

Принято:  
На педагогическом совете №3  
Протокол №3 от 01.04.2026 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №27»  
С.А. Мамонова  
Приказ № 28/2 от 03.04.2026

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №27»**  
**за 2025 год**

г. Нижний Новгород,  
2026 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации, сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» МБДОУ «Детский сад №27»
Руководитель	Мамонова Светлана Алексеевна
Адрес организации	603028, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д. 250А (здание №1), ул. Московское шоссе, д. 262 (здание №2)
Телефон, факс	8 (831) 279-26-55 (здание №1), 279-27-53 (здание №2)
Адрес электронной почты	ds27_nn@mail.52gov.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://27.dou-nn.ru">http://27.dou-nn.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	здание №1 - 1972г., здание №2 – 1958 г.
Лицензия	от 11 декабря 2015 № 1315, серия 52Л01 №0003165 г, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 2-х зданий 206 мест. Общая площадь 2-х зданий 1790 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1719 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО с изменениями была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Вариативная часть ОП ДО включает:

- Парциальная программа «Азы финансовой культуры дошкольников» Стахович Л.В. направлена на формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов (для детей 5-7 лет).

- Парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог» разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования. В основе экологического воспитания — адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество организмов и среда, человек и среда (для детей 3- 7 лет).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 27», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №27» от 29.08.2025 №66, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек (имеются сертификаты безопасности). В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

МБДОУ посещают 2010 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (для детей с РАС). Из них посещают:

#### **Здание №2:**

- первая группа раннего возраста (1,6 – 2 лет) – 1 группа – 18 детей;
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет) – 2 группы – 34 ребенка;
- группа компенсирующей направленности (разновозрастная: 4 – 7 лет) – 9 детей.

#### **Здание №1:**

- младшая группа (3-4 лет) – 1 группа – 28 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы - 46 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 1 группа – 26 детей;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы - 49 детей

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

#### **Цели и задачи воспитания.**

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Программа воспитания руководствуется принципами ДО, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Процесс воспитания в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

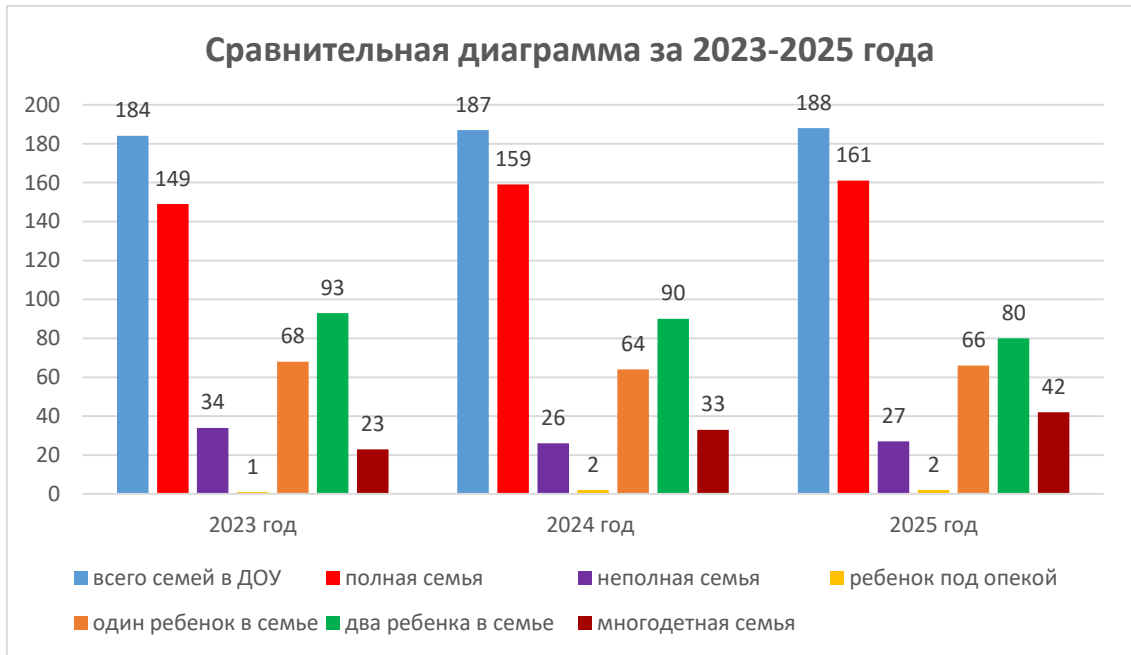
### Сравнительная характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	2023 г		2024 г		2025 г	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	184		187		188	
Полная	149	81%	159	85%	161	85%
Неполная	34	18%	26	14%	27	14%
Оформлено опекунов	1	1%	2	1%	2	1%

### Сравнительная характеристика семей воспитанников по количеству детей в семье

Количество детей в семье	2023 г		2024 г		2025 г	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	37%	64	34%	66	35%
Два ребенка	93	51%	90	48%	80	43%
Три ребенка и	23	12%	33	18%	42	22%

более						
-------	--	--	--	--	--	--



Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе Указа Президента РФ.

Цели проведения Года защитника Отечества, согласно указу:

сохранение исторической памяти; ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; выражение благодарности ветеранам; признание подвига участников специальной военной операции.

Год защитника Отечества призван стать данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также к нынешним героям — участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

**План на 2025 год**

Содержание	Срок проведения
------------	-----------------

Тематические дни в старших группах «День снятия блокады Ленинграда»	27 января
Тематическая неделя в ДОУ «Военные профессии» «Военный транспорт»	Первая, вторая неделя Февраля
Тематический праздник «Мы юные защитники Отечества»	Февраль
Тематический праздник «День космонавтики»	Апрель
Тематический праздник «Этот День Победы!!!» поздравляем ветеранов	Май
Тематический праздник «12 июня – День России!»	Июнь
Тематические дни в старших группах «День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября
Тематический праздник «День народного единства»	Ноябрь
Тематические дни в старших группах «День государственного герба РФ»	30 ноября
Тематические дни в старших группах «День героев Отечества»	9 декабря
Фотовыставка «Профессии наших пап» ко Дню Защитника Отечества	Февраль
Тематическая выставка детских работ художественно продуктивной деятельности "Космос — глазами ребенка"	Апрель
Выставка творческих работ «Победные залпы салюта»	Май

**Дополнительное образование.** В июне 2025 года МБДОУ получило лицензию на осуществление дополнительного образования (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «17» июня 2025г). С сентября 2026 планируется реализация нескольких направлений дополнительного образования: художественное, сенсорное, речевое: логопедическое, обучение чтению.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы на 95%, однако имеются 8 вакантных мест в средних группах. В 2025 году в МБДОУ начат организационный процесс по дополнительным образовательным услугам. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</li></ul>

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики (Вконтакте), с 2025 года в МАХ– официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №27» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление показало свою эффективную работу в 2025 году. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий на учебный год. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над каждой темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится 2 раза в учебном году: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Методическим отделом МБДОУ разработаны диагностические карты в электронном виде для фиксации результатов диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО года выглядят следующим образом. Эффективность педагогических действий составила (средние результаты по детскому саду): 78%

- Социально-коммуникативное развитие –80%
- Познавательное развитие –77%
- Речевое развитие -80%

□ Художественно-эстетическое развитие - 77 %

□ Физическое развитие- 77 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае 2025 года методическим отделом МБДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия: «Праздник Золотой осени», «Новогодняя ёлочка», «День защитника Отечества», «8 марта – праздник мам», «Праздник Весны», «День космонавтики», «День победы», «Выпускной балл»
- тематические досуги: организация мастер-классов для родителей и детей;
- выставки-конкурсы:
  - выставка поделок из природного материала «Осенние краски»;
  - выставка-конкурс игрушек на елку «Елочная игрушка»;
  - выставка творческих работ «Моя мама рукодельница»;
  - выставка творческих работ «Победные залпы салюта»
- акции:
  - акция помощи приютам бездомных животных "Добро за добро",
  - акция помощи бедным вместе с волонтерским движением Нижегородской Епархии "Милосердие".

- совместные экскурсии и поездки: в театр «Вера», в Нижегородский планетарий, периодическое посещение библиотеки им А.С. Грибоедова.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2025 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 9 детей с РАС.

По результатам проведенного педагогического мониторинга в группе детей с расстройством аутистического спектра наблюдается положительная динамика развития детей с ОВЗ по всем областям образовательной деятельности.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка, так как возникали проблемы с усвоением общеразвивающей программы и направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

№	Наименование конкурса	Количество участников	Достижения (дипломант, победитель, лауреат)
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный открытый патриотический конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2 участника (старшая группа «Почемучки» - М. Самир, Л. Елизавета).	Победители

2.	Международный творческий конкурс «Осенние чудеса».	4 участника (старшая группа «Почемучки» У.Никита, М.в Самир, Л. Анна, Ш. Алиса).	Победители
3.	Международный конкурс «Экология для детей».	1 участник (старшая группа «Почемучки» - Л. Елизавета).	Победители
4.	Международный конкурс кормушек союз охраны птиц России.	1 участник (старшая группа «Почемучки» - Л. Елизавета).	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский открытый творческий конкурс на тему: «Каждой птице – теплый прием», посвященный зимующим птицам.	1 участник (старшая группа «Почемучки» - Л. Елизавета).	Сертификат участников
<b>Городской (Муниципальный) уровень</b>			
1.	Конкурс чтецов «Мама, милая моя»	3 участника (подготовительная к школе группа «Улыбка» - М. Анна, Ф. Тимофей, С. Злата).	Победители
2.	Поэтический марафон «80 стихов о войне – 80-летию Победы!».	1 участник (подготовительная к школе группа «Улыбка» - М.Анна).	Победитель
3.	Онлайн — конкурсе чтецов «Пасхальная радость»	1 участник (старшая группа «Звездочки» - К. Екатерина).	Победитель
4.	Конкурс «Мое призвание - воспитатель»	1 участник (воспитатель – Конифатова Е.Е.).	Сертификат участника
5.	Танцевальный конкурс «Веселый каблучок» - 2025	6 участников (подготовительная к школе «Улыбка» - М. Анна, Ф. Тимофей, И.Дарина, Н.Дарина, П.Савелий, М.Гнел).	Сертификат участников

#### Участие педагогов в конкурсах различных уровней в 2025 году

№	Наименование конкурса	Количество участников	Достижения (дипломант, победитель, лауреат)
Международный уровень:			

1.	Международный открытый конкурс детского Лего – конструирования «Планета - Лего»	Воспитатель – Чугунова М.Я. воспитанник первой младшей группы С.Максим	Сертификат куратора Диплом победителя – 2 место
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	1 участник – воспитатель Чугунова М.Я.	Диплом победителя 1 место
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по лего – конструированию.	1 участник – воспитатель Чугунова М.Я.	Диплом победителя – 1 место
3.	Всероссийский открытый конкурс весеннего декоративно – прикладного творчества «Цветочная мастерская»	Куратор воспитатель Подгорнова О.А. Воспитанники первой младшей группы: О. Мира, Б. Николай, Д. София.	Диплом победителя
Муниципальный уровень:			
1	Районный танцевальный конкурс «Веселый каблучок» 2026 год.	Воспитанники подготовительной к школе группы «Почемучки» и «Звездочки», куратор – муз рук-ль Боряева ИВ	Дипломы участников.
2	Городской конкурс «Молодой воспитатель» - 2025 год	Воспитатель Конифатова Е.Е.	Сертификат участника
Конкурсы внутри ДОО			

1.	Смотр – конкурс декоративно – прикладного искусства на тему: «Осень золотая в гости к нам пришла» в МБДОУ «Детском саду №27».	Воспитанники всех возрастных групп детского сада.	Дипломы участников
2.	Смотр – конкурс декоративно – прикладного искусства на тему: «Новогодняя открытка» в МБДОУ «Детском саду №27».	Воспитанники всех возрастных групп детского сада.	Дипломы участников.
3.	Смотр – конкурс декоративно – прикладного искусства на тему: «Дружба народов России» в МБДОУ «Детском саду №27».	Воспитанники старших возрастных групп детского сада.	Дипломы участников.
4.	Смотр – конкурс декоративно – прикладного искусства на тему: «Первоцветы» в МБДОУ «Детском саду №27».	Воспитанники младших групп.	Дипломы победителей.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является: создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель

заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Основная масса детей имеет II группу здоровья – 166 детей (79 %), I группу здоровья - 39 детей (18,6%), III группу здоровья - 3 ребенка (1,4%), IV группу здоровья - 2 ребенка (1 %), V группу здоровья - 0.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом (детским педиатром, медицинской сестрой Жучковой С.А.) районной детской поликлиники №39.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета от 29.08.2025 был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников, а также с привлечением инспектора ГИБДД микрорайона. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Опасности на улице!», «Будь внимателен», «ГИБДД предупреждает» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Школа юного бойца», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2025 году (и ранее) в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации тематического плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

**Программа просвещения родителей.** На педагогическом совете №2 от , на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 №03/1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», педагоги МБДОУ познакомились с основными направлениями Программы. Был рассмотрен план взаимодействия с родителями с 2026 года. В проект решения педагогического совета №2 включен пункт «Начать работу по Программе просвещения родителей (законных представителей) в МБДОУ с 2026 года.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** В 2025 году в МБДОУ поступило 3-е воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО организовали работу по их сопровождению (письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

**Год защитника Отечества.** Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В рамках реализации плана с дошкольниками и родителями проводились мероприятия: музыкально-физкультурный праздник «День защитника Отечества», музыкально-физкультурный праздник «День победы – 80 лет!», Поэтический марафон «80 стихов о войне – 80-летию Победы!», Международный открытый патриотический конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В соответствии со штатным расписанием МБДОУ укомплектовано работниками на 91%.

Из них:

- администрация – 3 человека;
- педагоги – 23 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 10;
- технический персонал – 15

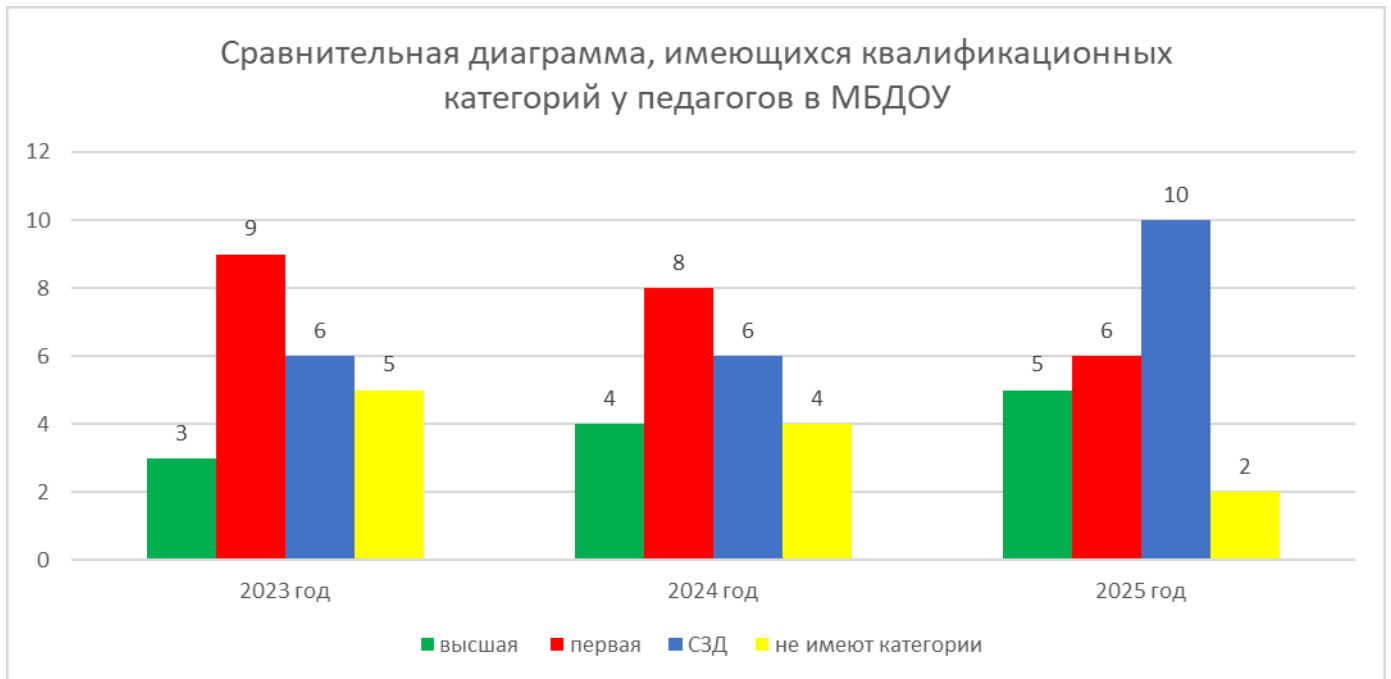
МБДОУ укомплектован педагогами на 85% согласно штатному расписанию, 4 вакансии – 1 педагог-психолог, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (на время декретного отпуска). Всего работают в МБДОУ 50 человек.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 23 педагога из них: 1 старший воспитатель, 3 специалиста (1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед), 18 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, инструктор по физической культуре.



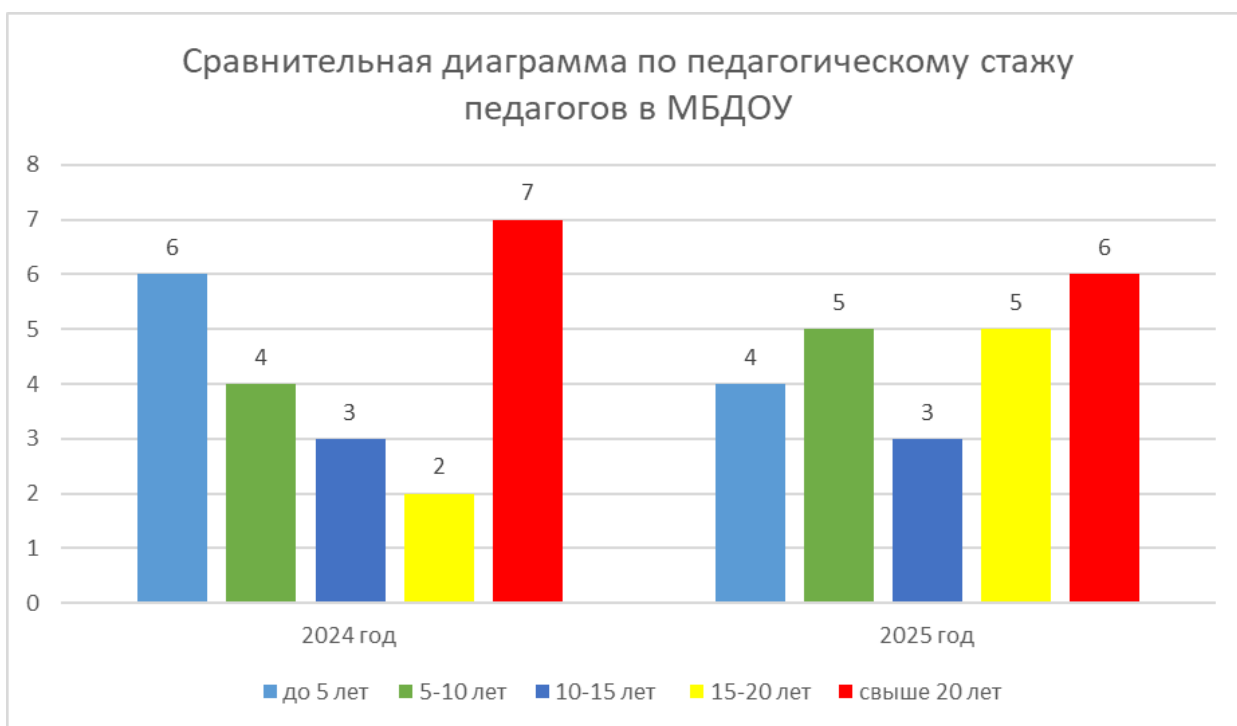
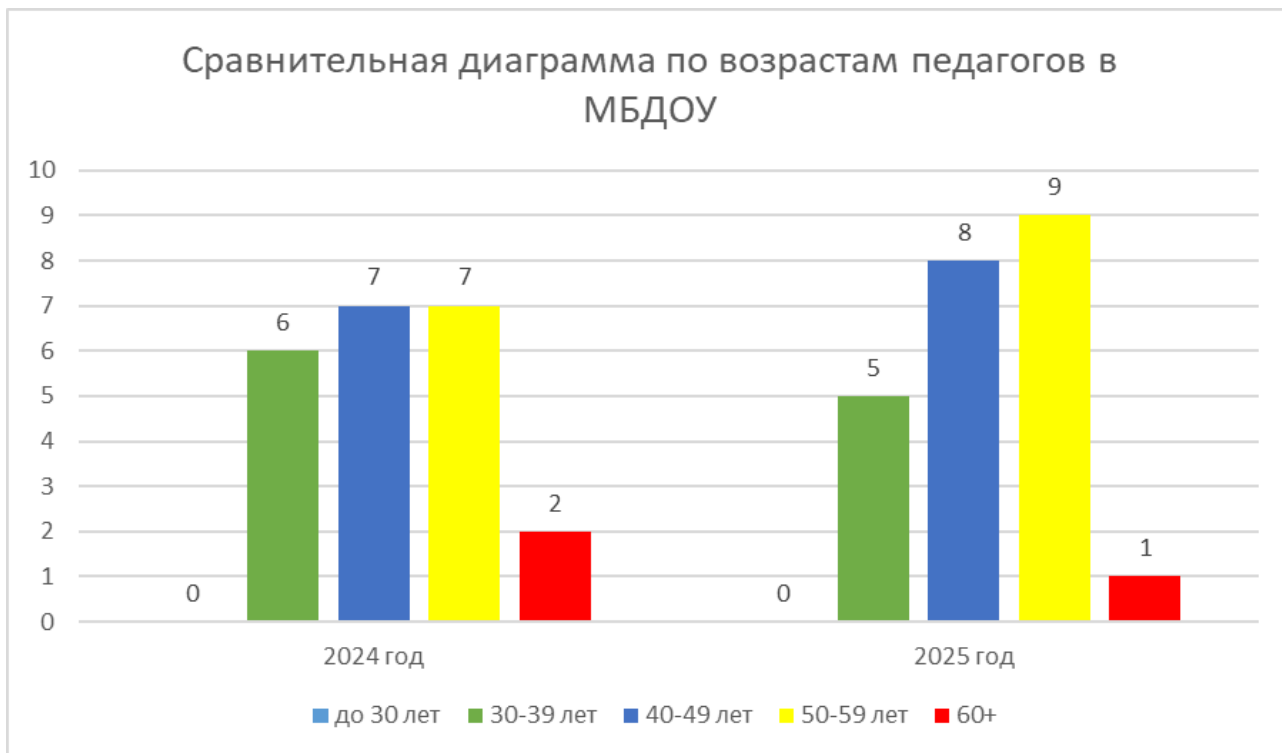
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов МБДОУ, заведующий МБДОУ.

**Курсовую переподготовку прошли:**

- старший воспитатель по специальности «Дошкольная педагогика. Старший воспитатель дошкольной образовательной организации»,
- заместитель заведующего по АХЧ, заведующий МБДОУ по специальности «Пожарная безопасность. Специалист по пожарной профилактике»

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ**

	Старший воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Воспитатели	Возрастной ценз, лет					Педагогический стаж, лет				
							До 30	30 - 39	40 - 49	50 - 59	старше 60	До 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
1	1	1	1	1	1	18	0	5	8	9	1	4	5	3	5	6



Высшее профессиональное образование имеют 8 педагогов, среднее профессиональное – 14 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через вебинары, семинары, эффективно участвуют в работе методических объединений, педагогических советов МБДОУ, знакомятся с опытом работы коллег МБДОУ и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**Вывод:** в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

-Музыкальное развитие. Сборник игр и игровых упражнений. Для работы с детьми 1–2 лет. ФГОС, ФОП

-Музыкальное развитие. Сборник игр и игровых упражнений. Для работы с детьми 2-3 лет. ФГОС, ФОП

-Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Вторая группа раннего возраста. ФГОС, ФОП

-Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми. 2-3 года. Методическое пособие. ФГОС, ФОП

-Трудовое воспитание в детском саду. 3- 7 лет. ФГОС, ФОП

-Умные игры в этнических сказках.(3-7 лет). Конспекты занятий ФГОС

-Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми

6–7 лет. Методическое пособие. ФГОС, ФОП

-Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми. 3-4 года.  
Методическое пособие. ФГОС, ФОП

-Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми. 4-5 лет.  
Методическое пособие для занятий с детьми. ФОП. ФГОС

-Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми.  
Методическое пособие для занятий с детьми 5–6 лет. ФОП. ФГОС

Беседы о бытовых электроприборах. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми

Беседы о воде в природе. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми

Беседы о временах года. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми

Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5—8 лет

Беседы о диких и домашних животных. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми

Беседы о домашних инструментах

Беседы о здоровье. Методическое пособие/Шорыгина Т.А.

Беседы о космосе. Методическое пособие/ Паникова Е.А., Инкина В.В.

Беседы о мальчиках и девочках/ Шорыгина Т.А.

Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации. Шорыгина Т.А.  
Вместе с детьми

Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми

Беседы о поведении ребенка за столом

Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. Шорыгина Т.А.

Беседы о природных явлениях и объектах. Шорыгина Т.А. Вместе с детьми

Беседы о пространстве и времени. Методическое пособие/Шорыгина Т.А.

Беседы о профессиях. Методическое пособие

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Художественная и познавательная литература для детей:

Хочу все знать. Дорожные знаки в стихах.

Читаю сам. Кот в сапогах

Читаю сам. Азбука в стихах. Сказки

Корней Чуковский: Стихи и сказки

Коллекция сказок. Маша и медведь.

Коллекция сказок. Три медведя С. Маршак. Большая книга стихов и сказок.

Самая большая книга (подарочная) Маршак С. Я.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия (техническое и компьютерное оборудование) для возможности организации деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2-х зданиях МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный/физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены выставочные этажерки. В холле коридоров (2-й этаж, правое и левое крыло)

оформлены выставки «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников МБДОУ, а также поделки, посвященные памяти 80-летия Победы.

В 2025 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада, которая проводилась в рамках бюджетного финансирования. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– благоустройство территории и зданий детского сада (разбиты цветники, огород, приобретено декоративные ограждения 3 участков.

- произведен декоративный ремонт: в здании №1- покраска стен в раздевалках двух групп, группового помещения в группе «Умка», замена линолеума в группе «Умка», заменены окна в музыкальном зале; в здании №2 – покраска стен в групповом помещении группы №2.

- приобретена мебель: стеллажи для игрушек в группу №2 в здании №2; стулья для 2-х групп, мебель в группу «Паровозик» в здании №1.

- приобретены: игрушки (наборы для песка, машины, коляски, дидактические и сюжетные игры и т.д), заменены чехлы для песочниц (2 шт); канцтовары, тетради для занятий на каждого ребенка, периодически обновляется посуда;

Однако, пищеблоку, музыкальные залы и 2 лестничных холла в двух зданиях нуждаются в декоративном ремонте, асфальт вокруг здания №1 нуждается в замене.

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с РАС, в соответствии с рекомендациями ПМПК: РППС, квалифицированные педагоги.

По итогам мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар и материалы для ремонта сертифицированы, годны к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование семей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями в МБДОУ, - 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных благоустройством территорий МБДОУ, - 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданием условий для безопасного пребывания детей в МБДОУ, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания детей в МБДОУ, - 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

## Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	210
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		210
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		210 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
Высшая		5 (21%)
Первая (в 2025 г)		2 (9%)
Первая		6 (26%)
СЗД		10 (44%)
Не имеют категории		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (26%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(3-8 лет) 2,0 (1,6 – 3 лет) 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ не достаточно укомплектовано количеством педагогических и иных работников, педагоги МБДОУ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.