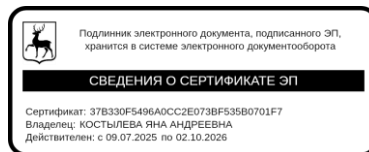


Согласовано
на общем собрании
протокол №3 от 03.04.2026

Утвержден
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 147»
приказ № 64 от 03.04.2026 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 147»

г. Дзержинск 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147»
Выписка из реестра лицензий	19 сентября 2022 г. № ЛО35-01281-52/00278915
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1990 года постройки
Юридический адрес	606042, Нижегородская область, г. Дзержинск, пос Горбатовка, ул. Весенняя, д. 84
Фактический адрес	606042, Нижегородская область, г. Дзержинск, пос Горбатовка, ул. Весенняя, д. 84
Телефон	8(8313) 24-45-11
e-mail	ds147_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.mdoy.ru/dz/147/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Костылева Яна Андреевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;
- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Положением о проведении самообследования утвержденном приказом от 21.02.2018г № 18;
- Приказом МБДОУ «Детский сад № 147» от 09.01.2023 г. № 13 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 147» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности;

1 группа для детей с 1,6 до 3 лет - группа раннего возраста;

1 группа для детей с 3 до 4 лет - младшая группа;

1 группа для детей с 4 – 5 лет - средняя группа;

1 группа для детей с 5 – 6 лет - старшая группа;

1 группа для детей с 6 – 7 лет - подготовительная к школе группа.

МБДОУ «Детский сад № 147» функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделе. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (2 группы) и 10,5 часового пребывания (3 группы).

На 31.12.2025 г. детский сад посещали 88 воспитанника: раннего возраста - 17 чел, младшая группа - 14 чел., средняя группа - 16 чел., старшая группа - 24 чел. подготовительная к школе группа – 17 чел.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2025г. МБДОУ «Детский сад № 147» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15 мая 2020 г. № 236 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2020 г., регистрационный №58681);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 152» от 25 июня 2020 г. № 320.

Документами ДОО:

Устав, утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 09.07.2014 г.

№ 2783 Локальные акты:

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования:

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об организации питания воспитанников

Основные документы, в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность

В 2025 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147» (далее - Программа).

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработанной в соответствии с «Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). Ссылка на ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 147» реализуется парциальная программа: «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 26 штуки. Отчислено из Учреждения за 2025 год 26 воспитанников.

Платных образовательных услуг в 2025 году Учреждение не оказывало.

В 2025 году проводилась работа по реализации «Рабочей программы воспитания» (далее – РПВ), которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. РПВ направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими и людьми.

По результатам проверки ДОО к новому 2025-2026 учебному году от 12.08.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 147» к новому учебному году готов.

В 2025 году в учреждении проводились плановые проверки: территориальным управлением Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 147» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 147».

В 2025 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- «О готовности ДОУ к новому учебному году», (рассмотрены вопросы: принятие локальных актов ДОУ).
- «Результаты работы коллектива за прошедший год 2025 год», (рассмотрены вопросы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Отчет о проведении летней оздоровительной работы и ее итоги. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ»;
- «Формирование основ безопасного поведения дошкольников, через различные виды деятельности»;
- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»;
- «Результативность деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год»;

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- «Итоги работы детского сада за 2024-2025 учебный год» (рассмотрены вопросы по удовлетворенности родителями качеством работы ДОУ);
- «Основные направления сотрудничества ДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год».

В 2025 году родители выходили с инициативой:

- благоустройства территории ДОУ;

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 147», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась «Карта индивидуального развития ребенка», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе: – коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);

– игровой деятельности;

– познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

– художественно-творческой деятельности;

– физического развития. «Карта индивидуального развития ребенка» регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 147», а также хранением в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях. Оценка индивидуального развития воспитанников, осваивающих образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 147» осуществляется 1 раз в год (3-4 неделя мая 2025 года). Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников осуществляется старшим воспитателем, музыкальным руководителем, через наблюдения. Результаты освоения воспитанниками ОП ДОУ использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей

Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Детский сад № 147» за 2024-2025 учебный год

В 2025 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 147»:

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:

- «Стадия формирования» (СФ) – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;
- «Стадия становления» (СС) – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии);
- «Точка роста» (ТР) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии)

ДОО	Обследовано человека (3 -7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	25 (24%)	58 (56%)	20 (20%)
Социально-коммуникативное развитие	15 (14%)	46 (45%)	42 (41%)
Художественно-эстетическое развитие	19 (18%)	52 (51%)	32 (31%)
Познавательное развитие	30 (29%)	55 (53%)	18 (18%)
Речевое развитие	31 (30%)	53 (51%)	19 (19%)

Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2025г. в области по социально-коммуникативному развитию – 41%

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области отмечается по речевому развитию – 30%.

Планируемые результаты освоения ОП ДО
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)
(подготовительная к школе группа)

ДОО	Обследовано 26 человек (6 - 7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	2 (8%)	10 (32%)	15 (60%)

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2025 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, квесты);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали, акции);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (акции)

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях.

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников/ ФИО участников	Документ об участии	Конкурсная работа
1	Международный конкурс «Палитра ярких красок»	Декабрь 2025г.	1 человек: Бондарев Дима	Диплом место	1 Рисунок
2	Всероссийский конкурс «Мы вместе, мы едины!»	ноябрь 2025	1 человек: Плаксин Егор	Диплом 1 степени	Творческие работы
3	Городской конкурс «Наш подарок защитнику Отечества»	Декабрь 2025	3 человека: Годявина Полина, Легошин Тимофей, Нестеров Матвей	Диплом	Поделка

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников показал, что 100% воспитанников полностью освоили образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 147». Образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования реализованы педагогами качественно и в полном объеме. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась программой дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022г № 1028 и с учетом Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 147» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно - оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 26 человек из подготовительной

группы.

На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» и разработан план совместных мероприятий. Все 26 выпускников поступили в МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» (100%).

Вывод: новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей, требующие нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, позволяют построить новую модель выпускника, позволяют обеспечить мотивационную готовность и успешность ребенка на начальных этапах обучения

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: 8 воспитателей, музыкальный руководитель.

Численность персонала (педагоги) Педагоги - 9.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	0	3	1	2	1	1	1	0	9

Участие педагогов в мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество ФИО участника	Подтверждающий документ
1	Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога»	Март 2025	Рузавина Н.С.	Диплом участника
2	Нижегородский Губернский колледж «Внедрение инновационных технологий для успешной работы с хоровым коллективом или вокальным ансамблем»	март 2025г.	Стегнеева Е.А.	Сертификат
3	Всероссийский конкурс «Румяная масленица»	Март 2025г	Попова Т.П.	Диплом 1 место
4	Международный конкурс «Палитра ярких красок»	Декабрь 2025 г	Байдак А.Г.	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс «Охрана	декабрь 2025 г	Царькова Е.Л.	Диплом победителя 1 место

	природы – забота каждого»			
6	Международный педагогический конкурс «Здравствуй, зимушка Зима»	Декабрь 2025г	Синельникова С.О.	Диплом участника
7	Международная акция «Зимушка Зима»	Декабрь 2025г.	Захарова С.В.	Грамота

По образованию

Образование	2025 г.
Высшее	3
Среднее - профессиональное	6

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2025	0	2	1	1	5

Аттестация педагогических кадров

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
5	2	0	0

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2025 г. в ДОУ педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 147», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Проводилось обновление и пополнение учебно–методического комплекта В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелецмониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (4 камеры- наружные, 6 внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарногигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для

прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2025 году в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- музыкально/физкультурный зал
- групповые помещения для детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ноутбук (4 шт.);
- компьютеры (2 шт.: 1 – в кабинете заведующего)
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (3шт.);
- магнитолы (4 шт.)
- интерактивная панель (1шт);
- экран

В 2025 году с целью улучшения материально- технической базы ДООУ были выполнены следующие работы:

За счет средств субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования в 2025 году было приобретено следующее оборудование:

- интерактивная доска для подготовительной группы
- декорации для музыкального зала
- канцтовары
- флагшток
- карнавальные костюмы

Все приобретенное оборудование поставлено на балансовый учет.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по шести показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия ДОО с семьей;
- здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной образовательной организации.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО «Оценка образовательной деятельности»	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»	плановый	май	Заведующий ДОО

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий

5. Организация питания воспитанников	ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий
--------------------------------------	-----------	--	------------	------------

Перечень показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №147»

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	2
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию,	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл	0

	победивших в конкурсах различного уровня			региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да- частично	да - 2 балла частично- 1балл, нет- 0 баллов	0
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	75%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	19%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	52,4%	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный	1

				уровень балла -2	
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	50%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
4	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно- правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	100%	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья,	да/нет	да	да- 2 балл нет -0 баллов	2

	безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;				
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	нет	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости - 0 баллов	0
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

II. Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов, показатель мониторинга МБДОУ «Детский сад №147» - 41 балл (базовый уровень)
высокий уровень (от выше 47 баллов) – от 80% и выше
базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%
низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59%

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты

контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года проведен социологический опрос по удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 147» присмотра и оздоровления. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (95% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (94% опрошенных);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (97% опрошенных);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (95%)

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования показала 37,5 баллов, что соответствует базовому уровню. Система внутренней оценки качества функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 147» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,25 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 77 %
1.8.1	Высшая	5 человек 55%
1.8.2	Первая	2 человека 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/88
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	406,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да