

ПРИНЯТ
На Общем собрании работников
от 11.04.2025г.

Утвержден
Приказом по МАДОУ
«Детский сад № 46»
от 11.04.2025г. № 33 -од



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №46»
за 2024год

г. Нижний Новгород
2025 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» (МАДОУ Детский сад № 46)
Руководитель	Рубцова Анна Ивановна
Адрес организации	603159, город Нижний Новгород, улица Карла Маркса, дом 48 А.
Телефон, факс	(831)296– 67-58
Адрес электронной почты	ds46_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование округ г.Нижний Новгород департамент образования администрации г.Нижнего Новгорода
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 19.01.2017 № 9, серия 52 Л01 № 0004193

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие 01.09.2022 г.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

В 2024 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет.
Группы общеразвивающей направленности

Наименование	Возраст	Количество
1 ранняя группа	1,6 – 2 года	1
1 младшая группа	2 – 3 года	2
2 младшая группа	3–4года	2
средняя группа	4–5лет	2
старшая группа	5–6лет	3
подготовительная группа	6–7лет	2

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2024 году Учреждение посещало 304 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

Воспитательная работа

С 27.08.21 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 - 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	291	95%
Неполная с матерью	12	4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	39%
Два ребенка	142	47%
Три ребенка и более	44	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а так же организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеобразовательной программе «Юный футболист» – 61 человек;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука здоровья» – 10 человек;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Фитнес-mix» - 34 человек;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Весёлый каблучок» – 52 человек;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Волжский берег» – 54 человека;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Ступеньки Монтессори» – 56 человека;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Умелые пальчики» – 10 человека;

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Непосредственная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно учебному плану и расписанию платных образовательных услуг, утвержденному заведующим Учреждением.
Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: Оптимизация внутренних процессов в Учреждении, позволяющая повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Усвоение основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №46»

По результатам всей образовательной деятельности проведена педагогическая диагностика, в которой было обследовано - 304 воспитанника.

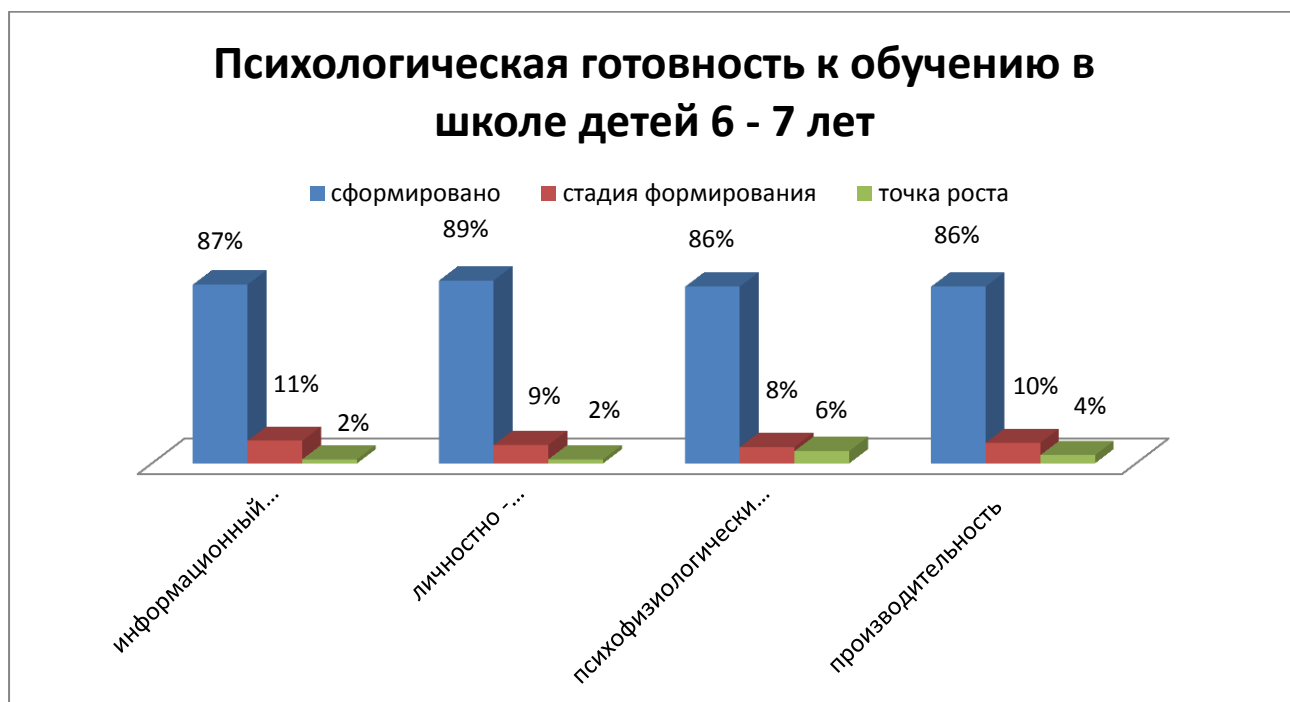
Результаты педагогической диагностики по направлениям развития

Образовательные области	Показатели			
	Количество детей	Дошкольный возраст (кол-во / %)		
		Сф	Ст.ф.	Тр
Физическое развитие	304	250 (83%)	10 (14%)	10 (3%)
Социально – коммуникативное развитие		270 (89%)	24 (8%)	10 (3%)
Познавательное развитие		276 (91%)	20(6%)	8 (2%)
Речевое развитие		265 (89%)	23 (7%)	12 (4%)
Художественно – эстетическое развитие		265 (89%)	30 (9%)	9 (2%)
Итого (кол-во / %)		266 (87%)	28 (8%)	10 (5%)

Как показывает обследование детей, по результатам освоения основной образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 86,96% обследованных детей, достаточный уровень – 11%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что низкий уровень усвоения детьми практически сведен к минимуму. Средние значения определены в направлениях развития: физическое – 83%, познавательное -92%., социально-коммуникативное- 89%, речевое – 89% и художественно-эстетическое – 88%.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися подготовительной к школе группы Основной образовательной Программы МАДОУ «Детский сад №46» показал следующие результаты. Дата

проведения: апрель 2024 года. Обследовано: 59 обучающихся подготовительной к школе группы (6–7 лет).



Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми подготовительной группы Программы показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Результаты освоения обучающимися. Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, что бы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- проект;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2024 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет: –эффективного планирования воспитательно - образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование); –предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий ,способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.; –алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Совместная работа специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагог-психолог использовала в своей работе различные развивающие методики или их сочетания: –элементы арт-терапии (изотерапии), сказкотерапии, игровой терапии; –игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия,памяти, мышления, воображения), творческих способностей;

– работа с песком. Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
	23 педагогов	100%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	10	44%
Из них численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10	44%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	48%

Из них численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	11	48%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	11	48%
Первая квалификационная категория	2	9%
СЗД	3	13%
Без категории	7	28%
Педагогический стаж работы		
до 5-и лет	6	26%
от 5 до 10 лет	2	9%
более 10 лет	5	20%
свыше 20 лет	9	39%
Возраст педагогов		
до 30 лет	7	28 %
30-40 лет	2	9%
40-55 лет	11	48%
55 -65 лет	2	8%

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2024 год педагогам установлены квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория– 5 педагога;

Прошли курсовую подготовку:

- Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя (72ч) 1 чел

- Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования (72 ч) 15чел

- Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя (72ч) 1 чел

- Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО (120ч) 1 чел

- Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования (72 ч) 1 чел

- Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) (16ч) 5 чел

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы. Постоянно пополняется методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочными поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (спальни, туалетные комнаты, раздевалки) — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога -1 ;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор - 1

Характеристика материально-технической базы ДОО

МАДОУ «Детский сад №46» функционирует с 2012 г. В здании 2 этажа. В помещении ДОО имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние здания-удовлетворительное. Общая площадь здания - 4690 м, из неё площадь помещений, используемых непосредственно для организации образовательной деятельности – 1959 м.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии и с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МАДОУ «Детский сад №46»

Макросреда Учреждения представлена 12 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, приспособленной для передвижения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках имеется современное игровое оборудование: машины, качалки, качели–балансир, сюжетные лавочки, обновлены песочницы.

На территории ДОУ функционирует Метеостанция и площадка «Сельский дворик», где воспитатели проводят наблюдения; опытнический огород; опытническая теплица.

На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения: цветники и альпийские горки, уличные мини-фонтаны.

Особое внимание в 2024 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на крыльцах трех входов монтировано анти скользящее покрытие «Мокрая резина», обновлены обозначения на лестницах внутри учреждения.

Характеристика микросреды МАДОУ «Детский сад № 46»

Микросреда Учреждения включает в себя 12 групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет (библиотека). В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. В раздевалках групп организованы фотовыставки,

тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО. Все помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

В методическом кабинете имеется методическая литература, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир).

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».
- Имеется программа антитеррористической защищенности.
- Ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Проводится работа по профилактике дорожного травматизма.

В 2024 году приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 85%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило–3,5 %.Общее количество случаев заболеваемости с

1,6 до 7-ми лет – 129 случаев, из них: инфекционных – 14, соматических–41, простудных - 74.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- активизация организационно - экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2024 года. В анкетировании приняло участие 256 человек, остальные отсутствовали по различным причинам. Результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

№	Вопрос	Удовлетворены полностью(%)	Удовлетворены частично(%)	Не удовлетворены (%)
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	232 чел/91%	24 чел/9%	–

	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	237 чел/93%	19 чел/7%	–
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	236 чел/92%	20 чел/8%	–
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	236 чел/93%	20 чел/8%	–
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
	Воспитатель – Ребенок	238 чел/94%	18 чел/6%	–
	Воспитатель – Родитель	231 чел/90%	25 чел/10%	–
	Специалисты – Ребенок	242 чел/94%	14 чел/6%	–
	Специалисты – Родитель	247 чел/97%	9 чел/3%	–
	Администрация ДОО – Родитель	256 чел/100%	–	–

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2024 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования.

Перспектива: информационная и социальная открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта ;социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения.

Показатели деятельности Учреждения подлежащей самообследованию за 2024г.

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/80%
1.8.1	Высшая	5/48%
1.8.2	Первая	-
1.8.3	СЗД	1/4/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	12/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	23/304
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	243 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован не в полной мере, кадровый голод имеет место быть в разных структурных подразделениях.

Заведующий

А.И.Рубцова

