

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 150»**

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 150»
Протокол № 4 от 22.04.2026 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 150»
_____ Г.А. Васякова
Приказ № 28/1-О от 22.04.2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150»
за 2025 год
(в новой редакции)**

г. Нижний Новгород
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Стр.</i>
I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	2
1.2.	Оценка системы управления организацией	3
1.3.	Оценка воспитательно-образовательной деятельности	6
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	14
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	16
1.6.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7.	Оценка материально-технической базы	18
1.8.	Создание безопасных условий обучения	20
1.8.1.	Антитеррористическая безопасность	20
1.8.2.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности	
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	22
	ВЫВОДЫ	23

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности.

Цель отчёта о самообследовании - обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации, проанализировать результаты, выявить проблемные зоны, определить актуальные задачи для дальнейшей работы.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 150»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Учредитель	Городской округ «город Нижний Новгород»
Руководитель	Васякова Галина Александровна
Юридический адрес организации	603107, г. Нижний Новгород, мкр. Щербинки-1, д.31
Фактический адрес организации	603107, г. Нижний Новгород, мкр. Щербинки-1, д.31 603152, г. Нижний Новгород, Ближнеконстантиново, ул. Полевая, д.10
Телефон, факс	(831) 466-53-86; (831) 463-53-58
Адрес электронной почты	ds150_nn@mail.52gov.ru
Адрес официального сайта	150.dou-nn.ru
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 1161 от 12.11.2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области (бессрочно)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей - 12 часов, с 06.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ

МБДОУ «Детский сад № 150» расположено в 2 зданиях по адресу: г. Нижний Новгород, мкр, Щербинки-1, д.31 и г.Нижний Новгород, Ближнеконстантиново, ул. Полевая, д.10.

В ДОУ имеются 8 групповых помещений, состоящих из игровой, приемной и туалетной комнат. 4 группы оборудованы спальнями. Оборудованы специальные кабинеты: методический, кабинет специалистов. В ДОУ имеются: музыкально-спортивные залы. Кроме того, в каждом корпусе оборудованы медицинские блоки, состоящие из кабинетов медсестры и врача с выделенной зоной для больного, процедурных кабинетов. На территории детского сада расположены 8 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общее число воспитанников на 31.12.2025 г. – 161 чел., из них дети до 3 л. – 31 чел.

В МБДОУ «Детский сад № 150» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 161 человек.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 10 детей, из них 9 детей имеют статус ребенок-инвалид. Детей, оставшихся без попечения родителей – 0 человек.

В 2025 году детский сад посещало 7 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом Министерства просвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Психологический профиль детей не требовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2025 году в МБДОУ был принят 1 ребенок, который является иностранным гражданином.

В основе деятельности МБДОУ в 2025 году стояли задачи по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

В 2025 году в МБДОУ функционировало 8 групп:

- 7 групп – общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение: от 1,6 до 7 лет.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 150» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечивая открытость и доступность.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Учреждения – заведующий Учреждением.

Формами самоуправления Учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом и Положениями об этих органах, утвержденными Учреждением.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 150»

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;• без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории города Нижнего Новгорода, так и за его пределами;• в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;• по согласованию с учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;• представляет на согласование учредителя и департамента финансов

	<p>администрации города Нижнего Новгорода «Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 150»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; • издает приказы, отдает распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; • обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; • предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами.
<i>Общее собрание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • защита прав и интересов работников Учреждения; • принимает Положение об Общем собрании; • обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения; • обсуждает и принимает проект Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; • принимает Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты в рамках установленной компетенции; • рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; • избрание комитета первичной профсоюзной организации; • избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения; • принимает решения по кандидатурам работников для представления к награждению; • заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; • вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности МДОУ и заслушивает отчеты по устранению недостатков в его работе.
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • принимает Положение о Педагогическом совете, образовательную программу, рассматривает и обсуждает, принимает проект Годового плана работы Учреждения; • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; • определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчет о ее ходе; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ; • рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке; • заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации

	образовательных программ.
<i>Совет родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения администрации, органам самоуправления Учреждения и получает информацию о результатах их рассмотрения; • принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения; • заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении; • вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей, праздников и развлечений;

В 2025 году на *Общих собраниях* работников учреждения рассматривались следующие вопросы:

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности ДООУ,
ознакомление с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20,
с гигиеническими нормативами факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21;
выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников ДООУ к награждению различного уровня наградами;

заслушивание отчетов заведующего ДООУ по вопросам деятельности ДООУ, регулярно обсуждались вопросы по охране труда, выполнение Соглашения по охране труда, обсуждались важные вопросы соблюдения трудовой дисциплины.

В течение 2025 года в детском саду прошло четыре заседания *Педагогического совета*. Рассматривались вопросы:

- ✓ принятие годового плана работы учреждения,
- ✓ определение направлений образовательной деятельности;
- ✓ вопросы снижения документационной нагрузки педагогических работников с разъяснением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- ✓ принятие следующих локальных актов ДООУ:
 - «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 150», где актуализирован Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в части приема на обучение иностранных граждан (Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в редакции Приказов Мипросвещения РФ от 08.09.2020 №471, от 04.10.2021 №686, от 23.01.2023 №50, от 18.08.2025 №609);
 - «Порядок и осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня МБДОУ «Детский сад № 150»;
 - «Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для отдельных категорий родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 150»;
 - «Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 150»;

- «Положение об использовании государственных символов в МБДОУ «Детский сад № 150»;
- «Положение о документации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 150».
- ✓ обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников,
- ✓ рассмотрение вопросов о предоставлении услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- ✓ обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность,
- ✓ вопросы создания цифровой образовательной среды.

Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса.

За отчетный период на заседаниях *Совета родителей* обсуждалась подготовка и проведение совместных мероприятий ДОУ и семьи, организация дистанционного взаимодействия ДОУ и семьи, участие родителей с детьми в конкурсах разного уровня, вопросы оздоровления и закаливания, профилактики дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией МБДОУ «Детский сад № 150».

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности необходимое число педагогов и родителей (законных представителей), а так же, соблюдать требования законодательства РФ в области дошкольного образования, выполнять локальные нормативные акты МБДОУ, оценивать качество образовательных услуг, совершенствовать качество образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат, способствует выработке предложений по принятию мер для устранения выявленных нарушений, позволяет учитывать мнение родителей (законных представителей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

1.3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 150» (далее - ДОО);
- ✓ Локально-нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 150».

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Расписание ООД и режим <https://150.dou-nn.ru>

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии со следующими образовательными программами:

- 1) Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 150» (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с ФООП ДО, парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева).
- 2) Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 150» (далее – АООП ДО для детей с РАС), разработанной в соответствии с ФООП ДО;

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

ОП ДО обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ОП ДО рассчитана на детей в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет. ОП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ОП ДО направлена на создание условий развития детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС определено федеральной образовательной программой дошкольного образования и коррекционной программой Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с УО (интеллектуальными нарушениями)». Адаптированная образовательная программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие воспитанника – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, а также коррекцию нарушенных функций у воспитанников с РАС – во взаимосвязи.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующим СП в организованных формах.

Вывод: образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, любознательности, познавательных интересов и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

В 2025 году из МБДОУ выпустились в школу 33 воспитанника. Все выпускники успешно поступили в следующие общеобразовательные учреждения г. Нижнего Новгорода:

- «Школа 800» - 1 ребенок
- МБОУ «Гимназия № 17» - 1 ребенок
- МБОУ «Гимназия № 1» - 1 ребенок
- МБОУ «Школа № 174» - 26 детей
- МБОУ «Школа № 154» - 4 ребенка.

В контексте расширения социокультурной и образовательной среды МБДОУ в 2025 году тесно сотрудничал с такими социальными партнерами, как:

МБОУ «Школа № 174»

МБУК ЦБС Приокского района г. Нижнего Новгорода (библиотеки им. Чуковского и Николаевой)

ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 1»

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы - мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Вывод: С целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников МБДОУ, педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

Воспитание - это специально организованное взаимодействие педагога и детей, которое направлено на то, чтобы духовно развивать дошкольников, помогать им накапливать социальный опыт, формировать у них личностные качества. В ходе решения воспитательных задач педагоги формируют у детей такие личностные качества, как трудолюбие, патриотизм, гражданственность, взаимоуважение, создают оптимальные условия для развития и саморазвития дошкольников, прививают им правила поведения в обществе, нормы морали, закона, бережное отношение к природе, окружающей среде, национальным традициям (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В ходе реализации программы воспитания коллектив МБДОУ «Детский сад № 150» стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных

традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

- 3) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась *по основным направлениям:*

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества» в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, в соответствии с планом мероприятий (приказ от 09.01.2025 г. № 1/2-О).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности

	родителей»
События детского сада	Мероприятия, приуроченные в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, Календарь Победы, «Бессмертный полк»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, организуемых МБОУ «Школа № 174», МБУК ЦБС Приокского района г. Нижнего Новгорода.

Вывод: Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество.

Год защитника Отечества завершён, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения. С уверенностью можно сказать, что такие мероприятия помогут сегодняшним дошкольникам вырасти настоящими патриотами и гордостью России!

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно- нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.
- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении.

Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

- 1) Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.
- 2) Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра граничит и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

В 2025 году 14 воспитанников нашего детского сада приняли участие в Фестивале ГТО 2025 и успешно сдали нормы ГТО в возрастной группе 6-7 лет.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка

и сохранению его индивидуальности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Одним из результатов данного взаимодействия является активное участие воспитанников в конкурсном движении.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Место (педагогу)</i>	<i>Место воспитанники</i>
<i>Федеральный</i>	Всероссийские олимпиады Учи.ру по пожарной безопасности, «Безопасные дороги»	участие	участие
Региональный	Дистанционный творческий конкурс воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в детском саду»	3 место (1 педагог),	
	Региональный конкурс- фестиваль «Пушкин: вдохновение для юных талантов»)	1 место (1 ребенок), 3 место (1 ребенок)
	Областной конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	2 место (1 педагог)	
	Региональный этап Всероссийского профсоюзного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию в ВОВ «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»		2 место- 1 ребенок, 3 место- 1 ребенок участие-14 детей
	«Останови огонь!»		2 ребенка участие
	Региональный этап XII Всероссийского конкурса детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»	3 педагога участие	3 ребенка участие
Городской	Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»		Участие (7 детей)

	Городской конкурс «Юные знатоки дорожного движения-2025»		Участие
	Городской конкурс «Мой первый проект»	1 ребенок+ 1 педагог	2 место
Районный	Районный фестиваль «Рождественское чудо»		Участие
	Районный фестиваль песенного творчества «Весенняя капель-2025»		Участие
	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»		Участие
	Районный творческий конкурс «Формула семейного счастья»		1 место (1 семья), участие (1 семья)
	Районный фестиваль «Светлая Пасха!»		1 место- 1 ребенок 2 место- 3 ребенка участие- 6 детей
	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения-2025»		1 место
	Районный конкурс «Воспитатель года-2025»	Участие (2 педагога)	
	Районный конкурс «Новогодняя сказка», номинация «Лучшие фото-зоны»	1 место	
	Сетевой образовательный проект «Приокский. Знайка» (ПРИЗНАЙКА), в номинации «Находчивость и смекалка»		1 место
	Семейный районный конкурс, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Помним, гордимся! Участник ВОВ в моей семье»	Участие 2 педагога	Участие 2 ребенка
	Районный конкурс ЛМК, посвященный 80-ти летию Победы в ВОВ		2 место 1 ребенок
	Районный конкурс «Виват Победа!»	Участие 6 педагогов	
	Конкурс «Строя и песни»		участие

Дополнительное образование.

В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад №150», постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 20.06.2023г, № 3998 «Об

установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых МБДОУ «Детский сад №150», Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), реализовывались следующие дополнительные услуги:

№ п/п	Перечень услуг	Количество детей по каждой услуге
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Развивайка»	8
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Песочная фантазия»	4
3.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Читайка»	13
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Дюймовочка»	14
5.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Разноцветные краски»	25
6.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я готов»	0

Вывод: Дети с большим интересом занимались по дополнительным программам. Услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ востребованы среди родительской общественности. По результатам анкетирования 96% родителей полностью удовлетворены качеством дополнительного образования.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования МБДОУ «Детский сад №150».

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные показатели функционирования внутренней системе оценки:

- соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

1.	Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании.	ДОО осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании.
2.	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.	В ДОО в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: приказы, протоколы совещаний, справки, журналы контроля.
3.	Наличие ответственного лица, ответственного за функционирование внутренней системы оценки качества образования.	В ДОО назначен ответственный за функционирование внутренней системы оценки качества образования (положение, регламентирующее работу, приказ).

4.	Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.	В ДОО все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества на общих собраниях работников, на официальном сайте организации, на официальной странице учреждения в Контакте.
5.	Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.	В число мероприятий внутреннего контроля входят различные формы контроля (тематический, оперативный и др.). Контроль проводится в ходе наблюдения, анкетирования и др.
6.	Контролирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Контролирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

Содержание процедуры оценки качества результатов включает в себя и уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством образования в ДОО.

Результаты анкетирования родителей.

В период 01.12.2025 г. по 19.12.2025 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), анкетирование прошло 98 родителей, это 58% от общего количества семей. Родители оценили условия пребывания в детском саду, качество образования, взаимоотношения между участниками образовательного процесса:

1. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения.

- 45% родителей оценили санитарно-гигиенические условия в учреждении на «отлично», 13% - на «хорошо»;
- 38% родителей оценили благоустройство территории ДОО на «отлично», 20% - на «хорошо»;
- 57% родителей оценили соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОО на «отлично», 1% - на «хорошо»;
- 62 % оценили организацию охраны ДОО на «отлично», 1% - на «хорошо», 2% - затрудняются ответить;
- 35% родителей оценили организацию питания в ДОО на «отлично», 14% - на «хорошо», 9% - на «удовлетворительно»;
- 37% родителей высоко оценили медицинское обслуживание в ДОО на «отлично», 16% - на «хорошо», 5% - затрудняются ответить.
- 39% родителей в полном объеме удовлетворены обеспеченностью мебелью в ДОО, 14% - оценили обеспеченность мебели на «хорошо», 5% - на «удовлетворительно».

2. Оценка качества образования в ДОО.

- 46% родителей высоко оценили обеспеченность ДОО оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий, 10% родителей оценили обеспеченность ДОО оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий на «хорошо», 2% - на «удовлетворительно»;
- 43% отметили, что содержание и уровень образования в ДОО полностью соответствует, 9% отметили, что в основном соответствует, 5% - частично соответствует, 1% - в целом соответствует.
- 48% родителей в целом оценили качество образования на «отлично», 8% - как «хорошо»,

2% - «удовлетворительно».

3. *Взаимоотношения между участниками образовательного процесса.*

- 51% родителей определили как хорошие отношения своего ребенка со всеми педагогами ДОУ.
- 54% родителей отметили, что в группе между воспитанниками доброжелательные и дружеские отношения.

4. *Информированность о жизни и деятельности ДОУ.*

- 54% родителей оценивают возможность получения информации, предоставляемой ДОУ на хорошем уровне, 4% родителей оценивают получение информации удовлетворительно.
- 43% родителей пользуются сайтом ДОУ, 15% родителей сайтом учреждения не пользуются. В основном родители получают информацию с официальной страницы ДОУ мессенджеров МАХ и Контакт, от воспитателей группы.

5. Удовлетворены качеством услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на «отлично» - 52% родителей, 6% родителей оценили работу услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на «хорошо».

6. При возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы ребенок посещал наш детский сад – 55%.

7. Посоветовали бы МБДОУ «Детский сад № 150» родственникам и знакомым - 54%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Один из важных моментов: по сравнению с результатами прошлых лет родители на 15% больше удовлетворены организацией охраны ДОУ, благоустройством территории детского сада - больше на 14%. Необходимо продолжать формировать и укреплять имидж учреждения посредством повышения качества образования и открытости системы.

Система контроля, организованная в ДОО, позволяет получить необходимую информацию о реализации программы детского сада, провести анализ достижений воспитанников в воспитании, обучении, жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития на 2026 год, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив Учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 85%. Имеются вакансии: учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора. Администрацией ДОУ принимаются меры по привлечению педагогических кадров: вакансии размещены на сайте «Работа.ру», подана заявка о вакансиях ГКУ НО «НЦЗН».

Педагогический коллектив Учреждения состоит из 17 человек (на 31.12.2025 г.), из них: старший воспитатель (1), воспитатели (14), музыкальный руководитель (1), учитель-логопед (1).

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

- высшее профессиональное образование - 16 человек (94,2 %);

- среднее профессиональное образование - 1 человек (5,8 %),

что соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 №27ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом аттестации педагогических работников. В 2025 г. 2 педагога успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Не подлежат аттестации 3 педагога. Данные педагоги имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет.

Уровень квалификации:

- первая квалификационная категория - 10 человек (58,8 %)
- соответствие занимаемой должности - 4 человека (23,6 %);
- без категории - 3 человека (17,6 %).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в 2025 году были изменены нормы, регулирующие объем документационной нагрузки на воспитателя. Был разработан и реализуется план по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников, внесены изменения в отдельные локально-нормативные акты. В план были внесены следующие мероприятия: издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки, проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников, проведение анализа и внесение изменений в локальные акты Учреждения в части снижения документальной нагрузки воспитателей, актуализация локальных актов на официальном сайте Учреждения, приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями законодательства в части снижения бюрократической нагрузки, исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач, внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства, создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологий, замена документов на бумажном носителе на электронную форму, правовое просвещение работников Учреждения. Данные изменения позволяют максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. В 2025 г. - 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 г. № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: все педагоги детского сада имеют профессиональное образование, большинство - высокий уровень квалификации, большой опыт работы с дошкольниками, что позволяет осуществлять образование, развитие детей, обеспечивая при этом индивидуальное сопровождение каждого ребёнка, использовать современные педагогические технологии. В учреждении функционирует школа наставничества, в которой опытные педагоги курируют работу начинающих воспитателей, и имеющих перерыв в работе, передают им свой профессиональный опыт.

В части снижения документальной нагрузки воспитателей в Учреждении актуализированы локальные акты на официальном сайте Учреждения, приведены должностные инструкции педагогических работников в соответствии с требованиями законодательства в части снижения бюрократической нагрузки.

Наряду с этим анализ кадрового состава выявил проблемы: неполная укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2026 году продолжить оказание помощи педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса через практику наставничества.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение предназначено для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОО позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов. Каждая группа имеет свою небольшую библиотеку. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для проведения воспитательно-образовательной работы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ», проведен мониторинг библиотечного фонда с целью изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания **не выявлены**.

Повышение качества дошкольного образования происходит через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Интерактивные панели, интерактивная доска, компьютеры, телевизор и проекторы используются для методического сопровождения педагогов и наглядной информации для родителей, а также для проведения организованной образовательной деятельности и различных открытых мероприятий, бесед, праздников, досугов, совместных мероприятий с родителями.

В МБДОУ «Детский сад №150» имеется:

- интерактивная панель (1 шт.)
- ноутбук (7 шт.),
- проектор с экраном (2 шт.),
- МФУ (5 шт.),
- телевизор (1 шт.)

Вывод: МБДОУ «Детский сад №150» обеспечен учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением. В то же время, необходимо продолжать обновление методической литературы и пособий, приобретать технические средства обучения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Детский сад размещается в двух зданиях, 1 - 2-х этажное здание построено по типовому проекту, площадью - 949,2 кв.м., 2 - расположено на 1 этаже жилого дома, общей площадью - 525 кв.м. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОО имеется система ограничения доступа (СКУД), система видеонаблюдения (10 наружных и 6 внутренних видеокamer, мониторы). Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Круглосуточно здание и территорию детского сада охраняют сотрудники учреждения (сторожа - 6 человек), сотрудник ЧОП в количестве 1 человек на 1 посту (в 1 здании), во 2 здании ЧОП не предусмотрен.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ «Детский сад №150» являются:

1. Групповые помещения - 8
2. Музыкальный зал -2
3. Медицинский блок - 2 (кабинет врача и медицинской сестры с выделенной зоной для больного, процедурный кабинет)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический -2, кабинет специалистов -1.
5. Прачечная -2.

6. Пищевблок – 2.

Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей, спортивную площадку, огород, цветники.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурные залы:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, синтезаторы, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: степ – платформы, гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, колебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, гимнастические комплексы
Медицинские кабинеты:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий согласно перечню Постановления Министерства Здравоохранения РФ № 213Н от 14.04.2025 г. «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
Кабинет специалистов:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, оборудование для релаксации, шкаф, стол, детские столы и стульчики. Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно- методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. Методическая литература, дидактические музыкальные пособия, Детские театральные и танцевальные костюмы, театральные куклы, элементы декораций, атрибуты для танцев, детских утренников, ноутбук.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, ноутбуки.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, антикоррупции, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
«Зеленая зона»- территория ДОУ:	Участки для прогулок, цветники, огород, экологическая тропа.
Физкультурная площадка:	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.
Участки	Прогулочные площадки, теневые веранды для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием пособий, спортивного оборудования.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро-пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета города Нижний Новгород;
- б) средства Федерального Бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.
- д) средства от организации услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Создание безопасных условий обучения.

1.8.1. Антитеррористическая безопасность.

В целях недопущения совершения террористических актов в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ.
2. Детский сад оснащен: системами оповещения, 10 наружными и 6 внутренними камерами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации.

3. На объекте функционирует электронная система пропуска (СКУД) на территорию и в два здания.
4. Осуществляется физическая охрана объекта (территории): ночью, в выходные и праздничные дни - сторожа, днем - сотрудник ЧОП в количестве 1 человек на 1 пост.
5. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр помещений и территории учреждения с отметкой в журналах осмотра.
6. Постоянно находятся в рабочем состоянии запасные выходы и эвакуационные пути.
7. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации при возникновении ЧС.
8. Регулярно проводятся беседы с родителями воспитанников, персоналом учреждения на тему противодействия идеологии терроризма.
9. Ежемесячно проводятся инструктажи с персоналом учреждения по соблюдению внутриобъектового режима.
10. Еженедельно проводятся инструктажи с персоналом по выполнению алгоритмов действий при совершении или угрозе совершения террористических актов, с замесением в журнал инструктажей.

Вывод: в МБДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций. В 2026 году необходимо продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и воспитанников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

1.8.2. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.

В 2025 году учреждение продолжало функционировать с соблюдением санитарных правил и норм:

1. Проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.
2. При входе в организацию, в помещения групп имеются антисептики для рук.
3. В каждом помещении, где находятся воспитанники, в коридорах учреждения функционируют приборы обеззараживания воздуха.
4. В каждой группе ведётся утренний фильтр, воспитатели наблюдают за состоянием детей в течение дня.

В МБДОУ ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа. В течение года выполнялись мероприятия, такие, как:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены.

Для детей устанавливался щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитатели проводили специальные игры для эмоционального благополучия малышей.

Медицинским персоналом осуществлялся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Для родителей оформлялись информационные рекомендации, памятки, проводились беседы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по массажным коврикам.

Во всех помещениях детского сада соблюдался санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Вывод: В МБДОУ организован комплекс мер, направленных на профилактику возникновения инфекционных заболеваний и предупреждения возможности передачи инфекций. Обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1.	в режиме полного дня (12 часов)	161 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	130 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек / 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (12 часов)	161 человек / 100%
1.4.2.	в режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/% -/-
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек/% -/-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 6,2%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 6,2%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек / 6,2%
1.5.3.	по присмотру и уходу	10 человек / 6,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 94,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 94,2%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 5,8 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 5,8 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 58,8%
1.8.1.	Высшая	человек/% -/-
1.8.2.	Первая	10 человек / 58,8%

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 23,5%
1.9.2.	Свыше 20 лет	13 человек / 76,5%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% -/-
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5,8 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек / 161 человек (1/9)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,3 кв.м
2.3.	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8 площадок 3200 кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №150» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспектива:

- Продолжить работу:
 - по реализации ФОП ДО;
 - по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий, системную организацию работы по повышению квалификации педагогических кадров, т.ч. в области применения информационных технологий для оформления содержания и результатов педагогической деятельности, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе, стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, систему наставничества;
 - по замещению документов на бумажном носителе на электронную форму;
 - по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и всех категорий сотрудников, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- Совершенствовать:
 - работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
 - взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.