



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 304"

(МБДОУ "Детский сад № 304")

проспект Героев, д. 31а, г. Нижний Новгород, 603044, тел. (831) 267-13-04,
e-mail: ds304_nn@mail.52gov.ru, [https:// 304.dou-nn.ru](https://304.dou-nn.ru),
ОКПО 57186591, ОГРН 1035205267899, ИНН/КПП 5259028740/525901001

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ "Детский сад № 304"
от 13.04.2026 г. № 84/01-14

_____ Ж.С. Егорова

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 304"
по итогам 2025 года**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации	3с.
2. Оценка образовательной деятельности.....	4с.
3. Оценка системы управления.....	8с.
4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	9с.
5. Качество кадрового обеспечения	12 с.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15с.
7. Оценка материально-технической базы	16 с.
8. Финансовые ресурсы и их использование	18с.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21с.
10. Показатели деятельности организации (Приложение).....	23с.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ "Детский сад № 304" за 2025 календарный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ заведующего МБДОУ от 11.03.2026г. № 53/01-14 «О подготовке и проведении самообследования учреждения за 2025г.»

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №304" (МБДОУ "Детский сад №304")
Руководитель	Егорова Жанна Сергеевна, заведующий
Адрес организации	603044, г. Нижний Новгород, проспект Героев, дом 31а
Телефон, факс	8(831)267-13-04
Адрес электронной почты	ds304_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://304.dou-nn.ru/
Дата создания	1963
Дата открытия	1963
Лицензия	№ ЛО35-01281-52/00212363

МБДОУ "Детский сад №304" находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2164,3 м², построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Зона игровой деятельности включает 11 прогулочных участков, спортивная площадка, экологическая площадка, огород, сад, тематический цветник, метеостанция, центр ПДД, космическая площадка, музыкальная площадка, макет Нижегородского Кремля, туристическая зона, аллея Славы, Звезда Победы, уличный флагшток. Все прогулочные участки оснащены теньевыми навесами. На игровых площадках, зонах межгруппового общения и спортивной площадке имеются малые архитектурные формы в виде игрового и спортивного уличного оборудования.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 304" (ОП ДО МБДОУ "Детский сад № 304");
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с

нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ "Детский сад № 304" (АОП ДО МБДОУ "Детский сад № 304");

- осуществление присмотра и ухода за детьми.
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ.

Предметом образовательной деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ "Детский сад №304": рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

В МБДОУ функционирует 10 групп, из них:

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста № 10	1,6 – 2	22
2	Первая младшая группа № 9	2 – 3	20
3	Вторая младшая группа № 12	3 – 4	23
4	Вторая младшая группа № 2 (НОДА)	3 – 4	10
5	Средняя группа № 4	4 – 5	17
6	Средняя группа № 8 (НОДА)	4 – 5	13
7	Старшая группа № 5	5 – 6	20
8	Старшая группа № 7	5 – 6	22
9	Подготовительная группа № 1	6 – 7	24
10	Подготовительная группа № 3	6 – 7	18
ИТОГО			189

II Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего №199/01-14 от 28.08.2025г. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На педагогическом совете №4 (протокол от 28.05.2025 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (образовательная деятельность), проведенных в течение 2024-2025 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2024 – 2025 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа ежедневных планов педагогов, отражающих полноту реализации ОП ДО, можно сделать выводы о реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа заведующего от 28.08.2025 № 201/01-14 «Об организации работы консультационного центра МБДОУ "Детский сад № 304 " с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность консультационного центра регламентирована Положением о консультационном центре. Услугами консультационного центра в 2025 году воспользовались 11 семей.

В МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой

ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Дополнительное образование.

В МБДОУ "Детский сад № 304" с 01.10.2025г. реализовались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: художественно-эстетическая, социально-гуманитарная и техническая направленность. Зачисление детей на обучение по этой программам осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Художественная-эстетическая направленность	«Акварельки» дети 4-го года жизни	3-4 лет	13
2	Художественная-эстетическая направленность	«Акварельки» дети 5-го года жизни	4-5 лет	11
3	Художественная-эстетическая направленность	«Акварельки» дети 6-го года жизни	5-6 лет	11
4	Художественная-эстетическая направленность	«Звонкий каблучок» дети 4-го года жизни	3-4 лет	17
5	Художественная-эстетическая направленность	«Звонкий каблучок» дети 5-го года жизни	4-5 лет	12
6	Художественная-эстетическая направленность	«Соловушка» дети 6-го года жизни	5-6 лет	25
7	Художественная-эстетическая направленность	«Соловушка» дети 7-го года жизни	6-7 лет	17
8	Социально-гуманитарная направленность	«Занимательная логика» дети 6-го года жизни	5-6 лет	19
9	Социально-гуманитарная направленность	«Занимательная логика» дети 7-го года жизни	6-7 лет	18

10	Социально-гуманитарная направленность	«Цветная логика» дети 3-го года жизни	2-3 лет	19
11	Социально-гуманитарная направленность	«Цветная логика» дети 4-го года жизни	3-4 лет	20
12	Техническая направленность	«РобоЛаборатория» дети 6-го года жизни	5-6 лет	11
13	Техническая направленность	«РобоЛаборатория» дети 7-го года жизни	6-7 лет	18
14		«Индивидуальный праздник – Сюрприз»	3-7 лет	32

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 67%. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание Учреждения.
- Педагогический совет.

В целях учета мнения педагогических работников Учреждения действует первичная профсоюзная организация работников ДОО.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий – Егорова Жанна Сергеевна

На заседаниях Общего собрания Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

- о переизбрании комиссии по оценке эффективности и результативности деятельности работников МБДОУ "Детский сад № 304";
- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году МБДОУ "Детский сад № 304";
- принятие паспорта доступности объекта инфраструктуры (ОИ) МБДОУ "Детский сад № 304";
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных процессов МБДОУ "Детский сад № 304";
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ "Детский сад № 304"
- отчет руководителя ДОО о результатах самообследования.

Заседания Педагогического совета включали в себя:

- рассмотрение вопросов по темам: «Подведение итогов летнего оздоровительного периода», «Формирование чувства гордости и любви к малой Родине – Московскому району, г. Нижнему Новгороду», «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях современной дошкольной образовательной организации», «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе».
- реализацию интерактивных форм работы с педагогами (семинар-практикум, практикум, деловая игра и т.п.);
- рассмотрение и принятие локальных актов организации, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОО;
- рассмотрение вопросов психолого-педагогической поддержки семьи относительно охраны и укрепления здоровья детей.

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- снизить бюрократическую нагрузку на педагогических работников;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2025 году в Учреждении была переизбрана комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;

- соблюдения выполнения примерного 10 - ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, в том числе и онлайн, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети "Интернет" и официальную группу ВК.

Анализ внутренней среды ДОО, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Создание качественной развивающей предметно - пространственной среды ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС путем приобретения дидактических пособий, игрового и спортивного оборудования, игровой мебели в группы, пополнения методического кабинета информационно - методическими материалами.

2. Обеспечение полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве путем создания условий для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

Вывод: В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБДОУ "Детский сад № 304" направлена на определение степени соответствия образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и потребностям участников образовательного процесса.

Оценка включает анализ качества образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Оценка содержания образования проводилась в ходе контроля и анализа воспитательно-образовательной работы путем:

- изучения административным составом МБДОУ состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- просмотр и наблюдения заместителем заведующего занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- анализ заместителем заведующего календарно-тематических планов педагогов МБДОУ.

Анализ качества образования

Освоение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты анализа качества образования используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Годовым

планом работы МБДОУ, календарным и учебным планом. Оценка организации учебного процесса проводилась на основе тематического контроля и наблюдения заместителем заведующего за организацией образовательной деятельности. Итоги контрольных мероприятий показали:

- Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием.

- Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 минут.

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 20 - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

- Педагоги ДОО проводят все виды занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

- В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы.

- Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее – 10 минут.

- Занятия по физической культуре для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет проводились 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (1 раз на свежем воздухе для детей от 5 до 7 лет).

С целью оценки качества образования были проведены:

- Тематический контроль деятельности педагогов по созданию условий, способствующих, формированию у детей чувства гордости и любви к родному району.

В ходе контроля оценивалась эффективность по созданию особой атмосферы ожидания праздника (юбилея Московского района), организация мероприятий способствующих, по формированию у обучающихся чувства гордости и любви к родному району.

Тематический контроль деятельности педагогов по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья детей (с учётом специфики работы с детьми в группах компенсирующей направленности)

В ходе контроля оценивалась эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по организации физических упражнений, оздоровительных профилактических мероприятий во время образовательной деятельности и режимных моментах.

Анализ готовности детей к школьному обучению (выпуск 2025 года)

Дети подготовительной к школе группы освоили ОП ДО МБДОУ полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Результативность
Творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Муниципальный	3 первых места
Конкурс макетов «Лучший макет. Нижний Новгород в деталях»	Муниципальный	2 место
«Мы Экотренд 25»	Муниципальный	3 место
Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа»	Муниципальный	1 место
Творческий конкурс «Тропинка к храму»	Муниципальный	участие
Конкурс «Поющие капельки»	Муниципальный	участие
«Зимний Нижний»	Городской	участие
Нижегородская Зарничка 2.0	Городской	участие
Конкурс «Мой первый проект»	Городской	1 место
Турнир по мини-футболу	Муниципальный	участие
Конкурс «История о рубле»	Региональный	участие
Детский конкурс «По сказкам Корнея Ивановича Чуковского»	Всероссийский	лауреаты I, II, III степени
Творческий конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	Всероссийский	участие
Творческий конкурс «Память о вас вечно»	Всероссийский	Диплом I степени
Конкурс детского технического творчества «Увлекательная робототехника»	Всероссийский	1 место
Фестиваль «Веселый каблучок»	Муниципальный	участие

Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации.

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад № 304" уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом МБДОУ договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, участвовать в дистанционном образовании, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и

родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МБДОУ использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, музыкальные праздники и развлечения, творческие мастерские, выставки совместного творчества.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МБДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в МБДОУ;
- ведение сайта МБДОУ, официальной группы ВК;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых собраний;
- работа с Советом родителей МБДОУ;
- предоставление видеороликов досугов, праздников, интересных событий через группу ВК;
- электронные фоторамки, презентации и др.

Родители активно участвуют в анкетировании по различным вопросам. Взаимодействие с родительской общественностью в формате групп в социальных сетях сайт МБДОУ, официальной группе ВК, включение родителей в образовательную деятельность групп, дают положительные результаты.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МБДОУ "Детский сад № 304" образовательную деятельность осуществляют педагогические работники.

Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2025 года – 24 человек, из них:

- ✓ воспитатель – 19
- ✓ музыкальный руководитель – 2
- ✓ инструктор по физической культуре – 2
- ✓ педагог – психолог – 1
- ✓ учитель – логопед – 1

Распределение персонала по возрасту (% от общего числа педагогических работников):

- С 20 лет до 34 лет – 5 чел. (21%)
- С 35 лет до 49 лет – 12 чел. (50%)

50 и выше – 7 чел. (29%)

Распределение персонала по педагогическому стажу (% от общего числа педагогических работников):

До 5 лет – 5 чел. (21 %)

С 5 лет до 30 лет – 15 чел. (62 %)

Свыше 30 лет – 4 чел. (17 %)

Распределение персонала по уровню образования (% от общего числа педагогических работников):

Высшее педагогическое образование - 4 чел. (17 %)

Высшее профессиональное + переподготовка – 6 чел. (24 %) Среднее профессиональное образование – 9 чел. (38%) Среднее специальное+ переподготовка - 5чел. (21 %)

Квалификация педагогических работников (% от общего числа педагогических работников):

Имеют категорию всего – 15 чел. (62%) Высшая категория – 6 чел. (24%)

Первая категория – 9 чел. (38%)

Соответствуют занимаемой должности – 2 чел.(8%) За 2025 год процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник (воспитатель), на высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работника (воспитатели).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогических работника по следующим программам:

- ООО Акцион Инновации. «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества», 72 ч, 2025 год

- ООО Акцион Инновации. «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров», 72 ч, 2025 год

- ООО Акцион Инновации. «Теория и методика тренировочного процесса образовательных организаций», 2025г., квалификация: тренер – преподаватель»

- ООО Акцион Инновации. «Дети с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении: технологии работы для педагогов, 120 ч, 2025 год»

- ООО Акцион Инновации. "Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»", 2025г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. На официальном сайте МБДОУ "Детский сад № 304" размещены рекомендации для родителей (законных представителей), а также ведется официальная страница МБДОУ в социальной сети ВКонтакте, где публикуется основная информация о проведении мероприятий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в районных методических объединениях:

- ✓ РМО по игровой деятельности. Опыт работы «Формирование информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр» (воспитатель Нигматулина Е.А., протокол № 11 от 17.12.2025г.)

✓

Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении

Педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Региональный	Диплом лауреата I степени и Диплом лауреата II степени
Конкурс для педагогов "Новое поколение" . Использование ИКУ в работе педагога. Проект "Поэты - детям"	Международный	Диплом I степени
Конкурс для педагогов "Новое поколение" . Методическая разработка "Виртуальная карта Нижнего Новгорода"	Международный	Диплом I степени
Конкурс «Цветущий Нижний»	городской	1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МБДОУ "Детский сад № 304" пополнил учебно-методический литературой:

- И.А. Лыкова «Культура безопасности» (3-4года) – 2 шт.
- И.А. Лыкова Азбука безопасного общения и поведения – 2 шт.
- И.А. Лыкова Информационная культура и безопасность – 2 шт.
- И.А. Лыкова Культура безопасности (4-5 лет)- 2 шт
- И.А. Лыкова Культура безопасности (5-6 лет)- 2 шт
- И.А. Лыкова Культура безопасности (6-7 лет)- 2 шт

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- * Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»
- * Демонстрационный и раздаточный материал «Все о времени года»
- * Демонстрационные картины: «Зимующие и перелетные птицы», «Морские обитатели», «Животные севера», «Животные юга», «Дикие животные», «Домашние животные», «Части суток»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук – 1 шт

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- Персональные компьютеры – 18 ед. (в том числе 11 ед. – ноутбуки.)
- Интерактивная панель – 10 ед.
- МФУ - 7 ед., в том числе 2 ед. – цветной
- МФУ Проект мультимедиа – 2 ед.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ "Детский сад № 304" оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 2.

В МБДОУ "Детский сад №304" сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы МБДОУ, охраны жизни, здоровья и развития детей. Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород с теплицей, много зеленых насаждений. Территория МБДОУ большая и составляет 9918 кв. м. На ней расположены 10 прогулочных участков, на территории которых располагаются тентовые навесы. Тентовые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей: интерактивное спортивное оборудование «Баскетбол», «Футбол» в 2025 году приобрели комплекс «Метание». Оборудована метеостанция, для развития познавательного интереса детей, экспериментирования и творчества. Оборудована космическая станция для развития познавательной активности дошкольников, музыкальная площадка для эстетического развития детей. Для развития патриотического воспитания детей оборудована площадка «Нижегородский кремль», комплекс «Звезда Победы» и Вечный огонь, уличный флагшток, аллея Славы. Для экологического воспитания детей дошкольного возраста разработан и

установлен комплекс, который состоит из нескольких модулей «Экологическая тропа». В 2025 году приобрели уличное оборудование «Сказочный домик»

В МБДОУ "Детский сад №304" в 2025 году функционировало 10 групп. Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФООП ДО и ФГОС ДО, индивидуальных особенностей, отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, методической литературой.

В 2025 году была приобретена тактильная дорожка (комплект тактильных платформ), полусферы с шипами, следки с шипами, ладошки с шипами, коврики с шипами и массажеры с шипами для создания РППС в соответствии с требованиями ФАООП ДО группы с НОДА.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и ФАООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ "Детский сад № 304" и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII . Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями.

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

На образовательный процесс приобретено: на 1084619,73

Наименование	Сумма, руб.
Канцтовары	220809,53
Игрушки	81688,20
Информационные стенды	23000,00
Уличное оборудование	475500,00
Игровая и учебная мебель	251302
Костюмы	32320,00
Итого	1084619,73

За счет средств внебюджета (родительские средства, средства ПДОУ) приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
Хозяйственные средства (в т.ч. моющие)	428030,11
Мебель для безопасного пребывания (тумбы-лестницы)	51500,00
Рециркулятор	26447,35
Телефонные аппараты	19500,01
Салфетки для сервировки	19000,00
Стулья для муз зала	34763,66
Приобретение плантографа	8750,00
Итого	587991,13

За счет средств бюджета приобретено:

Наименование	Сумма, руб.
Хозяйственные средства (в т.ч. моющие)	35184,79
Светильники	30378,96
Стройматериалы	141591,00
Итого	207154,75

Проведены работы:

- Испытание АПС 30 000,00 руб. (бюджет)
- Текущий ремонт козырька над входом в пищеблоке на 45666 руб (внебюджет платные)
- Текущий ремонт канализации 72000 (внебюд, платн)
- Приобретен холодильник для детей с аллергопатологией -14268,54 (внебюд, родит)
- Замена посуды на нержавейку 33036,86 (внебюд родит)
- Перенос проекционного оборудования 22 000,00(внебюд плат услуги)

- Обслуживание СКУД и СВН 26000 (бюджет), 130000 (внебюд, пожерт)
- Монтаж дублирующей СВН 20000 (внебюд)

Выводы: В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

В 2025 году муниципальное задание выполнено в полном объеме.

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения об оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ "Детский сад № 304" порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от 25.08.2023г. № 201.

- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «РобоЛаборатория для детей 6-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «РобоЛаборатория для детей 7-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная логика для детей 6-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная логика для детей 7-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Цветная логика для детей 3-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Цветная логика для детей 4-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Акварельки для детей 4-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Акварельки для детей 5-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Акварельки для детей 6-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Соловушка для детей 6-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Соловушка для детей 7-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Звонкий каблучок для детей 4-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Звонкий каблучок для детей 5-го года жизни»
- ✓ Платная услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Индивидуальный праздник-сюрприз для детей от 3 до 7 лет»

Анализ количественных показателей по ПДОУ за 2025 год

Всего услуг	Всего кол-во договоров (детоуслуг)	Доход от оказываемых ПУ за 2025 год, руб.
14 услуг /19 групп	225	1331484,00

Средства от оказания платных услуг направлены на оплату труда педагогам дополнительного образования, вспомогательному персоналу и расходами, связанными с оплатой труда, развитие материально – технической базы МБДОУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 05.09.2025г. № 235/01-14.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
 - определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.
- В 2025 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:
- соблюдение нормативных требований;
 - оснащённость и благоустройство;
 - информатизация образования;
 - развитие потенциала управления;
 - соответствие запросу родителей (законных представителей);
 - кадровый потенциал;
 - безопасность и здоровье;
 - эффективность финансово-экономической деятельности;
 - уровень личных достижений воспитанников МБДОУ;
 - обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

По каждому направлению в соответствии с индикаторами (показатели) качества образования в течение 2025 года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю были получены информационные данные с оценкой по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. Итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении, полученная на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО, составила 100 %, что соответствует высокому уровню

качества дошкольного образования. Анализ показателей по итогам 2025 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования

Вывод: на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	189
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		189 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (62%)
с высшей		6 (24%)
первой		9 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (21%)
больше 30 лет		4(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да