

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №147»

Выписка из основной образовательной программы дошкольного образования

Учебный план

г.Дзержинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 147» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС «Мозайка-Синтез. Москва – 2017г.», а так же:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012года № 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 мая 2013 года №26)
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249
- ООП МБДОУ № 147

Учебный план МБДОУ №147 на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»
- ✓ «Физическое развитие»

Все 5 областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности и реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.
- **«Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература, грамота.
- **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
- **«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- Принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение непосредственного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Педагогическая диагностика результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится ежегодно в начале и конце учебного года (3-4 неделя октября, 3-4 неделя апреля) методом наблюдения.

Критерии оценки зафиксированы в «Картах индивидуального развития», которые включают критерии оценки освоения ООП обязательной части программы.

В первой группе раннего возраста (1,6 - 2 года) диагностика проводится в соответствии с эпикризными сроками (1 год 6 мес., 1 год 9 мес., 2 года) по показателям нервно-психического развития детей (К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева).

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 1,6 до 7

Группы	Организованная образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	27	12	108	108	972
	Развитие движений	2	18	8	72	72	648
	Со строительным материалом	1	9	4	36	36	324
	С дидактическим материалом	2	18	8	72	72	648
	Музыкальное	2	18	8	72	72	648
ИТОГО:		10	90	40	360	360	3240
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Ознакомление с окружающим миром	0,5	4,5	2	18	18	162
	ФЭМП	0,5	4,5	2	18	18	162
	Развитие речи	2	18	8	72	72	648
	Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	9	4	36	36	324
	Лепка	1	9	4	36	36	324
	Музыкальное воспитание	2	18	8	72	72	648
	Физическая культура (в зале)	3	27	12	108	108	972
ИТОГО:		10	90	40	360	360	3240
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Ознакомление с окружающим миром	0,25	3.75	1	15	9	135
		0,75	11.25	3	45	27	405
	ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	15	4	60	36	540
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270

	Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080
	Физическая культура (в зале)	3	45	12	180	108	1620
ИТОГО:		10	165	40	600	360	5400
Средняя группа (от 4 до 5 лет)							
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	10	2	40	18	360
		0,5	10	2	40	18	360
	ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	1	20	4	80	36	720
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	10	2	40	18	360
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	10	2	40	18	360
	Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440
	Физическая культура (в зале)	3	60	12	240	108	2160
ИТОГО:		10	160	40	800	360	7200
Старшая группа (от 5 до 6 лет)							
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	12.5	2	50	18	450
		0,5	12.5	2	50	18	450
	ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	Развитие речи	2	40	8	160	36	720
	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	2	50	8	200	72	1800
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	12.5	2	50	18	450
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	12.5	2	50	18	450
	Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
Физическая культура (в зале)	2	50	8	200	72	1800	
Физическая культура (на воздухе)	1	25	4	100	36	900	
ИТОГО:		12	285	48	1440	396	9540

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Ознакомление с окружающим миром	0,5	15	2	60	18	540
		0,5	15	2	60	18	540
	ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	Развитие речи	2	60	8	240	72	2160
	-Продуктивная деятельность:						
	Рисование	2	60	8	240	72	2160
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	60	18	540
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	60	18	540
	Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	Физическая культура (в зале)	2	60	8	240	72	2160
Физическая культура (на воздухе)	1	30	4	120	36	1080	
ИТОГО:		13	330	52	1560	468	14040

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1. Чтение художественной литературы 1.1. Чтение литературных произведений, сказок, потешек, стихов.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2. Познавательная и исследовательская деятельность 2.1. Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4. Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5. Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

6.Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.Приобщение к доступной трудовой деятельности					
7.1.Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.2.Приобщение детей к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.3.Участие в совместной трудовой деятельности	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2.Самостоятельные игры на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3.Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Время самостоятельной деятельности детей 3-7 лет в режиме дня не менее 3-4 часов</i>					