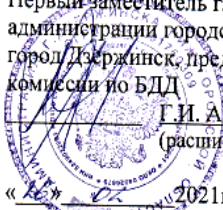



«СОГЛАСОВАНО»  
Первый заместитель главы  
администрации городского округа  
город Дзержинск, председатель  
комиссии по БДД  
  
Г.И. Андреев  
(расшифровка)  
«16» 02 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД УМВД  
России по городу Дзержинску  
А.Г. Ржавин  
(расшифровка)  
2021г.  


# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 146»

2021 г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3
<b>II. План-схемы МБДОУ</b> .....	4
1. План-схема района расположения ОУ, .....	5
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) .....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу .....	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....	8
<b>III. Приложение</b> .....	9

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 146»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606039, Нижегородская область, город Дзержинск, б-р  
Космонавтов, д.24

Фактический адрес ОУ: 606039, Нижегородская область город Дзержинск,  
б-р Космонавтов, д.24

### *Должностные лица образовательной организации*

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Чернышова Валентина Михайловна	8(8313) 33-33-83
• Старший воспитатель	Новикова Наталья Викторовна	8(8313) 33-33-83
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (должность)	Новикова Наталья Викторовна	8(8313) 33-33-83

### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Малышева М.Н.	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Гришин С.А. Старший Инспектор (ДПС) ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по г.Дзержинску	8(8313) 25-67-07
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Зирин М.Г.	8 9588378582

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 250

Количество групп 11

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе»

<b>Группа</b>	<b>Часы</b>
младшая	1
средняя	2
старшая	3
подготовительная	4

(указать предметы, классы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

указать наименование программы дополнительного образования, группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

По мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД оборудованы центры

Где располагаются во всех группах дошкольного возраста

Какие вопросы (рубрики) освещают:

Иллюстративные материалы, правила безопасности, дидактические материалы, макеты улиц и машин

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков комплекты знаков

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

### **Телефоны оперативных служб**

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

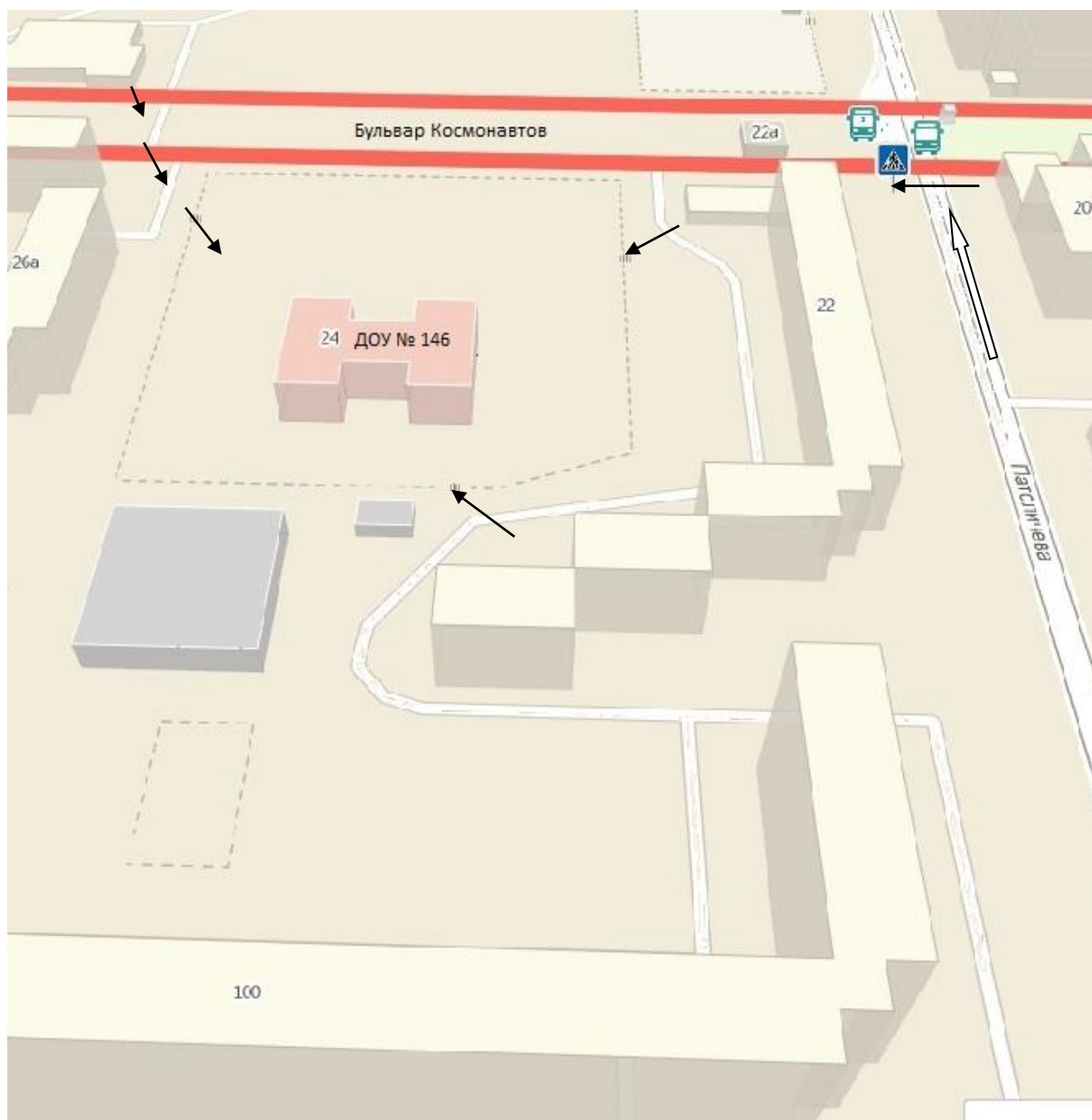
112 - МЧС


8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)


## II. План-схемы ОУ

### 1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



 - жилая застройка

 - проезжая часть

 - тротуар

 - движение транспортных средств

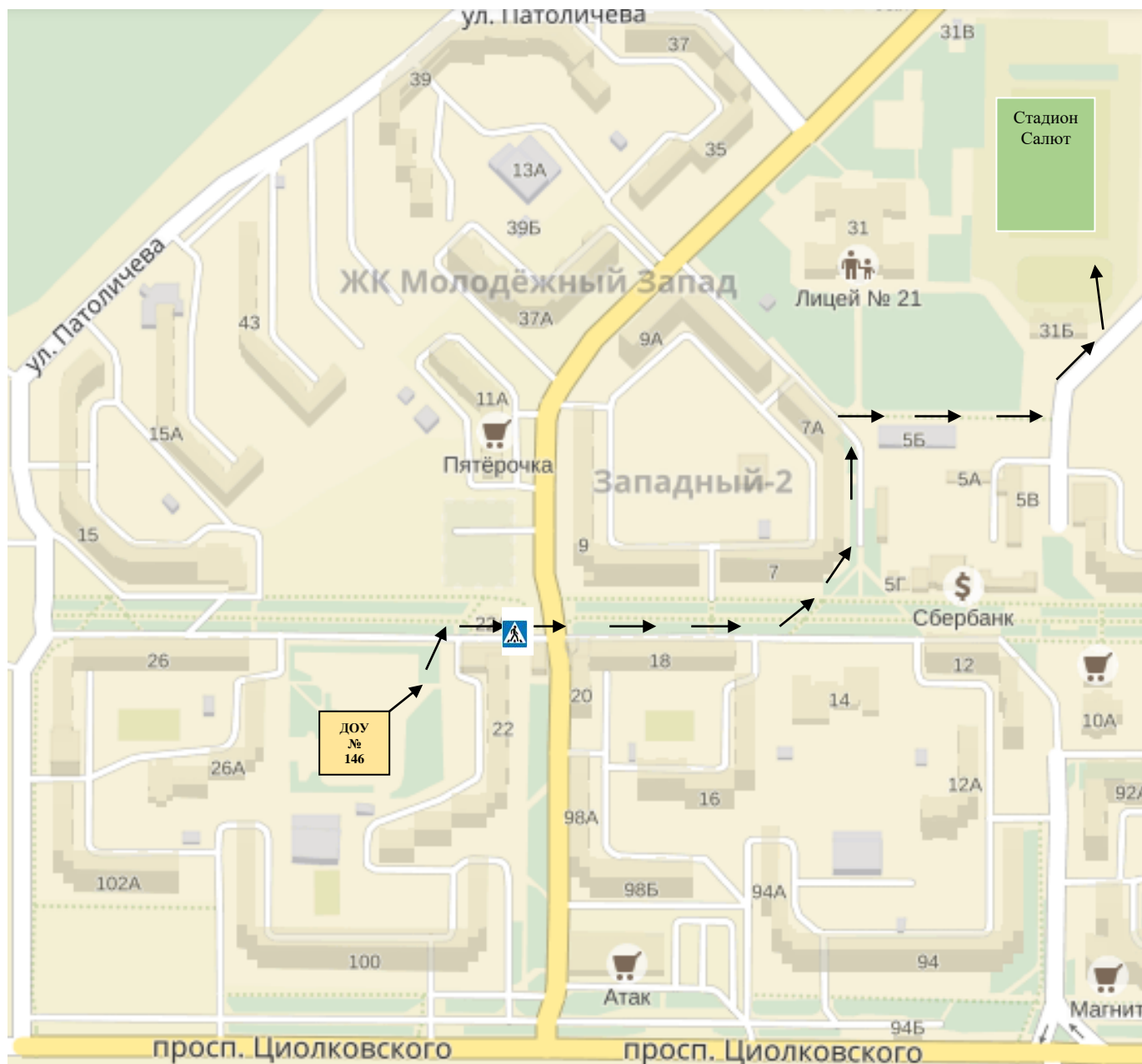
 - движение воспитанников в ДОУ и обратно

## 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- - Ограждение МБДОУ
- ← - Направление движения транспортного потока
- ← - Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- ← - Направление движения детей от частных транспортных средств

### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



- Проезжая часть

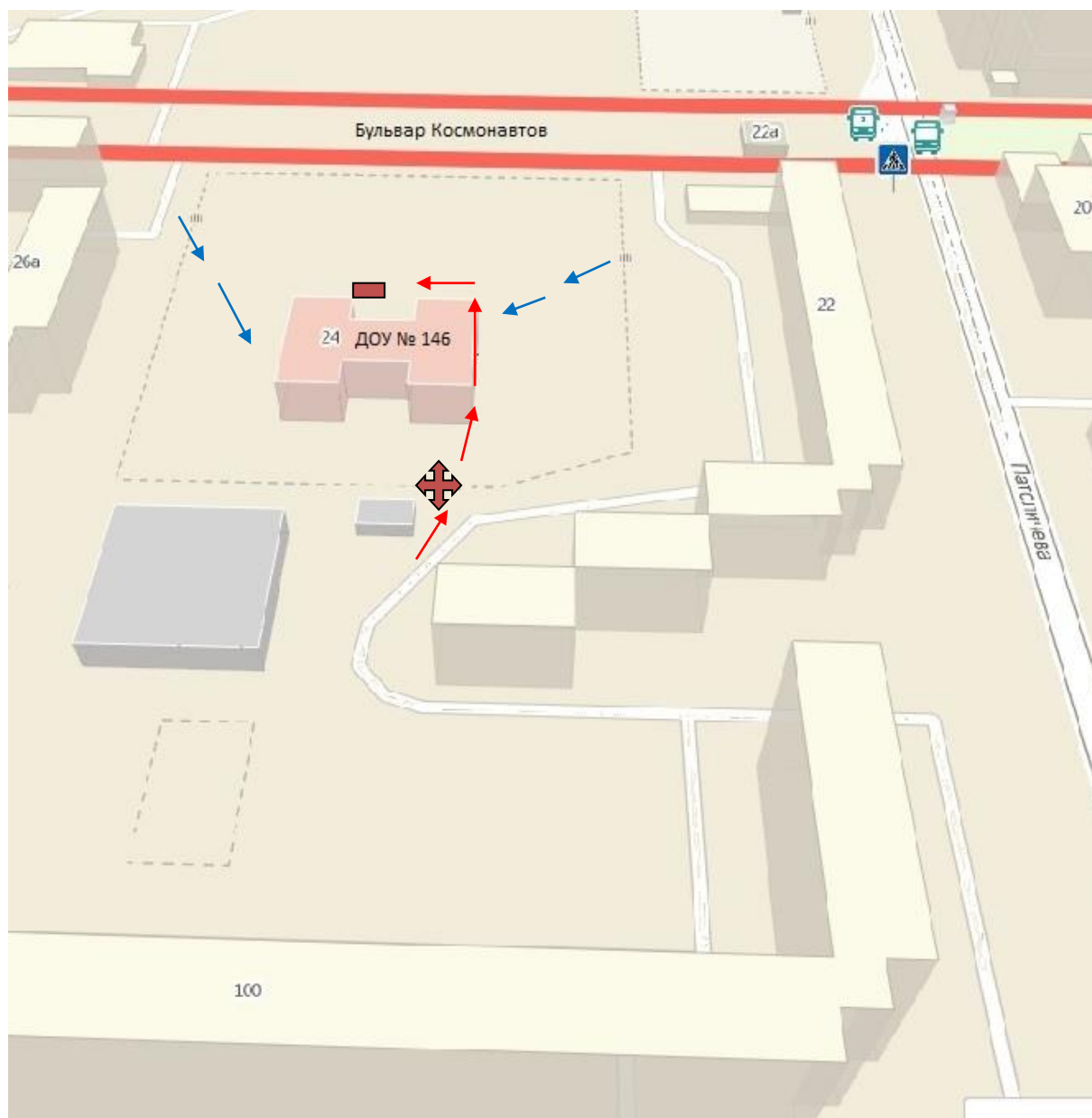






- Направление безопасного движения группы детей к стадиону



- Пешеходный переход

#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
-  - движение детей по территории МБДОУ
-  - место разгрузки/погрузки



### III. Приложение

#### 1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Июль, август	Ст. воспитатель
4	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Июль	Воспитатели групп
5	Обновить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ДДТТ в группах	Август	Воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>			
1	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	Август	Ст. воспитатель
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель

7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель
8	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспитатель заведующий
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май Июнь июль	Муз. руководитель Воспитатели

### Работа с родителями (законными представителями)

1	<b>Консультации:</b> - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей	В течение года	Ст. воспитатель заведующий  Воспитатели групп
3	<b>Оформление информационных стендов:</b> - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
4	<b>Оформление буклетов для родителей</b> - По обучению детей правилам	В течение	Ст. воспитатель

	<p>дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские удерживающие устройства</li> <li>- Светоотражающие элементы</li> </ul>	года	Воспитатели групп
5	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Машины на улицах города»	Июнь - август	Воспитатели групп
6	Участие родителей в подготовке макета «Улица».	Июнь - август	Воспитатели групп
7	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности».	Сентябрь	Ст. воспитатель
8	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

## **2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом- детский сад -дом»**

### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом"-это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

### **2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".**

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.