

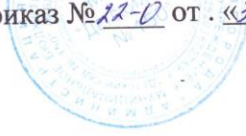
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 150»
Протокол № 4 от «31» 05 2023 г.

Согласовано с советом родителей
Протокол № 5 от «31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 150»
Васякова Г.А. Васякова
Приказ № 12-0 от «31» 05 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о летней оздоровительной работе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150»

г. Нижний Новгород
2023 год

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 150»
Протокол № ____ от « » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 150»
_____ Г.А. Васякова
Приказ № ____ от . « » _____ 2023 г.

Согласовано с советом родителей

Протокол № ____ от « » _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о летней оздоровительной работе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 150»**

г. Нижний Новгород
2023 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 150» (далее – МБДОУ) регламентирует порядок проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период на основании следующих нормативных документов:
- Конвенция о правах ребенка
 - Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
 - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
 - ФГОС ДО;
 - Локальные акты МБДОУ.
- 1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет сроки проведения летней оздоровительной работы в МБДОУ.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель летней оздоровительной работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МБДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным

подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ необходимо придерживаться следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на уровне руководителя необходимо провести:

- совещание с сотрудниками МБДОУ по вопросу планирования и подготовки учреждения к летнему оздоровительному периоду;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- составить расписание организованной образовательной деятельности с учётом увеличения времени на пребывание воспитанников на свежем воздухе, двигательную активность и игровую деятельность.

Критерии готовности МБДОУ к работе в летний оздоровительный период:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
- наличие необходимой документации:
 - по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей;
 - плана работы МБДОУ на летний период;
 - наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода

- с детьми.
- наличие необходимых инструкций:
 - по охране труда по обеспечению воспитателем безопасности жизнедеятельности воспитанника;
 - по охране труда для воспитателей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников;
 - по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему;
 - по охране жизни и здоровья детей в летний период;
 - по охране труда при проведении занятий по физической культуре, организации спортивных и подвижных игр;
 - по охране труда для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда в цветнике.
- 3.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:
- **заведующий** - создает необходимые условия для организации на территории МБДОУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;
 - **воспитатели** - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательную-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей;
 - **музыкальный руководитель** - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.
 - **младшие воспитатели** - совместно с воспитателем проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, тентовых навесов, мытья игрушек.

IV. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

- 4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.
- 4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития ребёнка:
- социально-коммуникативное;
 - познавательное;
 - речевое;

- художественно- эстетическое;
- физическое.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности:

- физкультурные досуги и праздники;
- оздоровительный бег;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.4. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. При проведении специальных закаливающих мероприятий необходимо учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников.

4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами МБДОУ в дни летнего отдыха проводится совместно с родителями (законными представителями).

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

5.1. Все сотрудники МБДОУ несут ответственность:

- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

Педагоги:

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организации экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного;
- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным особенностям, индивидуальным способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

VI. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники МБДОУ, родители (законные представители)) имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;

Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;

Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада.

- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

VII. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

- 7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.
- 7.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками МБДОУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.
- 7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом МБДОУ, утверждается заведующим.