

**ПРИНЯТА**  
на Педагогическом совете  
протокол от 27.08.2021г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 46»  
от 27.08.2021г. № 82-о.д.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 46»**

# Программа разработана в соответствии :

- ▶ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
- ▶ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ▶ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;•  
«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- ▶ «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **Цель Программы**

*создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

## **Задачи ООП ДО :**

- ❖ **Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. эмоционального благополучия.**
- ❖ **Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.**
- ❖ **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.**
- ❖ **Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.**
- ❖ **Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.**
- ❖ **Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.**
- ❖ **Формирование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.**
- ❖ **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**
- ❖ **Обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования.**

**В МАДОУ «Детский сад № 46»  
функционирует 12 группы общеразвивающей направленности.**

**На обучение по Основной образовательной программе  
дошкольного образования принимаются граждане в возрасте:**

**2 – 3 года – вторая ранняя группа;**

**3 – 4 года – младшая группа;**

**4 - 5 лет – группа среднего дошкольного возраста;**

**5 - 6 лет – группа старшего дошкольного возраста;**

**6 – 7 лет – подготовительная к школе группа.**

**В программе определены:  
Обязательная часть и часть, формируемая участниками  
образовательных отношений**

**Обязательная часть Программы  
разработана на основе:**

❖ Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.



**Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений:**

«Русские шашки для дошкольников»  
под ред. Сидорычева В.Н. -М.: Линка-Пресс, 2016



**Программа обеспечивает развитие детей дошкольного  
возраста 2 – 7 лет по пяти образовательным областям:**



Ознакомление с предметным и социальным окружением и миром природы  
1 раз в неделю

Рисование  
1 раз в неделю  
Лепка 1 в две недели

Развитие речи  
2 раз в неделю

**ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
2-3 года**

Музыка  
2 раза в неделю

Формирование элементарных математических представлений  
1 раз в неделю

Физическая культура  
в помещении  
2 раза в неделю





**Ознакомление с  
окружающим  
1 раз в неделю**

**Рисование  
1 раз в неделю  
Лепка/Аппликация  
1 раз в две недели**

**Музыка  
2 раза в  
неделю**

**ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
3-4 года**

**Физическая  
культура  
в помещении  
3 раза в неделю**

**Формирование  
элементарных  
математических  
представлений  
1 раз в неделю**

**Развитие речи  
1 раз в неделю**

**Ознакомление с  
окружающим  
1 раз в неделю**

**Рисование  
1 раз в неделю  
Лепка/Аппликация  
1 раз в две недели**

**Развитие речи  
1 раз в неделю**

**ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
4-5 лет**

**Музыка  
2 раза в  
неделю**

**Формирование  
элементарных  
математических  
представлений  
1 раз в неделю**

**Физическая  
культура  
в помещении  
3 раза в неделю**

**Ознакомление с  
окружающим**  
1 раз в неделю

**Рисование**  
2 раза в неделю  
**Лепка/Аппликация**  
1 раз в две недели

**Развитие речи**  
2 раза в  
неделю

**ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-6 лет**

**Музыка**  
2 раза в  
неделю

**Формирование  
элементарных  
математических  
представлений**  
1 раз в неделю

**Физическая культура**  
в помещении  
2 раза в неделю  
**Физическая культура на  
улице**  
1 раз в неделю

**Ознакомление с  
окружающим  
1 раз в неделю**

**Рисование  
2 раза в неделю  
Лепка/Аппликация  
1 раз в две недели**

**Развитие речи  
2 раза в неделю**

**ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
6 -7 лет**

**Музыка  
2 раза в  
неделю**

**Формирование  
элементарных  
математических  
представлений  
2 раза в неделю**

**Физическая культура  
в помещении  
2 раза в неделю  
Физическая культура на  
улице  
1 раз в неделю**

*Материально – техническое обеспечение  
программы:*

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ МАКСИМАЛЬНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ  
ПРОГРАММЫ, УДОВЛЕТВОРЯЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ КАЖДОГО  
ВОСПИТАННИКА.**

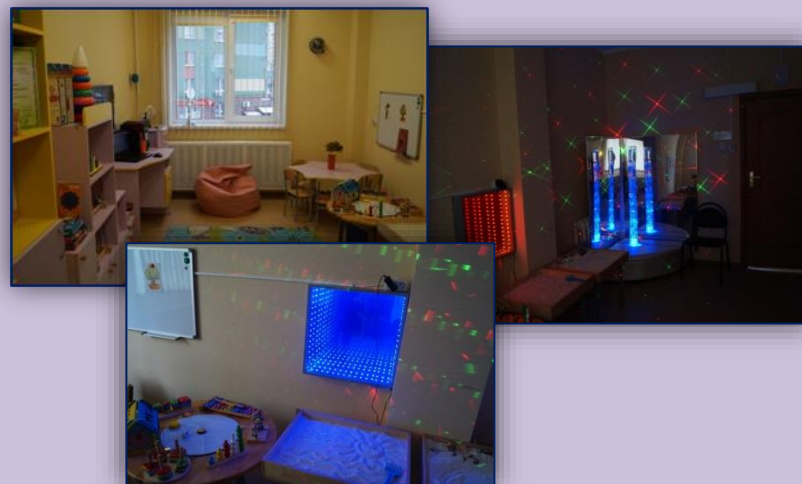
**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

- СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕНА;**
- ТРАНСФОРМИРУЕМА;**
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНА;**
- ВАРИАТИВНА;**
- ДОСТУПНА;**
- БЕЗОПАСНА;**
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ;**
- ЭСТЕТИЧЕСКИ-ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ.**

## МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



## КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



## СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ



## СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА



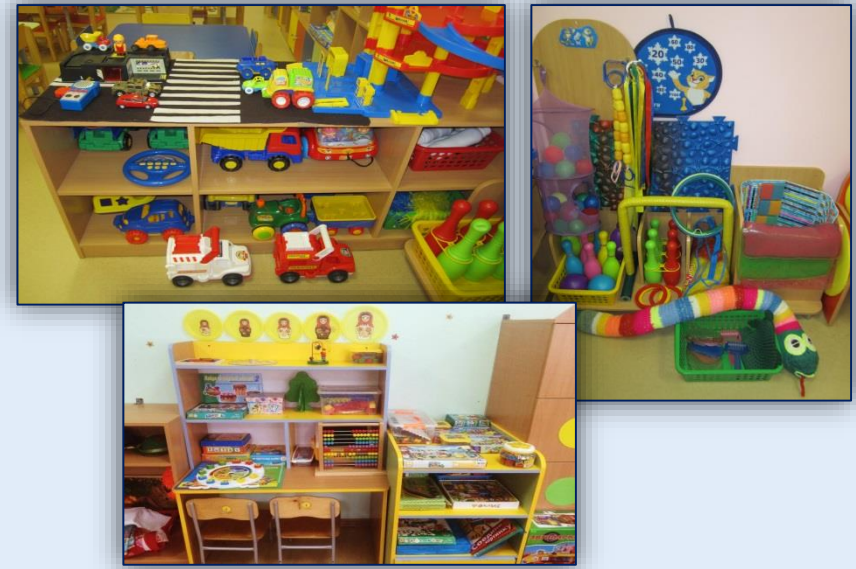
## ВТОРАЯ РАННЯЯ ГРУППА 2 – 3 ГОДА



## МЛАДШАЯ ГРУППА



## СРЕДНЯЯ ГРУППА



## СТАРШАЯ ГРУППА



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА





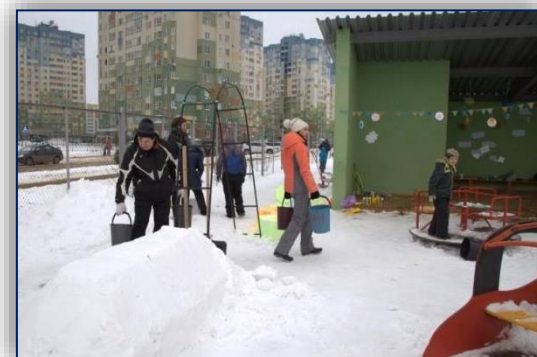
# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа обеспечена учебно-методическим комплексом по всем направлениям развития ребенка в соответствии с возрастной группой**



## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- анкетирование;
- стендовая информация;
- сайт МАДОУ;
- собрания (общие и групповые родительские);
- день открытых дверей;
- консультирование;
- дистанционное взаимодействие;
- участие в выставках, проектах, конкурсах, акциях.



## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- РЕБЕНОК ОВЛАДЕВАЕТ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНЫМИ СРЕДСТВАМИ, СПОСОБАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЯВЛЯЕТ ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ИГРЕ, ОБЩЕНИИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНСТРУИРОВАНИИ И ДР.; СПОСОБЕН ВЫБИРАТЬ СЕБЕ РОД ЗАНЯТИЙ, УЧАСТНИКОВ ПО СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ УСТАНОВКОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ, К РАЗНЫМ ВИДАМ ТРУДА, ДРУГИМ ЛЮДЯМ И САМОМУ СЕБЕ, ОБЛАДАЕТ ЧУВСТВОМ СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА; АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ, УЧАСТВУЕТ В СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ**

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- СПОСОБЕН ДОГОВАРИВАТЬСЯ, УЧИТЫВАТЬ ИНТЕРЕСЫ И ЧУВСТВА ДРУГИХ, СОПЕРЕЖИВАТЬ НЕУДАЧАМ И РАДОВАТЬСЯ УСПЕХАМ ДРУГИХ, АДЕКВАТНО ПРОЯВЛЯЕТ СВОИ ЧУВСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ЧУВСТВО ВЕРЫ В СЕБЯ, СТАРАЕТСЯ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ. УМЕЕТ ВЫРАЖАТЬ И ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ ПО РАЗНЫМ ВОПРОСАМ.**
- СПОСОБЕН СОТРУДНИЧАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ КАК ЛИДЕРСКИЕ, ТАК И ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЕ ФУНКЦИИ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- ПОНИМАЕТ, ЧТО ВСЕ ЛЮДИ РАВНЫ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИОЗНЫХ И ДРУГИХ ВЕРОВАНИЙ, ИХ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ.**

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

• ПРОЯВЛЯЕТ ЭМПАТИЮ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, ГОТОВНОСТЬ ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ ТЕМ, КТО В ЭТОМ НУЖДАЕТСЯ. ПРОЯВЛЯЕТ УМЕНИЕ СЛЫШАТЬ ДРУГИХ И СТРЕМЛЕНИЕ БЫТЬ ПОНЯТЫМ ДРУГИМИ. • РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ РАЗВИТЫМ ВООБРАЖЕНИЕМ, КОТОРОЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, И ПРЕЖДЕ ВСЕГО В ИГРЕ; ВЛАДЕЕТ РАЗНЫМИ ФОРМАМИ И ВИДАМИ ИГРЫ, РАЗЛИЧАЕТ УСЛОВНУЮ И РЕАЛЬНУЮ СИТУАЦИИ; УМЕЕТ ПОДЧИНЯТЬСЯ РАЗНЫМ ПРАВИЛАМ И СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ. УМЕЕТ РАСПОЗНАВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ СИТУАЦИИ И АДЕКВАТНО ИХ ОЦЕНИВАТЬ. • РЕБЕНОК ДОСТАТОЧНО ХОРОШО ВЛАДЕЕТ УСТНОЙ РЕЧЬЮ, МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ЖЕЛАНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЧЬ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ СВОИХ МЫСЛЕЙ, ЧУВСТВ И ЖЕЛАНИЙ, ПОСТРОЕНИЯ РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ В СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ, ВЫДЕЛЯТЬ ЗВУКИ В СЛОВАХ, У РЕБЕНКА СКЛАДЫВАЮТСЯ ПРЕДПОСЫЛКИ ГРАМОТНОСТИ.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- У РЕБЕНКА РАЗВИТА КРУПНАЯ И МЕЛКАЯ МОТОРИКА; ОН ПОДВИЖЕН, ВЫНОСЛИВ, ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ, МОЖЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ДВИЖЕНИЯ И УПРАВЛЯТЬ ИМИ.**
- РЕБЕНОК СПОСОБЕН К ВОЛЕВЫМ УСИЛИЯМ, МОЖЕТ СЛЕДОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВИЛАМ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, МОЖЕТ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И НАВЫКИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.**
- ПРОЯВЛЯЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЧАТОЕ ДЕЛО**

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ ВЗРОСЛЫМ И СВЕРСТНИКАМ, ИНТЕРЕСУЕТСЯ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫМИ СВЯЗЯМИ, ПЫТАЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИДУМЫВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ И ПОСТУПКАМ ЛЮДЕЙ; СКЛОНЕН НАБЛЮДАТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ. ОБЛАДАЕТ НАЧАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ О СЕБЕ, О ПРИРОДНОМ И СОЦИАЛЬНОМ МИРЕ, В КОТОРОМ ОН ЖИВЕТ; ЗНАКОМ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ОБЛАДАЕТ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ ИЗ ОБЛАСТИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, МАТЕМАТИКИ, ИСТОРИИ И Т.П.; СПОСОБЕН К ПРИНЯТИЮ СОБСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ОТКРЫТ НОВОМУ, ТО ЕСТЬ ПРОЯВЛЯЕТ ЖЕЛАНИЕ УЗНАВАТЬ НОВОЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ДОБЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ; ПОЛОЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.**
- ПРОЯВЛЯЕТ УВАЖЕНИЕ К ЖИЗНИ (В РАЗЛИЧНЫХ ЕЕ ФОРМАХ) И ЗАБОТУ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.**
- ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТЗЫВАЕТСЯ НА КРАСОТУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАРОДНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСКУССТВА (МУЗЫКУ, ТАНЦЫ, ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И Т. Д.).**



## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**• ПРОЯВЛЯЕТ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА, ОЩУЩАЕТ ГОРДОСТЬ ЗА СВОЮ СТРАНУ, ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ, ИМЕЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЕЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОМ РАЗНООБРАЗИИ, МНОГОНАЦИОНАЛЬНОСТИ, ВАЖНЕЙШИХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ. • ИМЕЕТ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ, ВКЛЮЧАЯ ТРАДИЦИОННЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, ПРОЯВЛЯЕТ УВАЖЕНИЕ К СВОЕМУ И ПРОТИВОПОЛОЖНОМУ ПОЛУ. • СОБЛЮДАЕТ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ, ИМЕЕТ ПЕРВИЧНЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО», СТРЕМИТСЯ ПОСТУПАТЬ ХОРОШО; ПРОЯВЛЯЕТ УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ И ЗАБОТУ О МЛАДШИХ. • ИМЕЕТ НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ. ВОСПРИНИМАЕТ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЦЕННОСТЬ**