

## Отчет

### 1 слайд

Мы представляем опыт работы МАДОУ «Детский сад №46» Канавинского района города Нижнего Новгорода.

### 2 слайд

Работа велась систематически в нескольких направлениях:

- работа с педагогами
- работа с воспитанниками
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды
- взаимодействие с семьей

### 3 слайд

С педагогами были проведены консультации: «Организация дежурства и сервировки в детском саду», проведен мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий», проведен конкурс авторского оборудования, прошли серии открытых занятий, разработана система планирования мероприятий с дошкольниками по модулям Программы.

### 4 слайд

Так же было проведено открытое занятие «Сервировка стола» в рамках мероприятий курсов кафедры здоровьесбережения», открытое занятие для педагогов ДОУ «Правила правильного питания» (для дальнейшей трансляции опыта работы в сетевом ресурсе)

### 5 слайд

Для работы по 1 модулю. «Давайте знакомиться» был оформлен уголок эмоций. В нем есть наглядный материал, иллюстрации, альбомы «Хорошие манеры детей», «Культура общения и поведения», «Правила поведения в группе», «Приветствия разных стран», «Вежливые слова».

Куб эмоций, дидактические игры «Мое настроение», «Мир эмоций»  
«Правила общения»

Изготовлены Лэпбуки «Наши эмоции», «Эмоции».

### 6 слайд

Формы работы

- Утренний круг
- Просмотр и обсуждение презентаций
- Беседы
- Игровые и проблемно-обучающие ситуации.
- Работа в уголке эмоций
- Сюжетно-ролевые игры
- Коммуникативные игры на сплочение детского коллектива
- Чтение художественной литературы

Все это способствует формированию у детей навыков культурного поведения, осознания своей индивидуальности, особенности, неповторимости; доброжелательного отношения друг к другу

## **7 слайд**

По 2 Модулю «Я и мир вокруг» «Мир природы» пополнен уголок природы и экспериментирования. Здесь главным героем является Незнайка (маркер игрового пространства). Изготовлены: Лэпбук «Экологическое воспитание», Лэпбук «Красная книга», дидактические игры «Мир природы», «Экология планеты», «Сортировка мусора», «Какой воздух», «Юный эколог», дидактические альбомы «Как беречь чистый воздух?», «Что загрязняет воду? Как беречь воду?», собрана картотека опытов.

Все это помогает сформировать у детей навыки природоохранного поведения, формировать представления о влиянии окружающей среды на здоровье человека, знания об экологической безопасности.

## **8 слайд**

Формы работы

- Опытно-экспериментальная деятельность
- Целевые прогулки
- Занятия на метеостанции
- Чтение художественной литературы

## **9 слайд**

- Труд в природе (на огороде, теплице, цветнике)
- Посадка елок
- Наблюдения
- Дидактические игры
- Рассматривание тематических альбомов

## **10 слайд**

По модулю «Я и мир вокруг» «Мир людей» были проведены познавательные экскурсии, где дети познакомились с профессиями.

## **11 слайд**

Дети совместно с родителями участвовали в мини-проектах: «Генеалогическое древо моей семьи» и «Герб семьи»

Активно используя метод проектов, родители подключаются к выполнению определенной части общего задания, созданию родословной своей семьи.

Слушая рассказы мамы, папы о их детстве, о их родителях, дети делают вывод, что главное в семье это любовь, забота о ближнем, это помощь и поддержка родных. А быть дружными в семье помогают интересные совместные дела, увлечения, семейные праздники, семейные традиции. Таким образом рождается семейный герб.

Далее рисуют генеалогическое древо, учатся располагать правильно на нём членов своей семьи, на «молоденьких» веточках самых младших членов, а у корней – самых старших членов семьи. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса.

## **12 слайд**

В 3 Модуле «Мой организм и мое здоровье. Главным героем является Доктор Айболит.

Наличие грамотно оформленного спортивного уголка в группе помогает разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности.

## **13 слайд**

Активно велась работа по оздоровлению детей используя:

- самомассаж
- дыхательную гимнастику
- гимнастику пробуждения
- водные процедуры
- пальчиковая гимнастика
- спортивные досуги и олимпиады
- использования различных тактильных ковриков
- кислородные коктейли

## **14 слайд**

Так же в уголке «Будь здоров» разместился наглядный материал, альбомы «Чистота рук – залог здоровья», «Чистим зубы», «Микробы», «Вредные-полезные продукты», «Здоровый образ жизни в стихах, поговорках, загадках». Создали картотеку игр по формированию здорового образа жизни, лэпбуки «Питаемся правильно», «Полезная еда»,

## **15 слайд**

Развивающая предметная пространственная среда пополнилась Дидактическими играми «Витамины», «Полезное-вредное», «Органы чувств человека», Лэпбук «Азбука здоровья», Волшебный куб (Гиперссылка)

## 16 слайд

В числе важных факторов, влияющих на улучшение здоровья детей, входит правильное питание.

Культура питания в детском саду – целая наука, которая необходима в современной жизни. Поскольку дети проводят большую часть времени в детском саду, то именно на воспитателей ложится обязанность научить ребенка быть самостоятельным во время еды, аккуратно есть, сидеть за столом.

Дежурства помогают решать вопросы нравственно-эстетического воспитания детей. Ведь ребенок стремится к созданию красивого. А нарядно накрытый стол, как известно, не только радует глаз, но и способствует хорошему настроению, способствует добрым, чутким, внимательным взаимоотношениям, желанию проявлять за столом аккуратность, соблюдать правила этикета. На красиво сервированном столе все блюда кажутся гораздо аппетитнее и вкуснее.

Благодаря дежурству, можно воспитать у детей ответственность, нетерпимое отношение к небрежности, трепетное отношение к посуде, хлебу, развить трудолюбие, старательность, аккуратность, самостоятельность, научить трудиться быстро, качественно, охотно, сформировать дружеские взаимоотношения, стремление к взаимообучению, взаимопомощи.

Конечно же пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: тематические ширмы «Сервировка стола » разработаны алгоритмы сервировки стола, правильное использование столовых приборов, маршрутный лист дежурного по столовой. Дидактические игры « Расскажи о посуде», «Волшебный куб», «Что лишнее», «Свари суп, кашу, компот» «Подбери к блюду столовые приборы»

## 17 слайд

Основными формами работы являются

- познавательные игры-занятия
- чтение художественной литературы
- дидактические и сюжетно-ролевые игры
- досуг

## 18 слайд

В работе модуля 4 «Создаем здоровье вместе» Работа проводилась непосредственно с родителями воспитанников.

- Лыжная спартакиада
- Спортивные досуги, соревнования
- Прогулки выходного дня
- Развлечения «Папа мама я – спортивная семья»
- Участие в акции «Посади елку»

### **19 слайд**

Проводятся фотоконкурсы.

- Лучший кулинарный рецепт.
- «Я готовлю сам»
- «Лучший рецепт салата к Новому году»
- «Книга детских десертов»

### **20 слайд**

- «Мы спортивная семья»
- «Как мы проводим выходные»

### **21 слайд**

Наши дети принимали участие в съемке Хлеб всему голова. А почему? Доброе утро. (Фрагмент выпуска от 15.10.2022)

Также наши педагоги и дети принимают участия в различных конкурсах:

- конкурс педагогических инноваций с дидактическим пособием «Волшебный куб» 1 место
- Конкурс профессионального мастерства 2 диплома 1 степени
- Участники 4 областного чемпионата бейсбилс среди дошкольников в категории «Ресторанный сервис» «Накрытие праздничного стола» «Поварское дело» «Приготовление фруктового салата».

### **22 слайд**

Перспективы дальнейшей деятельности. Совершенствовать РППС, способствовать формированию основ культуры, эстетики и гигиены питания дошкольников. Повышать результативность участия всех субъектов воспитательно- образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).

**Благодарим за внимание.**

