

Принят:
на педагогическом совете №1
«31» августа 2026
Протокол № 1 от 31.08.2026

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Детского сада №27»
С.А. Мамонова
Приказ № 81 от 31.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2026-2027 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №27»

г. Нижний Новгород, 2026 г.

Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» (далее - ДООУ) на 2026 – 2027 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 « 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Уставом ДООУ.

Учебный план МБДООУ «Детский сад № 27» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- ☐ создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- ☐ создание условий для самореализации ребенка;
- ☐ создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача

дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- ☐ обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ☐ ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- ☐ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- ☐ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ☐ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ☐ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ☐ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ☐ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ☐ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- ☐ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании парциальных программ

«Юный эколог» С. Н. Николаева (цель - формирование у дошкольников осознано-правильного отношения к природным явлениям окружающего мира, желание хранить и преумножать красоту природы).

Парциальной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» разработана для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет). Авторы — Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская. ВИТА-ПРЕСС, 2021.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в младшем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)

- . предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- . экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- . общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- . самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- . восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- . рассматривание картинок;
- . двигательная активность;

для детей дошкольного возраста:

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- . познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- . восприятие художественной литературы и фольклора;
- . самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- . музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

- . двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 1 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Возраст детей	Длительность организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
от 1 года до 2 лет	8-10 минут	не превышает 10 минут
от 2 лет до 3 лет	10 минут	не превышает 10 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 50 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.
- Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).
- Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.
- Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.
- Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.
- Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом),

безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

- Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

Деятельность в центрах активности

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

	6. Экспресс-курс «Подготовка к школе»	_____	_____	_____	_____	_____	0,75 раза в неделю
1.1.2	Речевое развитие:	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	1. Развитие речи	А также в рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей					
	2. Чтение художественной литературы.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		А также в рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей					
1.1.3	Художественно-эстетическое развитие:	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	1. Рисование	А также ежедневно в самостоятельной детской изобразительной деятельности					
	2. Лепка	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю
	3. Аппликация	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю
	4. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Ежедневно в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей					
	5. Театральная деятельность	Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей	Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей	0,33 раза в неделю	0,33 раза в неделю	0,33 раза в неделю	0,25 раза в неделю

	6.Продуктивная деятельность (конструирование)	—	—	0,33 раза в неделю	0,33 раза в неделю	0,33 раза в неделю	0,25
		В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.					
1.1.4	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей.			Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей по освоению некоторых видов ручного труда, а также осуществляется в ходе режимных моментов и во всех видах самостоятельной деятельности детей.		
	1. Сюжетно-ролевая игра						
	2. Трудовое воспитание						
	3. Развивающий диалог: ПДД	Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей			0,33 в неделю	0,33 в неделю	0,25 в неделю
	Развивающий диалог: ОБЖ				0,33 в неделю	0,33 в неделю	0,25 в неделю
	Развивающий диалог: развивающий диалог				0,33 в неделю	0,33 в неделю	0,25 в неделю
1.1.5	Физическое развитие: Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого в неделю:		10	10	11	14	14	15
Итого в месяц		40	40	44	56	56	60
	Разделы программы	Количество занятий в год					
		Группа «Паровозик» (вторая младшая группа, 3-4 года)	Группа «Звездочки» (вторая младшая группа, 3-4 года)	Группа «Улыбка» (средняя группа, 4-5 лет)	Группа «Умка» (старшая группа 5-6- лет)	Группа «Почемучки» (старшая группа 5-6- лет)	Группа «Пчелки» (подготовительная к школе группа,

							6-7 лет)
1.1	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 27»						
1.1.1	Познавательное развитие: 1. Ознакомление с природой	19	19	19	19	19	19
	2.Ознакомление с предметным и социальным окружением	19	19	19	19	19	19
	3. Финансовая грамотность	–	–	–	13	13	9,5
	4 Формирование элементарных математических представлений	38	38	38	38	38	76
	5 Экспресс-курс «Подготовка к школе»	—	—	—	—	—	29
2.	Речевое развитие	38	38	38	76	76	76
3.	Художественно-эстетическое развитие: 1.Рисование	38	38	38	76	76	76
	2. Лепка	19	19	19	19	19	19
	3.Аппликация	19	19	19	19	19	19
	4. Театральная деятельность	—	—	19	13	13	9,5
	5. Музыка	76	76	76	76	76	76
	6.Продуктивная деятельность (конструирование)	-	-	19	13	13	9,5
		Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей по освоению некоторых видов ручного труда, а также осуществляется в ходе режимных моментов и во всех видах самостоятельной деятельности детей.					

4.	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей					
	1. Сюжетно-ролевая игра						
	Трудовое воспитание						
	Развивающий диалог (ОБЖ, ПДД, развивающий диалог)	Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей		38	29	29	
5.	Физическое развитие: Физическая культура	114	114	114	114	114	114
ИТОГО в год:		380	380	418	533	533	580
КАНИКУЛЫ		Летние каникулы – 3 месяца, с 1 июня по 31 августа, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения. Зимние каникулы – первая неделя января (выходные, праздничные дни)					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 учебный год МБДОУ «Детский сад №27» (Здание №2, ясли)

	Образовательная область	Количество занятий в неделю		
		Группа № 1 (1,6-2 года)	Группа № 2 (2-3 года)	Группа № 4 (2-3 года)
1.1.	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 27			
1.1.1	Речевое развитие: 1. Развитие речи	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю
	Чтение художественной литературы	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю
		Ежедневно. В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
381.1.2	Познавательное развитие: 1.Формирование элементарных математических представлений	_____	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	2.Игра	1 раз в неделю	_____	_____

		Ежедневно. В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
	3.Дидактическая игра	1 раз в неделю	_____	_____
		Ежедневно. В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
	4. Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.3	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей.		
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие:	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	1. Рисование	А также ежедневно в самостоятельной детской изобразительной деятельности.		
	2. Лепка	-	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
	3. Аппликация	-	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
	4. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Ежедневно в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей		
	5.Продуктивная деятельность (конструирование)	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей		
1.1.5	Физическое развитие: Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого в неделю:		10 занятий	10 занятий	10 занятий
Итого в месяц		40 занятий	40 занятий	40 занятий

Количество занятий в год				
Разделы программы		Группа № 1 (1,6-2 года)	Группа № 2 (2-3 года)	Группа № 4 (2-3 года)
1.1	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 27»			
1.1.1	Познавательное развитие: ФЭМП	—	38	38
	Игра	38	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.
	Дидактическая игра			
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	38	38	38
	Продуктивная (конструктивная) деятельность	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
1.1.2	Речевое развитие	57	57	57
	Чтение художественной литературы	19	19	19
1.1.3	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей.		
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	38	38	38

	Лепка	-	19	19
	Аппликация	-	19	19
	Музыка	76	76	76
	Продуктивная деятельность (конструирование)	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
1.1.5	Физическое развитие: Физическая культура	114	114	114
ИТОГО в год:		380	380	380
КАНИКУЛЫ		Летние каникулы – 3 месяца, с 1 июня по 31 августа, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения. Зимние каникулы – первая неделя января, занятия (ОДД) не проводятся.		