

Утверждаю
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 157»
_____Ахунова О.В.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2020-2021 УЧ.Г.**

Содержание:

Введение	страница
Раздел 1 Общая характеристика образовательного учреждения.	4
Раздел 2. Особенности образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 157» за 2020-2021 уч.год.	11
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса и ресурсное обеспечение образовательного процесса.	19
Раздел 4. Кадровый потенциал.	26
Раздел 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	28
Раздел 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	33
Раздел 7. Заключение.	33

Введение

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад это средство информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» (далее – Учреждение) по обеспечению повышения качества дошкольного образования, эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей (законных представителей), детей – в едином образовательном пространстве для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления здоровья детей и их комплексной безопасности.

В докладе представлены цели и задачи деятельности Учреждения, подведены итоги образовательной деятельности, указана динамика результатов и основные проблемы, намечены перспективы развития Учреждения.

Материалы Публичного доклада представляют интерес, как для широкой городской общественности, так и для работников сферы образования.

Данный Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018– 2019 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 157» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о состоянии и перспективах развития Учреждения, об условиях и результатах образовательной деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 157» является не коммерческой организацией, которая создана для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157» (МБДОУ «Детский сад № 157») функционирует и успешно развивается с 01 мая 1952 года.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 ЛО 1№ 0003239 выдана Министерством образования Нижегородской области от 21.12.2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно. выдана министерством образования Нижегородской области, бессрочно.

Юридический адрес: 603061, город Нижний Новгород, улица. Паскаля дом 6.
Телефон/факс (831) 258-01-64

Электронный адрес: dou157nn@yandex.ru

С 2011 года ведется официальный сайт МБ ДОУ «Детский сад № 157» Адрес сайта, <http://157.dou-nn.ru/>

Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Наш сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы педагогического совета детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов. Периодичность обновления сайта ежедневная, в зависимости от потребностей, мы отслеживаем и анализируем его посещаемость. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада.

Режим функционирования:
Понедельник – пятница 06:30 – 18:30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 157», утвержденного приказом от 31.07.2015г., № 1466.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

1.1. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Дошкольное учреждение имеет отдельно стоящие двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, расположенные внутри жилого комплекса микрорайона Двигатель революции в Ленинском районе

Общественный транспорт:

Трамвай № 3, 21 до остановки «Дубки»;

Автобус № 64, 20 до остановки «Женская консультация»;

Ближайшие станции метро «Двигатель революции», «Пролетарская».

Социум МБДОУ «Детский сад № 157» представляет собой благоустроенный район города.

- ✓ МБДОУ «Детский сад № 369»
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 152»
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 278»
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 340»

- ✓ МБОУ «Школа № 182»
- ✓ МБОУ «Школа № 160»

- ✓ Детская библиотека им. Пришвина
- ✓ ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 32»

- ✓ МБУ ДО "Вечерняя школа №28"

Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации эффективного образовательного процесса, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

1.2. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения

является группа детей раннего и дошкольного возраста.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп общеобразовательной направленности полного дня (12 ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей:

из них

- 1 группы раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) - 2 группы
- 2 группы раннего возраста - (от 2 до 3 лет)- 3 группы

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2020 – 2021 учебном году, составило 93 человека

Следовательно потребителями муниципальной услуги являлись 93 воспитанника.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом. Группы сформированы по возрастному принципу.

Дошкольное учреждение посещают воспитанники из разного социального состава семьи.

10 % воспитанников из многодетной семьи

50 % не полные семьи

20 % социально не защищенные семьи

20 % полные семьи 0,5 % семьи, где родители - инвалиды

Воспитанники семей мигрантов детского учреждение не посещают.

Большинство воспитанников нашего детского сада (85 %) проживают в нашем районе. Посещают ДОУ дети так же из других районов.

1.3. Порядок приема воспитанников в Учреждение

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также с Положением администрации города Нижнего Новгорода от 03.04.2013 г. № 1163 «Об утверждении административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

С **01 марта** текущего года осуществляется выдача путевок заявителям, подтвердившим льготное право на внеочередной и первоочередной прием в ДОУ в общеразвивающие группы, а также заявителям, дети которых являются выпускниками Организаций для детей раннего возраста и хотят продолжить получение дошкольного образования в Организациях, имеющих дошкольные общеразвивающие группы.

Внеочередным правом приема в Учреждение пользуются:

- дети прокуроров;
- дети судей;
- дети сотрудников Следственного комитета РФ;

Первоочередным правом приема в Учреждение пользуются:

- дети работников муниципальных организаций г. Н.овгорода;
- дети, родные братья и сестры которых посещают (и продолжают посещать в следующем учебном году) данное Учреждение;
- дети инвалиды и дети, один из родителей (законных представителей) которых является инвалидом;
- дети из многодетных семей;
- дети работающих одиноких родителей (законных представителей);
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, родители которых (законные представители) или один из родителей (законных представителей) находятся на военной службе,
- дети вынужденных переселенцев;
- дети студентов;
- дети ветеранов боевых действий, дети погибших ветеранов боевых действий;
- дети сотрудников полиции, дети сотрудников полиции, погибших (умерших) в связи с осуществлением служебной деятельности, либо умерших до истечения одного года после увольнения со службы вследствие ранения (контузии), заболевания, полученных в период прохождения службы, а также дети сотрудников полиции, получивших в связи с осуществлением служебной деятельности телесные повреждения, исключающие для них возможность дальнейшего прохождения службы,

С **01 апреля** осуществляется выдача путевок заявителям на общих основаниях в общеразвивающие группы.

Основанием для зачисления ребенка в дошкольное образовательное учреждение является путевка.

Путевка попадает в дошкольное образовательное учреждение, через систему Е-услуги. Далее руководитель, сообщает родителям (законным представителям) ребенка о получении ими путевки.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении:

- ✓ Документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- ✓ Свидетельства о рождении ребенка;
- ✓ Правового акта органа опеки и попечительства о назначении гражданина опекуном ребенка (для законного представителя ребенка, который не является родителем);

- ✓ Доверенность на представление интересов родителя (законного представителя) ребенка, заверенная в установленном порядке, в случае обращения лица, не являющегося родителем (законным представителем) ребенка;
- ✓ Для родителей (законных представителей) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно документ, подтверждающий родство (или законность представления прав ребенка).

Документы, необходимые для приема ребенка в Учреждение:

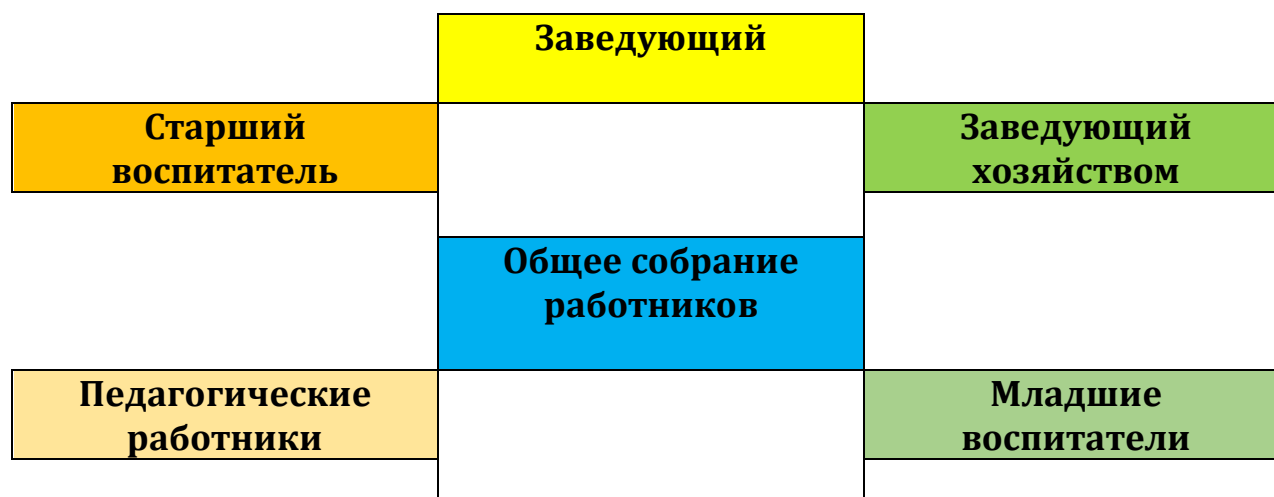
1. Свидетельство о рождении ребенка;
2. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства и по месту пребывания на закрепленной территории;
3. Медицинское заключение на ребенка, оформленное по форме 026/у - 2000.
4. Личное дело обучающихся - для детей - при переводе из другого ДОУ.

Все необходимые для приема документы должны быть предоставлены заявителем в ДОУ до 15 августа

Зачисление в детский сад во вновь комплектуемые группы на новый учебный год начинается с 01 августа и ведется по мере освобождения мест детьми - выпускниками ДОУ.

Заявители, не сдавшие документы без уважительных причин и не явившиеся для зачисления в ДОУ, считаются не явившимися. Место, указанное в путевке считается свободным и предоставляется другим детям в порядке очередности в доукомплектование.

1.4. Структура управления Учреждения



**Педагогический
совет**

**Учебно-
персонал
вспомогательный**

Руководство деятельностью дошкольным учреждением осуществляется заведующим Ахуновой Ольгой Владимировной назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода (Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 26.06.2009 г. № 3007 «О назначении ответственного», образование высшее, стаж работы в должности 13 лет. (контактный телефон 258-01-64, приемные дни: понедельник и среда.
e-mail: dou157nn@yandex.ru).

Часы приёма: Понедельник с 8.00 до 12.00
среда с 15.00 до 18.30

Также в структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы:

методическая – старший воспитатель Егорочкина Екатерина Андреевна (контактный телефон 258-01-64, приемный день - четверг с 13.00 до 18.00),
Хозяйственная - заведующий хозяйством – Безбородова Наталья Николаевна, (контактный телефон 258-01-64), медицинская сестра ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 32» (по согласованию).

Согласно Уставу, в дошкольном учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В состав Общего собрания работников входит весь трудовой коллектив. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год, в связи с решением вопросов, затрагивающих интересы всех членов трудового коллектива.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 157» являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников ДОУ.
- Совет родителей.

В 2020- 2021 учебном году на общих собраниях решались вопросы по обсуждению состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие решения об утверждении локальных актов дошкольного учреждения:

- внесение изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения;
- внесение изменений в Положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликтов интересов;

- и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники с правом решающего голоса, заведующий Учреждения (является его председателем), возможно участие родителей (законных представителей) воспитанников – с правом совещательного голоса.

Педагогический совет в 2020-2021 учебном году обсуждал следующие вопросы:

1. Основные направления работы учреждения на 2020-2021 учебный год.

- ✓ Развивать познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста через организацию детского экспериментирования
- ✓ «Развивать двигательную активность детей раннего возраста через игровые упражнения в лазаньи

2. Анализ выполнения Образовательной программы МБДОУ за год. Отчёты о работе специалистов и воспитателей МБДОУ. Принятие плана летней оздоровительной работы.

На заседаниях Педагогического совета также утверждались кандидатуры работников, представленных к награждению государственными, окружными, городскими наградами, годовой план, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных образовательных платных услуг и многие другие вопросы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет родителей.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Цели и задачи

Основной целью деятельности Учреждения является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное личностное развитие ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализуемая программа: Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 157».

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в Учреждении используются следующие педагогические технологии и методы:

- ✓ Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку

дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- ✓ Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- ✓ Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- ✓ Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников, а также при ознакомлении дошкольников с природой.
- ✓ Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Успешному решению программных задач способствует рациональная организация образовательного процесса в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
- образовательной деятельности при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1-2 года

Язык: русский

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежедневно анализируется уровень заболеваемости воспитанников.

Анализ показателей состояния здоровья детей за 2020-2021 учебный год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников.

В 2020-2021 учебном году случаев детского травматизма в детском саду не зафиксировано.

Учреждение находится в крупном городе, с развитой промышленностью, в районе с большим транспортным движением, что приводит к загрязнению атмосферы и оказывает негативное общебиологическое влияние на рост и развитие детей. Исходя из этого, в образовательный процесс Учреждения включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости:

- ✓ в январе устанавливаются каникулы, в период которых отменяются специально организованные занятия. В дни каникул создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.
- ✓ В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на открытом воздухе до 4 часов в день, в летний оздоровительный период – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.
- ✓ 2 раза в месяц в группах проводятся тематические музыкальные и физкультурные развлечения.

2.3. Организация педагогической работы

В соответствии с действующим законодательством Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, в учреждении разработана и реализуется «Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 157», которая разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вираксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., применением учебного комплекта к программе «От рождения до школы» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2020-2021 уч.годах в организации образовательного процесса являлись приоритетными следующие задачи:

- ✓ Развивать познавательно-исследовательской деятельности у детей раннего возраста через организацию детского экспериментирования
- ✓ «Развивать двигательную активность детей раннего возраста через игровые упражнения в лазаньи

В результате педагогической работы для решения данных задач проведены:

Консультации:

- ✓ «Организация предметно-пространственной развивающей среды в период адаптации к ДОУ детей раннего возраста»;
- ✓ «Использование элементов устного народного творчества в адаптационный период с детьми раннего возраста»
- ✓ «Подвижная игра, как средство развития двигательной активности детей раннего возраста»;
- ✓ «Методика проведения подвижной игры с детьми раннего возраста»
- ✓ «Роль подвижной игры в группах раннего возраста»
- ✓ «Музыкальное сопровождение в проведение подвижных игр и упражнений с детьми раннего возраста»
- ✓ «Развитие речи детей раннего возраста через дидактические игры»
- ✓ «Организация дидактических игр с детьми раннего возраста»
- ✓ «Создание условий для организации разнообразной деятельности детей во время прогулок»

Мероприятия:

- ✓ Районный семинар Воспитателей групп раннего возраста «Игра – королева детства!»
- ✓ Районный онлайн – конкурс творческих работ «Еловое царство» в номинации «Красавица лесная»
- ✓ Районный онлайн – конкурс «Наполни праздник чудесами» в номинации «Зимняя феерия» комплексное новогоднее оформление фасада здания, прилегающей территории учреждения
- ✓ Районная акция оформление новогодних ёлок района

Семинар-практикум:

- ✓ Создание условий для развития театрализованной деятельности у детей раннего возраста.

Смотр-конкурс:

- ✓ «Готовность к новому учебному году»
- ✓ «Готовность к проведению Новогоднего праздника»
- ✓ «Оформление прогулочного участка зимой»
- ✓ Оформление и оборудование участка летом»
- ✓ «Создание условий для летне-оздоровительной работы»
- ✓ Организация праздников и развлечений

Открытые просмотры, педсоветы.

- ✓ «Развитие речевых способностей через образовательную область «Музыка»
Открытый просмотр
- ✓ Анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год. Подготовка к летнее - оздоровительной работе»
- ✓ Анализ деятельности МБДОУ в летне- оздоровительный период. Перспективы работы на 2020 - 2021 учебный год»
- ✓ «Развитие двигательной активности детей раннего возраста через подвижные игры и упражнения с лазаньи»
Открытый просмотр

Выставки:

«Готовимся к Педагогическому совету»,
«Готовимся к ЛОР»,
«Виды театров»;
фотовыставки для родителей: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»,
«Как привить КГН в семье», «
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,
«Наблюдаем за растениями летом»,
онлайн – выставка рисунков «Весенний пейзаж».

Акции:

участие во всероссийской акции «Окна победы»,
в городской акции «Серпантин новогодних идей».

Спектакли для детей:

онлайн – спектакль «Вслед за солнышком»,
«Как звери Новый год встречали», где главные роли исполняли педагоги учреждения.

Созданы **видеофильмы:** «Герои нашего времени», посвящённый празднованию «Дня Победы», «День семьи». Так же все педагоги участвовали в оформлении новогодних ёлок

Также в 2021 году были проведены различные формы методической работы с педагогами

смотр – конкурсы:

«Лучшее оформление зимнего участка»,
«Лучшее уголок экспериментирования в группе»
«Лучшее оформление и оборудование участка летом»,
«Готовность к новому учебному году»,
«Лучшее оформление групп к Новомуднему празднику»;

семинар – практикум

«Игра – экспериментирование с природным материалом, как средство развитие восприятия у детей раннего возраста»,

консультации общие и индивидуальные, педагогические мастерские, занятия - тренинги для педагогов, мастер-классы, открытые просмотры для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач.

В течение года были организованы **выставки:**

«Готовимся к Педагогическому совету»,
«Готовимся к ЛОР»,
«Дидактические игры своими руками»,
«Музыкальные шумелки своими руками»;

фото - выставки для родителей:

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»,

«Как привить КГН в семье»,
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,
«Наблюдаем за растениями летом»,

выставки творческих работ:

«Мама, папа, я – дружная семья» (семейные альбомы, стенгазеты),
«Весеннее настроение» (поделки из бросового материала),
«Осенние фантазии» (творческие работы с использованием нетрадиционных техник рисования),
«Сказочный мир новогодней игрушки» (ёлочные игрушки своими руками).

Анкетирование

- ✓ «Готов ли ребенок к детскому саду?»
- ✓ «Путь к здоровью, силе, бодрости .»

Анализ результатов показал положительную динамику

- 1 задача реализована на 95 %
- 2 задача реализована на 90 %

2.4. Взаимодействие с учреждениями:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157» занимает определённое место в городском педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями округа, города: (школы, спортивные учреждения, библиотеки, центры досуга и т.д. и многое другое).

- ✓ МБДОУ Ленинского района (совместные методические мероприятия, участие в работе РМО, участие в районных смотрах, выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества и др.);
- ✓ ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 32» (согласно договору о взаимодействии – проведение медицинских осмотров детей, санитарное просвещение родителей воспитанников);
- ✓ ГБОУ ДПО НИРО (курсовая подготовка кадров, совещания, конференции, городские и региональные семинары, участие в конкурсах, аттестация кадров, консультирование и т.д.);
- ✓ ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» (практика студентов на базе МБДОУ, открытые занятия).
- ✓ Школа родительской культуры «Исток» (проведение семинаров – практикумов, индивидуальных консультаций «Час психолога» для родителей на базе дошкольного учреждения).

Сотрудничество с организациями позволяет успешно ориентироваться в

новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума.

2.5. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Нельзя достичь хорошего результата по развитию детей без участия родителей. Необходимо знать семьи, с которыми предстоит работать. Большая часть родителей имеет высшее и специальное образование. Дети в основном воспитываются в полных семьях, все семьи благополучные. Наибольшая часть семей имеет высокий и средний доход.

Работа с семьей в нашем МБДОУ включает:

- Работу в доадаптационный период, систематический приход родителей с детьми в группу до поступления в садик, общение с детьми, воспитателями.
- Работу в адаптационный период – первое время мама остается с ребенком.
- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния физического развития ребенка; участие в составлении индивидуальных планов оздоровления детей.
- Целенаправленное просвещение родителей по вопросам личностного развития ребенка.
- Организация совместных мероприятий - онлайн в течение года: «День Матери», «День открытых дверей».

Взаимодействие детского сада и семьи строилась на следующих принципах:

- ✓ Единый подход к процессу воспитания ребенка;
- ✓ Открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ Уважение и доброжелательность друг к другу.
- ✓ Дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ Равная ответственность родителей и педагогов.

В прошедшем году большое внимание уделялось взаимодействию с родителями. Взаимодействие велось по всем направлениям образовательного процесса в ДОУ.

Использовались коллективные, наглядно-информационные и индивидуальные формы взаимодействия с родителями.

Были проведены:

- ✓ Анкетирование родителей вновь поступивших детей;

- ✓ Анкетирование по изучению уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми нашим учреждением;
- ✓ Групповые родительские собрания;
- ✓ Индивидуальные беседы;
- ✓ Рекомендации родителям по различным проблемам воспитания и развития дошкольников через родительские стенды, консультации, показ фрагментов работы с детьми и др.;
- ✓ Участие родителей в семейном клубе «Бусинка»;
- ✓ Привлечение родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству;
- ✓ Совместные мероприятия (участие родителей в конкурсах и выставках и др.)
- ✓ Общение с родителями на страницах сайта Учреждения.
- ✓ Родители привлекались к организации субботников, косметического ремонта, принимали участие в благоустройстве групп и территории ДООУ.

Родители принимают активное участие в районных выставках и выставках, организованных в ДООУ: «Дары осени», «Весеннее настроение», «Дидактических игр и пособий по сенсорному развитию детей раннего возраста», «мама, папа, я – дружная семья» (семейные альбомы, стенгазеты), «Весеннее настроение» (поделки из бросового материала), «Осенние фантазии» (творческие работы с использованием нетрадиционных техник рисования), «Сказочный мир новогодней игрушки» (ёлочные игрушки своими руками)

3. Условия осуществления образовательного процесса и ресурсное обеспечение образовательного процесса:

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

Учреждение расположено на земельном участке площадью – 4290,0 м²; групповых площадок – 5, спальных помещений – 5, музыкальный зал -1, кабинет заведующего - 1, методический кабинет -1, медицинский кабинет - 1, теневых навесов – 5, имеется хозяйственная площадь с расположенным на ней хозяйственным блоком (складские помещения). Территория учреждения имеет свое ограждение и наружное освещение. Территория детского сада озеленена, оформлена широким разнообразием оригинальных клумб, цветников. Имеется метеостанция для наблюдения за природными явлениями.

В 2020 – 2021 учебном году приобретено новое **уличное** оборудование на прогулочных площадках. Планируется дальнейшее оснащение прогулочных участков малыми формами для организации игровой и двигательной деятельности.

3.1. Специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- ✓ Музыкальный зал для осуществления музыкального воспитания, развития музыкально-эстетических способностей детей.
- ✓ Групповые помещения для проведения образовательного процесса, игровой деятельности.
- ✓ Информационно-методический кабинет способствует повышению профессионального уровня педагогов.
- ✓ Оснащённый всем необходимым оборудованием медицинский блок позволяет осуществлять деятельность, направленную на профилактику, оздоровление детей, консультативно-просветительную работу с родителями и работниками детского сада.

Все помещения оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

Образовательная среда в МБДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

3.2. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Создана вариативная среда, которая предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов.

В течение 2020-2021 учебного года продолжалась работа по оснащению образовательного учреждения современными техническими средствами.

В ДОУ имеются 4 компьютера, 9 ноутбуков, мультимедийное оборудование - 3 шт., интерактивная доска- 4 шт. (гр. №1, № 2, № 4, № 5), МФУ- 5 шт., принтер-2 шт., ксерокс- 2 шт., музыкальный центр, музыкальный синтезатор, детский сад подключен к сети

Интернет; действует электронная почта; дошкольное учреждение с 2011 года имеет свой сайт.

Это увеличивает возможности дошкольного учреждения для транслирования своего опыта.

В группах организована развивающая предметно – пространственная среда, которая осуществлялась в соответствии с учетом требований ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и т.д). В течение года педагогами организовывались работа совместно с родителями по изготовлению дидактические пособия для игр на развитие крупной и мелкой моторики пальцев рук, атрибуты для подвижных игр и коррекционные дорожки для ходьбы из нестандартного материала, театрализованных игр.
(участие принимали все педагоги)

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно - образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Приобретается в течение года канцтовары, игрушки, хоз. товары, интерактивное оборудование на группы.

3.3. Техническое состояние здания и характеристика территории ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия.

Состояние здания и прилегающей территории - удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

Территория огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок сада. В наличии хозяйственные службы (сарай, площадка для сбора мусора) - по типовому проекту.

В детском саду созданы все условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

- Музыкальный зал - функциональное помещение для проведения музыкальных и физкультурных занятий, развлечений;

- Прогулочные участки.

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

В ДОУ имеются 5 групповых комнат, 5 спален. Групповые комнаты, кабинеты специалистов оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В группах организованы мини - центры:

- познавательный;
- речевой;
- экспериментирования;
- художественно-эстетический;
- игровой;
- физкультурный.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.

На территории ДОУ имеется	- метеоплощадка
- 5 прогулочных участков,	- площадка для закаливания
- огород,	
цветники и клумбы.	- создан проект спортивной площадки

3.4. Медицинское обслуживание.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни. Для осуществления доврачебной помощи в учреждении оборудован медицинский блок. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием набором медикаментов. Имеются электронные весы, ростомер, холодильник, кварцевая лампа, и т.д.. Кроме того, кварцевые лампы (стационарные) имеются в каждой группе.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

В течение года с сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась

лечебно-профилактическая, оздоровительная работа.

В группах была предоставлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации питания, физкультурно-оздоровительной работы в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом - педиатром и медицинской сестрой по графику работы, проведение профилактических прививок, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников ведется как со стороны медицинского персонала, так и со стороны сотрудников ДОУ.

3.5. Физкультурно-оздоровительная работа

Для физического развития детей создана здоровьесберегающая среда: прогулочные площадки, площадка для закаливания,

- в каждой группе оборудованы центры физического развития.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию была организована с учетом индивидуальных особенностей и группы здоровья воспитанников .

Активно велась пропаганда здорового образа жизни среди родителей. На родительских собраниях родители были ознакомлены с планом мероприятий по профилактике простудных заболеваний и гриппа.

В родительских уголках воспитателями была размещена информация по оздоровительной работе, осуществляемой в ДОУ.

Использование современных педагогических технологий педагогами ДОУ помогло обеспечить психическое и физическое здоровья воспитанников

3.6. Качество и организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендованных суточных наборов продуктов для организации питания в ДООУ. Меню утверждено директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. В детском саду внедрена автоматическая система ИАС «Аверс: Расчет меню – питания».

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками (по согласованию) учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику из Единого центра муниципального заказа и Нижегородской Логистической компании в соответствии с заключенными договорами.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей с объемами порций для каждого блюда

Стоимость одного дня питания ребенка в 2020 - 2021 учебном году составляла

- Группа раннего возраста (2-3 года) – 110,19 рублей;

3.7. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В дошкольном учреждении созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг. В 2021 году (с ноября месяца) начали функционировать следующие ПДОУ:

Наименование ПДОУ	ФИО педагога
ДОП физкультурно - оздоровительная направленность «Непоседы»	Мошковская Анастасия Павловна
ДОП художественно – эстетической	Морозова Светлана Сергеевна

направленность «Акварелька»	
ДОП художественно – эстетической направленность «Волшебные ладошки»	Морозова Светлана Сергеевна

За отчётный период ПДОУ было охвачено 33 % обучающихся

3.8. Обеспечение безопасности

В дошкольном учреждении имеется паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает лицензированная вневедомственная охрана. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. На входных дверях ДОУ установлены домофоны, имеется 7 камер видеонаблюдения. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством автоматической пожарной сигнализации и системы «Стрелец-мониторинг», установлена система контроля доступа на территорию детского сада.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда, технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и территории.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией, ведется профилактическая работа с персоналом и родителями по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

- проведение инструктажей;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников ДОУ;
- занятий и бесед с сотрудниками и родителями ДОУ;
- создание на группах информационных альбомов по безопасности для родителей (по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения и др.)

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

3.9. Охрана и укрепление здоровья:

Ежегодно приоритетной задачей в деятельности Учреждения является охрана и укрепление здоровья детей.

В 2020-2021 уч. г. увеличилось количество воспитанников с 1 гр. здоровья. В течение всего года проводилась реализация профилактических мероприятий: система закаливания, витаминизация 3-го блюда. В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОУ совершенствуется служба первичной профилактики.

Современная профилактическая программа включает проведение в оптимальные сроки вакцинации, противовирусные курсы, сезонную дотацию витаминов и др.

В системе средств естественной профилактики ведущее место принадлежит физической культуре, подвижным играм, музыкальному воспитанию, обеспечивающее удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности. Оздоровительно-воспитательная работа проводится с использованием нетрадиционных физкультурных занятий, утренней гимнастики, дыхательной, пальчиковой и зрительной гимнастик, упражнений по тактильному общению. Большая работа проводится с родителями по воспитанию у детей здорового образа жизни.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- ✓ Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, утренняя гимнастика).
- ✓ Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- ✓ Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- ✓ Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в любой сезон, обеспечение температурного режима).
- ✓ Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- ✓ Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены с определением физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

4. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В коллективе работают прекрасные педагоги: совсем

молодые воспитатели и люди с большим педагогическим стажем, отдающие своей любимой работе, заботе о детях много энергии, сил и щедрости своей души.

В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 12 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей и 1 специалист (музыкальный работник)

Высшее образование педагогической направленности имеют 6 педагогов. Среднее педагогическое образование имеют 5 педагогов.

Все педагоги состоят в профсоюзной организации. Работа по обеспечению качества образования способствует существенному росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. 7 педагогов прошли курсовую подготовку в НИРО по проблемам введения ФГОС дошкольного образования. Каждый педагогический работник прошел повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2020-2021 годов были зарегистрированы на интернет-портале <http://nsportal.ru>, социальная сеть работников образования и используют в своей работе учебно-методические и библиотечно-информационные средства в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС.

Всего педагогов	Образование			Стаж работы			Аттестация			
	Высшее	Среднее-специальное	Незаконченное высшее	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
9	5	4	0	0	4	5	1	6	2	0

Все педагоги хорошо владеют компьютером, используют возможности компьютерных технологий в своей работе.

Как уже отмечалось выше, часть педагогов нашего ДОУ обладают не только высоким уровнем профессионализма, но и ярко выраженным стремлением к исследовательской деятельности, к освоению и активному внедрению новшеств, передовых педагогических технологий в практику работы с детьми.

Значительное улучшение можно отметить в повышении квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в мастер-классах, конференциях и семинарах, в рамках реализации задач Образовательной программы, что в конечном итоге повышает качество оказываемых образовательных услуг.

В течение 2020- 2021 года 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В Учреждении существует отработанная система методической поддержки педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы.

В течение года старшим воспитателем были проведены консультации

- «Индивидуальные образовательные программы и развитие ребёнка»,
- «Использование социокультурной среды для наиболее полного удовлетворения всех участников образовательного процесса»,
- «Использование ИКТ в образовательном процессе в ДОУ»,
- «Организация аттестации в 2020 – 2021 учебном году»
- «Особенности планирования образовательной работы с детьми по календарно – тематическому планированию в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Как составить педагогический проект по обогащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с календарно – тематическим планированием», для молодых специалистов так же были проведены консультации «Содержание и оформление документации группы»,
- «Оформляем родительский уголок: новые формы и подходы»
- «Организация предметно-пространственной развивающей среды в период адаптации к ДОУ детей раннего возраста» для начинающих педагогов
- «Использование элементов устного народного творчества в адаптационный период с детьми раннего возраста» «Готовимся к аттестации»
- «Подвижная игра - как средство развития двигательной активности детей раннего возраста» - для всех воспитателей
- «Методика проведения подвижной игры с детьми раннего возраста» - для молодых специалистов
- «Роль подвижной игры в группах раннего возраста»
- «Музыкальное сопровождение в проведение подвижных игр и упражнений с детьми раннего возраста»
- «Развитие речи детей раннего возраста через дидактические игры»

Организация дидактических игр с детьми раннего возраста»

«Создание условий для организации разнообразной деятельности детей во время прогулок» - для всех воспитателей и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении работает стабильный высокопрофессиональный творческий коллектив, в котором сложилась устойчивая тенденция к профессиональному росту педагогов.

Более 100 % педагогов хорошо владеют компьютером, используют возможности компьютерных технологий в своей работе. Часть педагогов нашего ДОО обладают не только высоким уровнем профессионализма, но и ярко выраженным стремлением к исследовательской деятельности, к освоению и активному внедрению новшеств, передовых педагогических технологий в практику работы с детьми. Большинство воспитателей нашего детского сада имеют опыт педагогической деятельности.

5. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на год, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- ✓ имущество, переданное Учреждению его собственником;
- ✓ субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- ✓ средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- ✓ доходы, полученные от реализации работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- ✓ дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- ✓ иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества составляет 13 746 119,61 руб.

Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества составляет 3 087 795,50 руб.

**Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ
«МБДОУ детский сад № 157» выделено:**

№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Средства
1	Водоснабжение помещений	136644,00	Бюджет города
2	Теплоэнергия	522000,00	Бюджет города
3	Электроэнергия	299899,00	Бюджет города
4	Приобретение продуктов питания	491533,02	Бюджет города
5	Услуги связи	39000,00	Бюджет города
6	Техническое обслуживание средств охраны	3815,04	Бюджет города
7	Вневедомственная охрана (тревожная кнопка)	17487,60	Бюджет города
8	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция, обработка контейнеров	7620,00	Бюджет города
9	Опрессовка	18000,00	Бюджет города
10	Обслуживание АПС	6000,00	Бюджет города
11	Замеры сопротивления или измерение сопротивления изоляции	7797,35	Бюджет города
12	Тех. Обслуживание ПАК «Мониторинг-стрелец»	18000,00	Бюджет города
13	Медицинские осмотры	40150,00	Бюджет города
14	Доочистка воды	13500,00	Бюджет города
15	Вывоз мусора по договору	37729,68	Бюджет города
16	Утилизация пищевых отходов	7200,00	Бюджет города

Ремонтные работы

№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Средства
1	Ремонт вводного электрического кабеля	38985,83	Бюджет города
2	Ремонт санузлов групп №1,2,3	318106,55	Бюджет города

3	Установка счетчика ГВС и отопления	276699	Бюджет города
4	Ремонт козырьков над входными дверями	57658,58	Бюджет города

Статья 310312 «Приобретение оборудования и осн.средств»

№ п/п	Название статьи	Сумма	Средства
1	Халаты для сотрудников, костюмы для поваров	24900,00	Областные
2	Монитор	5978,99	Областные
3	Шкафы хозяйственные	52020,00	Областные
4	МФУ Kyocera	22671,92	Областные
5	Ноутбук	32000,00	Областные
6	Системный блок	39999,96	Областные
7	Посуда (кухня)	82270,00	Депутатские
8	Наматрасники	54000,00	Внебюджетные
9	Кресла, стулья	23745,06	Областные

№ п/п	Название статьи	Сумма	средства
1	Игровой материал	183773,68	Областные
2	Моющие средства	29975,33	Городские
3	Приобретение канцтоваров	64888,79	Областные

В соответствии с постановлением администрации города Нижнего Новгорода № 228 от 29.01.2016 года «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 29.12.2014 № 5542» с 01.01.2016 г. установлен следующий порядок взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ:

Стоимость родительской платы за один день:

- Группа раннего возраста (2-3 года) – 123,12 рублей;
- Группы дошкольного возраста (3-7 лет) – 136,14рубля;

Расчет затрат на осуществление присмотра и ухода за детьми в Учреждении

№ п/п	Вид расходов	Дети до 3-х лет
1	Питание воспитанников	110,19
2	Хозяйственно-бытовое обслуживание и медикаменты	12,93
ИТОГО		123,12

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

На основании п.3 ст. 65 Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12. 2012 г. родительская плата не взимается за присмотр и уход

- ✓ за детьми-инвалидами;
- ✓ за детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей;
- ✓ за детьми с туберкулезной интоксикацией.

На основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 31.12.2013 № 1033 компенсационные выплаты части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, предоставляются родителям всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение в размере:

- ✓ 20% - на первого ребенка;
- ✓ 50% - на второго ребенка;
- ✓ 70% - на третьего и последующих детей.

На основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 05.04.2017 № 1344 предоставляются меры социальной поддержки семей за счет бюджета города Нижнего Новгорода в виде компенсации части родительской платы.

В размере 40% на первого ребенка:

- ✓ малоимущим семьям, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленного Правительством Нижегородской области, - на период нахождения на учете.
- ✓ семьям, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I или II группы (один или оба), - на срок установления инвалидности.
- ✓ семьям, в которых один из родителей (законных представителей) является работником дошкольной образовательной организации, - на период работы родителя.

В размере 50% на второго ребенка в семье, имеющего двух и более детей, при условии, что не менее двух детей одновременно посещают МБДОУ.

В размере 30 % на третьего и последующих детей семьям, имеющих трех и более детей.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам работы МБ ДОУ «Детского сада № 157» за 2020-2021уч. г., в соответствии с планами перспективного развития ДОУ, в связи с модернизацией образования и введением новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования были реализованы следующие мероприятия:

1. Внесены соответствующие изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.
2. Продолжается работа педагогического коллектива ДОУ по освоению и внедрению инновационных технологий развития, обеспечивающие всестороннее и гармоничное развитие воспитанников.
3. Продолжается дальнейшее оснащение и благоустройство ДОУ в соответствии с рекомендациями реализуемой образовательной программы, требования органов контроля и надзора.

6.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Итогом работы можно считать понимание воспитателями необходимости использовать интерактивные доски, панели с целью повышения обучения воспитанников основной образовательной программы, а так же умение использовать данную инновационную технологию в педагогическом процессе. Данную работу следует продолжать со всеми участниками педагогического процесса в системе.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157» находится в режиме развития. Вся деятельность стабильно обеспечивает развитие ребенка: соблюдается баланс нагрузок, созданы необходимые санитарно-гигиенические условия.

Содержание образовательного процесса охватывает все виды детской деятельности.

Образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности является педагогический коллектив.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии, проводится работа по ее усовершенствованию.

Основные направления и перспективы развития.

Усилие педагогического коллектива необходимо направить на:

- ✓ создание социальной ситуации развития обучающихся, своевременное оказание поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.
- ✓ обеспечение консультативно-методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО и ООП ДО с учетом результатов диагностирования и уровнем педагогической компетенции воспитателей и специалистов;
- ✓ внедрение новых методов и форм самообразования педагогов для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования;
- ✓ продолжение работы по разработке индивидуальных образовательных траекторий развития каждого ребенка;
- ✓ оснащение развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ внедрение новых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.
- ✓ Необходимо систематизировать повышение профессиональных компетентностей вновь пришедших педагогов.
- ✓ Совершенствование работы по преемственности детского сада и школы.

Приоритетные направления работы дошкольного учреждения

в 2021 – 2022 учебном году определяются:

- ✓ совершенствованием работы по профессиональному и личностному росту педагогических кадров с целью повышения качества образования дошкольного учреждения, развития системы наставничества.
- ✓ реализацией системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей в условиях дошкольного учреждения.
- ✓ реализацией требований к условиям реализации основной образовательной Программы **дошкольного** учреждения: кадровым, материально – техническим и финансовым.
- ✓ формированием партнерских отношений между участниками образовательной деятельности через создание насыщенной высокотехнологичной образовательной среды.
- ✓ обеспечением благоприятных условий для развития способностей и интересов воспитанников через дополнительные образовательные услуги.

ЗАДАЧИ деятельности Учреждения в 2021– 2022 учебном году:

- 1.Активизировать профессиональную и творческую деятельность педагогов с целью повышения качества образования через их участие в конкурсах, методических объединениях, конференциях, круглых столах, выставках.
- 2.Развивать двигательные навыки у детей раннего возраста посредством организации подвижных игр и упражнений с лазанием.
- 3.Развивать познавательные способности у детей раннего возраста через игры – эксперименты.
- 4.Повышать педагогическую компетентность родителей в сфере детско-родительских отношений через использование консультаций , семинаров, тренингов..

Заведующий

О.В.Ахунова