ЧДОУ "ЛЮБИМЧИКИ"
Подписано цифровой подписью: ЧДОУ "ЛЮБИМЧИКИ"
Дата: 2021.03.23 13:57:29 +03'00'

**Частное дошкольное образовательное учреждение**
**Детский сад «Любимчики»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом ЧДОУ

«Любимчики»

Протокол от «30» декабря 2020 г. №2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «30» декабря 2020 г. №288

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об организации инклюзивного образования детей-инвалидов в Частном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Любимчики» (ЧДОУ «Любимчики»)

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов в Частном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Любимчики» (далее - Учреждение) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети-инвалиды) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- законодательных актов международного уровня: Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 16/106;
- Федеральных Законов: Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в ред. от 29 декабря 2020 г.); от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательных актов федерального уровня: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Устава Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Любимчики», утвержден решением Учредителя №6 от 12.01.2016, зарегистрирован в ИНФС Канавинского района г.Н.Новгорода, учетный номер 5214040783.

1.3. Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования детей-инвалидов в Учреждении, когда все обучающиеся (воспитанники), независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в

образовательных учреждениях, которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.4. Оказание образовательных услуг детям-инвалидам осуществляется в функционирующих в Учреждении группах общеразвивающей направленности и предусматривает включение ребёнка-инвалида в образовательный процесс Учреждения.

Цель организации инклюзивного образования детей-инвалидов - обеспечение права детей в возрасте от 1,6 до 7-ми лет на качественное и доступное образование по основной образовательной программе дошкольного образования ЧДОУ «Любимчики» или индивидуальной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии обучающихся (воспитанников) с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

## 2. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов

2.1.Инклюзивное образование детей-инвалидов организуется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

2.2.Приём детей-инвалидов в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) на имя директора Учреждения, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети-инвалиды включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3.Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4.При поступлении ребенка-инвалида Учреждение имеет право в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) направить на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) для получения заключения с

рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка.

2.5.На основе психолого-медико-педагогического обследования ребёнка-инвалида проектируется его адаптированная индивидуальная образовательная программа дошкольного образования (далее – АИОП ДО). АИОП ДО – это движение в образовательном пространстве Учреждения, создаваемом для ребёнка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в Учреждении. АИОП ДО включает индивидуальную образовательную программу и индивидуальную программу включения ребёнка-инвалида в интеграционную среду Учреждения. В ходе выполнения АИОП ДО подвергается корректировке и дополнению.

2.6.Определяются условия и технология включения ребёнка-инвалида в функционирующую группу Учреждения (определяется дозирование времени пребывания ребёнка-инвалида в Учреждении, необходимость наличия специалиста сопровождения ребёнка-инвалида в Учреждении при интеграции в функционирующую группу; при необходимости составляется индивидуальный график посещения ребёнком Учреждения, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребёнка-инвалида увеличивается.

2.7.Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Любимчики» и адаптированной индивидуальной образовательной программой ребёнка-инвалида, составляемой на основе примерных, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка.

2.8.В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку-инвалиду осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения при необходимости коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребёнком-инвалидом. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные АИОП ДО ребенка-инвалида.

2.9.В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на

формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.10. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми-инвалидами определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.11.Педагог-психолог Учреждения проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с АИОП ДО ребёнка-инвалида, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех обучающихся (воспитанников) группы.

2.12.Коррекционная логопедическая помощь, в случае необходимости, оказывается учителем-логопедом.

2.13.Дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.14.С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида и родителями (законными представителями) нормально развивающихся детей группы, обучающимися (воспитанниками) функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.15.В процессе работы с ребёнком-инвалидом может быть осуществлена его полная интеграция в группу общеразвивающей направленности с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК (или педагогов, врача, специалистов).

2.16.Учреждение организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их индивидуальных возможностей.

2.17.Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) – детей-инвалидов - по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.18.Учреждение оказывает родителям (законным представителям) ребёнка-инвалида методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности; способствует вовлечению родителей (законных

представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу; формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка-инвалида.

2.19.Учреждение осуществляет педагогический мониторинг развития ребёнка-инвалида, формы и сроки которого установлены основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения/АИОП ДО.

2.21.Учреждение должно взаимодействовать с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами, образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

## 3. Финансовое обеспечение инклюзивного образования

2. Организация процесса сопровождения обучающегося (воспитанника) во время образовательного процесса осуществляется за счет средств областного бюджета.

3.1. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения ребёнка-инвалида, не предусмотренные АИОП ДО ребёнка-инвалида, утверждённой Учреждением, производятся за счёт средств родителей (законных представителей).

3.2.Дополнительные платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом Учреждения, предоставляются детям-инвалидам, на основании Порядка снижения стоимости дополнительных платных образовательных услуг Учреждения.

## 4. Участники инклюзивного образовательного процесса

4.1. Участники инклюзивного образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники) группы, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

4.2. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) имеют право:

защищать законные права ребенка-инвалида; обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения.

4.3. Обучающийся (воспитанник) – ребенок-инвалид - имеет право: на уважение человеческого достоинства; на моральное поощрение за успехи.

4.4. Педагогические работники Учреждения имеют права, предусмотренные законодательством РФ.

## 5. Порядок управления инклюзивным образовательным процессом

5.1. Директор Учреждения осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей-инвалидов, координирует деятельность коллектива Учреждения и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2.Настоящее Положение входит в номенклатуру дел.

6.3.Настоящее Положение прошнуровывается, пронумеровывается, подписывается директором, скрепляется печатью.

6.4.Изменения в Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

6.5.Настоящее Положение по истечении срока действия хранится в архиве.