

Принят
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 442»
_____ Е.В. Иванова
Приказ № 142-о от 01.09.2022г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 442»

г. Нижний Новгород

Пояснительная записка

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 442» (МБДОУ «Детский сад № 442») реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 442» составленная на основании Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В группах комбинированной и компенсирующей направленности реализуются программы коррекционной направленности: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева); «Программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с задержкой психического развития» (под общей ред. С.Г. Шевченко); «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 442» (далее – учебный план), разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, с учетом особенностей возрастной структуры. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23 -16.

В МБДОУ «Детский сад № 442», в 2022-2023 учебном году функционирует 7 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа для детей старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР подготовительного к школе возраста (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени (от 3 до 8 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей со сложным дефектом (от 3 до 8 лет).

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 38 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет (до 8 лет – в группах компенсирующей направленности).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) не должна превышать:

- в группе раннего возраста (2-3 лет) не более 10 минут;
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут;
- в разновозрастных группах время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе; время проведения занятий познавательного цикла, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается для каждого возраста отдельно, согласно СанПиН 2.4.3648-20.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительной к школе группе - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная минутка, продолжительностью 2-3 минуты.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 6.30 до 9.00 часов — включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка;
 - совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность при проведении режимных моментов.
2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов — представляет собой организованную образовательную деятельность.
3. Вечерний блок — продолжительность с 15.00 до 18.30 — включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество ООД (в неделю, месяц, год)											
		Гр. Раннего возраста общеразвивающей направленности			Средняя общеразвивающей направленности			Старшая 5-6 лет			Подготовительная 6-7 лет		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (зал)	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице							1	4	36	1	4	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) (ЗПР)							1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (ЗПР)	1 раз в неделю, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
	Подготовка к обучению грамоте (ЗПР)										2	8	72
	Художественная литература	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
	Ознакомление с художественной литературой (ЗПР)	1 раз в неделю, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
	Самообслуживание и трудовое воспитание	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
Количество ООД (в неделю, месяц, год)		10	40	360	10	40	360	12	48	432	13/ 13(зп)	52/ 52(зп)	468/ 468(зп)
Продолжительность ООД (в минутах)		не более 10			не более 20			не более 25			не более 30		
Объём образовательной нагрузки (в часах), (в неделю, месяц, год)		1ч.40 мин.	8 ч.20 мин.	100 ч.	3ч. 20 мин.	13ч.20 мин.	120 ч.	4ч.25 мин.	17ч.40 мин.	159 ч.	6ч.30 мин.	26 ч.	234 ч.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов													
Утренняя гимнастика		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Гигиенические процедуры		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Чтение художественной литературы		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Дежурство					ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Прогулка		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей													
Игра		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность в центрах		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная двигательная деятельность		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество ООД (в неделю, месяц, год)								
		Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР			Группа компенсирующей направленности для детей с УО умеренной и тяжелой степени			Группа компенсирующей направленности кратковременного пребывания для детей со сложным дефектом		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (зал)	2	8	72	2	8	72			
	Физическая культура на улице	1	4	36						
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	2	8	72						
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36						
	Математика и развитие сенсорного восприятия				1	4	36	2	8	72
	Развитие сенсорного восприятия				1	4	36			
	Формирование мышления				1	4	36			
	Развитие психических процессов							1	4	36
	Обучение игре				1	4	36			
	Обучение игре				1 раз в неделю, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Социальное развитие и ознакомление с окружающим				2 раза в неделю, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			2	8	72
	Развитие речи старшая (5-6 лет)	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи подготовительная (6-7 лет)	1	4	36						
	Развитие речевого восприятия (5-6 лет)	1	4	36						

	старшая									
	Подготовка к обучению грамоте (6-7 лет) подготовительная	2	8	72						
	Ознакомление с художественной литературой	1	4	36	1	4	36			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	1	4	36			
	Лепка	0,5	2	18	1	4	36			
	Аппликация	0,5	2	18	1	4	36			
	Музыка	2	8	72	2	8	72	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
	Развитие ручной моторики	1 раз в неделю, взаимодействие взрослого с детьми								
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
	Самообслуживание и трудовое воспитание	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Количество ООД 5-6 лет старшая (в неделю, месяц, год)	14	56	504	13	52	468	8	32	288	
Количество ООД 6-7 лет подготовительная (в неделю, месяц, год)	15	60	540							
Продолжительность ООД (в минутах)	не более 25			не более 20			не более 20			
Объём образовательной нагрузки (в часах), (в неделю, месяц, год)	5ч. 50 мин.	23 ч. 20 мин.	210 ч.	3ч. 40 мин.	14 ч. 40 мин.	132 ч.	2ч. 40 мин.	10ч. 40 мин.	96 ч	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно						
Гигиенические процедуры	ежедневно			ежедневно						
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно			ежедневно						
Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			ежедневно						
Дежурство	ежедневно									
Прогулка	ежедневно			ежедневно						

Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность в центрах	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	