

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №27»

 С.А. Мамонова

Приказ № 78 от 31.08.2021

**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
Балаганиной Ольги Анатольевны**

г. Нижний Новгород, 2021 год

Общая информация

Таблица 1 – Общие сведения

Название, расположение	«Кабинет учителя-дефектолога»
Этаж	Второй
Сведения о режиме работы	пятидневная рабочая неделя, 8.00 – 12.00
Списочный состав	8 человек

Материально-техническое оснащение

Кабинет находится на втором этаже. Располагается в раздевалке группы №3

Таблица 2 -Информация о помещении

Помещение	Площадь	Площадные показатели (не менее)	Освещенность		Напольное покрытие
			Естественное, 1 окно	Искусственное люминесцентное	
кабинет					линолеум

Функциональное назначение помещений:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительной, двигательной формы активности), диагностическое, взаимодействие с семьями воспитанников.

Перечень основного оборудования

Таблица 3–Перечень предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Место размещения	Основное предназначение	Оборудование
Кабинет	Коррекционно-образовательная деятельность	Стол детский -1 шт. Стулья детские -2 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный -1 шт. Полка для документов, книг – 1 шт. Шкаф для пособий, игр -1 шт.

Создание и обновление предметно-развивающей среды по направлениям развития

Основной задачей дефектологического кабинета является обеспечение условий для оптимального развития детей с отклонениями в развитии. В кабинете создана предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами, систематизировано научно-методическое

сопровождение образовательного процесса, ведется дефектологическая документация, в помещении раздевалки группы функционирует информативный блок для педагогов и родителей.

Кабинет представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Предметная среда дефектологического кабинета проектируется в соответствии с Программой,

которая реализуется в группе. Развивающая среда кабинета создавалась на основе принципов построения предметного пространства.

Доступность: игровой материал, дидактические пособия расположены на нижних полках, материал и документация дефектолога – на верхней полке и в закрытых тумбах.

Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация.

Стены кабинета имеют светлый цвет, цвет мебели естественных тонов.

Мобильность: дидактические пособия легко снимаются и переносятся, детский стол отодвигается.

Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны в зависимости от возраста детей, уровня развития, задач обучения.

Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких материалов, эстетически оформлены.

Перечень дидактических и методических материалов по образовательным областям

Таблица 4 – Перечень дидактических материалов

ОО		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	- цветные счетные палочки. Кюизенер; - «Форма + Мозаика» Первая математика; - «Величина + Половинки». Первая математика; - трафарет деревянный «Геометрические фигуры»; - цифры и геометрические

	<p>Сенсорные представления.</p> <p>Представления об окружающем.</p>	<p>фигуры(ламинированные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - математический набор «Цифры и математические знаки»; - вкладыши «Геометрические фигуры»; - вкладыши «Цифры и картинки»; - пирамидки « Геометрические фигуры + Цвета». - счеты; - игра-пазлы «Фигуры» (найди предметы такой формы); - объемные и плоскостные геометрические фигуры; - счетный материал (счетные палочки,рыбки, ракеты, кружочки и др.) <ul style="list-style-type: none"> - книжка-лото «Счет, цвета, формы»; - тренажер «Форма и цвет»; - игра – пазлы «Цвет»; - «Чудесный мешочек»; - дидактическая игра «Цвета»; - дидактическая игра «Большой-маленький»»; - Дидактическая игра «Противоположности». <ul style="list-style-type: none"> - домино «Фрукты»; - Дикие животные. Половинки. - Домашние животные. Половинки. - «Где моя мама». Половинки. - пазлы «Мамы и детки». Домашние животные. - пазлы « Лесные животные» (2,3,4 элемента); - Картинки-половинки. - Профессии. Кубики. - вкладыши деревянные «Дикие животные. Овощи. Домашние животные. Морские животные. Насекомые. Транспорт»; - пазлы « Игрушки» (2,3,4 элемента); - игра на липучках «Мой дом»; - времена года. Игра – Магнитная фантазия «Одевайся по погоде». - пазлы-игра «Времена года»; - лото «Лето в деревне»; - игра «Птицы и насекомые»; - пазлы – макси (2-3детали). Дикие животные. -пазлы – макси (2-3детали). Домашние животные. - пазлы – макси (2-3детали). Транспорт. -пазлы – макси (2-3детали). Спецтехника. - игра «Противоположности»; - игра – пазлы «Чей домик?»; - игра «Эмоции»; - лото «Поиграем в магазин»; - лото « В мире животных».
--	---	---

		<p>2/предложения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметные картинки по лексическим темам: «Семья», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Грибы», «Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные и их детёныши», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Комнатные растения», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», «Птицы», «Животные жарких и холодных стран», «Электроприборы», «Инструменты». Сюжетные картинки «Осень», «Весна», «Лето», «Зима», набор сюжетных картинок «Говорим правильно», Дидактическая игра «Сравни и подбери», Дидактическая игра «Почемучка 3», Дидактическая игра «Почемучка 4», Дидактическая игра «Мой первый рассказ», Дидактическая игра «В мире слов 1/предлоги», Дидактическая игра «В мире слов 3/первые предложения», Дидактическая игра «Рассказы о животных», Дидактическая игра «Профессии», Дидактическая игра «Цвета», Доска Сегена «Гусеница «Учим алфавит». Набор карточек «Алфавит». - кубики деревянные «Азбука»; - пазлы-игра «Буквы»; - предметные картинки по лексическим темам; - пазлы по лексическим темам; - дидактическая игра «Действия»; - дидактическая игра «Что сначала, что потом?»;»; - дидактическая игра «В мире слов – предлоги»; - дидактическая игра «В мире слов предложения»; - дидактическая игра «Кто где живёт». - матрёшки (2шт). - Пирамидки (2). -Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие. -Набор муляжей фруктов и овощей. -Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек. -Лото-вкладки. -Коробки-вкладыши разных размеров. -Машины и куклы разных размеров. -Доски Сегена (домашние животные, дикие животные, насекомые, цифры, геометрические фигуры, части тела) -Наборы сыпучих материалов.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Набор магнитов цифры, точки и математические знаки. -Наборы счётного материала: цветные камешки, грибочки, геометрические фигуры -Набор счётных палочек цветных. -Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур. -Разрезные картинки. -Кубики «Сложи узор»(1) -Логические блоки Дьенеша (1) -Логические блоки Дьенеша (аналог)(6 наборов) -Цветные счётные палочки Кюизенера (2) -«Чудесный мешочек». -объёмные формы; -плоскостные фигуры; - дидактическая игра «Бусы»; - дидактическая игра «Сравни и подбери»; - дидактическая игра «Форма и цвет»; - дидактическая игра «Чудесный мешочек»; - дидактическая игра «Четвертый лишний»; - дидактическая игра «Что лишнее»; - дидактическая игра «Профессии» дидактическая игра «Цвета»; - дидактическая игра «Кто где живёт» - дидактическая игра «Фигуры и счет»; - объёмные мячи (пластмассовые, резиновые, меховые, мячи с шипами); - трафареты, шаблоны; - штриховки; - материал для лепки, аппликации, рисования; - пособие «болтики и гайки»; - наборы из геометрических фигур; - «озорные прищепки»; -игра «пристегни пуговицу», -«яблочко и червячок», -игра «времена года», -игра «Числовой домик», -игра «Весёлая ферма»
Социально-коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - вкладыши – игра «Теремок» - вкладыши – игра «Колобок» - Кубики « Собери картинку» - 5шт. - игрушки сюжетные: <p>куклы, машинки, мячи, шарики разных размеров;самолет,вертолет, танк, солдат, зайчик,медведь, кегли,посудка игрушечная,мебель игрушечная, продукты питания игрушечные.</p>

Перспектива развития развивающей предметно-пространственной среды кабинета

Приобретение МБДОУ нового дидактического материала для развития памяти, внимания, речи, мелкой моторики, дыхания, дополнить картинный раздаточный материал по лексическим темам.

Документация кабинета

- Должностная инструкция учителя-дефектолога
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей
- Рабочая программа учителя-дефектолога
- Календарный план коррекционно-образовательной работы
- Перспективный план коррекционно-образовательной работы
- Расписание ООД
- Педагогическая диагностика
- Индивидуальные образовательные маршруты детей
- Творческая папка по самообразованию
- Паспорт группы