

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 268»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Детский сад № 268»
Деминой Л.А.
приказ № 43 – О от 01.07.2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2024 - 2025 учебный год

город Нижний Новгород
2025 год

- Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения
- Раздел 2. Особенности образовательного процесса
- Раздел 3. Условия организации образовательного процесса
- Раздел 4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей
- Раздел 5 Организация детского питания.
- Раздел 6. Результаты деятельности ДООУ
- Раздел 7. Кадровый потенциал.
- Раздел 8. Взаимосвязь с родителями воспитанников
- Раздел 9. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
- Раздел 10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
- Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития ДООУ

1. Общая характеристика учреждения

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 268», далее МБДОУ «Детский сад № 268».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 246 от 20.02.2016 г., регистрационный номер 0003537 серия 52ЛО, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

МБДОУ «Детский сад №268» построено в 1961 году на 80 мест, расположено по адресу: 603146, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, улица Чукотская, дом 8. Учреждение размещено в типовом здании, в жилом массиве, рядом находятся: жилые трехэтажные дома, магазины, МОУ «Школа № 122», МОУ «Школа № 173», МБДОУ «Детский сад № 342 «Теремок», «Библиотека имени Михаила Светлов», «Центр развития трудных подростков «Хулиганодом» Благотворительного фонда «Жизнь без границ» и другие учреждения и организации.

Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре Советского района находится улица Бекетова, подъездные пути к зданию детского сада со стороны улицы Бекетова и улицы Чукотской в удовлетворительном состоянии.

МБДОУ функционирует с 6.30 до 18.30, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Проектная мощность здания - 80 мест, фактическая наполняемость воспитанниками на конец отчетного периода составила 105 детей (4 возрастные группы).

Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом. Также в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, внутренними документами Учреждения, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами Учреждения и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Руководитель Учреждения - заведующий Демина Любовь Алексеевна.

Учредителем МБДОУ «Детский сад 268» и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад 268» от имени муниципального образования городской округ город Нижний Новгород осуществляет администрация города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Нижнего Новгорода осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Количественный состав групп:

В 2024-2025 учебном году воспитывалось 96 детей в 4 группах общеразвивающей направленности по одновозрастному принципу:

- группа детей от 3 до 4 лет (2 - младшая группа)
- группа детей от 4 до 5 лет (средняя группа)
- группа детей от 5 до 6 лет (старшая группа)
- группа детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей (законных представителей).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 268» - Демина Любовь Алексеевна.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ - <http://268.dou-nn.ru/>. Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» способствует благоприятному и плодотворному сотрудничеству Учреждения как с родительской, так и с педагогической общественностью современного социума.

Контакты:

тел./факс 8(831)417-05-81,

адрес электронной почты: ds268_nn@mail.52gov.ru

2. Особенности образовательного процесса

В основе деятельности ДОУ – лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, учреждения здравоохранения и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, руководствуясь нормативно – правовой базой и возможностями коллектива, учреждение предоставляет полный спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и другие), при этом обеспечивая каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ работает в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного

образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Этот метод дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно - коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

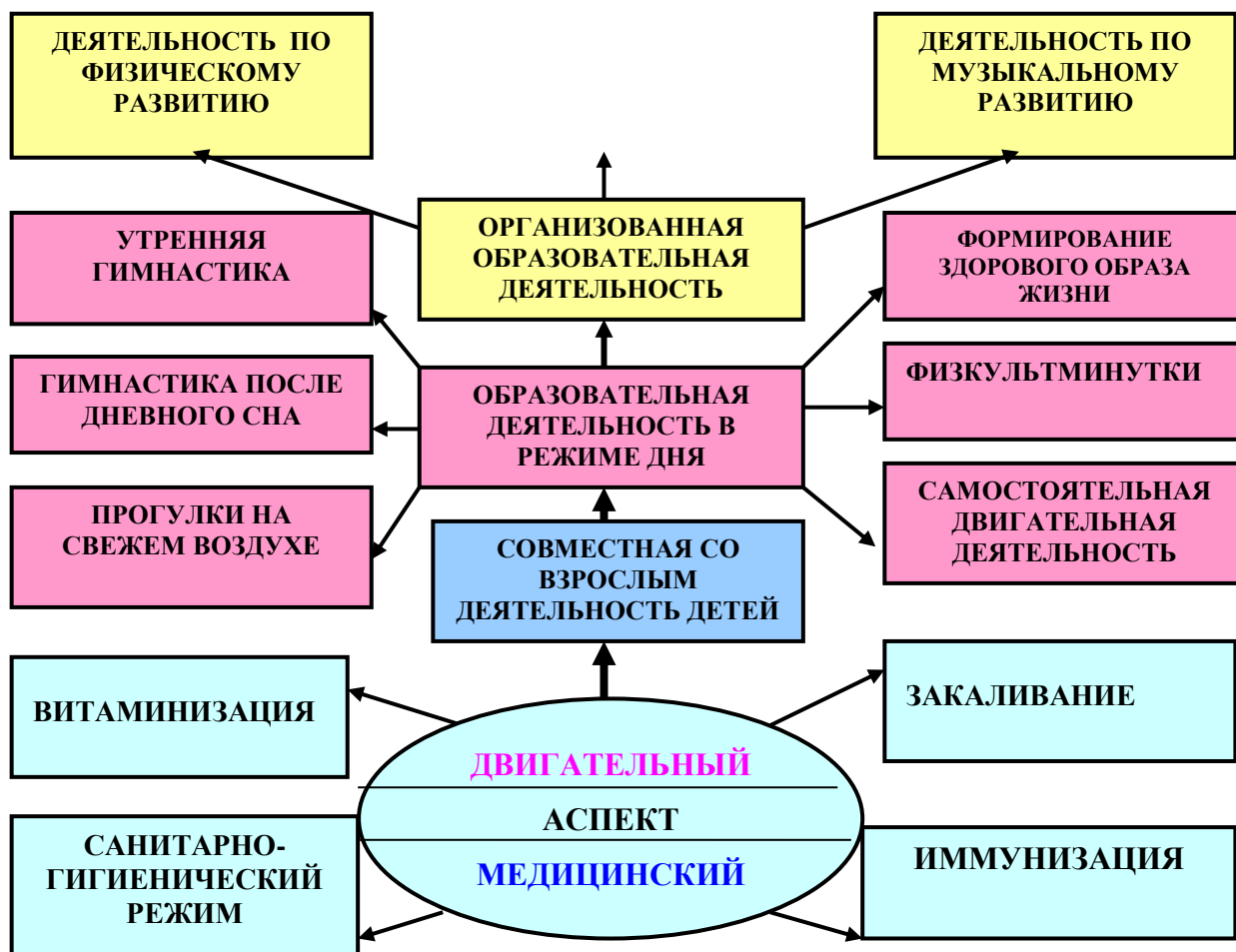
Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников детского сада с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа детского учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников

Для оздоровления детей в МБДОУ используется специально разработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает педагогический и медицинский аспекты.

КОМПЛЕКС ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В МБДОУ «Детский сад № 268»



Медицинское обеспечение в МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ НО «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 39» на основании договора, в соответствии с утвержденными должностными инструкциями и графиком работы. Работу курирует врач-педиатр.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические мероприятия «приходящей» медицинской сестрой:

- осмотр детей в период повышенной заболеваемости;
- антропометрические замеры воспитанников;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (согласно графика, утвержденного ГБУЗ НО «Городская детская поликлиника Нижегородского района № 39»).

Вывод: Охрана и укрепление здоровья воспитанников является архиважной задачей и приоритетом в работе коллектива ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, и в новом учебном году, активно взаимодействовать с семьями воспитанников в целях формирования у детей потребности в здоровом образе жизни.

3. Условия организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, а также в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 268» составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников детского сада. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная в ДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Среда стимулирует детей на проявление самостоятельности и свободной активности.

В дошкольном учреждении созданы материально - технические условия для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию и обновлению предметно-пространственной среды.

Пространственная среда МБДОУ

В детском саду имеются:

- МУЗЫКАЛЬНО - ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ
- МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК
- МИНИСТАДИОН ДЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР
- АВТОГОРОДОК
- ИГРОВЫЕ ПЛОЩАДКИ – 4
- ОГОРОД – 1
- ЦВЕТНИК – 8
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УГОЛОК - 1

Кроме этого, имеются другие функциональные помещения:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинеты специалистов - 3
- пищеблок - 2
- прачечная - 2

Развивающая предметно-пространственная среда

Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Банк», «Полиция», «Ателье», «Магазин», «Школа», «Зоопарк», «Деревня», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие); уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для игр с

песком и водой, уголки для творчества, мини-музеи, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (деревянный «Строитель», «Лего»), куклы и т. д. В старшей группе созданы новые лепбуки по патриотическому воспитанию, по ОБЖ, пособия по приобщению детей к нетрадиционному рисованию.

В этом учебном году в соответствии с внедрением и реализацией ФОП возникла необходимость пополнения фонда игр, пособий и игрушек, спортивного оборудования для воспитанников в группах. И фонд пополнялся. Закуплены новые книги экологического содержания, по познавательному развитию, по истории родного города Нижнего Новгорода, а также крупное дидактическое игровое пособие «Цветик – семицветик», костюмы для проведения детских праздников и т.д. Приобретена и установлена на прогулочном участке новая объемная песочница для детей подготовительной группы.

Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.

- **Полифункциональность** материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.
- **Вариативность**: периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сиюминутного развития сюжета.
- **Доступность**: доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов; доступность игр и материалов для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.
- **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска.

В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащён современной оргтехникой и программным обеспечением:

- 3 персональными стационарными компьютерами;
- 8 ноутбуками;
- 3 МФУ и 4 принтерами;
- мультимедийным проектором и экраном – 3 шт.;
- 3-мя музыкальными центрами и фотокамерой, видеокамерой;
- телевизором -1 шт., интерактивными досками в 4-х возрастных группах. Приобретена новая интерактивная доска во 2- младшую группу.

Компьютеры подключены к сети Интернет, на всей территории МБДОУ работает Wi-Fi.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, как тематические так и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Проводились «мастер-классы» по обмену опытом между педагогами по нетрадиционным видам рисования, например, в технике «Граттаж», а также по обучению способам реализации в педагогическом процессе современных компьютерных технологий. Для обеспечения образовательного процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, имеется экологическая тропа, метеостанция, огород, ягодные кустарники, альпийская горка. Оборудован макет минипруда и декоративно украшен галькой. Территория дошкольного учреждения стараниями всего коллектива превращена в настоящий «цветущий сад».

4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г. (в редакции 31.12.2014г) Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., с изменениями на 26.12.2015 г, Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Для обеспечения безопасности в МБДОУ функционируют специальные системы: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны); автоматической пожарной сигнализации (АПС); система «Стрелец - мониторинг» (передача сигнала на пульт ДДС МЧС), имеются первичные средства пожаротушения. На каждом этаже есть планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, установлены семь камер видеонаблюдения, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- воспитателями и специалистами в системе проводятся занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Библиотека методической литературы укомплектована достаточным количеством пособий, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Работа строится под руководством ответственного по охране труда, назначены ответственные сотрудники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери оснащены системой ограниченного доступа.

В целях обеспечения защищённости территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки. Входные двери оснащены системами ограничения свободного доступа (домофон, кодовые замки). В дневное время на посту в учреждении, в целях соблюдения пропускного режима и повышения антитеррористической безопасности находится охранник.

5. Организация детского питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОУ.

10 -дневное меню для организации питания детей 3-7 лет:

Данное меню обеспечивает содержание белков 12-15%, жиров 30-32%, углеводов 55-58% от калорийности рациона детей.

При составлении меню учитывается распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона приема пищи:

Завтрак: 20 - 25 %, Второй завтрак: 5 %, Обед: 30 - 35 %, Полдник: 10- 15 %

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

В питании детей предусмотрено ежедневное использование: молока, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3- раза в неделю.

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку. Пищеблок содержится в соответствии с требованиями санитарных нормами и правил, оборудование исправно. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом, кладовщик и заведующий хозяйством. Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей острыми кишечными инфекциями в течение 2023-2024 учебного года.

В целесообразной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

На основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 31.05.2024 г. № 3990 «О внесении изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.05.2024 г. № 3368» в МБДОУ «Детский сад № 268» установлена стоимость питания в день на одного ребенка:

с 3-х до 7 лет - не менее 190,17 руб.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой возрастной группе, даются рекомендации продуктов на ужин ребенку в домашних условиях.

6. Результативность деятельности МБДОУ Состояние здоровья и заболеваемость детей

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

Год	Физкультурные группы			
	основная	подготовительная	специальная	освобожденные
2022 - 2023	81	24	-	-
2023 - 2024	79	21	-	-
2024 - 2025	74	22	-	-

Дифференциация воспитанников по группам здоровья (состояние здоровья) в 2023 – 2024 учебном году

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей в %	3%	91%	5%	1%

Проводился контроль со стороны администрации по вопросам охраны жизни и здоровья детей, результаты контроля рассматривались на Общем собрании работников учреждения. Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что показатели здоровья детей не растут в отрицательной динамике. Этому способствовало проведение в системе физкультурно-оздоровительной работы через организацию здоровьесберегающей среды, проведение закаляющих процедур, а также интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду. Случаев травматизма за истекший отчетный период не было.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает эффективное взаимодействие педагогов, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания, умения и навыки, полученные детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание мы уделяем использованию многообразных традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки дошкольников.

Исходя из самоанализа деятельности учреждения за отчетный период считаем что задачи, над которыми работал коллектив ДООУ в 2024-2025 учебном году и планы развития учреждения - выполнены. Результаты были озвучены на Общем собрании работников учреждения. Выявленные проблемы определяют задачи деятельности на следующий учебный год. Основной целью работы коллектива считаем соответствие запросам и ожиданиям родителей и детей, посещающих наше дошкольное учреждение.

Вывод: Оценка качества образовательной деятельности проводилась на основании локальных актов и требований нормативно-правовых документов Российской Федерации.

Рекомендации администрации:

- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, проводить консультации и семинары по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.
- Продолжать развивать материально-техническую базу для оснащения образовательного процесса.

Рекомендации педагогам:

- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- Разработать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями в формировании интегративных качеств.

Рекомендации родителям:

- совместно с педагогами и специалистами учреждения планировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей;
- активно участвовать в проведении родительских собраний с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений;
- реализовывать предлагаемые педагогами и специалистами рекомендации по развитию детей.

**Анализ деятельности
по организации платных дополнительных образовательных услуг**

В 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №268» от 12.07.2024 г. №5432

- Дополнительная образовательная программа «Непоседы»
- Дополнительная образовательная программа «Говоруши»

В перспективе акцент в работе по организации ПДОУ будет направлен на увеличение и развитие целого спектра платных образовательных услуг в нашем учреждении.

Основную цель реализации платных образовательных услуг видим в развитии детского творчества, а также в укреплении физического и психического здоровья воспитанников.

**Участие коллектива детей и сотрудников
МБДОУ «Детский сад № 268»
в конкурсах в 2024 – 2025 учебном году**

№	Срок участия	Наименование конкурса и уровень	Номинация	Чем отмечены
1	Июль 2024 г.	Творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение Эко.Летняя лаборатория» Всероссийский	Номинация «Экологическая Квест-игра «День Нептуна»	Диплом 1 степени
2	Август 2024 г.	Конкурс профессионального мастерства Всероссийский «Новые педагогические идеи» образовательного педагогического портала «Новая школа»	Номинация: Взаимодействие воспитателей с детьми «группы риска»	Диплом 1 место
3	Сентябрь 2024	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО Центр информационных технологий г. Москва	Номинация: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Диплом Победителя
4	Октябрь 2024 г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ	Номинация: Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Диплом Победителя
5	Ноябрь 2024 г.	Конкурс «Творческий воспитатель 2023» Всероссийский, проводил Центр информационных технологий «Развитие»	Номинация: Конспект занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе «Осеннее дерево»	Диплом 1 степени
6	Декабрь 2024 г.	Конкурс «Новогодняя фронтовая открытка»	Номинация: Открытка-	Грамота Победителя

		Районный	поздравление	
7	Январь 2024 г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Номинация «Охраняю природу»	Диплом Победителя
8	Февраль 2025 г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Номинация «Пора в поход»	Благодарственное письмо
9	Март 2025 г.	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования	«Весенняя фантазия»	Диплом 1 место
10	Март 2025 г.	Всероссийский конкурс г.Санкт-Петербург	«Малыши против простуды»	Сертификаты участников
11	Апрель 2025 г.	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования	«Весенняя фантазия»	Благодарственное письмо
12	Апрель 2025 г.	Московский Патриархат Нижегородской епархии конкурс рисунков	«Мамочка – мой Ангел»	Грамота за 1 место
13	Апрель 2025 г.	Московский Патриархат Нижегородской епархии конкурс рисунков	«Моя любимая мама»	Звание Дипломанта (3 место)
14	Май 2025 г.	Московский Патриархат Нижегородской епархии конкурс «Пасха Красная»	Номинация «Пасхальный дар» за работу детского коллектива подг. группы «Пасхальный сад»	Грамота призера (1 место)
15	Май 2025 г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Я – художник»	Диплом Победителя
16	Май 2025 г.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», г. Москва	«Мосгаз», «Народный фронт»	Сертификат участника

В истекшем отчетном периоде для всех возрастных групп был разработан режим дня, с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года).

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. Кроме стандартного оборудования для проведения занятий есть набор спортивных тренажеров (велотренажеры, беговые дорожки другое, батут, спортивно - игровой многофункциональный комплекс «Лабиринт»). В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразных спортивно-игровых пособий, предусматривающих возрастную и гендерную дифференциацию.

На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

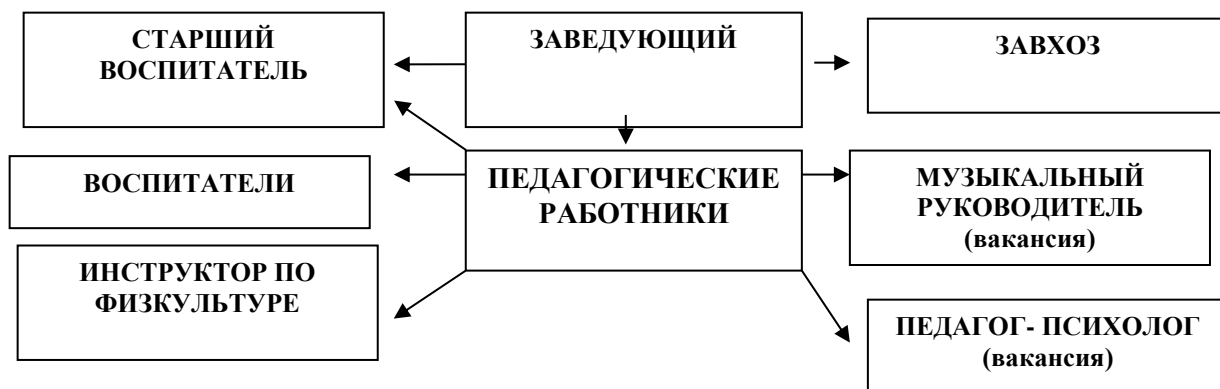
7. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 6 педагогов. В МБДОУ

работают следующие педагоги : воспитатели - 4, специалисты: старший воспитатель, инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный:

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ « ДЕТСКИЙ САД №268 »



Педагоги ДОУ в 2024 – 2025 учебном году награждены грамотами Управления образования администрации Советского района, Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования и науки Нижегородской области, что позволило вести образовательный процесс на достойном методическом уровне.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	4
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог- психолог	-
	Педагог ПДО	-
Возраст	до 30 лет	0
	до 40 лет	1
	до 50 лет	1
	до 55 лет	0
	от 55 лет	5
Образование	Высшее профессиональное образование	4
	Среднее профессиональное образование	3
	Получают высшее образование	0
Стаж педагогической работы	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 25 лет	3
	Более 25 лет	2

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2024-2025 учебном году

Всего педагогических работников	Из них аттестовано	Имеют квалификационные категории			Не аттестованы (работают менее 2 лет в ДОУ)	Подлежат аттестации в 2025-2026 уч. году
				В т.ч. аттестовано в 2023-2024 у. г.		
		Высшая	Первая	СЗД		
6 чел.	2 чел.	2	1	0	3	2

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (тут взять из отчета самоанализа свежие

в 2024-2025 учебном году

Руководящие и педагогические работники		Прошли профессиональную переподготовку	Прошли курсы повышения квалификации	Направление курсов повышения квалификации
Заведующий	1	-	1	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» - «Инновации в образовании по программе дополнительного профобразования «Работа в рамках ФГОС и ФОП ДО»- «требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»
Педагогические работники	6	-	1	1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» - «Инновации в образовании по программе дополнительного профобразования «Работа в рамках ФГОС и ФОП ДО»- «требования, инструменты и особенности

		-	5	<p>организации образовательного процесса).</p> <p>2). «Центр непрерывного обучения» г. Санкт-Петербург» : «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>ГАУ ДПО Нижегородской области «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения: «Оказание первой помощи пострадавшему при несчастном случае в образовательных организациях»</p>
всего	7	0	7	

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные традиционные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- выставки совместных творческих работ;
- проведение «Дней открытых дверей», открытых мероприятий и участие в них.

В 2024-2025 учебном году педагоги использовали и нетрадиционные формы организации работы с родителями, которые дали неплохие результаты. Проводились консультации для родителей с использованием современных компьютерных технологий: «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Безопасная организация летнего отдыха детей». В рамках реализации краткосрочных проектов «8 Марта» и «Праздник Масленицы» в старшей группе детского сада были организованы конкурсы среди мам и бабушек детей на лучшую выпечку. В подготовительной группе проходили заседания семейного клуба по обучению желающих плетению «Макраме» и даже папы принимали активное участие.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Для обеспечения конкурентоспособности нашего МБДОУ и для создания единого образовательного пространства в положительной динамике расширяющиеся связи МБДОУ с социально-педагогической средой района, города. Наш детский сад имеет положительный рейтинг среди детских садов микрорайона.

Укрепляются связи со школами № 173, 122, с учителями начальной школы обсуждаем проблемы адаптации воспитанников к обучению в школе. Проводим взаимопосещения занятий и уроков. Часто учителя посещают родительские собрания, информируют о приоритетах школы.

Активно взаимодействуем с Нижегородской Епархией Нагорного округа, успешно участвуем в конкурсах детского творчества, проводимых данной организацией.

Одной из целей методической работы в МБДОУ является создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

Благодаря успешной работе в данном направлении в МБДОУ сложился хороший психологический климат.

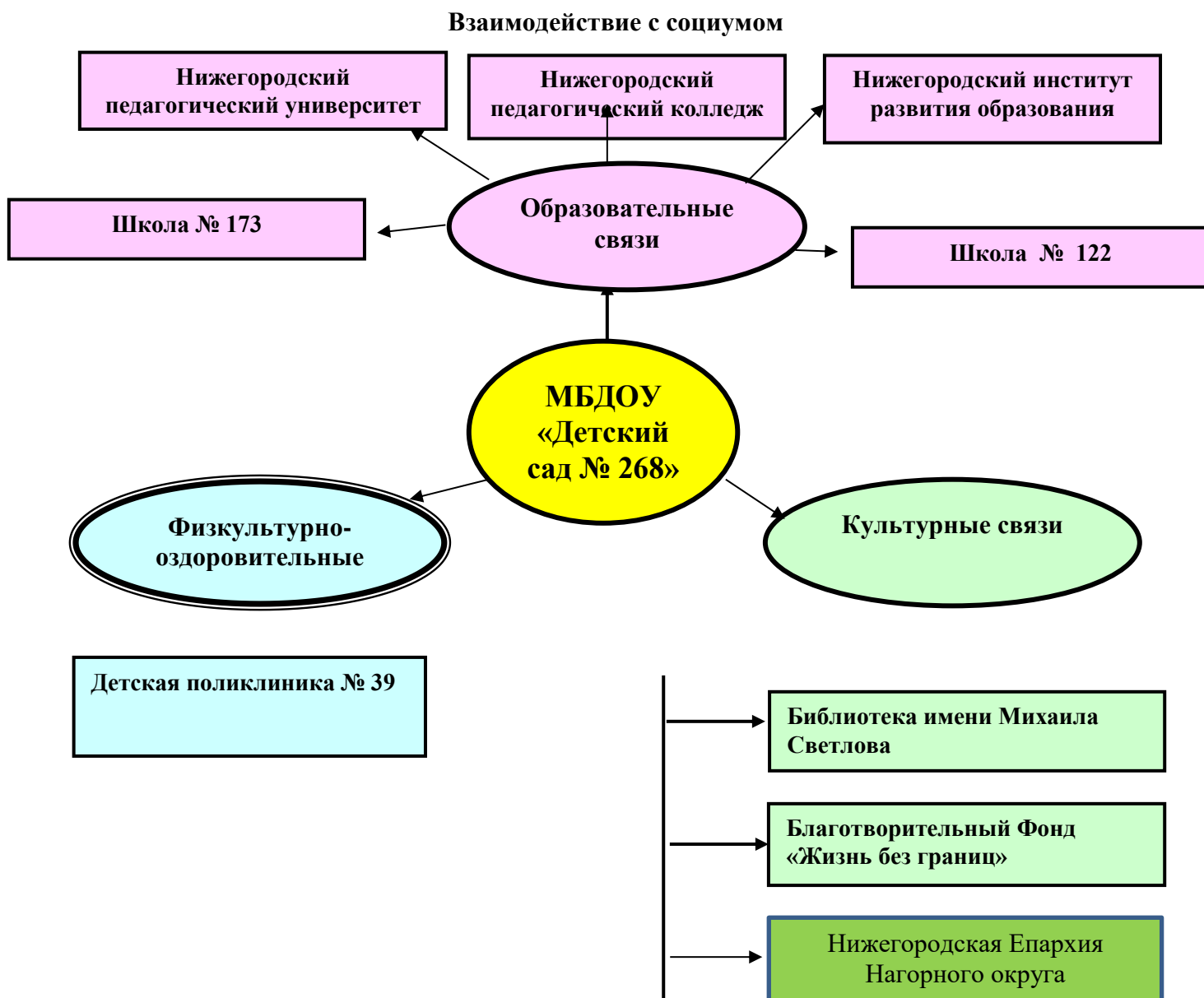
Детский сад сотрудничает с ГБУЗ «Городская детская поликлиника Советского района № 39». МБДОУ курирует врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-

специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Наши воспитанники постоянные гости библиотеки имени Михаила Светлова и библиотеки имени Зои Космодемьянской. Работа в данном направлении организована на основании договоров о взаимосотрудничестве. Со стороны сотрудников библиотеки оказывается постоянная методическо-информационная помощь, проводятся интересные мероприятия к знаменательным датам знаменитых людей Нижегородского края, поэтов и писателей Всероссийского и мирового значения. Занятия и праздники часто проводятся в игровой форме и интересны детям.

Активно в этом учебном году мы сотрудничали с Всероссийским Благотворительным фондом «Жизнь без границ» в рамках акции «Помощь рядом». С нашими педагогами – «стажистами» психологи фонда проводили совместные встречи в форме тренингов в целях профилактики эмоционального выгорания педагогов, проводились совместные мастер-классы с участием детей по освоению нетрадиционных способов изображения, например в рисовании «Бабочка» с использованием соли; рисование на холстах и т.д. Детские психологи проводили игры на сплочение детского коллектива в подготовительной к школе группе, а также на релаксацию.

Обучающиеся школы 173 в течение учебного года показывали к юбилею А.С. Пушкина сказку «Золотая рыбка», которая понравилась нашим ребятам.



Об инновационной направленности деятельности ДОУ

Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствование проектной деятельности проводилось в полном объеме. В инновационных формах работы были задействованы все участники образовательного процесса: дети, родители и педагоги.

С родителями (законными представителями) проводились тематические встречи, деловые игры, спортивные досуги. Также родители принимали активное участие в детских праздниках, в формировании предметно-пространственной среды в группах, в групповых проектах.

Педагоги участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д. По результатам итогового мониторинга можно сделать вывод, что инновационная деятельность в ДОУ эффективна, интересна и необходима.

В результате наблюдения за детьми вне организованной образовательной деятельности и бесед с воспитателями выяснилось, что дети были активно вовлечены в инновационные процессы ДОУ.

Воспитанники ДОУ участвовали в различных конкурсах и фестивалях всероссийского, городского, районного уровня.

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Для педагогов организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия, издания периодической печати по дошкольному воспитанию, ведётся картотека научно-методической литературы.

3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ.

4. Условия для необходимой развивающей предметно-пространственной среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

5. В коллективе создана творческая атмосфера.

6. Требуется пополнения материально-технической база ДОУ в целях соответствия современным требованиям для осуществления инновационной деятельности в рамках основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №268» составленной на основе требований федеральной образовательной программы дошкольного образования.

10. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством.

Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово - хозяйственной деятельности Учреждения на 2024 – 2025 г. г.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются: имущество, переданное Учреждению его собственником, субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода; средства, выделяемые из

бюджета целевым назначением; доходы, полученные от реализации работ услуг, а также дары и пожертвования юридических и физических лиц.

Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и стоит на балансе Учреждения.

Поступившие финансовые ресурсы позволили провести в МБДОУ «Детском саду № 268» следующие ремонтные работы в 2024-2025 учебном году:

Вид деятельности	Мероприятие
Ремонтные работы	- Проведена замена 3 пластиковых дверей
Улучшение материально-технической базы (приобретение)	Приобретена игрушки, канцтовары, посуда, моющие, чистящие дезинфицирующие средства, уборочный инвентарь.

11. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ

**Работа коллектива детского сада в 2024 – 2025 учебном году
была направлена на решение следующих задач:**

Годовые задачи:

1. Развивать творческие способности детей через использование нетрадиционных техник и способов изображения в изобразительной деятельности.
2. Совершенствовать звуковую культуру речи воспитанников используя малые фольклорные формы устного народного творчества.

По годовой задаче № 1 проведены:

- 1) Консультация – презентация. Тема: «Использование современных разновидностей нетрадиционных техник и способов изображения в обучении дошкольников».
- 2) Организация выставки изобразительного творчества в группах с использованием нетрадиционных техник.
- 3) Обзор методической литературы. Организация тематического контроля по созданию условий и оснащению уголков изобразительной деятельности в группах.
- 4) Оформление информационного стенда для педагогов в методическом кабинете по заданной теме.
- 5). Проведение тематического Педагогического совета: «Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник и способов изображения». В рамках проведения Педагогического совета был проведен с педагогами мастер-класс с использованием техники «Граттаж».
- 6). Взаимопосещение педагогами открытых занятий по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник: - в средней группе «Рисование красками на воде по технологии «Эбру», в младшей группе - рисование «спонжиками», в старшей группе – рисование зубной пастой.

По годовой задаче № 2 реализованы:

- 1) Консультация - беседа «Воспитание звуковой культуры дошкольников с учетом требований ФОП и ФГОС ДО».
- 2) Открытые просмотры НОД во всех возрастных группах.
- 3) Выставка методической литературы по данной теме.
- 4) Организация конкурса «Лучший уголок книги».

5) Тематический Педагогический совет: «Совершенствование звуковой культуры речи дошкольников через использование малых фольклорных форм устного народного творчества».

Учитывая результаты работы за истекший период, в 2025-2026 учебном году целью педагогического коллектива будет:

-Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; благополучное сотрудничество ДОО с семьей.

Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию экологической культуры дошкольников через реализацию системно-деятельностного подхода.
- Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его идентичности используя метод проектов.

Основные направления работы коллектива МБДОУ на перспективу:

Педагогический коллектив детского сада видит перспективы развития Учреждения на ближайшие годы в таком ракурсе:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям, сохранение культуры и народных традиций родного края.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Повышение социального статуса ДОО через открытие в новом учебном году платных дополнительных образовательных услуг.
- Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОО, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
- Дальнейшее продолжение работы по созданию организационно-методических условий для реализации основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.