

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 442»**

Принято на Педагогическом совете
Протокол от 26.05.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 442»
Е.В. Иванова
Приказ № 71-о от 26.05.2023 г.

***План
летней оздоровительной работы
в МБДОУ «Детский сад № 442»***

**г. Нижний Новгород
2023 год**

Цель: Использование эффективных форм и методов работы для организации активного отдыха воспитанников, сохранения и укрепления их физического, психического здоровья и развития познавательного интереса.

Задачи:

- Обеспечивать оптимальный режим закаливания и рациональный двигательный режим с учетом групп здоровья, физического развития детей.
- Обогащать познавательную сферу ребенка через поисковую (экспериментальную) деятельность, способствующую расширению кругозора.
- Повышать качество взаимодействия с родителями через включение разнообразных форм сотрудничества детского сада с семьей, в том числе по вопросам оздоровления детей в летний период.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

Планируемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма каждого ребёнка. Снижение заболеваемости детей.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
- Развитие любознательности, познавательной и творческой активности через элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию в целом.
- Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей и организации летнего отдыха.
- Участие семей в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

- Пребывание детей в строго закрепленном за каждой группой помещении и прогулочном участке.
- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня на специально оборудованном озеленённом участке детского сада, где проводятся разные виды деятельности, закаливающие процедуры. В помещении проводятся кормление, сон, гигиенические процедуры.
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Закаливание детей, с учетом состояния здоровья каждого ребенка (группы здоровья) и степени его привыкания к закаливающим процедурам.
- Ежедневное проведение тематических наблюдений, труда в природе, организация элементарной опытнической деятельности.
- Проведение игр с водой и песком с учетом погодных условий.
- Организация на свежем воздухе творческих игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных.

Содержание летней оздоровительной работы направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области:

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

Развитие игровой деятельности воспитанников. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Формирование гендерной,

семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам. Формирование представлений об опасных для человека и окружающей природы ситуациях и способах поведения в них.

Направление «Познавательное развитие»:

Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о природе, привитие навыков активности и самостоятельности мышления. Обеспечение возможности для использования всех пяти органов чувств: зрение, слух, вкус, обоняние, тактильные ощущения.

Направление «Речевое развитие»:

Обогащение активного словаря. Развитие речевого творчества. Знакомство с детской литературой. Развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми с ориентацией на ненасильственную модель поведения. Развитие всех компонентов устной речи.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

Активизация воображения, инициативы, творчества ребенка. Развитие основ музыкально-театральной культуры. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной). Развитие исполнительского умения детей, через игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Направление «Физическое развитие»:

Укрепление здоровья детей, развитие двигательной деятельности, формирование положительного эмоционального состояния. Повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания. Формирование интереса и потребностей в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворение естественной потребности в движении, создание условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Овладение подвижными играми с правилами. Предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

Планирование работы в летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>1. Организационно-педагогическая работа</i>			
<i>1.1</i>	<i>Нормативно-правовое обеспечение.</i> Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:		
1.1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	июнь – август	Заведующий
1.1.2	Конвенция о правах ребёнка (одобрено Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступило в силу в СССР 02.09.1990 г.)	июнь – август	Заведующий
1.1.3	Конституция РФ	июнь – август	Заведующий
1.1.4	Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»	июнь – август	Заведующий
1.1.5	Приказ департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода от 31.05.2023 г. № 513 «Об организации летней оздоровительной работы в муниципальных дошкольных образовательных организациях»	с 31.05.2023	Заведующий
1.1.6	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	постоянно	Заведующий

1.1.7	Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 442»	июнь – август	Заведующий
1.1.8	Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 442»	июнь – август	Заведующий
1.2.	<i>Издание приказов</i>		
1.2.1	Об организации летней оздоровительной работы	май	Заведующий
1.2.2	О количестве функционирующих групп в летний период	май	Заведующий
1.2.3	О соблюдении безопасного режима пребывания детей в ДОУ в летний период	май	Заведующий
1.2.4	Об организации питьевого режима в ДОУ на летний период	май	Заведующий
1.2.5	Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду на детских площадках	май	Заведующий
1.2.6	Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период	май	Заведующий
1.2.7	О подготовке учреждения к работе в осенне-зимний период	август	Заведующий
1.3	<i>Организационно-управленческая работа</i>		
1.3.1	Комплектование групп	июнь	Заведующий
1.3.2	Заключение договоров об образовании между МБДОУ и родителями воспитанников	август	Заведующий
1.4	<i>Организационно-педагогическая работа</i>		
1.4.1	Производственные совещания: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период, Обеспечение безопасных условий пребывания детей в детском саду, О режиме функционирования учреждения в летний период» «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ, Подготовка МБДОУ к новому учебному году».	май август	Заведующий
1.4.2	Индивидуальные консультации «Организация летней оздоровительной работы МБДОУ», Санитарно-эпидемиологический режим в учреждении летом	Май в течении лета	Заведующий, ст. воспитатель ст. воспитатель
1.4.3	Административные совещания: «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ», «Подготовка МБДОУ к новому учебному году».	август	Заведующий
1.5	<i>Инструктаж работников</i>		
1.5.1	По организации охраны жизни и здоровья детей в летний период	май	Заведующий
1.5.2	По предупреждению детского травматизма, ДТП	май	Заведующий
1.5.3	По пожарной безопасности	май	Заведующий
1.5.4	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	май	Заведующий
1.5.5	По предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами	май	Заведующий
1.5.6	По оказании медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусов насекомых, тепловом и солнечном ударе.	май	Медицинский персонал

1.5.7	По профилактике клещевого энцефалита	май	Медицинский персонал
1.5.8	По оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях	май	Медицинский персонал
1.5.9	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала	май	Заведующий
2. Методическая работа			
2.1	Консультации		
2.1.1	Организация оздоровительной работы в летний период.	июнь	ст.воспитатель
2.1.2	Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета.	июнь-август	ст. воспитатель
2.1.3	Организация игр на прогулочных участках	июнь-август	ст. воспитатель
2.1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в МБДОУ в летнее время.	июнь-август	ст. воспитатель
2.1.5	Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.	август	ст. воспитатель
2.1.6	Индивидуальные консультации-беседы по запросам педагогов.	июнь-август	ст. воспитатель
2.2.	Выставки, конкурсы		
2.2.1	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний оздоровительный период».	май	ст. воспитатель
2.2.2	Выставка рисунков по перспективному плану мероприятий с воспитанниками в летний период.	июнь-август	Воспитатели
2.2.3	Конкурс построек из песка «Песочная фантазия». Совместная деятельность педагога с детьми.	август	Воспитатели
2.3.	Семинар-практикум		
2.3.1	Календарное планирование.	июнь	ст. воспитатель
2.3.2	Оборудование для игр с песком и водой.	июль	ст. воспитатель
2.3.3	Работа с природным материалом.	август	ст. воспитатель
2.4.	Смотры – конкурсы		
2.4.1	Готовность прогулочных участков к ЛОР.	июнь	ст. воспитатель
2.4.2	Лучший цветник.	июль	ст. воспитатель
2.4.3	Город из песка	июль	ст. воспитатель
2.4.4.	Летняя мастерская	август	ст. воспитатель
2.4.5.	Готовность групп к новому учебному году.	август	ст. воспитатель
2.5.	Размещение информации на сайте учреждения	постоянно	Заведующий
2.6.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС		
2.6.1	Организация спортивной площадки и «тропы здоровья»	май-июнь	ст.воспитатель , инструктор

			по физической культуре
2.6.2	Подготовка наглядного материала для родителей (законных представителей) воспитанников: советы медсестры, воспитателей, специалистов.	июнь-август	ст.воспитатель
2.6.3	Подготовка игрового материала и оборудования	июнь-август	Воспитатели
2.6.4	Подбор рекомендаций по темам: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми».	июнь-август	Старший воспитатель
2.6.5	Подбор методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
2.6.6	Разработка сценариев летних праздников, развлечений, спортивных мероприятий.	июнь-август	Старший воспитатель
2.6.7	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.	июль-август	Старший воспитатель
2.6.8	Педагогические советы.		
2.7.	Итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 уч.год. Принятие плана ЛОР 2023 г.	май	ст.воспитатель , воспитатели
2.7.1	Итоги Лор. План работы МБДОУ на 2023 – 2024 уч.год	август	ст.воспитатель , воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Воспитательно-образовательная работа		
3.1.1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития.	постоянно	Старший воспитатель
3.1.2	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения (беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры).	постоянно	Воспитатели
3.1.3	Труд в природе: беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность. Труд на огороде, в цветнике.	июнь-август	Воспитатели
3.1.4	Познавательное развитие детей: беседы, дидактические игры, простейшее экспериментирование, наблюдения, экскурсии. Познавательно – исследовательская деятельность.	постоянно	Воспитатели
3.1.5	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	июнь-август	Воспитатели
3.1.6	Организация с детьми целевых экскурсий по микрорайону, с целью знакомства с улицами, общественными зданиями.	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
3.1.7	Речевое развитие детей: беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, творческое рассказывание.	июнь-август	Воспитатели
3.1.8	Организация театрализованной деятельности.	июнь-август	Воспитатели, муз.руководитель
3.1.9	Организация выставок детских рисунков, творческих работ.	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
3.1.10	Организация сюжетно-ролевых игр, игр с песком, водой	июнь-август	Воспитатели

3.1.11	Музыкальные и спортивные развлечения.	июнь-август	физ.руководитель инст. по физ.восп.
3.1.12	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям.	постоянно	Воспитатели
3.2.	<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>		
3.2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (приём детей, утренняя гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	постоянно	Воспитатели
3.2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе за счет расширения ассортимента выносного оборудования.	постоянно	Воспитатели
3.2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания групповых помещений; - умывание прохладной водой; - организация игр с водой.	постоянно	Воспитатели, мед.персонал
3.2.4	Организация специальных закаливающих мероприятий: - воздушные ванны; - солнечные ванны; - босохождение до и после сна; - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20° и выше (по температурному режиму); - водные процедуры; - полоскание полости рта кипяченой водой; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - обливание ног.	постоянно	Воспитатели, мед.персонал
3.2.5	Гимнастика пробуждения (гимнастика после сна)	постоянно	Воспитатели
3.2.6	Реализация образовательной области «Физическая культура»: проведение на воздухе: - занятий физической культурой; - элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон); - подвижных игр; - спортивных упражнений (катание на велосипеде, кольцеброс, городки); - физкультурных досугов; - индивидуальной и групповой работы по развитию основных движений.	постоянно	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели
3.2.7	Регулярное проведение бесед о здоровом образе жизни с детьми старшего дошкольного возраста.	июнь – август	Воспитатели
3.2.8	Регулярное проведение бесед о правилах личной гигиены и профилактике острых респираторных заболеваний.	июнь – август	Воспитатели
3.2.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд за счет сезонных овощей.	постоянно	Заведующий, медсестра
3.2.10	Организация спортивных мероприятий	июнь-август	Инструктор по физ. воспитанию

3.3.	<i>Профилактическая работа</i>		
3.3.1	Предупреждение бытового травматизма (беседы, игры, просмотр видеоматериалов, рассматривание иллюстративного материала, тематические развлечения, прогулки по территории детского сада, экскурсии в ближайшее природное окружение (при благоприятной эпидемиологической обстановке).	июнь-август	Воспитатели
3.3.2	Организация работы по изучению правил дорожного движения (беседы, игры, художественная литература, рассматривание иллюстративного материала, конкурс рисунков, просмотр видеоматериалов, проведение тематической недели, тематические развлечения, целевые прогулки по микрорайону (при благоприятной эпидемиологической обстановке).	июнь-август	Воспитатели
3.3.3	Организация работы по изучению правил пожарной безопасности (беседы, художественная литература, рассматривание иллюстративного материала, просмотр видеоматериалов, конкурс рисунков, тренировка эвакуации из здания).	июнь-август	Воспитатели
3.4.	<i>План мероприятий с воспитанниками</i>		
3.4.1	<u>1-2 июня.</u> <u>«Здравствуй, летняя пора!»</u>		
	Цель: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми.		
	<i>Международный день защиты детей</i> Праздничное развлечение «Счастливое детство» ✓ <i>Конкурс рисунков на асфальте «Краски детства»</i>	1 июня	Воспитатели
	<i>Путешествие в лето</i> Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»	2 июня	Воспитатели
3.4.2	<u>5-9 июня.</u> <u>«Все, что Родиной зовется!»</u>		
	Цель: привлечь внимание детей к изучению своей родной страны, закрепить знания о своей стране. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны, своего города.		
	<i>Мой дом-моя крепость</i> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье.	5 июня	Воспитатели
	<i>День Пушкинской поэзии</i> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Пушкинские чтения – конкурс чтецов	6 июня	Воспитатели Воспитатели

	<p>С/р игра: «Библиотека» <i>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</i></p> <hr/> <p>День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</p> <hr/> <p>День России Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»</p>	7-8 июня	Воспитатели
		9 июня	
3.4.3	<p>13-16 июня. «Дружба крепкая не сломается»</p> <p>Цель: Развитие элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях, доброжелательном отношении друг к другу.</p>		
	<p>День Дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носова П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p>	13 июня	Воспитатели
	<p>В гостях у сказки Беседа на тему: «Любимые сказки» «Сказка - ложь, да в ней намек!» Рисование «По страницам любимых сказок»</p>	14 июня	Воспитатели
	<p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» «Из чего делают игрушки» Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>	15 июня	Воспитатели
	<p>День улыбки Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Будем вежливы, друзья» «Что может тебя развеселить?» ✓ Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла</p>	16 июня	Воспитатели

	Воспитатели рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Развлечение «От улыбки станет всем светлей»		
3.4.4	<u>19 июня - 23 июня</u> <u>Мир безопасный для детей прекрасных</u>		
	Цель: способствовать усвоению детьми, общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни. Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.		
	<i>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</i> Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	19 июня	Воспитатели
	<i>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</i> Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»	20 июня	Воспитатели
	<i>Великий подвиг Великого народа</i> Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»	21 июня	Воспитатели
	<i>День памяти и скорби.</i> Мастер-класс «Журавлики» Мы рисуем «Мир вокруг нас»	22 июня	Воспитатели
	<i>«Детские шалости с огнем»</i> Конкурс «Волшебное письмо» Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли » Чтение стихотворения Чуковского «Путаница» Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» <i>Праздник «Огонь-друг, огонь-враг»</i>	23 июня	Воспитатели
3.4.5	<u>26 июня –30 июня.</u> <u>«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»</u>		
	Цель: Формировать правильное представление детей о семье, родственных отношениях, обязанностях членов семьи		
	<i>День хороших манер</i> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два	26 июня	Воспитатели

	<p>жанных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попросить, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>		
	<p>День «Семейный альбом» Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на....»</p>	27 июня	
	<p>День семейных традиций Беседа «Что такое традиция?» Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>	28 июня	
	<p>Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>	29 июня	
	<p>День детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>	30 июня	

3.4.6	<p><u>3-7 июля.</u> <u>Истории голубой капельки</u></p> <p>Цель: формировать у детей обобщенные представления детей о лете, как времени года; признаках лета; расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p> <p>День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки П/и: «Ходят камельки по кругу»</p> <p>День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>День морей Беседа «наше самое прекрасное море» Беседа «Правила поведения на воде» Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте»</p> <p>День рек, морей и океанов Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>День природы Конкурс «Песочные фантазии» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	<p>3 июля</p> <p>4 июля</p> <p>5 июля</p> <p>6 июля</p> <p>7 июля</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
-------	--	---	--

3.4.7	10-14 июля. <u>«Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят»</u>		
	Что мы сажаем, сажая леса? Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» Игра-рассуждение «Собираясь на мое...» Беседа с детьми о роли леса на планете	10 июля	Воспитатели
	День лиственных деревьев Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Беседа «Белоствольный символ России»	11 июля	Воспитатели
	День хвойных деревьев Аппликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголочки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.	12 июля	Воспитатели
	День кустарников Беседа «Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада	13 июля	Воспитатели
	День лесной поэзии Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Праздник «Зеленый огонек»	14 июля	Воспитатели
3.4.8	18-22 июля. <u>Неделя здоровья «В гостях у Мойдодыра»</u>		
	Цель: Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.		
	Конкурс рисунков «Герои сказок, которые любили чистоту».	20 июля	Воспитатели
	Театр «Уроки Королевы - Зубной щетки»,	22 июля	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.4.9	17-21 июля. <u>«Раскрой нам, лес, свои секреты»</u>		
	Здравствуй, лес! Беседа «Что такое лес?» Беседа «Правила поведения в лесу» Беседа «Лес - наше богатство» Чтение сказок и стихов о лесе	17 июля	Воспитатели

	<p><i>День животных</i> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	18 июля	Воспитатели
	<p><i>День перелетных птиц</i> Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах</p>	19 июля	Воспитатели
	<p><i>День насекомых</i> Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>	20 июля	Воспитатели
	<p><i>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.</p>	21 июля	Воспитатели
3.4.10	<p><u>24-28 июля.</u> Неделя «Нескучного здоровья»</p>		
	<p><i>День лекарственных растений</i> Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p>	24 июля	Воспитатели

	<p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека»</p>		
	<p>Спортивный досуг «Ищи клад» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p>	25 июля	Воспитатели
	<p>День юмора и смеха <i>Конкурс панамок</i> <i>Конкурс на самую смешную фигуру</i> Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	26 июля	Воспитатели
	<p>Сила искусств на страже здоровья Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</p>	27 июля	Воспитатели
	<p>День здоровья Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <i>Спортивное развлечение</i></p>	28 июля	Воспитатели
	<p>«В гости к витаминке» Беседа «Что я знаю о витаминах?» «Где живут витамины?» Д/и «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи» П/и «Весёлый скорый поезд» СХД «Витаминка для здоровья»</p>	31 июля	Воспитатели

3.4.11	<p><u>1 - 4 августа</u> <u>В гостях у друга - Светофора</u></p>			
<p>Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения, о том, что такое светофор и для чего он необходим.</p>				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 416 1062 972"> <p><i>День дорожных знаков</i> Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»</p> </td> <td data-bbox="1069 416 1241 972">1 августа</td> <td data-bbox="1248 416 1468 972">Воспитатели</td> </tr> </table>	<p><i>День дорожных знаков</i> Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	1 августа	Воспитатели
<p><i>День дорожных знаков</i> Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	1 августа	Воспитатели		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 999 1062 1196"> <p><i>День транспорта</i> Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</p> </td> <td data-bbox="1069 999 1241 1196">2 августа</td> <td data-bbox="1248 999 1468 1196">Воспитатели</td> </tr> </table>	<p><i>День транспорта</i> Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</p>	2 августа	Воспитатели
<p><i>День транспорта</i> Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</p>	2 августа	Воспитатели		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 1223 1062 1420"> <p><i>День светофора</i> Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> </td> <td data-bbox="1069 1223 1241 1420">3 августа</td> <td data-bbox="1248 1223 1468 1420">Воспитатели</td> </tr> </table>	<p><i>День светофора</i> Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p>	3 августа	Воспитатели
<p><i>День светофора</i> Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p>	3 августа	Воспитатели		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 1447 1062 1890"> <p><i>День пешехода и улицы</i> Беседа «Пешеходы на улицах села» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения 1 неделя <i>В гостях у друга - Светофора</i> <i>День «Это улица моя»</i> Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа-постовой»</p> </td> <td data-bbox="1069 1447 1241 1890">4 августа</td> <td data-bbox="1248 1447 1468 1890">Воспитатели</td> </tr> </table>	<p><i>День пешехода и улицы</i> Беседа «Пешеходы на улицах села» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения 1 неделя <i>В гостях у друга - Светофора</i> <i>День «Это улица моя»</i> Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа-постовой»</p>	4 августа	Воспитатели
<p><i>День пешехода и улицы</i> Беседа «Пешеходы на улицах села» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения 1 неделя <i>В гостях у друга - Светофора</i> <i>День «Это улица моя»</i> Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа-постовой»</p>	4 августа	Воспитатели		
3.4.12	<p><u>07 – 11 августа</u> <u>Вежливым быть очень просто</u> Цель: сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе,</p>			

	коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.		
	<i>День гостеприимства</i> Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Угощения для гостей» Наблюдение за людьми Д/и «Опиши» Рассматривание иллюстраций с людьми разного возраста Азбука общения «Культура общения людей» Беседа «Мои права» Игры с мячом в парах	07 августа	Воспитатели
	<i>День подарков</i> Прослушивание любимых детских песен Беседа «Как правильно себя вести на Дне рождения» Изготовление и дарение подарков	08 августа	Воспитатели
	<i>День этикета</i> Цикл художественно-эстетического развлечения «Красивый сервиз» Чтение книги «Этикет» Проигрывание ситуаций Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет» Наблюдение как сервируют дежурные Вопрос «Где ошибка» Игра «Вежливые слова» Игра «Собери тарелку» из частей Ситуация «Мальчик дарит девочке»	09 августа	Воспитатели
	<i>День добрых дел</i> Художественный труд «Салфетки» для малышей Наблюдение за работой прачки Д/и «Кто что делает» (швея, прачка, повар) Ситуация «Застели постель» СРИ «Приготовим обед» Чтение стиха «Злючка – колючка» Игра «Почему ...настроение» об обиде Фотовыставка «Наша дружная семья» Наблюдение за прохожими на прогулке Игра «Делай как я» Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине» Рассказ о добрых делах мамы	10 августа	Воспитатели
	<i>День детских писателей</i> Цикл художественно-эстетического развлечения- по мотивам произведений детских писателей Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениям	11 августа	Воспитатели

	<p>Ср/и «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</p> <p>П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p> <p>Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</p> <p>Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)</p>		
3.4.13	<p><u>14 – 18 августа</u> <u>Удивляются родители – мы такие «мастерители»</u> Цель: формирование и развитие познавательных и творческих способностей у детей.</p>		
	<p>День живописи Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Цикл художественно-эстетического развлечения - картины песком</p>	14 августа	Воспитатели
	<p>День музыки Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»</p>	15 августа	Воспитатели,
	<p>День кино Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»</p>	16 августа	Воспитатели
	<p>День театра Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растят» Беседа «Если мы пришли в театр» <i>Кукольный театр</i></p>	17 августа	Воспитатели
	<p>День детского творчества Игры, конкурсы чтецов и певцов. <i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i></p>	18 августа	Воспитатели
	<p><u>21 - 25 августа</u> <u>Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты</u> Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях, уметь классифицировать полевые и садовые цветы.</p>		
	<p>День полевых цветов Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.</p>	21августа	воспитатели

	<p>День садовых цветов Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»</p>	22 августа	Воспитатели
	<p>День комнатных растений Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях</p>	23 августа	Воспитатели
	<p>День кувшинок (цветы водоемов) Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»</p>	24 августа	Воспитатели
	<p>День рождения Феи цветов <i>Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»</i> Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах</p>	25 августа	Воспитатели
<p><u>28 - 31 августа</u></p> <p><u>До свиданья, лето, до свидания!</u></p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных</p>			
	<p>День юного художника</p> <p>Беседа «Вот и кончилось лето красное»</p> <p>Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</p> <p>Музыкальное развлечение «Лето красное»</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p>	28 августа	Воспитатели

	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»	29 августа	Воспитатели
	День пожеланий Конкурс рисунка «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»	30 августа	Воспитатели
	Фестиваль «Июнь, июль и август»	31 августа	Воспитатели
Блок 4. Работа с родителями			
4.1	Информационно-рекламная деятельность		
4.1.1	Оформление информационных стендов по организации активного отдыха и оздоровления детей в летний период.	июнь-август	Ст. воспитатель, Воспитатели
4.1.2	Оформление стендов по ПДД, ППБ, ОБЖ и ЗОЖ.	июнь-август	Воспитатели
4.2	Консультации		
4.2.1	Консультации специалистов.	июнь-август	Специалисты
4.2.2	Индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам., в т.ч. дистанционно.	по запросу	Воспитатели, специалисты
4.2.3	Консультации для родителей вновь поступивших детей, в т.ч. дистанционно.	по запросу	Заведующий, ст. воспитатель
4.2.4	Групповые консультации: Летние забавы для малыша и мамы. Экспериментальная деятельность детей в летний период. Познавательное развитие детей летом. Питание детей в летний период.	июнь-август	Воспитатели

	Профилактика кишечных инфекций. Обеспечение безопасности ребенка в летний период. Дети на дороге или как учить детей осторожности.		
4.3	<i>Совместная деятельность детского сада и семьи</i>		
4.3.1	Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей.	июнь-август	Заведующий, воспитатели
4.3.2	Привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности.	июнь-август	Воспитатели
4.3.3	Организация выставок, конкурсов в детском саду.	июнь-август	Воспитатели
4.4	<i>Сотрудничество с родителями в период адаптации вновь поступающих детей</i>		
4.4.1	Общее собрание для родителей «Давайте знакомиться!».	август	Заведующий
4.4.2	Экскурсия по детскому саду для родителей.	август	Ст. воспитатель
4.4.3	Анкетирование родителей.	август	Ст. воспитатель
4.4.4	Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы).	июнь-август	Воспитатели
Блок 5. Контроль			
5.1	<i>Тематический:</i>		
5.1.1	<i>Создание условий для всех видов деятельности в летний период.</i> Объект контроля: Оснащение РППС для всех видов детской деятельности в летний период Выход информации: оперативное совещание	22.05.2023-26.05.2023	Заведующий Ст. воспитатель
5.1.2	<i>Организация двигательного режима детей в течение дня.</i> Объект контроля: Двигательная деятельность детей в летний период с учетом индивидуальных особенностей. Выход информации: оперативное совещание	июль	Заведующий Ст. воспитатель
5.1.3	<i>Итоги летне-оздоровительной работы</i> Объект контроля: Выполнение плана ЛОР Выход информации: оперативное совещание	август	Заведующий Ст. воспитатель
5.2	<i>Оперативный</i>		
5.2.1	Соблюдение инструкций по охране труда и пожарной безопасности.	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
5.2.2	Организация РППС для экспериментальной деятельности	июль	Заведующий, ст. воспитатель
5.2.3	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
5.2.4	Организация питания: соблюдение технологии приготовления пищи, контроль калорийности пищи.	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
5.2.5	Создание условий для благополучной адаптации вновь поступивших детей.	август	Заведующий, ст. воспитатель

5.2.7	Организация работы с родителями.	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
Блок 6. Административно-хозяйственная деятельность			
1.	Уборка территории, посадка декоративных и культурных растений в цветниках.	май- июнь	Заведующая, завхоз
2.	Благоустройство территории: - разбивка клумб; - побелка деревьев, бордюров; - замена песка в песочнице и его дезинфекция; - частичный ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках.	май	Завхоз
3.	Проведение декоративного ремонта в групповых ячейках	июнь-август	Заведующая, завхоз
4.	Организация работ по подготовке учреждения к зимнему отопительному сезону.	июль-август	Завхоз