



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №231»:
Л. В. Пискунова
Приказ № 10-0 от 10.03.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за период 01.09.2021-31.03.2022

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 231» за 2021 учебный год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен и утвержден согласно приказа заведующего МБДОУ «Детский сад № 231» (далее «Учреждение») № 10-0 от 10.03.2022 года «О проведении самообследования, сроках проведения, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Содержание отчета по результатам самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.1. Общая характеристика Учреждения.
 - 1.2. Правоустанавливающие документы.
 - 1.3. Документация Учреждения.
 - 1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.
2. Система управления в Учреждении.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса в Учреждении.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
8. Качество материально-технического обеспечения.
9. Внутренняя система оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №231»

Год ввода в эксплуатацию: 1960 год

Место нахождения:

603033, Россия, Нижний Новгород г., Гороховецкая ул., 24а

Информация об Учредителе: Администрация города Нижнего Новгорода в лице департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Уровень образования: дошкольное образование

Формы обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование (обучение):

русский язык

Режим работы:

годовой цикл: круглогодично

режим работы групп: 12 часов

при пятидневной рабочей неделе

время работы:

понедельник – пятница: с 6.30 до 18.30

Заведующий: Пискунова Лариса Викторовна

Адрес электронной почты: ya.mdou231.larisa@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.mdou.nn.ru>

Количество групп: 6

Количество воспитанников: 168 из них 28 ясли и 140 -детский сад.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231» открылось в 1960 году. До 1993 года детский сад был ведомственным. С 01.11.1993 года стал Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 231».

Учреждение расположено в микрорайоне поселок Сортировочный города Нижнего Новгорода, по адресу: улица Гороховецкая, дом 24а. С 15 октября 1996 года сдано в эксплуатацию после капитального ремонта: это типовое здание с пристроем, игровые площадки для 6 возрастных групп, спортивная площадка; помещения, обустроенные эстетично, практично.

Учреждение расположено внутри зеленой зоны благоприятного микрорайона (рядом лесной массив и озеро). В ближайшем окружении находятся средние общеобразовательные школы № 168, 75, МБДОУ № 92, 23, 185, 56, детская библиотека им. Симонова, библиотека им. Ф. М. Достоевского, конно-спортивная школа, Дом спорта, детская и взрослая поликлиники.

Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования Учреждения (централизованные: водоснабжение, канализация, освещение, отопление и пр.).

Комплектование групп.

В Учреждении в течение 2021 учебного года функционирует 6 возрастных групп (с 2-3 лет, с 3-4 лет, с 4-5 лет(2), с 5-6 лет, с 6-7 лет), численность 182 детей. Все группы общеразвивающие. Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки, выданной Департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода в течение года через Е- услуги медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Документы представлялись родителями электронным способом доставки. Переговоры с родителями (законными представителями) в связи с изменившимися условиями приема, велись дистанционно, по телефону, Вайберу и электронно. Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Характеристика воспитанников Учреждения за последние 3 года:

	2019	2020	2021
Общая численность воспитанников	184	176	168
Из них девочки	76	89	100
Процент переукомплектования	18%	17%	8 %
Количество групп	6	6	6

Общеразвивающие группы	6	6	6
------------------------	---	---	---

Социальный состав семей воспитанников Учреждения за 3 года:

	2019	2020	2021
Полная семья	79%	76%	80%
Неполная семья	14%	16%	9%
Многодетная	7%	8%	11%

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на право осуществление образовательной деятельности

от «18» января 2016 г. № 14, серия 52Л01 № 0003305. Срок действия: бессрочная.

1.2.2. Наличие документов о создании Учреждения

- Приказ от 21.05.1997 г. № 44 п. 8 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 231».

1.2.3. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

-Свидетельство (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.01.11 серия 52 00 № 1094403;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 22.01.2002 серия 52 № 004857543;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 25.12.2015 серия 52- 52-01/138/2007-65;

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 25.12.2015 серия 52-52-01/138/2007-66;

-Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования от 25.12.2015 серия 52-52-01/916/2007-116.

1.3. Документация дошкольного образовательного Учреждения (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции)

Устав Учреждения;

Программа развития Учреждения;

Общеобразовательная программа Учреждения

Приказы и распоряжения заведующего Учреждения

Положение о Педагогическом совете

Положение об Общем собрании Учреждения;

Коллективный договор;

Годовой план работы Учреждения;

Положение об оплате труда работников Учреждения;

Положение по охране труда работников Учреждения.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры, контракты с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- Коллективный договор (в т.ч. приложения к Коллективному договору);

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- штатное расписание Учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы инструктажей.

2. Система управления дошкольного образовательного Учреждения

Структура:

Управление в Учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Общим собранием Учреждения,
- Педагогическим советом.

Общее собрание представляет трудовой коллектив Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- разработка и принятие локальных актов, касающихся педагогических работников;
- разработка и принятие локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения;
- принятие Положения об Общем собрании Учреждения.

Педагогический совет представляет педагогический коллектив и приглашенных лиц с правом совещательного голоса.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обеспечение коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, развивающих технологий;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- принятие Годового плана Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки педагогических кадров;
- рассмотрение вопроса организации дополнительных образовательных услуг.

Административное управление Учреждением с оговоркой на работу в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

1 уровень:

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения и иных органов Учреждения.

2 уровень:

- Старший воспитатель, к компетенции которого относятся вопросы воспитательно-образовательной и методической работы в Учреждении.

3 уровень:

- Заведующий по административной и хозяйственной работе (завхоз).

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы Учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Общеобразовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Реализация задач Общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности построено в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231». Авторами-составителями данной программы являются:

- заведующий Л.В. Пискунова, старший воспитатель Аношина А.А., музыкальный руководитель Ковалева Т.А., инструктор по физической культуре Телегина Е.А., воспитатели: Милованова Е.П., Панжинская О.С.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №231» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорوفеевой

Разработка Программы осуществлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 № 544н);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность и безопасность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В Учреждении применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, занятия спортом);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, праздники с семьями воспитанников и социума, и образовательная деятельность по физической культуре);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение правильного температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности детей и взрослых);
- элементы психогимнастики (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены, определены: весоростовой показатель, группы здоровья, физической подготовленности. Два раза в течение учебного года в сентябре и феврале.

В Учреждении проводится педагогический мониторинг (октябрь и май), позволяющий учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающий воспитателям в планировании и организации образовательной деятельности с детьми.

Группы здоровья:	2019	2020	2021
1	64	45	41
2	114	131	124
3	5	5	3
4	1	1	0
Уровень физ.здоровья:			
гармоничное	184	182	168
дисгармоничное	0	0	0
Адаптационный период	44	37	45
В норме	44	37	45
Низкий уровень адаптации	0	0	0

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между МБДОУ «Детский сад № 231» и МБОУ СОШ №168 традиционно сложились крепкие отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников Учреждения. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий на территорию школы, встреч с учителями начальных классов, выпускниками детского сада,

организация праздников посвящённых выпуску в школу, Новый год и т.д., в соответствии требований СанПиНа.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, Педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, специалисты, родители.

Готовность детей к школе.

	2019	2020	2021
Количество выпускников	35	38	26
Высокий уровень подготовки	29- 83%	32-84%	24-92%
Средний уровень подготовки	6- 17%	6-16%	2-8%
Низкий уровень подготовки	0%	0%	0%

Обобщая результаты педагогического мониторинга, можно сделать следующие выводы: общий уровень готовности обследованных детей - высокий: 92 % (24 детей) – абсолютно готовы и 8% (2 детей) - готовы к школьному обучению на момент обследования. С низким уровнем выпускников нет.

Это говорит о том, что дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение в учебной деятельности, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

В связи со сложившейся ситуацией дети в конкурсах и мероприятиях, вне учреждения не участвовали, только индивидуально в интернет и онлайн конкурсах.

Конкурс рисунков к 800 летию Города Нижнего Новгорода- 3 чел.,

Конкурс видеоматериалов к 800 летию -15 чел. и 1 взр.

Конкурс «Канавинские колокольчики» январь - стихи о Рождестве» -1 чел..

Конкурс «Масленица» при администрации Канавинского района – поделки и рисунки -16 чел.

Работа с родителями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

Важным направлением деятельности Учреждения является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-привлечение родителей в образовательную деятельность;

-вооружение родителей педагогическими знаниями через тренинги, консультации, семинары и др. нетрадиционные формы работы с родителями (воспитатели Арсланова М.Р, Панжинская О.С., Милованова Е.П, Ротанова Е.В., Королева С.Е, Полетова Е.А. и ст. воспитатель Аношина А.А.

В Учреждении проводились культурно-досуговые мероприятия : «День мамы», «День папы», «День семьи», «День рождения детского сада», Новогодняя Елка, Веснянка, 1 Апреля, разнообразные совместные конкурсы и спортивные мероприятия. Организованы были в четком соответствии с СанПином и требованиями Роспотребнадзора.

За период 2021 учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и родительские собрания, целью которых было ознакомление с законодательством, «О коронавирусе», «О соблюдении правил дорожной безопасности» и др.. Все мероприятия проводились по новым технологиям с использованием интернет ресурсов.

Работа с многодетными семьями.

Наше Учреждение посещают дети из 15 многодетных семей. С целью активизации работы с многодетными семьями, привлечения родителей к воспитательному процессу проводились разнообразные мероприятия: фотоконкурс «Моя большая дружная семья», праздник, посвященный Дню Матери (в группах отдельно), конкурс «Масленица». В течение года собирались вещи для малообеспеченных семей, проводились консультации по оформлению

компенсаций. Все мероприятия проводились по новым технологиям с использованием интернет ресурсов.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание и совершенствование предметной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие воспитанников. Над укреплением и совершенствованием развивающей среды работаем постоянно: в течение 2021 учебного года приобретено:

- карнавальные костюмы взрослые (русские народные, Весна, Осень, Елка, Мешок, Дед Мороз, Снегурочка, заяц, медведь, лиса, волк, собака, кот Матроскин, бычок, лошадь); детские – косоворотки, русские сарафаны, костюмы богатырей;
- игровое оборудование в группы (дидактические игры и забавы, музыкальные уголки, настольно-печатные игры, игры для экспериментирования, конструкторы, куклы, машинки и т.д.
- уличное игровое оборудование – стенды к 800 летию города, баннеры, Паровозик, столики Ромашка и др.;
- компьютер 1, ноутбуки 2, телевизор 1 для работы педагогов в методического кабинете;
- приобретена методическая литература по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и методические пособия, учебные тетради к программе по возрастам, демонстрационный материал и материал для оформления зала к праздникам, для детей раннего возраста, канцтовары.

В Учреждении функционирует 6 групп, которые оснащены учебно- методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей Общеобразовательной программы дошкольного образования: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели, дидактические пособия, транспорт, куклы, деревянные напольные конструкторы. В групповых комнатах оборудованы уголки: познавательной, изобразительной и творческой деятельности детей, социально-коммуникативной и экологической направленности, трудового воспитания и физического развития.

Для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал. Создана музыкальная фонотека. С появлением новой мебели в музыкальном зале появилась возможность упорядочения и систематизации дидактического материала, пособий и карнавальных костюмов для художественно-эстетического развития воспитанников. Но требуется косметический ремонт.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариативная часть (не более 20%).

Общеобразовательная программа дошкольного образования отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями)).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимое на их усвоение. В режиме дня групп уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание Основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов отвечает требованиям: построено по комплексно-тематическому принципу организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с Годовым планом, календарным планом, учебным графиком и учебным планом, осуществляется воспитателями групп и специалистами.

5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. В 2021 учебном году Учреждение укомплектовано педагогами на 90%.

Всего в Учреждении работают 13 педагогов, из них руководящий состав -1; 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 муз руководитель.

Возрастной ценз: из 11 педагогов: 4 - 40 лет и более; 8- 30 лет и 1- 50 лет и более.

По уровню образования: 7 педагогов (70%) имеют высшее педагогическое образование; 2 педагога (17%) – среднее профессиональное.

Педагогический стаж: до 5 лет имеют 3(30%) педагога, до 15 лет – 8(50%) педагога, более 20 лет – 1(20%) педагога.

1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 награждены Почетной Грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, 4 – Почетной Грамотой управления образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода; 3 педагога повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, 4 педагога получают высшее педагогическое образование.

Повышение квалификации педагогических работников.

В Учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется за счёт бюджетных, внебюджетных и личных средств. В 2021 году аттестацию не проводили по объективным причинам.

Качественная характеристика педагогического состава:

Аттестация педагогов	2019	2020	2021
Высшая категория	0	2	3
Первая категория	5	3	1
СЗД	4	4	4
Без категории	2	2	3

Достаточный профессионализм педагогов и огромное желание работать с детьми и учиться, позволяет организовывать образовательный процесс на достаточно высоком уровне и обеспечивать качество образования в Учреждении.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует реализации Общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2021 году значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, компьютер, 2 ноутбука; принтер; увеличилось количество наглядных пособий для занятий по математике и развитию речи, физической культуре в методическом кабинете и в группах игрушки, конструкторы, музыкальное и спортивное оборудование, уличное оборудование, карнавальные костюмы, театры, ведется планомерная работа по созданию качественных моделей, карт и т.д. в обучении. Создана аудио- и видеотека для всестороннего развития детей.

7. Библиотечно- информационное обеспечение Учреждения

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения включает в себя: - библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников,

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;

- удовлетворение запросов пользователей и своевременное информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников также включает в себя:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей дома;

- предоставление литературы и других информационных ресурсов для самостоятельного изучения.

В Учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для осуществления образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель».

В Учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует web- сайт: www.mdou231.nn.ru. На сайте размещена необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

8. Качество материально-технического обеспечения.

Учреждение расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом здании. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. 15 октября 1996 года учреждение сдано в эксплуатацию после капитального ремонта. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона. Площадь территории детского сада составляет 5108 м², территория огорожена и на 70% озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. С 15.10.2021г. по 20.12.2021 г. в Учреждении проводился капитальный ремонт фасада, что позволило привлечь к нам и новые кадры и новых воспитанников.

На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, огород.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1257,7 м², в т.ч.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) от 750,0 м²;

- площадь музыкального зала 63,0 м² ;

- площадь на одного обучающегося 2,5 м² в ясельной группе, в дошкольных на одного обучающегося -2м² (по СанПину), факт (если переуплотнение 6 чел., детский сад переуплотнение 7,8 чел.).

В Учреждении имеется 6 групповых ячеек, соответствующих санитарно -гигиеническим требованиям. Из них: 1- группа раннего возраста, 5 – дошкольные группы.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству, возрасту воспитанников, имеются компьютер, мультимедийное оборудование, ноутбук, осуществляется комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние, маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, Санитарное состояние Учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН и постоянно содержится в чистоте.

В Учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Наименование учебных кабинетов:

№	Наименование кабинета	Количество
1	Групповая комната	6
2	Музыкальный зал	1
3	Методический кабинет	1
	Наименование оздоровительных помещений:	
1	Медицинский кабинет (процедурный)	1
2	Изолятор	1

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного развития воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях и самостоятельной деятельности детей.

Для развития детей в музыкальной и физической деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, интерактивной панелью, детскими музыкальными инструментами и спортивными снарядами.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы Учреждения:

- разработан и утвержден Паспорт безопасности учреждения (антитеррористической защищенности), согласованный начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Нижнего Новгорода;
- внесены изменения в Паспорт дорожной безопасности»;
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г. Нижнему Новгороду;
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», имеется телефон безопасности, домофон и камеры видео наблюдения;
- установлена автоматическая система передачи сигнала пожарной безопасности «Стрелец-мониторинг»;
- ведется круглосуточное видеонаблюдение наружное (1 камера), установленное по программе «Безопасный город» и 4 видеокамеры по периметру здания по программе «Безопасный детский сад».

Все воспитанники и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки) на 80%. Запас их и спец дезсредств постоянно пополняется. Приобретены 5 рециркуляторов воздуха, дозаторы 4 шт., безконтактные термометры 4 шт. Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал) и по мере необходимости.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в Учреждении разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно-общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно-общественном контроле».

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профоргом Учреждения.

Требования к прохождению профилактических осмотров:

Все работники Учреждения 1 раз в год (октябрь) проходят бесплатный медицинский осмотр, который проводится за счет средств Учреждения, в том числе и первичный.

Требования к организации питания воспитанников:

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно единого «циклического 10-дневного меню» для детей с 1,5 до 3х лет, и детей с 3х до 7ми лет. В 10-дневном меню представлены рационы продуктов, блюд и кулинарных изделий и их соответствие возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии, с учетом пищевой ценности. В декабре установлены случаи сбоя поставок продуктов питания детям. Необходим постоянный контроль.

В Учреждении имеются все условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- утвержден режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

- в Учреждении организовано четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей;
- в Примерном 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, в ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты ;
- закупка продуктов питания производится по договорам с ЕЦМЗ, ООО НЛК; все поступающие продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в документации по питанию;
- организация питания находится под постоянным контролем заведующего и медперсонала;
- на пищеблоке имеется достаточное технологическое оборудование, некоторое оборудование требует замены (электроплита, мясорубка, овощерезка). В 2021 году за счет внебюджетных средств для пищеблока приобретены кухонная посуда, электроплита 1 шт, картофелечистка 1 шт. Проведен текущий ремонт пищеблока.

Материально-техническое обеспечение в динамике:

Приобретение оборудования	2019	2020	2021
Системный блок	3	3	4
Монитор	3	3	4
Принтер	3	3	3
Ноутбук	3	4	4
Доска-экран	1	1	2
Мультимедиа проектор	1	1	2
Пылесос	3	2	2
Котел варочный	4	5	5
Стул детский /взрослый	40/0	0	20/26
Кровать 3х уровневая	11	11	10
Триммер -косилка	1	2	2
Стиральная машина-автомат	1	2	2
Утюг электрический	1	2	2

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего педагогического мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

10. Анализ показателей деятельности Учреждения.

№	Показатели	Единица измер
1	Образовательная деятельность:	
	1.1. Общая численность воспитанников	168
	1.1.1. В режиме полного дня (8-12 часов)	168
	1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	0
	1.1.3. В семейной дошкольной группе	0
	1.2. Общая численность воспитанников до 3х лет	28
	1.3. Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	140
	1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100%
	1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
	1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
	1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
	1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
	1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2/15%
	1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование непедагогической направленности	2/15%
	1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/33%
	1.8.1. Высшая категория	3/25%
	1.8.2. Первая категория	8%
	1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	1.9.1 До 5 лет	5/42%
	1.9.2 Свыше 30 лет	5/42%
	1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
	1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
	1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/1/100%
	1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	10/1/92%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	1.14. Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог- 14 воспитанников
	1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	1.15.1. Музыкальный руководитель	да
	1.15.2. Инструктор по физической культуре	да
	1.15.3. Учитель-логопед	нет
	1.15.4. Педагог-психолог	нет
	1.15.5. Учитель-дефектолог	нет
2	Инфраструктура:	
	2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	750м2
	2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63м2
	2.3. Наличие физкультурного зала	нет
	2.4 .Наличие музыкального зала	да
	2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да