



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА  
НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №268»**  
603146, город Нижний Новгород,  
ул. Чукотская, д.8  
тел/факс(831)417-05-81,  
[mbdou.268@mail.ru](mailto:mbdou.268@mail.ru)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 268»  
№ 108-О от 13.05.2022

### **Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 268»**

#### 1. Общие положения.

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее-Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 268» (далее-Учреждение).

1.2. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8 декабря 2020 года),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года),
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Конвенцией о правах ребенка и Уставом Учреждения.

1.3. Настоящие правила направлены на создание организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении и на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся.

1.4. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок обучающихся в МБДОУ, режим воспитательно-образовательной деятельности.

1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, утверждаются заведующим Учреждения.

## 2. Режим работы учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье-выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: 6.30-18.30.

2.4. Учреждение имеет право:

2.4.1. Объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

## 3. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении

3.1. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждёнными заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период года;

- режимом ООД;

- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3.2. В соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым руководителем ежегодно, на начало учебного года:

- продолжительность учебного года – с начала сентября по конец мая;

- зимние каникулы – последняя неделя декабря и первая неделя января;

- летний оздоровительный период – с начала июня по конец августа.

3.3. В случае предстоящего длительного отсутствия ребенка в Учреждении по каким-либо обстоятельствам, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление о сохранении места за ребенком на имя заведующего Учреждения с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

### 3.4. Приём обучающихся групп:

3.4.1. Ежедневный утренний прием обучающихся групп начинается с 6.30 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, дети осваивают новые игры.

3.4.2. В период адаптации воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение.

В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику.

3.4.3. Воспитатели групп расспрашивают родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении обучающегося. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале регистрации посещаемости детей», фиксируя состояние здоровья обучающегося.

3.4.4. Во время утреннего приема воспитатели проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья обучающихся. Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в Учреждение не принимаются.

### 3.5. Утренняя гимнастика

3.5.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика. Продолжительность утренней гимнастики: 10 минут в каждой группе. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся (в соответствии с рекомендациями врача в «Журнале здоровья»).

### 3.6. Гигиенические процедуры:

3.6.1. Перед каждым приемом пищи обучающиеся принимают гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

3.6.2. В группах раннего и младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые долго едят. Во время умывания воспитатель использует образец, художественное слово. В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания. В

старшей и подготовительной к школе группах дети умываются самостоятельно, без помощи взрослого.

В процессе одевания в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста детей сначала учат по инструкции воспитателя синхронно одеваться - раздеваться, проговаривая последовательность действий, затем действовать самостоятельно, сохраняя алгоритм. На этом этапе, когда действия детей еще не автоматизированы, педагоги применяют зрительные опоры (условные картинки, расположенные последовательно в ряд). Постепенно, когда последовательность действий детьми усвоена, опоры убираются и дети действуют самостоятельно. Такая технология применяется для всех режимных моментов (умывание, сервировка стола, раздевание перед сном и т. д.). В обучении детей принимают участие все сотрудники, работающие в группе: младший воспитатель, воспитатель.

### 3.7. Приём пищи.

3.7.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

3.7.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.7.3. Разработано цикличное 10-ти дневное меню для каждой возрастной группы обучающихся, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников, утвержденного уполномоченными органами.

3.7.4. Каждый продукт, который подается на стол обучающимся Учреждения, обязательно имеет разрешительный документ, удостоверяющий качество и безопасность пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

3.7.5 Каждая готовая единица меню имеет технологическую карту – документ, отображающий основные сведения о процессе приготовления пищи и её пищевой ценности.

3.7.6. С детьми группы младшей группы воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово). Воспитатель формирует у обучающихся навыки самостоятельной еды.

3.7.7. Обучающиеся средней, старшей и подготовительной групп принимают участие в дежурстве при подготовке к приему пищи. Обучающиеся младшего возраста выполняют поручения совместно со взрослым, дети старшего возраста дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю сервировать стол. В процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.

3.7.8. В МБДОУ в доступном для родителей (законных представителей) месте, а также в раздевальной комнате каждой возрастной группы размещено ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

3.7.9. Количество приемов пищи обучающегося при 12 часовом пребывании: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

3.8. Самостоятельная деятельность обучающихся:

3.8.1. В течение дня в группах отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-х часов в день.

### 3.9. Организованная образовательная деятельность:

3.9.1. С обучающимися проводятся занятия, их содержание, объём учебной нагрузки регламентируется Основной образовательной программой Учреждения (далее - ООП). Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 268».

3.10. Прогулка: Организация и проведение прогулки обучающихся в Учреждении регламентируется «Положением об организации прогулок с обучающимися в МБДОУ «Детский сад № 268».

3.11. Сон:

3.11.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся Учреждения организуется сон. Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно; общая продолжительность дневного сна для детей раннего возраста от 3 до 4 лет составляет не менее 3 часов. Для детей от 4 до 7 лет составляет 2,5 часа.

3.11.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

3.12. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия:

3.12.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения, умывание рук до локтя водой, воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся» и системой закаливания, утверждёнными заведующим Учреждения.

3.12.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно, в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья.

3.12.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.13. Ежедневная организация жизни и деятельности детей. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Используется режим дня на холодный и тёплый период времени. Режим разрабатывается ежегодно, в начале учебного года и в начале летнего периода. Утверждается приказом заведующего Учреждения. При организации всех видов деятельности детей, педагоги и специалисты руководствуются принципом лично-ориентированного подхода. Лично-ориентированный (лично-деятельностный) подход основывается на учёте индивидуальных особенностей обучающихся, которые рассматриваются как личности, имеющие свои характерные черты.

Основные принципы построения режима дня:

- рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток;

- соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, самостоятельной деятельности детей; условия проведения и содержание каждого процесса, количественные и качественные показатели, которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка, содействуют укреплению его физического и психического здоровья.

3.14. Вечер: В данный период времени воспитатель проводит чтение художественной литературы, игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, дети осваивают новые игры.

3.15. Уход домой.

3.15.1. Родители (законные представители) до 18.30 обязаны забрать всех обучающихся из Учреждения. Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать обучающегося из Учреждения, то они заранее оповещают об этом администрацию и сообщают, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей) на право забирать обучающегося из Учреждения. В случае, если родители не забирают ребенка после 18.30 ч., администрация

Учреждения имеет право передать ребенка в УВД Советского района города Нижнего Новгорода.

3.15.2. Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. Настоящее Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью заведующего с указанием количества страниц.

4.3. Настоящее Положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.

4.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 4 от 13.05.2022 г.

Согласовано на заседании Совета родителей

Протокол № 3 от 13.05.2022 года