

ПРИНЯТА:  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом заведующего  
МАДОУ Детский сад № 46  
от 02.09.2019г. № 53-о.д.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
кружка «Юный футболист»**

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад №46

(программа предназначена для детей 4-го года жизни)

Период реализации 8 месяцев (октябрь - май)

Составитель:  
Могучев И.А.

г. Нижний Новгород  
2019г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Цели и задачи	Стр. 3
3.	Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы	Стр. 4
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	Стр. 4
4.1	Учебный план	Стр. 4
4.2	Календарный учебный график	Стр.5
4.3	Комплексно – тематическое планирование	Стр. 6
5.	Материально-техническое обеспечение	Стр. 8
6.	Формы аттестации	Стр. 8
7.	Критерии промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей программы	Стр.9
8.	Методическое обеспечение	Стр. 10

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

**Направленность программы – физкультурно - спортивная.**

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д.

Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

## **2. Цель и задачи**

**Цель программы:** познакомить детей с правилами игры, учить техническим приемам игры в футбол.

### **Задачи:**

1. Формировать элементарные представления о правилах игры в футбол.
2. Развивать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.
4. Развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

**Актуальность программы** состоит в том, что в процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах

**Отличительные особенности данной программы:** начало занятий с детьми младшего дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки.

## **3. Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования:**

У детей в соответствии с возрастными особенностями сформированы:

1. элементарные представления о правилах игры в футбол;
2. простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка;
3. физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость;
4. морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность;
5. чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 15 минут (академический час). Наполняемость группы: 15 человек.

**Формы занятий:** очное, игровое занятие.

**Способы организации детей для выполнения основных движений:**

фронтальный, подгрупповой, поточный, индивидуальный.

**Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход:** дифференциация заданий, дозировка заданий, ограничение зоны действия, мобильные объединения детей при выполнении заданий.

#### 4.1 Учебный план (для детей 4-го года жизни).

№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
1.	Разные виды ходьбы, бега, прыжков	10 часов
2.	Ходьба и бег за катящимся мячом	12 часов
3.	Удар ногой по неподвижному мячу	10 часов
4.	Ведение мяча	12 часов
5.	Остановка движущегося мяча	10 часов
6.	Удар по воротам	10 часов
Итого:		64 часа
Длительность одного занятия (академический час)		15 минут / 1 академический час
Количество занятий в неделю / время		2 занятие / 2 часа
Количество занятий в месяц / время		8 занятия / 8 часов
Количество занятий в учебном году / время		64 занятия / 64 часа







### 4.3 Комплексно – тематическое планирование.

Месяц	№ занятия	Задачи
октябрь	1, 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с условиями и элементарными правилами игры в футбол. Упражнять в ходьбе и беге по периметру зала, в постановке ноги на мяч, ударе по неподвижно лежащему мячу.</li> <li>2. Развивать ориентировку в пространстве.</li> <li>3. Воспитывать интерес к игре в футбол.</li> </ol>
	3, 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в беге и прыжках, в постановке ноги на мяч, ударе по неподвижно лежащему мячу.</li> <li>2. Развивать внимание, умение действовать по сигналу.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	5, 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить с элементарными техническими приемами игры в футбол (удар по неподвижному мячу, остановка мяча).</li> <li>2. Развивать координацию, точность движений.</li> <li>3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</li> </ol>
	7, 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в прокатывании мяча ногой и остановке его по сигналу, ударном движении (без мяча).</li> <li>2. Развивать внимание, умение действовать по сигналу.</li> <li>3. Воспитывать активность при выполнении упражнений</li> </ol>
ноябрь	9,10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в прокатывании мяча ногой и остановке его, ударе по неподвижному мячу, в беге за мячом.</li> <li>2. Развивать ловкость, быстроту.</li> <li>3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</li> </ol>
	11,12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ходьбе и бегу за катящимся мячом, остановке мяча ногой, ударе ногой по неподвижному мячу.</li> <li>2. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.</li> <li>3. Воспитывать интерес к играм с мячом.</li> </ol>
	13,14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча ногой до противоположной линии, беге за мячом.</li> <li>2. Развивать ловкость, быстроту.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ol>
	15,16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке мяча ногой, ударе по неподвижно лежащему мячу в ворота.</li> <li>2. Развивать ориентировку в пространстве.</li> <li>3. Воспитывать интерес к упражнениям с мячом.</li> </ol>
декабрь	17,18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представления об элементарных технических приемах игры в футбол: упражнять в ведении мяча по прямой, со сменой направления, остановке мяча, ударе по неподвижно лежащему мячу.</li> <li>2. Развивать координацию движений, выносливость.</li> <li>3. Воспитывать желание добиться результата.</li> </ol>

	19,20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях со сменой направления по сигналу.</li> <li>2. Развивать внимание, реакцию на сигнал, ориентировку в пространстве.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	21,22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча по прямой, остановке ногой, попадании в ворота.</li> <li>2. Развивать глазомер, точность.</li> <li>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</li> </ol>
	22,23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу по прямой, остановке его ногой.</li> <li>2. Развивать быстроту, глазомер.</li> <li>3. Воспитывать чувство товарищества.</li> </ol>
январь	24,25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в направлении удара по мячу внутренней стороной стопы.</li> <li>2. Развивать ловкость, координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	26,27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в прокатывании мяча друг другу по прямой, остановке его ногой, в ударе по мячу внутренней стороной стопы.</li> <li>2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве.</li> <li>3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.</li> </ol>
	28,29	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу в ворота, передаче мяча друг другу в парах.</li> <li>2. Развивать координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ol>
	30,31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой по прямой, между стойками, со сменой направления.</li> <li>2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала.</li> <li>3. Воспитывать чувство товарищества.</li> </ol>
февраль	32,33	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча ногой с изменением темпа и направления.</li> <li>2. Развивать ориентировку в пространстве зала.</li> <li>3. Воспитывать смелость, решительность.</li> </ol>
	34,35	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в умении догонять и останавливать мяч ногой.</li> <li>2. Развивать внимание, быстроту, ловкость.</li> <li>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</li> </ol>
	36,37	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в элементарных тактико – технических действиях с мячом: ведение и остановка мяча, удары по мячу.</li> <li>2. Развивать внимание, быстроту реакции.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	38,39	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении и остановке мяча ногой, ударах по неподвижному мячу в ворота и стенку.</li> <li>2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на поле.</li> <li>3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества.</li> </ol>

март	40,41	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведение мяча правой и левой ногой со сменой направления, остановке мяча, удара по воротам.</li> <li>2. Развивать координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</li> </ol>
	42,43	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ходьбе и беге за катящимся мячом, остановке мяча ногой, передаче мяча друг другу в парах.</li> <li>2. Развивать ловкость, глазомер.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ol>
	44,45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча по прямой, между стойками, вокруг конусов.</li> <li>2. Развивать ориентировку в пространстве зала.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	46,47	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой мяча ногой по сигналу.</li> <li>2. Развивать координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать чувство партнерства.</li> </ol>
апрель	48,49	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в беге за катящимся мячом, ведении и остановке мяча ногой.</li> <li>2. Развивать быстроту, ловкость.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ol>
	50,51	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ходьбе и беге с мячом с остановкой и поворотом по сигналу.</li> <li>2. Развивать внимание, равновесие.</li> <li>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</li> </ol>
	52,53	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча в разных условиях, ударах по мячу внутренней стороной стопы.</li> <li>2. Развивать ловкость, координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	54,55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой, забивании мяча в ворота.</li> <li>2. Развивать ориентировку на поле, глазомер.</li> <li>3. Воспитывать активность в игре.</li> </ol>
май	56,57	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу по воротам, передаче мяча друг другу в парах.</li> <li>2. Развивать быстроту, ловкость.</li> <li>3. Воспитывать волевые качества.</li> </ol>
	58,59	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в остановке движущегося мяча, ударах по катящемуся мячу.</li> <li>2. Развивать ловкость, координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	60,61	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу.</li> <li>2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве зала.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ol>

63,64	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал, ударе по мячу, передаче мяча друг другу в парах.</li> <li>2. Развивать ловкость, координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать интерес к игре с мячом.</li> </ol>
-------	--

### 5. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Футбольный мяч	15
2.	Детская манишка для командных видов спорта	15
3.	Набор цветных маркеров (4 цвета)	2
4.	Обруч пластмассовый	15
5.	Сетка для отработки удара для ворот	2
6.	Лестница для футбольных тренировок	2
7.	Футбольные ворота	2

### 6. Формы аттестации.

Освоение программы не сопровождается аттестацией воспитанников.

Результаты освоения программы отслеживаются в конце учебного года (май).

Основной метод – наблюдения за выполнением детьми обычных и специально подобранных заданий.

**7. Критерии промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный футболист» (для детей 4-го года жизни)**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Показатели					Средний показатель
		элементарные представление о правилах игры в футбол	простейшие тактико - технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка	физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость	морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность	чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды	

**Критерии показателей:**

**Зелёная клетка:**

**Полностью сформированы:**

- элементарные представление о правилах игры в футбол,
- простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,
- физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
- морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
- чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

**Желтая клетка:**

**Частично сформированы:**

- элементарные представление о правилах игры в футбол,
- простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,

- физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
- морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
- чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

**Красная клетка:**

**Не сформированы:**

- элементарные представления о правилах игры в футбол,
- простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка,
- физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
- морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
- чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

**8. Методическое обеспечение.**

1. Е.Ф.Желобкович, «Футбол в детском саду» Программа физического воспитания детей, 2009г.
2. В.В. Кантан «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001г.



