

Согласовано
Общим собранием работников
протокол № 3 от «09» февраля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 146»
О. В. Пикулева
приказ № 24 от «09» февраля 2026 г.



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D7CA68E2E7AC6A9116E74D6AE2D988EE
Владелец: ПИКУЛЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 15.12.2025 по 10.03.2027

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 146»
за 2025 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8. Оценка материально-технической базы	21
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	23
2. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	28

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам № Л035-01281-52/00211902 от «24» октября 2022 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации города от 31.11.2011 №3940, Постановлением администрации 08.06.2017 № 1913 внесены изменения в Устав.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1991 г постройки
Юридический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, б-р Космонавтов, д 24
Фактический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, б-р Космонавтов, д 24
Телефон	(8313) 33 - 33 - 83
e-mail	ds146_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.mdoy.ru/dz/146
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Пикулева Ольга Викторовна

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Положением о проведении самообследования от 02.10.2017;
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 146» от **22.01.2025** г № 29 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2025 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 146» функционируют 9 групп.

- 2 группы- 1 младшая группа (2-3 года);
- 1 группа—2 младшая группа (3-4 года);
- 2 группы- средняя группа (4-5 лет);
- 2 группы- старшая группа (5-6 лет);
- 2 группы- подготовительная группа (6-7 лет).

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 146» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 260 мест. На 31.12.2025 Учреждение посещает 188 детей (первая младшая группа — 34 чел., вторая младшая группа - 21 чел., средняя группа - 44 чел., старшая группа - 39 чел., подготовительная к школе— 50 чел.).

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возраст		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 7 лет	мальчики	девочки
2025	188	34	154	87	101

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно — правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021 г. № 62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН1.2.3/2. 4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении правил и норм СанПиН1.2.3/2. 4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение о режиме занятий воспитанников.

В 2025 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО). Программа разработана с учетом ФОП ДО.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 146», реализуется парциальные программы:

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2 - 7 лет в изобразительной деятельности - М.: ИД «Цветной мир», 2015.

Лыкова ИА. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду» 3-7 лет. Соответствует ФГОС ДО. -М.: ИД «Цветной мир», 2018.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 14 штук. Отчислено из Учреждения за 2025 год 5 воспитанников в порядке перевода в другие ДОУ.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 146» оказывались платные образовательные услуги по двум основным направлениям: Художественно-эстетическое, Обучение вокальному мастерству (До-Ми-Солька) и Социально - гуманитарное, Обучение чтению и письму (Школа букваря), индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Говорим правильно».

Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 9 месяцев.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в рамках организованной образовательной деятельности.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с родителями (законными представителями) обучающихся.

Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила: «Обучение вокальному мастерству»- 12 штук, «Обучение чтению и письму» - 47 штук, индивидуальные занятия с учителем-логопедом «говорим правильно» - 6 шт.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 -2026 учебному году от **29.07.2025 г.**, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 146» к новому учебному году готова без замечаний.

В 2025 году пройдена процедура НОКО образовательной деятельности в организации, баллов набрано- 91,64%. Разработан план по устранению недостатков на 2026-2028 год.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2025 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

Учреждения социума	Формы взаимодействия
МБОУ «Лицей №21», МБОУ СШ №4	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей.
ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска	Осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска - библиотека им Ю.А. Гагарина.	Знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; • участие в совместной образовательной деятельности и проектной деятельности; • выставки рисунков и поделок; • встречи и беседы.
МБУ ДО Эколого-биологический центр	Выставка-конкурс «Чародейка зима», выставка – конкурс «Весенние фантазии», выставка-конкурс «Палитра осени»
МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Выставка-конкурс «Нарядим самую большую ёлку вместе», конкурс-выставка кукол и декоративно-прикладного творчества «От золушки-к принцессе», конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»
МБУ ДО «Центр художественных ремесел»	Выставка конкурса детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон».
ДЮСШ «Магнитная стрелка»	Лыжная гонка «Лыжня России-2025», всероссийский день бега «Кросс нации»

Вывод: МБДОУ «Детский сад 146» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 146».

В 2025 году прошли 3 Общих собрания по темам:

1. «Подведение итогов летней оздоровительной работы»;
2. «Знакомство с изменениями в действующих законодательных актах РФ»;
3. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период).

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- №3 «Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;
- №4 «Анализ итогов 2024-2025 учебного года»;
- №1 «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП»;
- №2 «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году прошли 4 заседания Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 146» по темам:

№3 Рассмотрение вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

№4 «Об итогах работы Совета родителей за 2024-2025 учебный год».

№1 «Ознакомление с планом работы на 2025-2026 учебный год».

№2 «Подготовка и организации новогодних праздников».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 146», принятия ими решений устанавливаемые Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей))

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности;
- праздников и развлечений;
- наблюдений за совместной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов;

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-

коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась старшим воспитателем в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (3 - 4 неделя октября, 2 - 3 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «Освоено» - знания, умения и навыки освоены;
- показатель «Частично освоено» знания умения и навыки находятся в стадии формирования;
- показатель «Не освоено» знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Сводная таблица учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования

Название группы	Кол – во детей	Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
		О	ЧО	НО	О	ЧО	НО	О	ЧО	НО	О	ЧО	НО	О	ЧО	НО
Первая младшая группа № 1 (Цыплята)	17	8 – 47 %	7 – 41 %	2 – 12 %	8 – 47 %	7 – 41 %	2 – 12 %	4 – 24 %	11 – 64 %	2 – 12 %	8 – 47 %	7 – 41 %	2 – 12 %	8 – 47 %	7 – 41 %	2 – 12 %
Первая младшая группа № 2 (Слоник)	17	8 – 47 %	8 – 47 %	1 – 6 %	8 – 47 %	8 – 47 %	1 – 6 %	5 – 29 %	11 – 65 %	1 – 6 %	10 – 59 %	6 – 35 %	1 – 6 %	8 – 47 %	8 – 47 %	1 – 6 %
Вторая младшая группа № 1 (Петушок)	21	8 – 38 %	11 – 52 %	2 – 10 %	8 – 38 %	11 – 52 %	2 – 10 %	8 – 38 %	11 – 52 %	2 – 10 %	11 – 52 %	10 – 48 %	0 – 0 %	8 – 38 %	11 – 52 %	2 – 10 %
Средняя группа № 1 (Мишка)	22	12 – 55 %	10 – 45 %	0 – – %	12 – 55 %	10 – 45 %	0 – – %	6 – 28 %	15 – 68 %	1 – 4 %	15 – 68 %	7 – 32 %	0 – 0 %	12 – 55 %	10 – 45 %	0 – – %
Средняя группа № 2 (Зайчик)	21	9 – 43 %	12 – 57 %	0 – 0 %	9 – 43 %	12 – 57 %	0 – 0 %	8 – 38 %	13 – 62 %	0 – 0 %	13 – 62 %	8 – 38 %	0 – 0 %	9 – 43 %	12 – 57 %	0 – 0 %
Старшая группа № 1 (Солнышко)	22	12 – 55 %	10 – 45 %	0 – 0 %	12 – 55 %	10 – 45 %	0 – 0 %	8 – 36 %	14 – 64 %	0 – 0 %	15 – 68 %	7 – 32 %	0 – 0 %	12 – 55 %	10 – 45 %	0 – 0 %
Старшая группа № 2 (Гномик)	16	6 – 38 %	10 – 62 %	0 – 0 %	6 – 38 %	10 – 62 %	0 – 0 %	5 – 32 %	11 – 68 %	0 – 0 %	10 – 62 %	6 – 38 %	0 – 0 %	6 – 38 %	10 – 62 %	0 – 0 %
Подготовительная группа № 1 (Белочка)	26	17 – 65 %	9 – 35 %	0 – 0 %	17 – 65 %	9 – 35 %	0 – 0 %	14 – 54 %	12 – 46 %	0 – 0 %	26 – 100 %	0 – 90 %	0 – 0 %	17 – 65 %	9 – 35 %	0 – 0 %
Подготовительная группа № 2 (Радуга)	26	17 – 65 %	9 – 35 %	0 – 0 %	17 – 65 %	9 – 35 %	0 – 0 %	14 – 54 %	12 – 46 %	0 – 0 %	26 – 100 %	0 – 90 %	0 – 0 %	17 – 65 %	9 – 35 %	0 – 0 %
Итого	188	52 %	46 %	2 %	52 %	46 %	2 %	38 %	59 %	3 %	71 %	29 %	0 %	52 %	46 %	2 %

Наибольший показатель «Не освоено» отмечено в области «Речевое развитие»

Наибольшее количество показателя «Освоено» отмечено в области «Социально – коммуникативное и познавательное развитие».

Подавляющее количество показателей воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 146» «Частично освоено»

**Оценка усвоения образовательной программы ДО
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности – М.: ИД «Цветной мир», 2015

**Сводная таблица учета результатов освоения воспитанниками
Образовательной программы дошкольного образования
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Название группы	Кол – во детей	Художественно – эстетическое развитие (Цветные ладошки)			Художественно – эстетическое развитие (Умные пальчики)		
		О	ЧО	НО	О	ЧО	НО
Первая младшая группа № 1 (Цыплята)	17	6 – 35%	10 – 59 %	1 – 6%	-	-	-
Первая младшая группа № 2 (Слоник)	17	8 – 47%	8 – 47 %	1 – 6%	-	-	-
Вторая младшая группа № 1 (Петушок)	21	10 – 48 %	11 – 52%	0 – 0%	9 – 43 %	12 – 57 %	0 – 0%
Средняя группа № 1 (Мишка)	22	8 – 36 %	14 – 64 %	0 – 0%	14 – 64 %	8 – 36 %	0 – 0%
Средняя группа № 2 (Зайчик)	21	10 – 48 %	11 – 52 %	0 – 0 %	8 – 38 %	13 – 62 %	0 – 0 %
Старшая группа № 1 (Солнышко)	22	9 – 41 %	13 – 59 %	0 – 0%	9 – 41 %	13 – 59 %	0 – 0%
Старшая группа № 2 (Гномик)	16	6 – 38 %	10 – 62 %	0 – 0 %	6 – 38 %	10 – 62 %	0 – 0 %
Подготовительная группа № 1 (Белочка)	26	6 – 23 %	20 – 77 %	0 – 0%	6 – 23 %	20 – 77 %	0 – 0%
Подготовительная группа № 2 (Радуга)	26	6 – 23 %	20 – 77 %	0 – 0%	6 – 23 %	20 – 77 %	0 – 0%
итого	188	37%	62%	1 %	38%	62%	0 %

ДОО	Обследовано 188 человек (2-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	О	ЧО	НО
Художественно – эстетическое развитие	37%	62%	1 %

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»: конструирование в детском саду» 3 – 7 лет. Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018

ДОО	Обследовано 154 человека (3-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	О	ЧО	НО
Художественно – эстетическое развитие	34%	66%	0 – 0 %

**Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.
Характеристика воспитанников по группам здоровья**

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	д-учет (5 группа)
2025	188	14	161	12	0	1

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2025 году
11,6	10,7	11,5 %	70 %

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	188
Группа нормального физического развития	174 (93%)
Группа риска	-
Группа с отклонениями в физическом развитии	14 (7 %)

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее кол-во заболеваний	Инфекционные	Соматические
592	592	272	320 (травма-2)

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний).

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Работа психолого-педагогического консилиума носит системный, профилактический и коррекционно-развивающий характер, соответствует требованиям ФГОС ДО. Обеспечено раннее выявление трудностей развития у 2 % детей, что позволило своевременно скорректировать образовательную траекторию. Наблюдается положительная динамика снятия детей с сопровождения ППк, что свидетельствует об эффективности реализуемых мер. С родителями: проведены тематические консультации, индивидуальные встречи. Уровень удовлетворенности работой ППк по итогам анкетирования: 87%. Налажено взаимодействие с ТПМПК

В 2025 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Документ об участии
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Департамент образования администрации г. Дзержинска физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	Январь	Диплом участника
2	Департамент образования администрации г. Дзержинска «Эколого-биологический центр» городской конкурс –выставка «Чародейка зима»	Январь	Диплом участника
3	Департамент образования администрации г. Дзержинска «Эколого-биологический центр» городской конкурс –выставка «Новогодние фантазии»	Январь	Грамота участника
4	Департамент образования администрации г. Дзержинска «Эколого-биологический центр» городской конкурс –выставка «Новогодние фантазии»	Январь	Диплом 1 место
5	Департамент образования администрации г. Дзержинска «Эколого-биологический центр» городской конкурс –выставка «Новогодние фантазии»	Январь	Грамота участника
6	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУ ДО «Дворец детского творчества» «От Золушки к принцессе» городская конкурс-выставка кукол в рамках «Поколения талантов»	Март	Диплом 3 место
7	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУ ДО «Дворец детского творчества» «Пасхальные сюжеты»	Апрель	Диплом 1 место
8	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУ ДО «Дворец детского творчества» «В шаге от шедевра» в рамках городского проекта «Поколения талантов»	Октябрь	Диплом победителя 2 место

9	Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области МБУ ДО «Дворец детского творчества» «Нарядим самую большую елку вместе»	Декабрь	Диплом участника
10	Департамент образования администрации г. Дзержинска «Эколого-биологический центр» городской конкурс –выставка «Нарядим самую большую ёлку вместе»	Декабрь 2025	Грамота участника
<i>Региональный уровень</i>			
1	Региональный конкурс талантов «Страна Понимания» первый региональный конкурс «Таланты страны понимания»	Март	Диплом лауреата 2 степени
<i>Федеральный уровень</i>			
1	Образовательный портал «Учи.лаб» Всероссийский детский творческих конкурс «Жители зимнего леса»	Январь	Диплом 1 место
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс детских творческих работ «Лес словно терем расписной»	Январь	Диплом 1 место
3	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческих работ «Раз, два, три-ёлочка гори»	Январь	Диплом 1 место
4	Международный образовательный портал «Россия», конкурс чтецов «Жди меня», посвященный 80-летию Победы	Январь	Диплом 1 степени
5	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческих работ «Раз, два, три-ёлочка гори»	Январь	Диплом 1 место
6	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческих работ «Чудесный женский день»	Март	Диплом 1 место
7	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческих работ «Чудесный женский день»	Март	Диплом 1 место
8	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческих работ «Чудесный женский день»	Март	Диплом 1 место
9	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка созданная Андерсеном»	Апрель	Диплом
10	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Апрель	Диплом
11	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Апрель	Диплом
12	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этот загадочный космос»	Апрель	Диплом
13	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческих работ «Первоцвет»	Апрель	Диплом 1 место

14	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческих работ «Красавица-весна»	Апрель	Диплом 1 место
15	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Памятники России»	Апрель	Диплом
16	Образовательный портал «Учи.ру» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Золотой ключик»	Апрель	Диплом
17	Образовательный портал «Учи.ру» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности»	Апрель	Диплом
18	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»	Апрель	Диплом 1 место
19	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческих работ «Великая Победа»	Май	Диплом 1 место
20	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»	Май	Диплом
21	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческих работ «Великая Победа»	Май	Диплом 1 место
22	Образовательный портал «Учи.ру» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «День Великой Победы»	Май	Диплом
23	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»	Май	Диплом
24	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дорожная безопасность»	Май	Диплом
25	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Летняя безопасность»	Май	Сертификат
26	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир вокруг нас»	Май	Сертификат
27	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Май	Сертификат
28	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Май	Сертификат
29	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый Мишка»	Май	Сертификат
30	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Кот учёный»	Июнь	Сертификат
31	Высшая школа делового администрирования.	Июнь	Сертификат

	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»		
32	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий»	Сентябрь	Сертификат
33	«Образовательный центр IT-перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, осень»	Сентябрь	Диплом 1 место
34	Образовательный портал «Учи.лаб» Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски»	Сентябрь	Диплом 1 место
35	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	Октябрь	Сертификат
36	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Октябрь	Сертификат
37	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Занимательная математика»	Октябрь	Сертификат
38	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-Весёлая азбука математика»	Октябрь	Сертификат
39	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Белкины секреты»	Ноябрь	Сертификат
40	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Мамино сердце»	Ноябрь	Диплом 2 место
41	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Декабрь	Сертификат

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Процесс организации воспитательно - образовательного процесса в 2025 году регламентировался Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 146», в которой определены учебный план и календарный учебный график, Рабочая программа воспитания в которой учитываются условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их воспитанников.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 146» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 146» были реализованы следующие *проекты*:

- Детский сад - моя большая семья;
- «Интересные люди в моей семье»;
- Исследовательский проект «Лук от семи недуг»;
- Краткосрочный проект по изучению ПДД «Дорожная грамота»;
- Краткосрочный проект «Моя родословная»;
- Долгосрочный проект «Родина моя»;
- Проект по развитию речи «По дороге в сказку»;
- Проект «Огород на окне» все возрастные группы.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

Созданы условия:

- для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития; приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- созданы условия для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;
- для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через родительские собрания, размещение стендовой информации в

групповых уголках для родителей, папки-передвижки, беседы, размещение информации на сайте ДОУ, социальные сети ВК.

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 36 человек. Все 36 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2024 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
16	МБОУ «Лицей №21»
19	МБОУ СШ №4
1	МБОУ СШ №14

Вывод: в 2025 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель-1, 14- воспитателей, инструктор по физической культуре-1, педагог-психолог-1, музыкальных руководителей-1.

Численность персонала – 18 педагогов.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	итого
0	2	0	4	3	5	3		1	18

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 45-49 лет.

по образованию:

высшее	10-55 %
среднее профессиональное	8-45 %

по имеющимся кв. категориям:

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют кв. категории
7- (39%)	8- (44%)	2- (11%)	1- (6%)

В 2025 году прошли аттестацию педагоги: Цыганова И. Н. (высшая кв. категория).

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- ✓ Аттестацию педагогов;
- ✓ Курсовую подготовку;

✓ Участие в методических объединениях педагогов (Михайлова И. А-АПРЕЛЬ 2025 г., семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;

✓ Систему методической работы внутри Учреждения.

Система методической работы ДОО

- Педагогические советы.
- Консультации-презентации для педагогов.
- Семинары-практикумы.
- Просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов.
- Размещение методических материалов на официальном сайте Учреждения.
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства.

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Подтверждающий документ
1	Городской конкурс муниципальных ОО реализующих программы дошкольного образования «Лучшая группа-2024» в номинации «Лучшее функциональное помещение»	Январь	Диплом 3 место
2	Департамент образования г. Дзержинска конкурс педагогического мастерства большая педагогическая игра «Знатоки-2025»	Сентябрь	Диплом победителя
3	Департамент образования г. Дзержинска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» городская психологическая акция «Здравствуй друг», посвященной Дню толерантности	Ноябрь	Благодарственное письмо
4	Департамент образования г. Дзержинска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» городская психологическая акция «Мамочка, любимая моя», посвященной Дню Матери	Ноябрь	Благодарственное письмо
5	Департамент образования г. Дзержинска конкурс педагогический кейс-чемпионат «Воспитание на практике»	Декабрь	Диплом участника
Федеральный уровень			
1	Всероссийское издание «Образовательное пространство» прохождение тестирования «Блокада Ленинграда»	Январь	Сертификат
2	ГОУ ДПО Тульской области «институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» Педагогическая мастерская «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО (в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО)	Февраль	Сертификат

3	Форум «Педагоги России». «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в ОО»	Февраль	Сертификат
4	Форум «Педагоги России». Участник онлайн-интенсива «Содействие и продвижение IT технологий, программирования и цифровых навыков»	Март	Сертификат
5	Центр-онлайн тестирования «Сфера Педагогики» ПДД.	Март	Сертификат участника
6	Центр-онлайн тестирования «Сфера Педагогики» Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	Апрель	Сертификат участника
7	Международный образовательный портал «Солнечный свет», участие в вебинаре «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду»	Апрель	Сертификат участника
8	Центр-онлайн тестирования «Сфера Педагогики» Организация воспитательной работы.	Апрель	Сертификат участника
9	Центр-онлайн тестирования «Сфера Педагогики» Организация воспитательной работы.	Апрель	Сертификат участника
10	Центр-онлайн тестирования «Сфера Педагогики» Взаимодействие с родителями в ОО.	Апрель	Сертификат участника
11	Международный образовательный портал МААМ. Международный педагогический конкурс «Лучшая дидактическая игра» «Найди родственные слова для детей старшего дошкольного возраста»	Июнь	Диплом победителя 1 место
12	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучший профессионал образовательной организации»	Сентябрь	Сертификат участника
13	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»	Сентябрь	Сертификат участника
14	Центр-онлайн тестирования «Сфера Педагогики» Информационная безопасность.	Октябрь	Сертификат участника
15	Центр-онлайн тестирования «Сфера Педагогики» Игровые технологии в образовательном процессе.	Октябрь	Сертификат участника
16	Форум «Педагоги России». Участник онлайн-интенсива «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения»	Сентябрь	Диплом
17	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» «Познавательное развитие детей через дидактические игры»	Сентябрь	Диплом

18	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Октябрь	Сертификат участника
19	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Октябрь	Сертификат участника
20	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Октябрь	Сертификат участника
21	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Ноябрь	Сертификат участника
22	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Ноябрь	Сертификат участника
23	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс педагогического мастерства «Конспект совместного занятия с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями с элементами песочной терапии на тему «Скоро, скоро Новый Год!»	Декабрь	Диплом победителя 1 место

Публикации педагогов в 2025 году

<i>Должность</i>	<i>Тема, форма</i>	<i>Интернет-адрес</i>	<i>Свидетельство</i>
Воспитатель подготовительной группы	Конспект занятия по математике «Путешествие Незнайки в страну математики»	Всероссийское сетевое сообщество «УРОК.РФ»	Сертификат о публикации
Воспитатель подготовительной группы	Конспект занятия по математике «Прогулка по волшебному лесу»	Всероссийское сетевое сообщество «УРОК.РФ»	Сертификат о публикации
Воспитатель старшей группы	Статья «Планирование недели театра»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат о публикации
Воспитатель старшей группы	Конспект игрового занятия по математике в подготовительной группе «Весёлый счет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат о публикации
Педагог-психолог	Анкета для родителей детей старшего возраста «Развиты ли у вашего ребенка коммуникативные навыки»	Всероссийское сетевое сообщество «УРОК.РФ»	Сертификат о публикации
Педагог-психолог	Методическая разработка на тему «Секреты быстрого запоминания у детей дошкольного возраста»	Всероссийское сетевое сообщество «УРОК.РФ»	Сертификат о публикации

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения достаточно квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 146» в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении имеется методическая литература для педагогов по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС и ФОП ДО.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 146» были приобретены методические материалы и средства обучения и воспитания в соответствии с реализуемой ФОП и ОП МБДОУ «Детский сад № 146»

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение 23 камеры (11 камер - наружные, 12- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин и др.

Сотрудники ДОО) выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзор.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2025 - 2026 учебный год.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО), с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- студия изобразительной деятельности;
- студия аппликации и конструирования;
- кабинет для занятий с педагогом психологом;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648 - 20 и санитарными правилами и нормами 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСС:

- мультимедийная установка (10 шт.);
- компьютеры (6 шт.: 1-в кабинете заведующего, 3-педакабинет, 1-медицинский кабинет, 1- кабинет завхоза);
- ноутбук— 14 шт.;
- принтеры (1- черно-белый, 1-цветной);
- МФУ-5 шт.;
- магнитолы -15 шт.;
- микро-система — 2 шт.;
- музыкальный центр - шт.

В 2025 году с целью улучшения материально - технической базы ДООУ были выполнены работы: косметический ремонт групп «Петушок» и «Цыпленок», покраска лестничных проемов и уличного оборудования.

В 2025 году с целью улучшения материально- технической базы ДООУ было приобретено: костюмы и декорации на сумму 49464 руб., методические пособия и методическая литература (тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № №1-3 ЦВЕТНАЯ. ФОП. ФАОП.ФГОС Нищева Н.В., «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. ФОП ДО. ФГОС ДО» автор(ы): Ветохина А.Я. Дмитриенко З.С., «Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7лет.ФОП. ФГОС» автор: Воронкевич О. А., «Развиваем математические представления дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 6-7, 5-6, 4-3 лет» автор: Коротовских Л. Н., «Формирование интереса дошкольников к детской художественной литературе в соответствии с ФОП ДО: парциальная программа. 2—7 лет. ФОП ДО. ФГОС ДО» автор: Ельцова О. М. на сумму 69550 руб., канцтовары, офисная бумага-84969,87 руб., уличное и игровое оборудование-234546,97 руб., оборудование для кабинета педагога-психолога на сумму - 152503,11 руб.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования

Перечень показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №146»

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный бал
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да- частично	да - 2 балла частично- 1балл, нет- 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные	да/нет	нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0

	образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)				
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	2
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	83%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	19%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	55%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	38%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1

4	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	100%	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	нет	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости	1

				- 0 баллов	
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

II. Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов, показатель мониторинга МБДОУ «Детский сад №146» -50 баллов (высокий уровень)
 высокий уровень (от выше 47 баллов) – от 80% и выше
 базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%
 низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59%

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение	Заведующий ДОО
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	3-4 неделя мая	Ст. воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

	Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
--	-------------------------	--------------	-------------	----------------	----------------------------

1	Санитарное состояние помещений ДООУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, Дополнительные помещения ДООУ	Заведующий
2	Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарных норм и правил	Пищеблок	Заведующий
3	Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 146».

Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 146» создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	10,7 дето/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 83 %
1.8.1	Высшая	7 человек 39%

1.8.2	Первая	8 человек 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек - 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек -28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 188/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	808,7 - 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,6- ,15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----