

ПРИНЯТО
на внеочередном
педагогическом совете
протокол № 4
от 07.04.2026г.

Утвержден
Приказом по МАДОУ
«Детский сад № 46»
от 07.04.2026 г. № 26 -од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №46»
за 2025год

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2025год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МАДОУ «Детский сад №46».

МАДОУ «Детский сад №46» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Дата создания Учреждения – 13 августа 2012 года.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу)– Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад №46 » (далее– Учреждение).

Местонахождение: 603159, город Нижний Новгород, улица Карла Маркса, дом 48 А.

Телефон/факс (831)296– 67-58

e-mail: ds46_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <http://46.dou-nn.ru>

Вконтакте: <https://vk.com/club206238243>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники – праздничные дни.

График работы Учреждения: с 6.30 до 18.30.

Заведующий – Рубцова Анна Ивановна.

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.

В 2025 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности

Наименование	Возраст	Количество
1 ранняя группа	1,5 – 2 года	1
1 младшая группа	2 – 3 года	2
2 младшая группа	3–4года	2
средняя группа	4–5лет	2
старшая группа	5–6лет	2
подготовительная группа	6–7лет	3

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2025 году Учреждение посещало 279 детей в возрасте от 1,5 до 7лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (от 19 января 2017 г. №9 серия 52 Л01 № 0004193).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по основной

образовательной программе МАДОУ «Детский сад №46» (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году решались следующие задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста основы культуры здоровья и безопасного поведения в быту, природе и социуме через приобщение к базовым российским ценностям ("Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Здоровье").

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- Консультация для педагогов «Особенности формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста различными средствами в условиях ДОУ», «Создание условий для безопасной активности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»

Проведены:

- Анкетирование родителей по теме «Как вы понимаете ценность «Здоровье» в контексте безопасности?»
- Открытые просмотры «Я и мое здоровье» «В гостях у Семьи: безопасная кухня»
- Оформление информационных уголков для родителей по теме «Здоровье ребенка в наших руках», «Безопасность ребёнка в Новый год», «Улица полна неожиданностей», «Опасность на дороге» и др.
- Семинар-практикум «Интеграция ценностей в ОБЖ: от слова к правилу».
- Смотр-конкурс « Лучший уголок безопасности»

В методическом кабинете была оформлена выставка методического пособия по данной теме.

Итогом работы над данной задачей был Педагогический совет по теме: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» на котором педагоги раскрыли такие вопросы, как: «Позитивная мотивация детей на здоровый образ жизни в режиме дня и самостоятельной деятельности», «Лепбук как современное средство приобщения к здоровому образу жизни в ДОУ», «Использование дидактических игр и наглядного материала для формирования основ культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста на занятиях и в повседневной жизни»

- организована встреча с инспектором ОБДПС ГИБДД УМВД по городу Нижнему Новгороду « ПДД в зимнее время года» « Поведение вблизи водоемов» « Игры в зимнее время»

В результате работы педагога ДОУ:

- Формируют у дошкольников позитивное самосознание, потребность в здоровом образе жизни и безопасного поведения в быту, природе и социуме через разные виды детской деятельности, организацию занятий, целенаправленных бесед, что помогает лучше осмысливать собственное существование среди других людей, осознавать свою неповторимость и одновременно сходство со сверстниками.

- Формируют у воспитанников ценности здорового образа жизни не только к собственной, но и к жизни другого человека.

- Регулярно обновляют и дополняют развивающую предметно – пространственную среду групп спортивным оборудованием и дидактическим пособием с учетом возрастных возможностей, половых особенностей и интересов детей.

- Продолжают пропагандировать здоровый образ жизни и формирование основ безопасного поведения среди родителей воспитанников через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, буклеты, памятки, беседы, консультации и т.д.

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы.

2. Развивать нравственные и патриотические чувства у детей дошкольного возраста через приобщение к традициям, культурному и историческому наследию большой и малой Родины.

Была проведена следующая методическая работа:

- консультация для педагогов «Нравственно-патриотическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Проведены:

- Тематический контроль «Организация работы в детском саду по патриотическому воспитанию»

- Анкетирование родителей по теме «Традиции в нашей семье», «Знаете ли вы свой край?»

- Открытые просмотры: «Патриотическое воспитание в детском саду», досуг «Ярмарка народных ремесел»

- Деловая игра « Разработка квеста по историческим местам города»

- Смотр-конкурс: «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»

- Создание методической копилки (сценарии праздников, экскурсий, проектов по патриотическому воспитанию)

- Разработаны маршруты выходного дня для семей: «Прогулка по родному городу» , «Памятные места».

- Оформлена выставка совместного детского - взрослого творчества «Мой город – Нижний Новгород»

- Размещался информационно-познавательный материал в информационных уголках групп для родителей по теме «Патриотическое воспитание с детства»

Совместно с родителями были реализованы проекты « Моя родословная», «Герои-земляки», «Народная игрушка»

В методическом кабинете была оформлена выставка методического пособия по данной теме.

Итогом работы над данной задачей был проведен Педагогический совет по теме: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФООП ДО », где педагоги раскрыли такие важные вопросы, как: «Нравственно-

патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность», «Лепбук и интерактивные игры как современное средство патриотического воспитания в ДОУ», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Благодаря скоординированной работе педагогов ДОО, во всех возрастных группах Учреждения обновились центры познавательного, творческого развития детей, играми, пособиями, иллюстрациями, предметными картинками, альбомами, схемами, моделями и т.д. направленными на всестороннее развитие детей. Дети стали проявлять активный познавательный интерес и уважительное отношение к истории родного города, народного промысла, народным мастерам Нижегородского края.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 46».

Перспективы: продолжать развивать новые эффективные формы, обеспечивающие социокультурное развитие воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов Учреждения не только в выходные и праздничные дни, но и в каникулярный период.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 46».

Перспективы: продолжать развивать новые эффективные формы, обеспечивающие социокультурное развитие воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов Учреждения не только в выходные и праздничные дни, но и в каникулярный период.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МАДОУ «Детский сад №46» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- профилактика травматизма обучающихся;

- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- принятие форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда;
- принятие плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней;
- проявление солидарности со специальными действиями на территории Украины;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Министерства просвещения Российской Федерации;

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы Учреждения и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- результаты работы в режиме инновационной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2025году ;
- организация дополнительных платных образовательных услуг.

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания воспитанников;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МАДОУ к новому учебному году;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения;
- соблюдение безопасности дорожного движения.

В течение 2025 года в Учреждении работала комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад №46». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения утвержденного примерного 10-тидневного меню для детей 1,5 - 3 года и 3 - 7 лет, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

–создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило продолжать объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов).

Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- ГБУЗНО «Детская поликлиника № 19» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф.прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- МАОУ «Школа №176» (работа по созданию единого образовательного пространства).
- МАОУ «Гимназия №2» (центр духовно-нравственного воспитания)
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Мещерский» (работа по укреплению здоровья детей и приобщению детей к спорту).
- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (работа с педагогами по повышению уровня профессиональной компетенции и профмастерства).
- НПУ им. Козьмы Минина (работа с педагогами по повышению уровня профессиональной компетенции и профмастерства).
- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» (работа с педагогами по повышению уровня профессиональной компетенции и профмастерства).
- НГОДБ имени Т.А. Мавриной (договор с библиотекой о сотрудничестве)

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственно-патриотических социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям. Во всех возрастных группах были утвержденные планы работы с родителями (законными представителями), которые включали в себя разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) по следующим направлениям:

➤ **Педагогический мониторинг:**

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого-педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование на выявление индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микро климата семьи, составлены паспорта семей.

➤ **Педагогическая поддержка:**

- проведены общие родительские собрания « Социальное партнёрство ДОУ и семьи по вопросам воспитания и развития детей»; «Антитеррористическая защищенность в Учреждении»;

➤ **Педагогическое образование родителей:**

- проведены групповые родительские собрания в соответствии с возрастными особенностями групп и санитарными требованиями.

–подготовлены и проведены консультации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста: «Играем вместе », «Тренируем внимание и развиваем память»,«Какие игрушки необходимы детям», «Организация безопасного летнего отдыха», «В детский сад без слез», и другие.

- в групповых мониторах размещались презентации: « Адаптация детей к условиям детского сада» , « Скоро в школу»,

➤ **Совместная деятельность педагога с родителями:**

–были оформлены семейные газеты: «Лето – маленькая жизнь!», «Наша спортивная семья», «Мой любимый Нижний Новгород», «Традиции нашей семьи»;

–организованы акции: участие во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экологическое благополучие», «Покормите птиц зимой», «Безопасный велосипед», «Читаем детям о войне», «Твори Добро!», «Бессмертный полк» «Письмо солдату»

- прошли флешмобы: «Дорожный марафон», «Спорт нам поможет силы умножить»

–организованы и проведены:«Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», «Быть вместе» в рамках Всемирной недели иммунизации, «День физкультурника»;

- организованы социально ориентированные акции : «Домик для птиц», «Будь здоров без докторов»

– организованы и проведены: «Детские зимние Олимпийские игры», «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», «Наследники Победы» в рамках празднования Дня Победы, экскурсии для воспитанников старших и подготовительных групп в Пожарную часть № 5;

- организована и проведена информационно- пропагандистская акция «Засветись»

- организована встреча с инспектором ОБДПС ГИБДД УМВД по городу Нижнему Новгороду « Ответственность родителей за нарушение ПДД ребенком» .

–оформлены выставки совместного творчества воспитанников и родителей «Необычное из обычного», «Новогодняя сказка», «23 февраля», «8 марта», «Весёлая Масленица», «Весна-красна», «Космические просторы», «День Победы!», «Здравствуй, Лето красное!»;

–принято участие в районных и городских конкурсах:

- в районном конкурсе чтецов «Милая мама моя»

- декоративно-прикладное творчество Рождественского фестиваля «Канавинские соборяне»;

- музыкальное творчество Рождественского фестиваля «Канавинские соборяне»;

- музыкальное творчество Фестиваля «Пасхальный благовест»

- в городском конкурсе « Мамочка-мой ангел»

- в районном и городском конкурсе «Поющие капельки – 2025»;

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

–индивидуальные консультации по скайпу;

– взаимодействие по Телеграмм;

Вывод: в ДОО создана система управления Учреждением, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Перспективы развитие системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ	
Городской турнир по быстрым шахматам среди воспитанников детских садов и дошкольных образовательных организаций г. Нижнего Новгорода «Маленький Шах» Шахматный клуб «Лидер»	Диплом 3 место Кубок Медаль (1 воспитанник) Диплом 2 место Кубок Медаль (1 воспитанник)
- Ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района города Нижнего Новгорода Фестиваль «Пасхальный благовест»	Диплом Победителя в номинации «Музыкальное творчество» (8 воспитанников)
Районный конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Мама милая моя»	Диплом за 3 место номинация старший возраст 5-7 лет (1 воспитанник)
Рождественский фестиваль-конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся образовательных организаций Канавинского района «Канавинские соборяне » и «Канавинские колокольчики»	Диплом Победителя в номинации «Музыкальное творчество» (2 воспитанника) Диплом Победителя в номинации Декоративно-прикладное творчество (3 воспитанника)
Городской конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: волшебство рядом»	Диплом 2 место (2воспитанника)
Городской конкурс « Горьковская игрушка»	Сертификат участника (3 воспитанника)
Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка- мой ангел»	Диплом участника (4 воспитанника)
Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки»	Диплом за 1 место в номинации «Детский вокальный ансамбль» (7 воспитанников)
Городской музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки»	Диплом за 1 место в номинации «Детский вокальный ансамбль (7 воспитанников)
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»	Диплом за участие (4 воспитанника)
Районный фестиваль детского творчества, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне,	Диплом за участие (7 воспитанников)

Районный конкурс «Виват Россия»	Кубок Гран-при (7 воспитанников)
ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ	
Детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Диплом за 1 место (1 воспитанник)
Фестиваль по художественной гимнастике «Подрастающие звезды»	Диплом за 1 место (1 воспитанник)
Детский творческий конкурс «Мамино сердце»	Диплом за 1 место (1 воспитанник)
Детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Диплом за 1 место (1 воспитанник)
Детский хоровой фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	Диплом Лауреаты 2 степени (32 воспитанника)

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Вступление в силу 1 марта 2025 года РФ Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, способствовало увеличению времени на подготовку к занятиям, на организацию образовательного процесса и индивидуальную работу с детьми.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составил 36 недель (с 2 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:
– зимние каникулы–11 дней (с 29 декабря по 8 января);
– летний оздоровительный период– 13 недель (с 2 июня по 29 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5–7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации и образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №46» – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация основной образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а так же организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеобразовательной программе «Весёлый каблучок» – 51 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Волжский берег» – 52 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Ступеньки Монтессори» – 53 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Умелые пальчики» – 58 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Умный малыш» – 18 детей;

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: Оптимизация внутренних процессов в Учреждении, позволяющая повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году обучение закончили 59 воспитанников. Из них, поступили на обучение: в МАОУ «Школа № 176» - 19 человек, МБОУ «Школа № 55» - 2 человек, МАОУ «Гимназия № 2» - 23 человека, МБОУ «Гимназия № 50» - 1 человек, МБОУ «Гимназия № 1» - 1 человек, МБОУ

«Школа № 41» - 1 человек, МБОУ «Школа № 110» - 2 человека, МБОУ «Школа № 121» - 2 человека, Хоровой колледж им. Сивухина - 1 человек, г. Набережные Челны – 1 человек, МБОУ «Школа № 131» - 1 человек, МБОУ «Школа УНИК» - 1 человек, МБОУ «Школа № 186» - 2 человека, лицей №8 – 1 человек, МБОУ «Школа № 22» - 1 человек,

Вывод: Отмечается , высокий уровень востребованности выпускников МАДОУ «Детский сад №46», что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 78 %.

№	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	2
3	Воспитатели групп общеразвивающей	17
4	Педагог –психолог	1
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по физической культуре	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания , утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 N 53н

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
	Общее количество педагогов	20 педагогов
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	6	30%
Из них численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6	30%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13	65%
Из них численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	11	55%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	9	45%
Первая квалификационная категория	1	5%
СЗД	2	10%
Без категории	8	40%
Педагогический стаж работы		

до 5-и лет	5	25%
от 5 до 10 лет	1	5%
более 10 лет	5	25%
свыше 20 лет	9	45%
Возраст педагогов		
до 30 лет	5	25 %
30-40 лет	2	10%
40-55 лет	9	45%
55 -65 лет	4	20%

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2025 год педагогам установлены квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 2 педагога;

Соответствие занимаемой должности - 2 человека.

Прошли курсовую подготовку:

- Использование пластилинографии для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (36 ч.) - 2 человека;

Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности ДОО (36 ч.) - 3 человека;

- Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков (144ч.) - 3 человека;

- Ментально арифметика. Сложение и вычитание (36 ч.) - 3 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Дата участия	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ		
Районный фестиваль «Канавинские соборяне» и «Канавинские колокольчики»	Январь 2025г.	Диплом победителя
Городской конкурс военно-патриотической песни-2025	Февраль 2025г.	Участие
Районный фестиваль «Пасхальный благовест»	Апрель, 2025г.	Диплом победителя в номинации «Музыкальное творчество»
Районный фестиваль «Поющие капельки-2025»	Апрель, 2025г.	Диплом за 1 место
Городской фестиваль «Поющие капельки-2025»	Апрель, 2025г.	Диплом за 1 место
III городской конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	Май 2025 г.	Диплом победителя
Районный фестиваль «Виват, Россия!»	Май, 2025г.	Гран-при

Районный конкурс педагогического мастерства «Сказка доброго сердца на новогоднем утреннике -2025»	Декабрь 2025г.	Грамота за 3 место
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ		
Региональный волонтерский центр «Благотворительный концерт»	Январь 2025г.	Участие
Региональная олимпиада «Технозвезды_Профи_Малыши»	Январь 2025 г.	Победитель конкурса видеороликов
Благотворительный Концерт от регионального волонтерского центра Нижегородской области	Январь 2025г.	Участие
Региональный марафон Нижегородской области «Солнечный круг» в поддержку воинов СВО и их семей, участники	Апрель 2025г	Благодарность
Региональный концерт «Там, где мы, там победа!» в поддержку СВО	Апрель 2025г	Благодарность
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Сентябрь 2025 г.	Диплом победителя
ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ		
Всероссийский конкурс «Воспитатель – моя профессия»	Январь 2025г	Диплом победителя
Всероссийский конкурс: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Февраль 2025 г.	Диплом участника
Всероссийский фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	Апрель 2025 г.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Ноябрь 2025г.	Диплом победителя
Победитель IV Всероссийского фестиваля «НаустиМ», конкурс исследовательских проектов «Время-детям»	Ноябрь 2025 г.	Диплом за 1 место
Всероссийский «ТехноМарафон: лучшие практики технического развития дошкольников»	Декабрь 2025г	Сертификат О представлении материала и выступления с докладом
Всероссийская научно-практическая конференция «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного возраста»	Декабрь 2025г	Благодарность в проведении учебного занятия в рамках реализации профессиональной программы повышения квалификации

<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Научная среда, технологии и методология»</p>	<p>Декабрь 2025г</p>	<p>Сертификат о проведении мастер-классеа «Опыт работы по использованию цифровой лаборатории «Наураша в стране Нурандии»</p>
--	----------------------	--

Педагогические работники зарегистрированы на интернет - порталах: www.maaam.ru, Инфоурок, Социальная сеть работников образования, Солнечный свет и др. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки. Так же все педагоги имеют свою страничку на сайте учреждения.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад №46».

Перспектива: повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий с использованием искусственного интеллекта в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку), создание и ведение педагогами личных сайтов и страничек в сети «Интернет».

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Собран методический материал ,отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочными поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: расширение электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Характеристика материально-технической базы ДОО

МАДОУ «Детский сад №46» функционирует с 2012 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания-

удовлетворительное. Общая площадь здания - 4690 м, из неё площадь помещений, используемых непосредственно для организации образовательной деятельности – 1959 м.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии и с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МАДОУ «Детский сад №46»

Макросреда Учреждения представлена 12 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, приспособленной для передвижения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках имеется современное игровое оборудование: машины, качалки, качели–балансир, сюжетные лавочки, обновлены песочницы.

На территории ДОУ функционируют: «Метеоплощадка», «Сельский дворик», « Уголок дорожной безопасности», мемориал «Звезда Победы» с флагштоком.

На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения: цветники и клумбы, альпийские горки, уличные пруды с фонтанами, оборудован опытнический огород и теплица.

Особое внимание в 2025 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на крыльцах трех входах монтировано анти скользящее покрытие «Мокрая резина», обновлены обозначения на лестницах внутри учреждения.

Учреждение сдает на безвозмездной основе в аренду площадь для ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19»

Характеристика микросреды МАДОУ «Детский сад № 46»

Микросреда Учреждения включает в себя 12 групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет (библиотека). В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. В раздевалках групп организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО. Все помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

В методическом кабинете имеется методическая литература, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир).

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения в 17утрии здания.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».
- Имеется программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.

В 2025 году приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

- «Система Образование» – справочная система для специалистов образования
- Костюмы театральные
- Учебные баннеры
- Канцтовары
- Игрушки, игровые пособия и атрибуты
- Система звукового оповещения
- Малые архитектурные формы

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	27
Сенсорная интерактивная панель	12
Проектор мультимедийный	13
Экран проекционный	13
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	Модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	12
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 14 Центр музыкальный –2 Видеокамера –1 Фотоаппарат –1 Магнитолы – 15 Колонки аудиосистемы – 5

	Микрофоны- 6 Микшерский пульт – 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 4 Устройство многофункциональное – 5

Произведен косметический ремонт в 3-х группах, коридоре, пищеблоке. Произведен ремонт медицинского кабинета, за счет внебюджетных средств.

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека), в котором создана современная библиотека–медиаотека, имеются компьютеры с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: приобретение малых архитектурных форм с развивающей направленностью на прогулочные участки.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 89 % Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило 4,5 %.Общее количество случаев заболеваемости с 1,6 до 7-ми лет – 143 случая, из них: инфекционных – 22, соматических–37 , простудных - 84.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;

- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2025 года.

В анкетировании приняло участие 256 человек, остальные отсутствовали по различным причинам. Результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	233 чел/91%	23 чел/9%	–
	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	236 чел/92%	20 чел/8%	–
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	237 чел/93%	19 чел/7%	–
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	240 чел/94%	16 чел/6%	–
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
	Воспитатель – Ребенок	240чел/94%	16 чел/6%	–
	Воспитатель – Родитель	233 чел/91%	23 чел/9%	–
	Специалисты – Ребенок	245 чел/96%	11 чел/4%	–
	Специалисты – Родитель	249 чел/97%	7 чел/3%	–
	Администрация ДОО – Родитель	256 чел/100%	–	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2025 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в

Учреждению объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: информационная и социальная открытость Учреждения; привлечение внебюджетных средств за счет расширения спектра платных образовательных услуг; развитие инновационной деятельности в учреждении.

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	279
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/80%
1.8.1	Высшая	9/45%

1.8.2	Первая	1/5%
1.8.3	СЗД	2/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%
1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 20 лет	9/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/55%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	20/279
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	243 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.И.Рубцова