

ПРИНЯТ

Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад № 54»
от 30.08.21 №



Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные
общеразвивающие программы**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 54»

(МБДОУ «Детский сад № 54»)

город Нижний Новгород
2021 год

I. Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54» (Далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 54» (Далее - Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - Уставом Учреждения.
- 1.3. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ
- 1.4. Текущий контроль — это оценка качества усвоения изученного материала на каждом занятии каждым обучающимся.
- 1.5. Функции промежуточной аттестации и текущего контроля:
 - учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
 - развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- 2.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане каждой дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.2. Формой проведения текущего контроля является наблюдение.

III. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Периодичность, условные обозначения и шкала оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации определяются в дополнительной общеразвивающей программе.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого модуля (раздела) дополнительной общеразвивающей программы.

IV. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей.

4.3. В конце учебного года заполненные протоколы по промежуточной аттестации обучающихся по модулям дополнительных общеразвивающих программ сдаются педагогическим работником, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, на хранение в методический кабинет сроком на 2 года.

4.4. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, оформляет в журнале после проведения каждого занятия.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.2. Настоящее Положение прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью.

5.3. Настоящее Положение входит в номенклатуру дел Учреждения.

5.4. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.5. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»