «Парный рисунок». 8. Игра «Что в мешочке». Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность – Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Песочная Фея, мешочек с мелкими предметами, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Сказка продолжается»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Упражнение «Когда это бывает?» 4. Пальчиковая гимнастика «Вьюжки». 5. Релаксация. 6. Рисуем в парах сказки на песке. 7. Упражнение в парах «Парный рисунок». 8. Игра «Свой островок» 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность – Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Песочная фея, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Мир планет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. Встреча с героями занятия 3. «Правила песчинок» 4. Вход в песочную страну, 5. упр. «Узоры на песке» 6. Упр. «Моя планета» 7. Завершение 8. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка Самолет, камушки семена, пуговицы, монеты, бусины, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	«Знакомство со своей планетой»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну, 4. Упр. «Живая планета» 5. Завершение 6. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка Самолет, материалы для создания ландшафта (деревья, цветы, камушки, ракушки и т.д.), миниатюрные фигурки животных, насекомых, персонажей, и т.д., портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Дружба»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну, Упр. «Вход в песочную страну» 4. Упр. «Самые дружные» 5. Завершение 6. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка Самолет, материалы для создания ландшафта (деревья, цветы, камушки, ракушки и т.д.), миниатюрные фигурки животных, насекомых, персонажей, и т.д., портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«День рождения новой планеты»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну, медитация . «Планета чудес» 4. Упр. «Общее дело» 5. Игра «Чудеса» 6. Завершение 7. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка Самолет, материалы для создания ландшафта (деревья, цветы, камушки, ракушки и т.д.), миниатюрные фигурки животных, насекомых, персонажей, и т.д. портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Февраль	«Соревнования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну, упр. «Волшебный клад» 4. Завершение 5. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка Самолет, две небольшие таблички с надписью «Старт», «Финиш», разноцветные пластмассовые пробки, две медали из картона (заламинированные), портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Волшебная школа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну, упр. «Создание волшебной школы» 4. Упр. «Ярмарка вещей» 5. Завершение 6. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка Самолет, материалы для создания волшебной школы, заламинированные карточки с изображением волшебных предметов, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Волшебник внутри нас»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Вход в песочную страну. Упр. «Создание песочной арены» 4. Упр. «Волшебное зеркало» 5. Упр. «Волшебный сад» 6. Упр. «Шкатулка улыбок» 7. Игра «Волшебное колечко» 8. Завершение 9. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка Самолет, материалы для создания волшебной арены, заламинированные карточки с изображением волшебных предметов и сказочных персонажей, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	«Мои достоинства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Волшебное зеркало» 4. Упр. «Волшебный сад» 5. Упр. «Шкатулка улыбок» 6. Игра «Волшебное колечко» 7. Завершение 8. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка Самолет, карточки с изображением волшебных предметов и сказочных персонажей, материалы для создания сада, зеркальце, кольцо, шкатулка, кисточки и медали на веревочках по количеству детей, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
Март	«Моя планета»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Создание новой планеты» 4. Упр. «Моя планета» 5. Завершение 6. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, фото с прошлых занятий, материалы для создания планет, миниатюрные фигурки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Вслед за радугой»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Появление гнома 4. Упр. «Лети-лети листочек» 5. Упр. «Мой цветок» 6. Пальчиковая игра «Наши алые цветки» 7. Игра «Загадки волшебного сундука» 8. Игра «Раскрасим радугу» 9. Завершение 10. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Формировать социально-коммуникативные навыки – Воспитывать стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать творческий потенциал 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, гном со сменным выражением лица (радость, грусть), листочек покрытый песком, цветы с тактильными покрытиями, загадки про цвета, шкатулка, цветной песок, миниатюрные фигурки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Апрель	«Доброе превращение и чудесное спасение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Здравствуй песок» 4. Появление героев сказки 5. Игра «Пустыня» 6. Игра «Ветер в пустыне» 7. Упр. «Дождик» 8. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Формировать социально-коммуникативные навыки – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать творческий потенциал 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, картинка с изображением пустыни, миниатюрные фигурки, игрушка кузнечик, игрушка Песочная буря, коробочки-шумелки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Путешествие в сказку»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Путешествие в сказку» 4. Игра «Башня для колдуньи» 5. Упр. «Мост радости, мост грусти» 6. Упр. «Лесные звери» 7. Завершение 8. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Формировать социально-коммуникативные навыки – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать творческий потенциал 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, запись спокойной музыки, миниатюрные фигурки (колдунья, собака, лес, деревья, лесные звери), кисточки по числу детей, деревянная палочка, посты (красный, черный), емкости с водой, картины с изображением птиц, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Путешествие в сказку»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Игра «Море волнуется раз...» 4. Упр. «Добрые слова» 5. Игра «Дом для собачки» 6. Завершение 7. Прощание «Сделали опять мы круг» 		
	Г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Карта «Волшебного города» 4. Упр. «Что взять с собой» 5. Упр. «Добрые слова» 6. Загадки «Дом для животных» 7. Игра «Строим дом» 8. Завершение 9. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Формировать социально-коммуникативные навыки – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать творческий потенциал 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, карта, модель «Сухое дерево», листья на клейкой основе с написанными словами; песочный стол, кварцевый песок, миниатюрные фигурки – деревья, цветы, животные, рыбы, птицы, разрезанная картинка «Кувшин»; запись шума ветра,</p>

	«Затерянный город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Разрезанная картинка «разбитый кувшин» 4. Упр. «Песочный ветер» 5. Игра «Раскопки» 6. Игра «Строим город» 7. Рисунок на песке «Песочный герб» 8. Завершение 9. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Формировать социально-коммуникативные навыки – Воспитывать стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. 	сундучок с разноцветным материалом, веер, кисти, поднос с песком, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	«Сказочная страна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Сказочная страна 4. Упр. «Волшебное заклинание» 5. Проблемная ситуация «Как поступить с драконом» 6. Игра «Символ счастья» 7. Завершение 8. Прощание «Сделали опять мы круг» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Воспитывать стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. 	Песочный стол, кварцевый песок, кинетический песок, миниатюрные фигурки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации и веселой музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
Май	«Риторика на песке»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Работа с тактильными досками в парах.. 4. Релаксация в парах. 5. Упражнение «Цветы для друга на песке». 6. Упражнение рифмы в парах. 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику 	Песочный стол, кварцевый песок, кукла с цветами, тактильные доски, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки

«Любимые загадки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Эмоциональный настрой. 4. Работа с тактильными досками. 5. Релаксация. 6. Парные загадки. 7. Упражнение «Поэт и художник». 8. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Формирование положительного отношения к себе и окружающим – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок и кинетический песок, кукла с картинками, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
«Древний город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Песочный ветер» 4. Рисуем на песке. 5. Работа с тактильными досками. 6. Знакомство с различным материалом (палочки) для игр с песком. 7. Упражнение «Древний домик», 8. Упражнение «Песочные прятки». 9. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушки-бабочки, различные материалы для работы с песком (фольга, бумага и т.д.) цветной и кинетический песок, мелкие игрушки, сито, палочки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
«Песочная картина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй друг» 2. «Правила песчинок» 3. Узоры на песке 4. Игра «Угадай на ощупь». 5. Релаксация. 6. Рисуем картины на песке. 7. Прощание «Мы на славу потрудились» 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, мешочек с мелкими предметами, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

для детей 6-7 лет

Месяц	Тема	Содержание	задачи	Материалы
Октябрь	«Знакомство с песочной страной»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну, Правила песчинок» 3. Упражнение «Здравствуй, песок». 4. Упражнение «Раскопки». 5. Упражнение «Сложи животное». 6. Упражнение «Домики для животных». 7. Упражнение «Прощание с песком». 8. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 9. Рефлексия. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, кинетический песок, Песочная фея, волшебный цветок, миниатюрные фигурки, кисточки, разрезанные картинки домашние животные, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«В гостях у песочной феи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «Здравствуй, песок». 4. Упражнение «Найди несочный листочек». 5. Упражнение «Передай настроение». 6. Упражнение «Звериная дискотека». 7. Упражнение «Несчастное дерево». 8. Упражнение «Песочные музыканты». 9. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 10. Прощание. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, кинетический песок, Песочная фея, разноцветные листочки, макет грустного дерева. обсыпанные песком, миниатюрные фигурки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	«Печальный город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «Рисуем эмоции». 4. Упражнение «Радостный танец». 5. Упражнение «Поделись настроением». 6. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 7. Рефлексия. 8. Прощание. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального напряжения и тревожности, гармонизации эмоционального фона. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развить тактильную чувствительность и мелкую моторику. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, кинетический песок, Песочная фея, волшебный цветок, миниатюрные фигурки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Трусливые черепашки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «Песочные черепашки». 4. Упражнение «Сонные черепашки». 5. Этюд «Мост страха». 6. Рисование на стеклянной песочнице. 7. Этюд «Мост страха» (продолжение). 8. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 9. Рефлексия. 10. Прощание. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Песочная фея,, перышко, волшебный цветок, миниатюрные фигурки - черепашка, мост, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Страна гномов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «Знакомство с гномами». 4. Упражнение «Рисование песком». 5. Упражнение «Радужный дождь». 6. Упражнение «Танец разноцветных лент». 7. Рефлексия. 8. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 9. Прощание. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, заламинированные фигурки – гномы, радужный дождь, разноцветные ленты, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Ноябрь	«Город зеркал»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «Кроты». 4. Упражнение «Песочное зеркало». 5. Упражнение «Великая тайна пустыни». 6. Упражнение «Каравай». 7. Упражнение «Танец радости». 8. Рефлексия. 9. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 10. Прощание. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, волшебный цветок, зеркальце, дракон, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Затерянный город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «Сухое дерево». 4. Упражнение «Песочная река». 5. Упражнение «Археологи». 6. Рефлексия. 7. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 8. Прощание. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Волшебный цветок, макет сухого дерева, листочки, сундучок, кисти, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Путешествие в сказку»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «Сказочный сон». 4. Упражнение «Мостики». 5. Упражнение «Волшебный кувшин». 6. Упражнение «Сундучок с сюрпризом». 7. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 8. Рефлексия. 9. Прощание. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Миниатюрные фигурки, мостик, разрезанная картинка «Кувшин», миниатюрные «сюрпризики» на каждого ребенка, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

Декабрь	«Птица счастья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «Комплимент». 4. Упражнение «Раскопки». 5. Рисование волшебной птицы. 6. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 7. Рефлексия. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Волшебный цветок, массажный мяч, мешочек с бусинами и камушками, кисточки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Царство песка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «Ветер». 4. Упражнение «Строим башню». 5. Упражнение «Волшебная раковина». 6. Упражнение «Волшебные очки». 7. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 8. Рефлексия. 9. Прощание. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать творческую активность 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, кинетический песок, ракушка, волшебные очки Волшебный цветок, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Загадки Феи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Ритуал «входа» в Песочную страну. 3. Упражнение «В гости». 4. Упражнение «Узоры на песке». 5. Упражнение «Песочные загадки». 6. Упражнение «Нарисуй ответ» 7. Ритуал «выхода» из Песочной страны. 8. Рефлексия. 9. Прощание. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать творческую активность – Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность – Развивать познавательную сферу (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение) 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, Песочная фея портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	«Песочные знаки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Повтори узор» 4. Игра «Тайные знаки» 5. Упр. «Секретный язык» 6. Уар. «Рисунки древних людей» 7. Завершение Прощание	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. – Развивать творческую активность 	Песочный стол, кварцевый песок, карточки с буквами, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки для релаксации, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
Январь	«Королевство хочучалок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Упр. «Солнечные лучики» 3. «Правила песчинок» 4. Упр. «Знакомство с песком» 5. Сказка О.В. Хухлаевой «О двух братьях и сильной воле» 6. Упр. «Королевство хочучалок» 7. Игра «Наоборот» 8. Завершение 9. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать социально-коммуникативные навыки, навыки решения конфликтных ситуаций, стремление к сотрудничеству, взаимопомощи и другие нравственные качества. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка черепаха (заламинированная картинка), природные материалы для строительства, набор миниатюрных фигурок, кисточки по количеству детей, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	«Королевство тыкалок»	<ol style="list-style-type: none"> 8. Приветствие 9. «Правила песчинок» 10. Игра. «Королевство тыкалок» 11. Упр. «Почувствуй себя» 12. Упр. «Навели порядок» 13. Завершение 14. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	Песочный стол, кварцевый песок, игрушка черепаха (заламинированная картинка), две фигурки человечков-братьев (заламинированные картинки), изображения драконов разных размеров, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки

	«Королевство якалок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Игра. «Королевство якалок» 4. Инсценировка истории 5. Завершение 6. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка черепаха (заламинированная картинка), миниатюрные фигурки людей и животных, игровой и природный материал, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Три ключа на пути к знанию»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Рассказ мудрой Черепахи 4. Задание «Преодоление гор» 5. Завершение 6. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка черепаха (заламинированная картинка), предметы для строительства, сухая фасоль (разных цветов), блоки Дьенеша, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
Февраль	«Про школу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Раскопки» 4. Медитация «Чудесная школа» 5. Упр. «Строительство чудесной школы» 6. Игра «Приключения в чудесной школе» 7. Завершение 8. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, кисточки по количеству детей, школьные принадлежности, набор предметов для строительства, миниатюрные фигурки сказочных героев, картинки с изображением чувств и эмоций, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	«Лабиринт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Школьные страхи» 4. Упр. «Строительство лабиринта» 5. Игра «В лабиринте» 6. Завершение 7. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка черепаха (заламинированная картинка), карточки с изображением школьных ситуаций, материалы для строительства лабиринта, миниатюрные фигурки, шкатулка с камушками, игральный кубик, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Мои школьные чувства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Школьные чувства» 4. Упр. «Скульптура чувств» 5. Завершение 6. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка черепаха (заламинированная картинка), колода карт «Семейка Гномс» (др. карточки для развития эмоционального интеллекта), ткани различных цветов, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	Я готов к школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Я в школе» 4. Упр. «Ваню в школу провожать» 5. Игра «Дары от чудодерева» 6. Упр. «Благодарность» 7. Завершение 8. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, игрушка черепаха (заламинированная картинка), чудодерево, ключики из картона по количеству детей, материалы для строительства школы, миниатюрные фигурки, талисманы-картинки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
Март	Чудеса на песке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Игра «Узнай настроение по голосу» 4. Упражнение «Письма на песке» 5. Игра «Ветер и дюны» 6. Игра «Песочная страна» 7. Завершение 8. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, материалы для строительства песочной страны (макеты зданий, деревьев и т.д), миниатюрные фигурки, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	Берег больших черепах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Игра «Черепашки» 4. Упр. «Кораблик» 5. Игра «Море волнуется раз...» 6. Упр. «Волны на песке» 7. Игра «башня» 8. Упр. «Руки в песок» 9. Завершение 9. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, миниатюрные фигурки, полотенца, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>

	«Необыкновенное путешествие (семья)» (1 часть)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Упр. «Ковер-самолет» 4. Игра «Семья» 5. Упр. «Кто, что делает» 6. Игра «Волшебный огонь» 7. Завершение 8. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Формировать готовность к преодолению школьных трудностей, желание учиться, – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, миниатюрные фигурки. «ковер-самолет», природные материалы, запись музыки, клей, цветные заготовки салфетки по количеству детей, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
	«Необыкновенное путешествие (семья)» (2 часть)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Этюд «Папина командировка» 4. Упр. «Мое будущее» 5. Коллективная работа «Птица счастья» 6. Завершение 7. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	
	«Прогулка в царство природы» (2 часть)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Появление Лесовичка, путешествие в лес. 4. Рисование на песке «Сказочный сон» 5. Игра «Составь слово» 6. Игра «Сундучок с сюрпризом» 7. Завершение 8. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать способность к пониманию своих эмоций и эмоций другого человека, способность к эмпатии. – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, кукла Старичка-лесовичка, искусственные сугробы, снежинка, льдинка, сосульки, заснеженные деревья, запись спокойной музыки, поднос, кукла Вьюга, изображение солнца, радуги, миниатюрные</p>

	«Прогулка в царство природы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Появление Лесовичка, путешествие в лес. 4. Игра «Волшебное лето» 5. Игра «Огород» 6. Игра «Песочная река» 7. Коллективная работа «Осенняя композиция. 8. Завершение 9. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – Создать положительный эмоциональный фон – Развивать мыслительную и речевую активность – Расширять представления о смене времен года – Снижать психоэмоциональное напряжение 	ромашки, макеты овощей и фруктов, листья покрытые песком, фольга, бумага, оргстекло, пипетка и вода, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки
	«Песочный город»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Правила песчинок» 3. Песочные игры (по желанию детей) 4. Игра «Песочный город» 5. Завершение 6. Прощание 	<ul style="list-style-type: none"> – . Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать самостоятельность и творческую активность детей. – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	Песочный стол, кварцевый песок, миниатюрные фигурки.поднос, кинетический песок, природные материалы, декоративнык камушки, ракушки, формочки, совочки, запись музыки, клей, цветные заготовки салфетки по для птицы по количеству детей, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки

	«Песочные игры»	<p>7. Приветствие 8. «Правила песчинок» 9. Песочные игры (по желанию детей) 10. Коллективная работа «Общая картина» 11. Завершение 12. Прощание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. – Развивать самостоятельность и творческую активность детей. – Развивать навыков общения и взаимодействия в школьном коллективе. 	<p>Песочный стол, кварцевый песок, миниатюрные фигурки.поднос, кинетический песок, природные материалы, декоративных камушки, ракушки, формочки, совочки, запись музыки, клей, цветные заготовки салфетки по для птицы по количеству детей, портативная музыкальная колонка, USB-носитель, запись музыки, влажные салфетки, совок, щетка, фартуки</p>
--	-----------------	--	--	---

5.Оценочные материалы

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг с целью оценки качества реализации образовательной программы, он включает в себя наблюдение с фиксацией показателей в картах наблюдение и анкетирование родителей по методу шкальных оценок А.В. Ухановой.

Карта наблюдения

ФИО ребенка

Группа

Показатель	Начало года	Конец года
1. Желание общаться со сверстниками		
2. Умение познакомиться, завязать отношения		
3. Умение играть вместе с другими детьми		
4. Умение поддерживать относительно длительные дружеские отношения		
5. Умение рассказать о себе и событиях своей жизни		
6. Умение выступать, что-то делать публично		
7. Продуктивная активность ребенка, инициативность в общении, играх, деятельности		
8. Агрессивность ребенка в контактах со сверстниками		
9. Обидчивость ребенка в контактах со сверстниками		
10. Тревожность ребенка		
11. Проявление сочувствия, помощи, поддержки другим		
12. Умение соблюдать правила, нормы, организовывать себя		

13. Умение справляться с ситуациями неудачи, проявлять настойчивость		
--	--	--

Анкета для родителей

Оцените личностные качества, эмоциональное состояние и поведение своего ребенка по десятибалльной шкале (обведите нужную цифру)

Ф.И. ребенка

Дата заполнения

1. Желание общаться со сверстниками

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

2. Умение познакомиться, завязать отношения

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

3. Умение играть вместе с другими детьми

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

4. Умение поддерживать относительно длительные дружеские отношения

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

5. Умение рассказать о себе и событиях своей жизни

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

6. Умение выступать, что-то делать публично

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

7. Продуктивная активность ребенка, инициативность в общении, играх, деятельности

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

8. Агрессивность ребенка в контактах со сверстниками

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

9. Обидчивость ребенка в контактах со сверстниками

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

10. Тревожность ребенка

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

11. Проявление сочувствия, помощи, поддержки другим

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

12. Умение соблюдать правила, нормы, организовывать себя

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

13. Умение справляться с ситуациями неудачи, проявлять настойчивость

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

6. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы.

Обустроена организованная предметно – развивающая среда помещения дошкольной организации (кабинет педагога-психолога), где проведение занятий в полном объеме стимулирует творческую и эмоциональную активность детей, присущее им желание работать с необычными материалами, познавать, стремиться к созданию нового. Ко всему оборудованию и инструментам предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Температура воздуха в помещении составляет 18-20⁰ С. Обеспечена мобильность и вариативность РППС.

Подбор оборудования и материалов определяется программными задачами. Размеры и масса инвентаря соответствуют возрастным особенностям дошкольников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Помещение оснащено необходимым оборудованием и материалами:

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Песочный стол	1
2.	Кварцевый песок*	1
3.	Кинетический песок	1
4.	Поднос для песка	2
5.	Скамейка	1
6.	Мячи разные по размеру и фактуре(в т.ч. массажные)	4
7.	Игрушки-персонажи (куклы, би-ба-бо и др.)	10
8.	Миниатюрные фигурки, заламинированные картинки для песочницы (формочки, животные, люди, птицы, транспорт, дома, дороги, водоёмы и др.)	Не ограничено по количеству и добавляется по необходимости.
9.	Мелкие предметы, природные материалы (камушки, ракушки, шишки и т.д.)	Не ограничено по количеству и добавляется по необходимости.

10.	Расходные материалы и инструменты для работы: кисточки, палочки, бумага, фольга, трубочки, «сюрпризики»	Не ограничено по количеству и добавляется по необходимости.
11.	Фартуки детские	6
12.	Влажные салфетки	Добавляется по мере необходимости
13.	Щетка и совок	1
14.	Портативная USB-колонка	1
15.	USB-носитель с аудиозаписями	1

*Обновляется песок 1 раз в год, прокаливается (меняется) 1 раз в 2 месяца.

7. Программно-методическое обеспечение

1. Епанчинцева О.Ю., Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Карточка игр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022
2. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт.-сост. М. А. Федосеева. - Волгоград : Учитель, 2015.
3. Игры с песком. Практикум по песочной терапии./ Т. Зинкевич-Евстигнеева. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022
4. Криволапова Н.М., Солодкова Т.Ю. Истории на песке. Программа развития и коррекции эмоционально-личностной сферы у детей от 2 до 8 лет методами песочной игротерапии. – М.: Генезис, 2022
5. Тарарина Е. Песочная терапия: практический старт. (Библиотека Арт-терапевта). – М.: ООО «Вариант» при участии ИП Шиманского А.Г. 2022