

Принят на Педагогическом совете № 5
«07» мая 2024 г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 268»
№ 54-о от 07.05.2024 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 268»

2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- обеспечить условия для закаливания детей, используя благоприятные природные факторы летнего периода, способствовать физическому развитию воспитанников путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 268».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 268».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268» созданная на основе требований ФОП ДО.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- ежедневно организуется работа персонала по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для

разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Организационная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, воспитатели, завхоз
3.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Двигательная деятельность	в течение лета	инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение худ. литературы,)	в течение лета 1 раз в нед.	воспитатели
3.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
4.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность;	в течение лета ежедневно	воспитатели
5.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы. — Конструктивно-модельная деятельность	в течение лета 1 раз в неделю	воспитатели

6.	Игровая деятельность: - Сюжетно-ролевые игры. - Подвижные игры. - Театрализованные игры. - Дидактические игры.	ежедневно	воспитатели
7.	Чтение художественной литературы	в течение лета ежедневно	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	3 июня	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Группа	Время проведения	Ответственные
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных(под наблюдением медицинского работника) Воздушных; расширенное умывание	Все группы	Ежедневно	воспитатели
2.	Прогулки	Все группы	Ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Все группы	Ежедневно	воспитатели младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) на свежем воздухе.	Все группы	Ежедневно	воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Все группы	Ежедневно	воспитатели
6.	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	Старшая группа	Ежедневно	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану, Инструкто	Старшая группа	инструктор по физической

4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	ра по ФК		культуре воспитатель
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитател ей	Все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<i>Праздник и развлечения</i>				
1.	«День защиты Детей»	все	июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	«Мы – россияне»			
3.	«Есть у солнышка друзья»	Мл.гр.		
4.	«Лето, лето к нам пришло!»			
5.	«Праздник лета, праздник солнца!»	Ср.гр., Ст. гр.	июнь	
6.	«Летняя Олимпиада»			
7.	«День Нептуна»	все	июль	
8.	«Веселые воробышки летят куда хотят»	Мл.гр.		
9.	«Паровозик из Ромашково»			
10.	«Герои спорта»	Мл.гр. Ср.гр.		
11.	Квест-развлечение «На поиски сокровищ»	Ср.гр., Ст. гр.		
12.	«Путешествие в деревню»			
13.	«Детсада дружный экипаж» ко Дню Военно-Морского Флота.	Ст.гр.		
14.	«Кто-кто в теремочке живет»	Мл.гр.	август	
15.	«Покататься мы хотим»			
16.	«Физкультура всем нужна»	все		
17.	«До свиданья, лето»		август	инструктор по физической культуре, воспитатели
18.	«Спортивные игры на лугу»	Ср.гр., Ст. гр.		
19.	Квест-игра «В поисках ключа здоровья»			

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Группа	Время проведения	Ответственные
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июнь Август	Старшая группа	старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1.	Летняя оздоровительная работа	Май	старший воспитатель

2.	О пользе босохождения детьми	Июнь	воспитатели
3.	Оборудование игр с ветром, водой, песком	Июнь	воспитатели
4.	Учим правила дорожного движения	Июль	старший воспитатель
5.	Дорожка здоровья как средство профилактики плоскостопия	Июнь	Дубровская М.В.
6.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
7.	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	Июль	старший воспитатель
8.	Экологическое воспитание детей в летний период	Июль	Кроткова Л.Н.
9.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
10.	Трудовое воспитание в летний период	Август	Пушкина Г.А.
11.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
12.	Организация прогулки с дошкольниками в летний период	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Как организовать легкий труд дошкольников в цветнике?	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка информации для родителей: «Это интересно» «Игры с детьми на отдыхе в летний период» «Как одевать ребенка летом» «Игры с песком и водой» «Осторожно, насекомые!»	Летний период	воспитатели
6.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Летний период	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты

Выставка			
1.	«Как мы провели лето» - фотовыставка	август	старший воспитатель, воспитатели
<i>Информация в родительский уголок</i>			
13.	Режим дня воспитанников на летний период	Июнь	старший воспитатель
14.	О мерах по предупреждению ОКИ	Июнь	старший воспитатель
15.	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	Июнь	старший воспитатель
16.	Корь. Коронавирус. Что надо знать?	Июнь	старший воспитатель
17.	Игры с детьми на прогулке в летний период	Июнь	воспитатели
18.	Осторожно, насекомые!	Июнь	воспитатели
19.	«Красный, желтый и зеленый». Детям о правилах пешехода.	Июль	старший воспитатель
20.	Игры с песком и водой	Июль	воспитатели
21.	Как одевать ребенка летом	Июль	воспитатели
22.	Это интересно	Август	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	старший воспитатель заведующий
2.	По охране жизни и здоровья дошкольников с целью предупреждения отравлений ядовитыми грибами, ягодами.	Июнь	старший воспитатель
3.	Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Июнь	старший воспитатель
4.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	зав.хоз.
5.	Антитеррористическая безопасность	Июнь	зав.хоз.
<i>Консультации</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
3.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель

<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		заведующий
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, зав.хоз.
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Зав.ДОУ, зав.хоз.
2.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, зав.хоз.
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	зав.хоз., воспитатели
4.	Ремонт веранд на территории детского сада.	Июль- август	зав.хоз.,
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
6.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	зав.хоз., воспитатели
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	зав.хоз.
8.	Подготовка к отопительному сезону (промывка-опрессовка системы отопления)	Июнь	зав.хоз.
9.	Подготовка учреждения к новому учебному году	Июль- август	зав.хоз.