

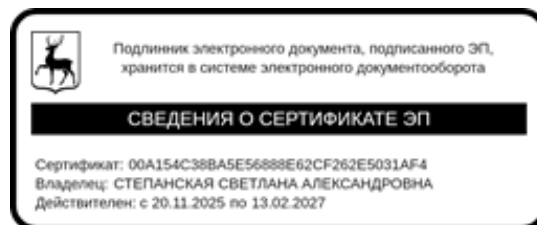
ПРИНЯТО

на Педагогическом совете протокол от
01.09.2026 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 141 «Ладушки»
от 01.09.2026 № 172

Приняты с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
протокол от 01.09.2026 № 1



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Английский для малышей»**

Возраст обучающихся – 4-5 лет

Срок реализации программы 9 месяцев

разработчик Программы:

Крысина Екатерина Михайловна

педагог дополнительного образования

г. Дзержинск, 2026

Содержание

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы и объем программы	5
1.4. Планируемые результаты освоения Программы	6
II. Комплекс организационно-педагогических условий	6
2.1. Рабочая программа	6
2.2. Учебный план занятий	11
2.3. Календарный учебный график	12
2.4. Условия реализации программы	14
2.5. Формы аттестации	15
2.6. Оценочные материалы освоения Программы	15
2.7. Методические материалы	17
2.8. Список литературы	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации процесса реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский для малышей» для детей 4-го – 5-го года жизни воспитанников.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 29 декабря 2012 года.

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09. 2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки»

Направленность Программы – социально-гуманитарная направленность.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира.

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Следующая причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольный период словарный запас ребёнка в родном языке чрезвычайно ограничен, так же как и его речевые потребности: сфер общения у маленького ребёнка меньше, чем у старшего, ему еще не приходится решать сложные коммуникативные задачи. А значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста. В дошкольном возрасте у ребёнка ещё мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке.

Кружковая система позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребёнка, т.е. приоритетным в работе считается индивидуально дифференцированный подход к способностям каждого ребёнка.

Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и в настоящее время не вызывает сомнения. Образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом подобного обучения является комплексный аксиологический образовательный эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере личности ребёнка.

Целесообразностью программы является то, что занятия по английскому языку, согласно образовательному курсу, являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

Данная программы определяется тем, что курс обучения дошкольников Cheeky monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку.

Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетных-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы – 4-5 лет.

Объем и срок освоения Программы

Срок реализации программы «Английский для малышей» – 9 месяцев.

Прием воспитанников на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по мере наличия вакантных мест на договорной основе.

Форма обучения.

Форма обучения – очная. Форма организации обучения – подгрупповая.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс строится в соответствии с содержанием учебного плана. Занятия проводятся по подгруппам в составе 10 - 12 человек. Подгруппы для занятий формируются из воспитанников одного возраста.

Режим занятия, периодичность и продолжительность.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в кабинете педагога- психолога.

4-5 лет

Количество занятий в месяц	4
Количество занятий в год	36
Длительность одного занятия	20 минут
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	1/20 минут
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	4/80 минут
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	36/720 минут

1.2. Цели и задачи

Цель программы – создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.

Развивающие:

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы.

1.3. Содержание программы.

Особенности организации образовательного процесса

«Cheeky Monkey» — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой веселой обезьянки по имени Чики. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

«Cheeky Monkey I» — первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 4-5 лет совершают первые веселые шаги в изучении английского языка.

Важной задачей курса «Cheeky Monkey 1» является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей обезьянке Чики.

Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом речи посредством слушания историй и песен, формируют умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, игры и задания, разработанные в соответствии с методом на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется и на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

Основной формой обучения являются специально организационные обучающие занятия в кружке по английскому языку.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

- сформированы навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- понимают на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь
- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.
- развиты психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) в процессе овладения иностранным языком;
- развиты специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- развита самостоятельность дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развита творческая активность и речевая культура.
- развит устойчивый интерес к изучению английского языка;
- сформировано средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- сформировано уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Рабочая программа

№ п/п	№ занятия	Цель занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!					
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики. Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки
2	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие
3	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, цветные карандаши
4	4	Аудирование учебного материала,	Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки

		повторение изученной лексики, разучивание новой песни	eyes, ears, mouth		eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, платок
5	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1
6	6	Повторение материала, изученного в разделе 1	Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1
7	7	Промежуточная аттестация			
	Раздел 2. It's bathtime!				
8	1	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby
9	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
10	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
11	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	yellow, one	mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, yellow набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие

12	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	yellow, one, mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, press outs к разделу 2
13	6	Повторение материала изученного в разделе 2	mummy, daddy, baby, mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, желтые карандаши
14	7	Промежуточная аттестация			
Раздел 3. Cheeky's friends					
15	1	Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye! Cheeky	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird
16	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие
17	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
18	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание песни	blue, two	duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye! yellow, one	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры, развивающее пособие

19	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye! yellow, one blue, two		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, press outs к разделу 3
20	6	Повторение материала изученного в разделе 3	duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye! yellow, one, blue, two		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, yellow, blue набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, синие карандаши
21	7	Промежуточная аттестация			
	Раздел 4. Cheeku's snack				
22	1	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	banana, sandwich, apple	Hello! Bye-bye! one, two	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple
23	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	banana, sandwich, apple, Hello! Bye-bye!one, two		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
24	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	banana, sandwich, apple, Hello! Bye-bye! one, two		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, карандаши
25	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	red, three	Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird, apple	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, red, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

26	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	banana, sandwich, apple, red, three Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, press outs 4
27	6	Повторение материала изученного в раздел 4	banana, sandwich, apple, red, three Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, yellow, blue, red, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, красные и желтые карандаши
28	7	Промежуточная аттестация			
Раздел 5. Let's dress up					
29	1	Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	dress, shoes, hat	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat
30	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
31	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	dress, shoes, hat, yellow, blue, red, one, two, three, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши
32	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой,	dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three,		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue, yellow, dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, 1, 2, 3, стикеры к

		разучивание новой песни	yellow, blue, red		разделу 5, развивающее пособие
33	5	Аудирование в игре	dress, shoes, hat, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, press outs к разделу 5 синие, красные, желтые карандаши
34	6	Повторение материала, изученного в разделе 5	dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, yellow, blue, красный, желтый, синий карандаши, «премиальные» стикеры, развивающее пособие
35	7	Промежуточная аттестация			
		Тематические занятия к празднику Christmas			
36	1	Знакомство с лексикой и разучивание песни по теме Christmas	Bell, tree	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bell, tree, муз. инструмент: колокольчик, клей
Итого:		36 часов			

2.2. Учебный план

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий	теоретическая часть	практическая часть
1	Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!	1	6	3	3
	Промежуточная аттестация	1	1	0	1
2	Раздел 2. It's bathtime!	2	6	3	3
	Промежуточная аттестация	2	1	0	1
3	Раздел 3. Cheeky's friends	3	6	3	3
	Промежуточная аттестация	3	1	0	1
4	Раздел 4. Cheeky's snack	4	6	3	3
	Промежуточная аттестация	4	1	0	1
5	Раздел 5. Let's dress up	5	6	3	3
	Промежуточная аттестация	5	1	0	1
6	Тематические занятия к празднику Christmas	6	1	0,5	0,5
Всего занятий: 36					

2.3 Календарный учебный график

Содержание	Возрастная группа
------------	-------------------

	4-5 лет
Начало предоставления платной образовательной услуги	01 сентября
Окончание предоставления платной образовательной услуги	31 мая
Продолжительность одного занятия платной образовательной услуги	20 минут
Объем нагрузки платной образовательной услуги	1 раз в неделю/ 4 в месяц/ 36 в год
Продолжительность платной образовательной услуги за год	12 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с календарём
Каникулы	Новогодние каникулы в соответствии с праздничным календарем Летние каникулы (летний оздоровительный период): 01.06- 31.08

Календарный учебный график (4-5 лет)																																							
№	Наименование раздела	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
1.	Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!	1	1	1	1	1	1																																
2.	Промежуточная аттестация							1																															
3.	Раздел 2. It's bathtime!								1	1	1	1	1	1	1																								
4.	Промежуточная аттестация															1																							
5.	Раздел 3. Cheeky's friends																	1	1																				
6.	Промежуточная аттестация																																						
7.	Раздел 4. Cheeky's snack																																						
8.	Промежуточная аттестация																																						
9.	Раздел 5. Let's dress up																																						
10.	Промежуточная аттестация																																	1					
11.	Тематические занятия к празднику Christmas																																	1					
	Всего занятий в полугодие	16																	20																				
	Всего занятий в год																		36																				

2.4. Условия реализации Программы

4-5 лет

Материально – техническое обеспечение.

Занятия проводятся в комнате дополнительного образования на 1 этаже.

В помещении созданы материально – технические условия, обеспечивающие: Возможность достижение воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

Выполнение Организацией требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда сотрудников ДОО

Средства воспитания и обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Магнитно-маркерная доска.	1
2.	Магнитные цифры и буквы.	1
3.	Цветные карандаши, мелки и фломастеры	По количеству детей
4.	Картинки, плакаты к изучаемым темам	1
5.	Игрушка обезьянка Чики	1
6.	Аудио диски и DVD диски с обучающими играми, презентациями и мультфильмами.	3
7.	Комплект столов и стульев для дошкольников	По количеству детей
8.	Стол для педагога	1

Информационное обеспечение программы

1	Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А.Комарова.	1
2	Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл. 4-5 лет	1
3	Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл. 4-5 лет	1

Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Cheeky Monkey»

№	Название	Автор	Издательство, год	Количество
1	Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey.	Комарова Ю.А.	М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк)	1
2	Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет.	Комарова Ю.А., Медуэлл К.	М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).	1
3	Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет.	Комарова Ю.А., Медуэлл К.	М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).	1

Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется педагогом, имеющим среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующее направлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе).

2.5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Английский для дошкольников» по итогам завершения каждого модуля.

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется согласно критериям в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

Для определения уровня результативности реализации программы используются метод педагогического наблюдения, беседа, тестовые задания, мониторинг.

Итоговая аттестация

- Открытые занятия
- Развлечения

2.6. Оценочные материалы освоения Программы

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	О
Обучающийся частично усвоил материал	Ч
Обучающийся не усвоил материал	Н

Знания детей оцениваются по следующим критериям:

- **Обучающийся полностью усвоил материал:** усвоили за год обучения 50—70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь; владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети четко дифференцируют звуки

- **Обучающийся частично усвоил материал:** усвоили за год обучения 30—50 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка слабо развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако, не всегда могут ее воспроизвести недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечетко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.

- **Обучающийся не усвоил материал:** усвоили за год обучения 10—30 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. не в полной мере понимают на слух, вполне доступную по содержанию англоязычную речь не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми имеют размытое представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, слабо развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако, не всегда могут ее воспроизвести, недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечетко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.

Результаты фиксируются в протоколе диагностического обследования.

Учет результатов освоения воспитанниками ДОП «Английский язык для малышей»

[illegible]

2.7. Методические материалы

Основной формой обучения являются специально организационные обучающие занятия в кружке по английскому языку. Занятия проводятся по подгруппам 10 человек в специально оборудованном помещении, 1 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

Структура занятий: Каждое занятие состоит из четырех частей:

1. Начало занятия (приветствие, актуализация пройденного материала),
2. Теоретическая часть (предъявление нового материала),
3. Практическая часть (отработка и закрепление нового материала),
4. Завершение занятия (подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания)

Методы и приемы организации учебного процесса

Наглядный	Предметная наглядность • Предметные картинки • Персонажи • Показ действия, движения • Классификация и группировка по заданному свойству или признаку
Словесный	Вопрос как стимул к интеллектуальной активности • Комментирование собственных действий Работа в парах (мини-диалоги) • Беседы-рассуждения • Анализирование собственных действий в конкретной ситуации • Описание картинки • Разыгрывание коммуникативных ситуаций
Практический	Дорисовывание недостающих элементов • Раскрашивание • Угадывание предметов на ощупь • Выполнение действий по словесной инструкции • Выполнение заданий с использованием ИКТ • Проведение упражнения в игровой / соревновательной форме
Игровой	Сюрпризные моменты • Использование игрушек и сказочных персонажей • Инсценировка оригинальных дидактических сказок; • Игры-путешествия • Дидактические игры
Репродуктивный	Проговаривание новых слов, отдельных звуков Проговаривание и заучивание речевых штампов • Лексический видеотренажер • Повторение, объяснение, указание • Обязательное присутствие в структуре занятия ритуалов (приветствия, прощания, актуализации пройденного материала и т.д.)
Продуктивный	Исправление «ошибок» педагога или персонажа Выполнение заданий с использованием ИКТ • Вопросы прямые и наводящие

Данная программа предусматривает следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные и коллективные консультации по иностранному языку;
- открытые занятия по иностранному языку;
- совместные мероприятия по иностранному языку;

- анкетирование;
- памятки.

Создание между преподавателем и родителями деловых доброжелательных отношений с установкой на будущее сотрудничество является важным звеном реализации программы. Преподаватель английского языка ответственен не только за образовательный процесс, реализуемый в детской дошкольной организации, но и принимает активное участие в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

2.8. Список использованной литературы

1. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. М.: МозаикаСинтез, 2006.
2. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А.Комарова.
3. Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл. 4-5 лет
4. Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл. 4-5 лет