

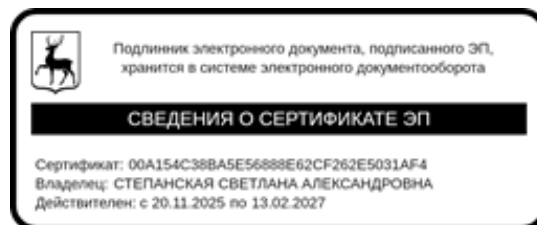
ПРИНЯТО

на Педагогическом совете протокол от
01.09.2026 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 141 «Ладушки»
от 01.09.2026 № 172

Приняты с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
протокол от 01.09.2026 № 1



**Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для
дошкольников. Готовимся к школе»**

Возраст обучающихся – 6-7 лет

Срок реализации программы 9 месяцев

разработчик Программы:

Крысина Екатерина Михайловна
педагог дополнительного образования

г. Дзержинск, 2026

Содержание

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы и объем программы	5
1.4. Планируемые результаты освоения Программы	5
II. Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1. Рабочая программа	7
2.2. Учебный план занятий	13
2.3. Календарный учебный график	13
2.4. Условия реализации программы	16
2.5. Формы аттестации	16
2.6. Оценочные материалы освоения Программы	17
2.7. Методические материалы	20
2.8. Список литературы	21

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации процесса реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык для дошкольников. Готовимся к школе» для детей 6-го – 7-го года жизни воспитанников МБДОУ «Детский сад № 141».

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 29 декабря 2012 года.

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09. 2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки»

Направленность Программы – социально-гуманитарная направленность.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира.

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Следующая причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольный период словарный запас ребёнка в родном языке чрезвычайно ограничен, так же, как и его речевые потребности: сфер общения у маленького ребёнка меньше, чем у старшего, ему еще не приходится решать сложные коммуникативные задачи. А значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьёзного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста. В дошкольном возрасте у ребёнка ещё мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке.

Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и в настоящее время не вызывает сомнения. Образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом подобного обучения является комплексный аксиологический образовательный эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере личности ребёнка.

Кружковая система позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребёнка, т.е. приоритетным в работе считается индивидуально дифференцированный подход к способностям каждого ребёнка.

Целесообразностью программы является то, что занятия по английскому языку, согласно образовательному курсу, являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

Данная программы определяется тем, что курс обучения дошкольников Cheeky monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку.

Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетных-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы – 6-7 лет.

Объем и срок освоения Программы

Срок реализации программы «Английский язык для дошкольников. Готовимся к школе» – 9 месяцев.

Форма обучения.

Форма обучения – очная. Форма организации обучения – подгрупповая.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс строится в соответствии с содержанием учебного плана. Занятия проводятся по подгруппам в составе 10 - 12 человек. Подгруппы для занятий формируются из воспитанников одного возраста. Прием воспитанников на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по мере наличия вакантных мест на договорной основе.

Режим занятия, периодичность и продолжительность.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в кабинете педагога - психолога.

Количество занятий в месяц	4
Количество занятий в год	36
Длительность одного занятия	30 минут
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	1/30 минут
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	4/120 минут
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	36/1080 минут

1.2. Цели и задачи

Цель программы – создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого

взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

Развивающие:

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

1.3. Содержание программы.

«Cheeky Monkey» — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой веселой обезьянки по имени Чики. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

«Cheeky Monkey 3» — третий, завершающий, уровень учебного курса для детей 6—7 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексическим тем, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии.

Основной формой обучения являются специально организационные обучающие занятия в кружке по английскому языку.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

- сформированы навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- понимают на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь

- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

- развиты психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) в процессе овладения иностранным языком;

- развиты специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- развита самостоятельность дошкольников и саморегуляции их собственных действий;

- развита творческая активность и речевая культура.

- развит устойчивый интерес к изучению английского языка;

- сформировано средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;

- сформировано уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;

- развиты позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- сформирована готовность к обучению в школе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Рабочая программа

№ п/п	№ занятия	Цель занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
Вводный раздел					
1	1	Новая встреча с Чики и его друзьями	Cheeky, Rory, Tom Ellie Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Тот и Ellie; РП, карандаши
Раздел 1. What's the matter?					
2	1	Более близкое знакомство с персонажами; знакомство с лексикой по теме «Тело человека»	Hands, arms, feet, legs		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, hands, arms, feet, legs, РП, карандаши
3	2	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Hands, arms, feet, legs	Hello! Bye-bye! one-three, red	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs, сюжетные картинки к разделу 1, цветные карандаши, РП
4	3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Finger, toes	Hands, arms, feet, legs, one-five,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, карандаши, развивающее пособие

				Hello, Bye-bye	
5	4	Повторение ключевой лексики	Up, down	Hands, arms, feet, legs, one- three, Hello, Bye-bye, blue, yellow	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down, простые, синие и желтые карандаши, РП, набор сюжетных картинок к разделу 1
6	5	Изучение слов, обозначающих цвет и числительных	blue, red, yellow one-five	Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, Hello, Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, red, yellow, карандаши, РП
7	6	Аудирование в игре, повторение раздела 1	Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, red, yellow, one-five	Hello! Bye-bye! Look at my...!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, fingers, toes, hands, arms, feet, legs; сюжетные картинки к разделу 1
8	7	Промежуточная аттестация			
	Раздел 2. The snowman				
9	1	Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	coat, hat, scarf, boots	red, yellow, blue, Hello! Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, red, blue, yellow, карандаши, РП
10	2	Первое восприятие на слух сюжетной истории	coat, hat, scarf, boots	red, yellow, blue, Hello! Bye-bye, one-three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, набор сюжетных картинок к разделу 2, РП, цветные карандаши
11	3	Повторное повторение на слух песни из сюжетной истории	T-shirt, trainers	red, yellow, blue, Hello! Bye-bye, coat, hat, scarf, boots	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, карандаши, РП
12	4	Повторение ключевой лексики и	It's raining/sno wing/	coat, hat, scarf, boots, T- shirt,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу

		сюжетной истории	windy/sunny	trainers, Hello, Bye-bye, one-three, red, yellow, blue	2, демон. карточки It's raining/snowing/ windy/sunny, карандаши, РП
13	5	Изучение слов, обозначающей числительные и цвет	pink	coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, Hello, Bye-bye, one-five, red, yellow, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки yellow, red, pink и blue, простые и розовые карандаши, РП
14	6	Аудирование в игре, повторение раздела 2	coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, it's raining/snowing/ windy/sunny, one-five, red, yellow, blue, pink	Hello, bye-bye, one-three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, набор сюжетных картинок к разделу 2, карандаши
15	7	Промежуточная аттестация			
Раздел 3. The noisy bird					
16	1	Знакомство с лексикой по теме «Животные»	Tiger, elephant, crocodile, bird	Hello, bye-bye, it's raining/snowing/ windy/sunny,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining/snowing/ windy/sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory, карандаши, РП
17	2	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Tiger, elephant, crocodile, bird	Hello, bye-bye, it's raining/snowing/ windy/sunny	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, It's raining/snowing/ windy/sunny, набор сюжетных картинок к разделу 3, РП, карандаши
18	3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Monkey, lion, snake	Hello, Bye-bye, tiger, elephant, crocodile	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки It's raining/snowing/

				, bird, it's raining/snowing/windy/sunny	windy/sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, РП, карандаши
19	4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	Noisy, quiet	Hello, Bye-bye, tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake It's raining/snowing/windy/sunny, blue, pink	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining/snowing/windy/sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeky, Rory, сюжетные картинки к разделу 3, карандаши, РП
20	5	Изучение слов, обозначающих цвет и числительных	Orange, green	Hello, Bye-bye, tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, It's raining/snowing/windy/sunny, blue, pink, yellow, red, one-five	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining/snowing/windy/sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeky, Rory, blue, red, yellow, pink, green, orange, карандаши, РП
21	6	Аудирование в игре, повторение раздела 3	tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, noisy, quiet, blue, red, yellow, pink, green,	It's raining/snowing/windy/sunny, Hello, Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining/snowing/windy/sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, карандаши, РП
22	7	Промежуточная аттестация			
Раздел 4. I like bananas					

23	1	Знакомство с лексикой по теме еда	Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas	Hello- Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining/snowing/ windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, карандаши, РП
24	2	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas	It's raining/snowing/ windy/sunny, Hello, Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демон. карточки It's raining/snowing/ windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, карандаши, РП, набор сюжетных картинок к разделу 4
25	3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Cake, ice-cream, apples	It's raining/snowing/ windy/sunny, Hello, Bye-bye, sausages, eggs, tomatoes milkshakes, bananas	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демон. карточки It's raining/snowing/ windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, карандаши, РП
26	4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	Like, don't like	It's raining/snowing/ windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, yellow, green, pink, orange	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демон. карточки It's raining/snowing/ windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, карандаши, два чистых листа бумаги, набор сюжетных картинок к разделу 4
27	5	Изучение слов, обозначающих цвет, и числительных	Brown, sixteen	It's raining/snowing/ windy/sunny,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демон. карточки It's raining/snowing/

				sausages, cake, ice-cream, apples, one-five	windy/sunny, sausages, brown, one-ten, карандаши, РП
28	6	Аудирование в игре, повторение раздела 4	sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, like, don't like, yellow, green, pink, orange, brown, blue, red	Hello, bye-bye, it's raining/snowing/windy/sunny, thank you	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демон. карточки It's raining/snowing/windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, yellow, green, pink, orange, brown, blue, red, карандаши, РП, набор сюжетных картинок к разделу 4
29	7	Промежуточная аттестация			
		Раздел 5. What a surprise!			
30	1	Знакомство с лексикой по теме «Дом»	Bedroom, bathroom, kitchen, living room	Hello, bye-bye, yes, no	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen, living room, карандаши, РП сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5
31	2	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Bedroom, bathroom, kitchen, living room	Hello, bye-bye, one-ten, Granny's house	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room, карандаши, РП, сюжетные картинки к разделу 5
32	3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Garden, door	Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Hello, Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки garden, door, bedroom, bathroom, kitchen, living room, карандаши, РП
33	4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	In, out	Bedroom, bathroom, kitchen, living room,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки in, out, карандаши, РП, сюжетные картинки к разделу 5

				garden, door, Hello, Bye-bye	
34	5	Изучение слов, обозначающих цвет и числительных	purple	Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one-ten, in, out, Hello, Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, карандаши, РП,
35	6	Аудирование в игре, повторение раздела 5	Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in, blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple	Hello, bye-bye, one-ten	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, карандаши, РП,
36	7 Промежуточная аттестация				
Итого:		36 часа			

2.2. Учебный план

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий	теоретическая часть	практическая часть
1	Вводный раздел Cheeky's friends	вводный	1	0,5	0,5
2	Раздел 1. What's the matter?	1	6	3	3
Промежуточная аттестация		1	1	0	1
3	Раздел 2. The snowman	2	6	3	3
Промежуточная аттестация		2	1	0	1
4	Раздел 3. The noisy bird	3	6	3	3
Промежуточная аттестация		3	1	0	1
5	Раздел 4. I like bananas	4	6	3	3
Промежуточная аттестация		4	1	0	1
6	Раздел 5. What a surprise!	5	6	3	3
Промежуточная аттестация		5	1	0	1
Всего занятий: 36					

2.3 Календарный учебный график

Содержание	Возрастная группа
	6 - 7 лет

Начало предоставления платной образовательной услуги	01 сентября
Окончание предоставления платной образовательной услуги	31 мая
Продолжительность одного занятия платной образовательной услуги	30 минут
Объем нагрузки платной образовательной услуги	1 раз в неделю/ 4 в месяц/ 36 в год
Продолжительность платной образовательной услуги за год	18 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с календарём
Каникулы	Новогодние каникулы в соответствии с праздничным календарем Летние каникулы (летний оздоровительный период): 01.06- 31.08

Календарный учебный график (6-7 лет)

Календарный учебный график (6-7 лет)																																							
№	Наименование раздела	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
1.	Вводный раздел. Cheeky’s town	1																																					
2.	Раздел 1. Look at me!		1	1	1	1	1	1																															
3.	Промежуточная аттестация								1																														
4.	Раздел 2. Baby is sad									1	1	1	1	1	1																								
5.	Промежуточная аттестация																1																						
6.	Раздел 3. I am cold!																	1	1	1	1	1																	
7.	Промежуточная аттестация																			1																			
8.	Раздел 4. Good morning!																				1	1	1	1	1	1													
9.	Промежуточная аттестация																									1													
10.	Раздел 5. I am hungry																										1	1	1	1	1	1							
11.	Промежуточная аттестация																																1						
	Всего занятий в полугодие	16																	Каникулы с 29 декабря по 8 января	20																			
	Всего занятий в год																			36																			

2.4. Условия реализации Программы

6-7 лет:

Материально – техническое обеспечение.

Занятия проводятся в «Помещении №1» на 1 этаже.

В помещении созданы материально – технические условия, обеспечивающие: Возможность достижение воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

Выполнение Организацией требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда сотрудников ДОО

Средства воспитания и обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Магнитно-маркерная доска.	1
2.	Магнитные цифры и буквы.	1
3.	Цветные карандаши, мелки и фломастеры	По количеству детей
4.	Картинки, плакаты к изучаемым темам	1
5.	Игрушка обезьянка Чики	1
6.	Аудио диски и DVD диски с обучающими играми, презентациями и мультфильмами.	3
7.	Комплект столов и стульев для дошкольников	По количеству детей
8.	Стол для педагога	1

Информационное обеспечение программы

1	Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А.Комарова.	1
2	Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл. 6-7 лет	1
3	Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл. 6-7 лет	1
4	К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия Cheeky Monkey: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, фразы для ведения занятий.	1
Электронные средства обучения		
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная доска SmartBoard	1

Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Cheeky Monkey»

№	Название	Автор	Издательство, год	Количество
1	Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey.	Комарова Ю.А.	М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк)	1
6	Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К.	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.	М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (М мозаичный парк).	1

	Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.			
5	Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К.	М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).	1

Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется педагогом, имеющим среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующее направлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе).

2.5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Английский для дошкольников. Готовимся к школе» проводится по итогам завершения каждого модуля. Для определения результативности усвоения программы предусмотрены следующие формы аттестации: беседа, тестовые задания, мониторинг.

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется согласно критериям в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

Итоговая аттестация

Открытые занятия

Развлечения

2.6. Оценочные материалы освоения Программы

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	О
Обучающийся частично усвоил материал	Ч
Обучающийся не усвоил материал	Н

Обучающийся полностью усвоил материал - усвоили за год обучения 170—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.

Усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь. Владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.).

Сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

Развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести.

Хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка. Достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети четко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире.

Обучающийся частично усвоил материал - усвоили за год обучения 150—170 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, большую часть грамматических конструкций: повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики, умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь. владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п.

Имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки).

Сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

Развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести.

Развиты артикуляционные навыки, проговаривают большинство звуков английского языка, иногда используют английские слова в самостоятельных играх. Большинство дошкольников стремятся применять свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями.

Обучающийся не усвоил материал - усвоили за год обучения 130—150 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, однако затрудняются самостоятельно строить предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики. Умеют понимать на слух основную часть доступной по содержанию англоязычной речи.

Владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми, однако, сами не проявляют инициативу

Имеют некоторые знания о культуре, традициях страны изучаемого языка

Не сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. Не развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако не всегда могут ее воспроизвести.

Слабо развиты артикуляционные навыки, не проговаривают большинство звуков английского языка.

Не используют английские слова в самостоятельных играх.

Не стремятся применять свои знания в реальной языковой среде.

Учет результатов освоения воспитанниками ДОП «Английский язык для дошкольников. Готовимся к школе»

№	Фамилия, имя ребенка	What's the matter?	The snowman	The noisy bird	I like bananas	What a surprise!

2.7. Методические материалы

Основной формой обучения являются специально организационные обучающие занятия в кружке по английскому языку. Занятия проводятся по подгруппам 10 человек в специально оборудованном помещении, 1 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

Структура занятий: Каждое занятие состоит из четырех частей:

1. Начало занятия (приветствие, актуализация пройденного материала),
2. Теоретическая часть (предъявление нового материала),
3. Практическая часть (отработка и закрепление нового материала),
4. Завершение занятия (подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания)

Методы и приемы организации учебного процесса

Наглядный	Предметная наглядность • Предметные картинки • Персонажи • Показ действия, движения • Классификация и группировка по заданному свойству или признаку
Словесный	Вопрос как стимул к интеллектуальной активности • Комментирование собственных действий Работа в парах (мини-диалоги) • Беседы-рассуждения • Анализирование собственных действий в конкретной ситуации • Описание картинки • Разыгрывание коммуникативных ситуаций
Практический	Дорисовывание недостающих элементов • Раскрашивание • Угадывание предметов на ощупь • Выполнение действий по словесной инструкции • Выполнение заданий с использованием ИКТ • Проведение упражнения в игровой / соревновательной форме
Игровой	Сюрпризные моменты • Использование игрушек и сказочных персонажей • Инсценировка оригинальных дидактических сказок; • Игры-путешествия • Дидактические игры
Репродуктивный	Проговаривание новых слов, отдельных звуков Проговаривание и заучивание речевых штампов • Лексический видеотренажер • Повторение, объяснение, указание • Обязательное присутствие в структуре занятия ритуалов (приветствия, прощания, актуализации пройденного материала и т.д.)
Продуктивный	Исправление «ошибок» педагога или персонажа Выполнение заданий с использованием ИКТ • Вопросы прямые и наводящие

Перечень дидактических игр.

NOCK–NOCK’

После ознакомления детей с новым лексическим материалом по теме «Как тебя зовут» дети начинают эту игру. Один ребенок подходит к двери и стучится, говоря:—Nock – Nock.

Другие дети хором его спрашивают: —What is your name? Ребенок у двери отвечает: — I am.... И называет свое имя. Ребята приглашают его: — Come in! «AND»

При изучении слова «И», педагог предлагает детям назвать два любых предмета, обязательно используя союз —AND.

YES! or NO!

При знакомстве детей с лексическим материалом по теме, например, карточки с изображением животных в произвольном порядке, не глядя, пытаюсь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат: —YES! если ошибается —NO!

«НАЗОВИ ЦИФРУ»

На столе изображением вниз расположены карточки с цифрами. Ребенок берет любую карточку и называет цифру. Дети помогают ему.

Игра «ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА»

Игра способствует развитию внимания, увеличивает словарный запас ребенка, учит его концентрировать внимание. Кроме того, для него представляется возможным проявить физическую активность.

HANDS UP

Hands up, Stand up!

Hands on hips.

Hands down,

Hands to the sides,

One, two, three, hop, hop!

Hands on hips,

Bend left,

One, two, three, stop!

Sit down!

Bend right Stand still!

Сделайте зарядку с ребенком столько раз, сколько ему будет необходимо, чтобы правильно выполнять все команды стихотворения.

Игра на тему «ПРОФЕССИЯ»

Показывая карточку детям, отрабатывается вопрос: —What is he(she)?

— Кто он (она) по профессии?

— Дети отвечают: She is a doctor/ He is a clown.

Аналогично этой игре отрабатывается вопрос:

—What do you want to be?

При ответе ребенок использует структуру:

—I want to be a doctor (a clown, a pilot и т.д)

Данная программа предусматривает следующие формы работы с родителями:
-родительские собрания;

Игра «КОШКИ – МЫШКИ»

Выберите «кошку» и «мышку».

«Мышка» становится в центре круга, а «кошка» – вне его. Ваша цель: выучить стихотворение, познакомиться со счетом

от 1 до 3х и дать веселую, активную паузу в уроке. Стихотворение следующее:

— I am a mouse (представляется «мышка»)

— I am a cat (представляется «кошка»)

— One, two, three, catch me! (говорит «мышка» и с этими словами выбегает из круга). «Кошка» должна поймать ее до того, как «мышка» вновь нырнет в круг.

- индивидуальные и коллективные консультации по иностранному языку; - открытые занятия по иностранному языку;
- совместные мероприятия по иностранному языку;
- анкетирование;
- памятки.

Создание между преподавателем и родителями деловых доброжелательных отношений с установкой на будущее сотрудничество является важным звеном реализации программы. Преподаватель английского языка ответственен не только за образовательный процесс, реализуемый в детской дошкольной организации, но и принимает активное участие в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

2.8. Список использованной литературы

1. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. М.: МозаикаСинтез, 2006.
2. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey. Комарова Ю.А. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк)
3. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
4. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).