

Принят
решением Педагогического совета
Протокол № 2 от 26.11.2020 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 442»
Е.В. Иванова
Приказ № 117/1-о от 26.11.2020 г.

Правила
внутреннего распорядка воспитанников муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 442»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 442» (далее – ДООУ) разработаны в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вместе с СП 2.4.3648-20 санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи).
- 1.2. Настоящие правила внутреннего распорядка воспитанников разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДООУ, а также успешной реализации целей и задач образовательной деятельности, определенных в Уставе ДООУ, и определяют режим образовательного процесса, внутренний распорядок обучающихся и защиту их прав.
- 1.3. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.
- 1.4. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.
- 1.5. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
- 1.6. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения, утверждаются заведующим Учреждения.
- 1.7. Администрация, Педагогический совет имеют право вносить предложения по усовершенствованию и изменению настоящих правил.

2. Режим работы ДООУ

- 2.1. Режим работы ДООУ и длительность пребывания в ней воспитанников определяется Уставом ДООУ.
- 2.2. ДООУ работает с 6.30 до 18.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 2.3. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.
- 2.5. Администрация ДООУ имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на время ремонта и др.).
- 2.6. ДООУ организует гибкий режим для воспитанников в адаптационный период.
- 2.7. Основу режима образовательного процесса в ДООУ составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, проведение гигиенических и оздоровительных процедур, расписание занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.
- 2.8. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 и образовательной программой Учреждения.

- 2.9. Прием детей в ДОО осуществляется с 6.30 до начала образовательного процесса.
- 2.10. Родители (законные представители) обязаны забирать воспитанников из ДОО до 18.30.
- 2.11. В случае если родители (законные представители) не могут лично приводить и забирать ребенка, то родители (законные представители) предоставляют личные заявления на имя руководителя, с указанием лиц, достигших 18 летнего возраста, которым они доверяют приводить и забирать своего ребенка.

3. Распорядок пребывания в учреждении.

- 3.1. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждёнными заведующим:
 - режимом дня на холодный и тёплый период года;
 - расписанием занятий;
 - системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.
- 3.2. В случае предстоящего длительного отсутствия ребенка в Учреждении по каким-либо обстоятельствам, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление о сохранении места за ребенком на имя заведующего Учреждения с указанием периода отсутствия ребенка и причины.
- 3.2. *Приём обучающихся групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для воспитанников:*
- 3.4.1. Ежедневный утренний прием обучающихся начинается с 6.30 до начала образовательной деятельности (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый - на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, дети осваивают новые игры. В группах комбинированной, компенсирующей направленности воспитатель стремится в каждый момент общения с детьми реализовать определенные задачи коррекционного воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия с детьми по рекомендациям специалистов.
- 3.4.2. В период адаптации воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и детям, длительно не посещающим Учреждение. В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатели помогают адаптироваться вновь поступающим или длительно не посещающим Учреждение обучающимся, используя адаптационные игры.
- 3.4.3. Воспитатели групп и (или) медицинский работник опрашивает родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей,

проводит бесконтактную термометрию и спрашивает о настроении обучающегося. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма обучающихся», фиксируя состояние здоровья обучающегося.

Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в Учреждение *не принимаются*.

3.3. Утренняя гимнастика:

3.3.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика. Продолжительность утренней гимнастики: 5 минут в группе младшего возраста (проводится в группе), 7 минут в средней группе (проводится в группе), 8 минут в старшей группе (согласно расписанию проводится в музыкальном зале), 10 минут в подготовительной к школе группе (согласно расписанию проводится в музыкальном зале). В группе комбинированной направленности для детей с ЗПР - 8 минут (согласно расписанию в музыкальном зале). В группах компенсирующей направленности для детей с УО и ЗПР – 7 мин. (согласно расписания в групповых помещениях).

3.3.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся (в соответствии с рекомендациями врача в «Журнале здоровья»),

3.4. Гигиенические процедуры:

3.4.1. Перед каждым приемом пищи обучающиеся принимают гигиенические процедуры, умываются небольшими группами. В группе младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые долго едят. Во время умывания воспитатель использует образец, художественное слово. В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания. В старшей и подготовительной к школе группах дети умываются самостоятельно, без помощи взрослого. В группе комбинированной, компенсирующей направленности этот период времени используется не только для реализации задач развития и выработки правильных социальных и гигиенических навыков, а также для речевого развития.

3.4.2. В процессе одевания в группе младшего дошкольного возраста детей сначала учат по инструкции воспитателя синхронно одеваться - раздеваться, проговаривая последовательность действий, затем действовать самостоятельно, сохраняя алгоритм. На этом этапе, когда действия детей еще не автоматизированы, педагоги применяют зрительные опоры (условные картинки расположенные последовательно в ряд). Постепенно, когда последовательность действий детьми усвоена, опоры убираются и дети действуют самостоятельно. Такая технология применяется для всех режимных моментов (умывание, сервировка стола, раздевание передном и т. д.). В обучении детей принимают участие все сотрудники, работающие в группе: младший воспитатель, воспитатель, в группах комбинированной и компенсирующей направленности и специалисты.

3.5. Прием пищи:

3.5.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в

основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

3.5.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.5.3. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников, и утвержденного заведующим Учреждения

3.5.4. Меню в Учреждении составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

3.5.5. Воспитанники старшей и подготовительной групп, в том числе групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей ЗПР принимают участие в дежурстве при подготовке к приему пищи. Воспитанники младшего возраста и группы компенсирующей направленности для детей с УО выполняют поручения совместно со взрослым, дети старшего возраста дежурят по столовой, помогают младшему воспитателю сервировать стол. В процессе питания дети осваивают нормы этикета, культуры питания.

3.8. *Самостоятельная деятельность:*

3.8.1. В течение дня в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-х часов в день.

3.9. *Организация занятий:*

3.9.1. Содержание, объём учебной нагрузки регламентируется Основной образовательной программой Учреждения (далее - ООП) и Адаптированными основными общеобразовательными программами Учреждения (далее - АООП). Организация занятий, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».

3.9.2. Во всех группах в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.9.3. На основании учёта результатов освоения обучающимися ООП и АООП в течение дня организуется индивидуальная работа с обучающимися групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

3.9.4. В летний период организованная образовательная деятельность (занятия) с обучающимися не проводятся.

3.10. *Прогулка:*

3.10.1. Организация и проведение прогулки в Учреждении регламентируется «Положением об организации прогулок с

обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 442».

3.11. Сон:

3.11.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся Учреждения согласно режиму дня организуется сон.

3.11.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

4. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия:

4.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», утверждённым заведующим Учреждения.

4.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно, в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья.

4.3. Для «достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.4. Ежедневная организация жизни и деятельности детей. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Используется режим дня на холодный и тёплый период времени. Режим разрабатывается ежегодно, в начале учебного года и в начале летнего периода. Утверждается приказом заведующего Учреждения. При организации всех видов деятельности детей, педагоги и специалисты руководствуются принципом личноно - ориентированного подхода. Личноно - ориентированный (личноно-деятельностный) подход основывается на учёте индивидуальных особенностей обучающихся, которые рассматриваются как личности, имеющие свои характерные черты. Основные принципы построения режима дня:

- рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток;
- соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, самостоятельной деятельности детей; условия проведения и содержание каждого процесса, количественные и качественные показатели, которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка, содействуют укреплению его физического и психического здоровья.

5. Уход домой.

5.1. Родители (законные представители) до 18.30 обязаны забрать всех обучающихся из Учреждения. Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать обучающегося из

Учреждения, то они заранее оповещают об этом администрацию и сообщают, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей) на право забирать обучающегося из Учреждения. В случае, если родители не забирают ребенка после 18.30 ч., администрация Учреждения имеет право передать ребенка в УВД Приокского района города Нижнего Новгорода.

- 5.2. Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности также проводит индивидуальные беседы по результатам коррекционно-развивающей работы по рекомендациям специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда).

6. Заключительные положения.

- 6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 2 от 24.11.2020 г.