Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Любимчики»

ЧДОУ "ЛЮБИМЧИКИ"

Подписано цифровой подписью: ЧДОУ "ЛЮБИМЧИКИ"
Дата: 2021.03.23 14:06:00 +03'00'

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом ЧДОУ
«Любимчики»
Протокол от «__»_____ 2018 № _

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «__»_____ 2018 №_

Положение
о логопедическом сопровождении обучающихся
Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Любимчики»

г.Нижний Новгород,

2018 г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано для частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Любимчики (далее - Учреждение) в соответствии с действующей законодательной базой: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155); письмом Минобразования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».

Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом ЧДОУ «Любимчики», основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ЧДОУ «Любимчики» другими организационно-правовыми документами (локальными актами), регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

2.Режим функционирования Учреждения

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 07.30 до 19.30.

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

3. Субъекты процесса логопедического сопровождения в Учреждении

Субъектами процесса логопедического сопровождения в Учреждении являются все участники образовательных отношений:

-обучающиеся в возрасте от 2-х до 7-ми лет;

- родители (законные представители) обучающихся;

- учитель-логопед Учреждения.

4. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности учителя-логопеда

В своей профессиональной деятельности учитель-логопед ЧДОУ «Любимчики» руководствуется следующими организационно-правовыми документами (локальными актами) Учреждения:

- Устав Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Любимчики», утвержденный Решением единственного учредителя № 6 от «12» января 2016 года;

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)

Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Любимчики»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в Частном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Любимчики»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в Частном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Любимчики»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся в Частном дошкольном образовательном учреждении «Любимчики».

5. Профессиональный функционал учителя-логопеда

5.1. Профессиональный функционал учителя-логопеда Учреждения определяется должностной инструкцией.

5.2. Основные функции учителя-логопеда в Учреждения связаны с охраной физического и психического развития детей 2-7 лет с негрубыми вариантами речевых нарушений – задержка речевого развития (ЗРР — 2-3 года), общее недоразвитие речи (ОНР — 5-7 лет), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР — 6-7 лет); с созданием условий, которые способствуют их благополучию и обеспечивают развитие способностей каждого ребенка и дают доступ к получению образования детям с различной нозологией.

5.3. В процессе реализации ООП ДО ЧДОУ «Любимчики» учитель-логопед обеспечивает сопровождение реализации задач и программного содержания образовательной области «Речевое развитие» с детьми раннего (2-3 года), младшего дошкольного (3-4 года), среднего дошкольного (4-5 лет) и старшего дошкольного (5-7 лет) возраста. В соответствии с индивидуальными особенностями речевого развития детей 5-7 лет это сопровождение может носить как развивающий характер (дети с нормой речевого развития), так и коррекционно-развивающий характер (для детей с негрубыми вариантами речевых нарушений – ОНР – 5-7 лет, ФФНР – 6-7 лет). Для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) и среднего дошкольного возраста (4-5 лет) логопедическое сопровождение носит профилактический характер – профилактика нарушений речевого развития. Для детей раннего возраста (2-3 года), в соответствии с индивидуальными особенностями их речевого развития, логопедическое сопровождение может носить как развивающий характер (дети с нормой речевого развития), так и коррекционно-развивающий характер (для детей с негрубыми вариантами речевых нарушений – задержка речевого развития (ЗРР)).

6. Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда

Деятельность учителя-логопеда при реализации ООП ДО ЧДОУ «Любимчики» осуществляется по следующим направлениям:

6.1. Диагностическая работа, направленная на изучение индивидуальных особенностей речевого развития обучающихся 2-7 лет и выявление детей с негрубыми вариантами речевых нарушений (ЗРР – 2-3 года, ОНР – 5-7 лет, ФФНР – 6-7 лет). Негрубые варианты речевых нарушений у детей 3-4 лет и 4-5 лет не выявляются, в силу возрастных особенностей их речевого развития

(интенсивное развитие всех сторон устной речи).

Диагностическая работа осуществляется учителем-логопедом Учреждения следующим образом:

6.1.1. Педагогическая диагностика индивидуальных особенностей речевого развития обучающихся 2-7 лет осуществляется учителем-логопедом совместно с воспитателями групп в соответствии с содержанием Карт индивидуального развития, образовательная область «Речевое развитие». Метод диагностики — педагогическое наблюдение. Педагогическая диагностика методом наблюдения осуществляется учителем-логопедом и воспитателями в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности в режиме пребывания ребенка в ЧДОУ, в самостоятельной деятельности детей (исключая время, отведенное на дневной сон). Карты индивидуального развития, образовательная область «Речевое развитие», заполняют воспитатели групп.

6.1.2. Логопедическая диагностика осуществляется учителем-логопедом на основе использования специальных методик логопедического обследования с обучающимися 2-7 лет, у которых в результате проведения педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» выявляется значительное количество «точек роста».

Логопедическая диагностика осуществляется учителем-логопедом Учреждения в начале учебного года на основе письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся 2-7 лет (Приложение №1 к настоящему Положению).

Логопедическая диагностика проводится учителем-логопедом с ребенком 2-7 лет в индивидуальной форме, в кабинете дополнительного образования Учреждения. Длительность проведения логопедической диагностики определяется возрастом обучающихся и составляет: с обучающимися 2-4 лет - 15-20 мин., с обучающимися 4-5 лет - 20-25 мин., с обучающимися 6-7 лет – 25-30 мин. Логопедическая диагностика проводится с обучающимися 2-7 лет Учреждения в первой половине дня. Проведение логопедической диагностики во время, отведенное режимом дня на режимные процессы (подготовка к завтраку, завтрак, подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, подготовка к дневной прогулке, дневная прогулка, подготовка к обеду, обед, подготовка к дневному сну, дневной сон), недопустимо.

Родители (законные представители) обучающихся 2-7 лет имеют право присутствовать во время проведения учителем-логопедом логопедического обследования ребенка, о чем они извещают администрацию Учреждения в письменной форме в виде заявления (Приложение №1 к настоящему Положению).

Учитель-логопед Учреждения обязан в доступной для родителей (законных представителей) форме с соблюдением этических норм прокомментировать результаты логопедического обследования обучающегося 2-7 лет и ответить на возможные вопросы.

Выдача на руки родителям (законным представителям) заключения учителя-логопеда в письменной форме недопустима из-за возможной

неправильной трактовки профессиональных формулировок.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся с негрубыми нарушениями речевого развития, учитель-логопед предоставляет в письменной форме характеристику речевого развития ребенка.

По результатам логопедической диагностики, на основе заполнения речевых карт (Приложение №2 к настоящему Положению), учитель-логопед Учреждения определяет возможные индивидуальные варианты речевого развития обучающегося 2-7 лет:

- норма речевого развития,
- задержка речевого развития (негрубый вариант нарушений речевого развития), 2-3 года;
- ОНР (негрубый вариант нарушений речевого развития), 5-7 лет;
- ФФНР (негрубый вариант нарушений речевого развития) 6-7 лет;
- прогноз тяжелой формы нарушений речевого развития, обусловленные органическими поражениями ЦНС: ринолалия (с 2-х лет), заикание (с 3-х лет), алалия (с 3-х лет), афазия (после 3-х лет), дизартрия (с 4-х лет).

Индивидуальный вариант речевого развития обучающегося 2-7 лет подтверждается/уточняется/не подтверждается на заседании Психолого-педагогического консилиума ЧДОУ (Деятельность этой службы Учреждения регулируется соответствующими организационно-правовыми документами — локальной нормативно-правовой базой ЧДОУ.)

В случае подтверждения специалистами Психолого-педагогического консилиума ЧДОУ выявленного учителем-логопедом Учреждения у обучающегося прогноза тяжелой формы нарушений речевого развития, обусловленного органическими поражениями ЦНС, - ринолалия (с 2-х лет), заикание (с 3-х лет), алалия (с 3-х лет), афазия (после 3-х лет), дизартрия (с 4-х лет), - председатель Психолого-педагогического консилиума ЧДОУ рекомендует родителям (законным представителям) обучающегося обратиться на Временную психолого-медико-педагогическую комиссию при управлении образования Канавинского района г. Н. Новгорода (далее по тексту ПМПК), расположенную по адресу: 603002 г. Н. Новгород, ул. Советская, д.17, тел 246-46-05.

6.2. Профилактическая работа по предупреждению задержки речевого развития (ЗРР) у детей раннего (2-3 года) и возникновения речевых нарушений детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

С этой целью учитель-логопед:

6.2.1. Осуществляет вместе с воспитателями групп педагогическую диагностику индивидуальных особенностей речевого развития обучающихся 2-3 лет и 3-4 лет в соответствии с содержанием Карт индивидуального развития, образовательная область «Речевое развитие». Метод диагностики - педагогическое наблюдение. Педагогическая диагностика методом наблюдения осуществляется учителем-логопедом и воспитателями в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности в режиме пребывания ребенка в Учреждении, в самостоятельной деятельности детей (исключая время, отведенное на дневной сон).

6.2.2. Разрабатывает вместе с воспитателями групп содержание индивидуальной образовательной траектории обучающегося 2-3 лет и 3-4 лет в образовательной области «Речевое развитие».

6.2.3. Проводит в группах детей раннего возраста (2-3 года) логопедические минутки (длительностью 5-7 мин.) с использованием артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений и логоритмики – во время, свободное от организованной образовательной деятельности, и исключая режимные процессы (подготовка к завтраку, завтрак, подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, подготовка к дневной прогулке, дневная прогулка, подготовка к обеду, обед, подготовка к дневному сну, дневной сон).

6.3. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми 2-3 лет и 5-7 лет с негрубыми вариантами речевых нарушений (ЗРР – 2-3 года, ОНР – 5-7 лет, ФФНР – 6-7 лет).

6.3.1. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми 2-3 лет с ЗРР осуществляется учителем-логопедом Учреждения на основе использования программно-методических материалов коррекционно-развивающего логопедического сопровождения детей 2-3 лет с ЗРР.

Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми 5-7 лет с ОНР осуществляется учителем-логопедом Учреждения на основе использования программы логопедического сопровождения «Программа коррекционно-развивающего логопедического сопровождения детей 5-7 лет с ОНР».

Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми 6-7 лет с ФФНР осуществляется учителем-логопедом Учреждения на основе использования программы логопедического сопровождения «Программа коррекционно-развивающего логопедического сопровождения детей 6-7 лет с ФФНР».

Профилактическая работа с обучающимися 2-3 лет, 3-4 лет и 4-5 лет осуществляется учителем-логопедом на основе использования программно-методических материалов «Картотека речевых игр на профилактику речевых нарушений у детей дошкольного возраста».

Все программы коррекционно-развивающего логопедического сопровождения обучающихся с негрубыми вариантами речевого развития 5-7 лет (ОНР, ФФНР), программно-методические материалы по коррекции негрубых нарушений речевого развития обучающихся 2-3 лет (ЗРР) и профилактике речевых нарушений у обучающихся 2-3 лет, 3-4 лет и 4-5 лет разрабатываются учителем-логопедом Учреждения, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета ЧДОУ, утверждаются приказом директора Учреждения.

6.3.2. Форма организации коррекционно-развивающей работы с детьми с негрубыми вариантами речевых нарушений 2-3 лет (ЗРР) и 5-7 лет (ОНР, ФФНР), а также форма организации профилактической работы с детьми 2-7 лет при реализации ООП ДО ЧДОУ «Любимчики» - индивидуальные сеансы логопедического сопровождения с учителем-логопедом.

6.3.3. Зачисление обучающегося 2-7 лет на индивидуальные сеансы логопедического сопровождения осуществляется по запросам родителей

(законных представителей) обучающихся (Приложение №3 к настоящему Положению) в соответствии с приказом директора ЧДОУ.

6.3.4. В начале учебного года заключается Соглашение о взаимных обязательствах учителя-логопеда и родителей (законных представителей) обучающихся Учреждении по реализации ООП ДО Учреждения (Приложение №4 к настоящему Положению).

6.3.5. Индивидуальные сеансы логопедического сопровождения с учителем-логопедом проводятся с детьми 2-7 лет в группе. Длительность проведения индивидуальных сеансов логопедического сопровождения с учителем-логопедом - не более 10 мин. (ранний возраст, 2-3 года), от 10 до 15 мин. (младший дошкольный возраст — 3-4 года), от 15 до 20 мин. (средний дошкольный возраст – 4-5 лет), 25-30 мин. (старший дошкольный возраст – 5-7 лет). Индивидуальные сеансы логопедического сопровождения проводятся учителем-логопедом с обучающимися Учреждения в первой половине дня. Проведение индивидуальных сеансов логопедического сопровождения обучающихся 2-7 лет с учителем-логопедом во время, отведенное режимом дня на режимные процессы (подготовка к завтраку, завтрак, подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, подготовка к дневной прогулке, дневная прогулка, подготовка к обеду, обед, подготовка к дневному сну, дневной сон), недопустимо.

6.4. Развивающая педагогическая работа с детьми 2-7 лет с нормой речевого развития по реализации задач образовательной области «Речевое развития» - индивидуализация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями обучающихся в образовательной области «Речевое развитие».

При организации образовательной деятельности с детьми 2-7 лет с нормой речевого развития учитель-логопед осуществляет логопедическое сопровождение обучающихся в следующих направлениях: формирование коммуникативной стороны речи (развитие активного и пассивного словаря, развитие диалогической речи, обучение ответам на поставленные вопросы, формирование умения задавать вопросы), понимание обращенной речи (понимание инструкций, текстов, диалогов, прочитанного материала и т.д.), работа над просодической стороной речи.

6.5. Информационно-методическая поддержка родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов Учреждения в реализации задач и программного содержания образовательной области «Речевое развитие», осуществляется в соответствии с индивидуальными особенностями речевого развития детей 2-7 лет.

Учитель-логопед оказывает информационно-методическую поддержку родителям (законным представителям) обучающихся 2-7 лет: по организации речевого режима ребенка дома; подборе художественных произведений для чтения ребенку дома, заучивания, пересказа, инсценировки по ролям и др. (в соответствии с индивидуальными особенностями речевого развития ребенка).

6.6. Учитель-логопед оказывает информационно-методическую поддержку педагогическим работникам Учреждения: по организации речевого

режима в группе; адаптации инструкций к заданиям, вопросов, текстов и других дидактических материалов; подборе художественных произведений для чтения, заучивания, пересказа, инсценировки по ролям и др.

6.6.1. Разрабатывает для воспитателей групп детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-7 лет методические рекомендации по сопровождению речевого развития обучающегося в соответствии с выявленными индивидуальными особенностями речевого развития, подбирает практические материалы по обеспечению индивидуализации речевого развития детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-7 лет.

6.7. Совместно с другими педагогическими работниками Учреждения участвует в разработке адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся 2-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в случае зачисления таких обучающихся в Учреждение. Осуществляет адаптацию задач, программного материала образовательной области «Речевое развитие», а также форм, методов, способов, средств его реализации применительно к особым образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ.

7. Документация учителя-логопеда ЧДОУ «Любимчики»

В процессе логопедического сопровождения обучающихся при реализации ООП ДО ЧДОУ «Любимчики» учитель-логопед Учреждения ведет следующую документацию:

7.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся 2-7 лет на проведение логопедического обследования ребенка (Приложение 1 к настоящему Положению).

7.2. Речевые карты на каждого обучающегося 2-7 лет, нуждающегося в логопедическом сопровождении (Приложение №2 к настоящему Положению).

7.3. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся на зачисление ребенка 2-7 лет на индивидуальные сеансы логопедического сопровождения (Приложение 3 к настоящему Положению).

7.4. Соглашение о взаимных обязательствах учителя-логопеда и родителей (законных представителей) обучающихся Учреждении по реализации ООП ДО Учреждения (Приложение №4 к настоящему Положению).

7.5. Утвержденный приказом директора Учреждения список обучающихся 2-7 лет, нуждающихся в коррекционно-развивающем и профилактическом логопедическом сопровождении.

7.6. Рабочая программа учителя-логопеда на … учебный год.

7.7. Расписание (циклограмма) индивидуальных сеансов логопедического сопровождения с обучающимися 2-7 лет.

7.8. Индивидуальный план логопедического сопровождения обучающегося 2-7 лет (приложение №5 к настоящему Положению).

7.9. Тетради индивидуальных сеансов логопедического сопровождения с обучающимися 2-3 лет и 5-7 лет по программам коррекционно-развивающего логопедического сопровождения (ЗРР, ОНР, ФФНР).

7.10. Календарный план индивидуального логопедического

сопровождения обучающегося.

7.11. Отчет о результативности логопедического сопровождения обучающихся за учебный год – профилактического (2-7 лет) или коррекционно-развивающего (2-3 года, 5-7 лет).

8. Ответственность участников коррекционно-развивающего процесса

8.1.Администрация Учреждения, учитель-логопед Учреждения несут ответственность за логопедическое сопровождение обучающихся в процессе реализации ООП ДО ЧДОУ «Любимчики»; жизнь, здоровье обучающихся; качество реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

8.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения (включая логопедическое сопровождение) в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

8.3.Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в коррекционно-развивающем процессе:

- Своевременно предоставить учителю-логопеду данные о состоянии здоровья ребенка (медицинские заключения).
- Выполнять с ребенком рекомендации учителя-логопеда.
- Обеспечить наличие тетради индивидуального логопедического сопровождения в группе в день проведения индивидуального сеанса логопедического сопровождения.
- Следить за речью ребенка в быту, контролировать правильное произношение поставленных звуков.
- Поддерживать интерес ребенка к индивидуальным сеансам логопедического сопровождения.

9. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».