

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.03.2023

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 442»
_____ Е.В. Иванова
Приказ № 37 -о от 28.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 442»
за 2022 год

г. Нижний Новгород
2023 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 442" (МБДОУ «Детский сад № 442)
Заведующий	Иванова Елена Валентиновна
Адрес организации	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Голованова, 41а
Телефон	(831) 466-92-73; (831) 466-92-97
Адрес электронной почты	kalinka442@mail.ru
Адрес сайта	www.442.dou-nn.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) Режим работы групп: с 6.30 до 18.30 (12 часов)
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 1147 от 12 ноября 2015 г., серия 52 Л01 № 0002997, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 442" (далее – МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 112 мест. Общая площадь здания 1952,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1297,0 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	- защищает права и интересы работников МБДОУ; - обсуждает и принимает Устав учреждения (новая редакция, изменения к нему); - избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; - участвует в разработке и принятии Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Правила внутреннего трудового распорядка; - избирает представителей первичной профсоюзной организации; - заслушивает ежегодный отчёт профсоюзного комитета и представителя администрации о выполнении Коллективного договора; - рассматривает и принимает решения по вопросам деятельности МБДОУ, не входящих в соответствии с действующим уставом в компетенцию других органов самоуправления учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает положение о Педагогическом совете, образовательную программу, план работы МБДОУ на учебный год; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке; - определяет направление инновационной деятельности, заслушивает отчёт о её ходе; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 283

МБДОУ посещает 122 воспитанника (на 31.12.2022 г.) в возрасте от 2 до 8 лет, в том числе 31 с ОВЗ, из них 19 детей-инвалидов.

Функционирует 7 групп, из них:

3 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет – 82 детей;

1 группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) – 33 детей, из них 8 детей с ОВЗ;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (с 5 до 7 лет) – 11 детей;

1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени (с 3 до 8 лет) – 10 детей;

1 группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей со сложным дефектом (с 3 до 8 лет) – 4 детей.

Для каждой группы МБДОУ составлены расписание организованной образовательной деятельности и режим дня на холодный и тёплый период года.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образования в группах компенсирующей направленности определено адаптированной образовательной программой на основе следующих:

- основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на оказание помощи детям с ОВЗ в освоении образовательной программы, полноценное всестороннее развитие, а также коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста, их социальную адаптацию.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка достижения конкретных образовательных результатов, но предполагает оценку индивидуального развития ребенка (воспитанника).

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится с целью определения индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявления результативности образовательного процесса для оптимизации педагогических действий и дальнейшего педагогического планирования.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме бесед, анализа продуктивной детской деятельности, наблюдений педагога за активностью ребенка в самостоятельной деятельности, игре, организованной образовательной деятельности. Выявленные показатели развития ребенка фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: педагогические наблюдения, итоговые и диагностические занятия. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май), с использованием диагностических карт с показателями развития по всем образовательным областям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году:

- подготовительная группа: основных показателей освоения ООП сформированы (95,4%); частично сформированы (4,6%);
- младшая, средняя, старшая группа: основные показатели развития частично сформированы (65,5%) или находятся в стадии формирования (34,5%).
- группы комбинированной и компенсирующей направленности: основные показатели развития частично сформированы (44,4%) или находятся в стадии формирования (55,6%).

Результаты педагогической диагностики показали успешность освоения детьми образовательной программы и развитие интегративных качеств у дошкольников. Хорошие результаты достигаются благодаря целенаправленному использованию инновационных технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов; повышению профессионального уровня педагогов; обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Таким образом, образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, во взаимосвязи педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Проведенный анализ семей воспитанников показал, что МБДОУ посещают дети из полных (большинство семей), социально благополучных семей. Родители (законные представители) – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием:

Характеристика семей по составу:

Полная семья – 94/ 77,0%;

Многодетные семьи – 9 / 7,3%;

Семьи с детьми-инвалидами – 19 / 15,7%.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив строил на принципах сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в совместной деятельности;
- изучение возможностей, потребностей и интересов родителей (законных представителей);
- улучшение комфортности пребывания детей в учреждении;
- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами развития детей.

Для решения этих задач были использованы следующие формы работы:

- общие и групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в МБДОУ, в т.ч. через официальный сайт ДОУ, групповые чаты в мессенджере Viber, платформу Zoom;
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках;
- проведение совместных мероприятий;
- консультационная деятельность специалистов МБДОУ;
- индивидуальные беседы;
- оформление наглядно-информационных стендов в группах.

Работа по сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников групп компенсирующей направленности была реализована в форме семейного клуба «Солнечные вечерки».

Родители (законные представители) активно привлекались к подготовке конкурсов и успешно участвовали в них:

- VII театральный рождественский фестиваль «Рождественское чудо» - диплом;
- Районный фестиваль «Светлая Пасха» - диплом
- Первенство Приокского района по мини-футболу - грамота II место
- «Горьковская игрушка» - сертификаты
- Гордской конкурс «Засветись!»
- «Мир глазами детей»
- Региональный конкурс видеороликов «Сильные духом»
- «Именины . Мой небесный покровитель» -дипломы
- Районный проект «Приокский Знайка» - 3 место
- «Моя семья и новогодняя сказка» - сертификаты
- В течение всего периода дистанционной работы дети и их родители (законные представители) принимали активное участие в акциях «Окна Победы», «Окна России», «Новогодние окна»

В МБДОУ функционирует консультационный центр по оказанию бесплатной консультативной, диагностической и методической помощи родителям (законным

представителям) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Консультацию проводят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

3.3. Дополнительное образование

Платные дополнительные образовательные услуги (далее - ПДОУ) реализуются с 2016 года в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 442», Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 25.08.2016 № 2621 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 442».

В 2021-2022 учебном году были оказаны ПДОУ по следующим направлениям:

Направленность ПДОУ	Образовательная область	Наименование ПДОУ	Возраст (лет)
Физкультурно-оздоровительная	Физическое развитие	Занятие в спортивной секции «Непоседы»	5-7
Социально-педагогическая	Речевое развитие	Занятие по подготовке детей к школе «Умка»	5-6
		Индивидуальное занятие по логопедической коррекции	5-7
		Раннее обучение чтению по кубикам Зайцева «Читай-ка»	5-7
Художественная	Художественно-эстетическое развитие	Занятие по вокальному пению «Весёлые нотки»	5-7
		Занятие по изобразительной деятельности «Разноцветная палитра»	5-6
		Занятие по изобразительной деятельности «Разноцветная палитра»	6-7

За отчетный период было охвачено 28 детей дошкольного возраста (5-7 лет), что составило 48,2% от общего количества воспитанников. Наиболее востребованными являются занятия в кружках: «Читай-ка», «Разноцветная палитра».

По итогам анкетирования 98.8.% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания ПДОУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования это система контроля и анализа результативности деятельности МБДОУ. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в 2022 году являлась деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;

- качества условий, обеспечивающих, образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Источником для оценки качества образования являлись:

- контроль;
- мониторинг;
- анкетирование;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Проведение процедур мониторинга и контроля осуществлялось в соответствии с годовым планом. Анализ результатов процедур мониторинга и контроля проводился на заседаниях педагогического совета МБДОУ, оперативных совещаниях.

Применение мониторинга образовательной деятельности в МБДОУ способствовало формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, получению объективной информации о развитии системы образования в МБДОУ, принятию управленческих решений и прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив (по состоянию на 31.12.2022 г.) насчитывает 17 человек. Анализ кадрового состава показал высокий образовательный ценз педагогического коллектива:

- Высшее образование (педагогическое) – 12 человек (70,5%);
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 5 человек (29,4%).

Педагогический коллектив состоит из педагогов с большим опытом работы.

Дифференциация по педагогическому стажу:

- до 5 лет – 3 человека (17,6 %);
- до 10 лет – 3 человека (17,6 %);
- более 15 лет – 11 человек (64,8 %).

В 2022 году успешно аттестовалось 3 педагога на 1 квалификационную категорию (воспитатель – 2 чел., учитель-дефектолог – 1 чел).

- Высшая -;
- Первая – 16 человек (94,1%);
- СЗД – 1 человек (5,9%)

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, практикумах, Педагогических советах. В течение 2022 года в МБДОУ проведены:

Педагогические советы по темам:

- Основные направления работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год.
- Развитие речи дошкольников через различные виды деятельности
- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Подведение итогов работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год. Организация летней оздоровительной работы

Семинары:

-Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи у дошкольников

- Дидактические игры по развитию речи детей
- Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста
- Проведение педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников
- Организация РППС на прогулочном участке в летний период в соответствии с требованиями ФГОС

Консультации:

- Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом эпидемиологической ситуации в регионе.

- Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания.
- Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях
- Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей
- Проведение итоговой педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей
- Организация летней оздоровительной работы. Планирование на летний период

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение представлено:

- учебно-методическим комплектом по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;
- учебно-методическим комплектом по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для групп комбинированной и компенсирующей направленности (авторы: Стребелева Е.А., Нищева Н.В., Агранович З.Е., Ихсанова С.В.);
- детской художественной литературой;
- периодическими изданиями (журналами): «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».
- информационными ресурсами на электронных носителях.

Каждая возрастная группа полностью укомплектована необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы. Имеются обучающие программы по развитию речи, ознакомлению с природой, изо деятельности, физической культуре, логопедической коррекции.

В учреждении функционируют кабинеты специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, которые оснащены методической литературой и методическими пособиями для реализации адаптированной образовательной программы и организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационное оборудование (интерактивная доска в группе компенсирующей направленности, проектор и проекционный экран в музыкальном зале, магнитолы в каждой группе);
- локальная компьютерная сеть с выходом в интернет;
- работа сайта и электронной почты МБДОУ.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание находится в удовлетворительном состоянии, имеется

центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются:

- 6 групповых помещений;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты логопеда и дефектолога;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок.

Все кабинеты и залы оформлены в соответствии со своим функциональным назначением.

В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Группы оснащены современным игровым развивающим оборудованием. Созданное образовательное пространство обеспечивает максимальный уровень комфорта и направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности.

На территории МБДОУ для каждой возрастной группы имеются прогулочные участки с теньевыми навесами (верандами). Участки оборудованы малыми игровыми формами.

Кроме того, в 2022 году для обеспечения оптимального санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиН к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений приобретено в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области»:

- интерактивная песочница,
- Профессиональный стол логопеда
- Сенсорная комната
- Логопедический набор «Бегемотик»

В связи с эпидемиологическим неблагополучием по заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- Дезинфицирующие средства.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ определяется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, положениями, инструкциями. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ имеется поэтажный план эвакуации, средства пожаротушения, функционирует ПАК «Стрелец-мониторинг».

Охрану здания в ночное время, в выходные и праздничные дни осуществляют сторожа (3 человека). Имеется кнопка экстренного вызова и система видеонаблюдения территории. Входные калитка и дверь (металлическая) оборудованы электронным замком. Территория освещена, по периметру ограждена забором.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Выводы по итогам самообследования МБДОУ:

1. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО.
3. Педагогический коллектив состоит из профессионально подготовленных кадров.
4. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	122
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	122/96,5
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	118/96,5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/25,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/25,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/25,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	31/25,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/70,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/5,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/94,1
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	16/94,1

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/17,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/23,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/41,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/122
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	192,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности организации показывает, что МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, имеющих достаточный уровень подготовки (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог») и регулярно повышающих свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В следующем году в МБДОУ продолжится работа по:

- повышению уровня квалификации педагогов;
- укреплению материально-технической базы;
- пополнению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими материалами, литературой, ИКТ;
- благоустройству территории.