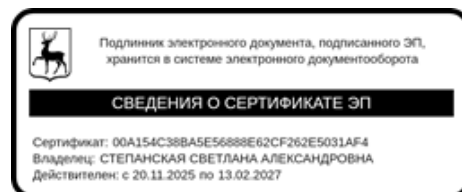


Принято на педагогическом
совете
Протокол № 4
от 31.03.2026 г.

Утверждаю:
Приказ № 62
от 31.03.2026 г.
заведующий Степанская С.А.



Отчет по результатам проведения самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 141 «Ладушки»

г. Дзержинск, 2026

Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8.	Оценка материально-технической базы	21
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	Анализ показателей деятельности организации	29

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 «Ладушки».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ДОО

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 141 «Ладушки» (МБДОУ «Детский сад № 141»)

Руководитель Степанская Светлана Александровна

Адрес организации 606034, г.Дзержинск, Нижегородская область Галкина д.10

Телефон, 8(8313) 32-25-79

Адрес электронной почты ds141_dzr@mail.52gov.ru

Дата создания 1982 год

Выписка из реестра лицензий. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211868, дата предоставления лицензии: 12 октября 2017. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

ДОО посещает 244 воспитанника. Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. Из них: 1 младшие группы - 48 чел., 2 младшие группы - 53 чел., средние группы - 53 чел., старшие группы – 42 чел., подготовительные к школе группы – 48 чел.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 59. Отчислено из Учреждения за 2025 год 59 воспитанников.

Образовательная деятельность в учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2017 г. В соответствии с данной лицензией учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 141» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему оздоровления.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 141» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО» Русское слово- учебник», 2019г. - 80с. – для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет)

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с. – для детей дошкольного возраста 4- 7лет

Содержание ОП ДО предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок обучения - 5 лет.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад № 141» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В период с января по май, сентября по декабрь 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 141» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно- спортивной направленности «Обучение игре мини- футбол».

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОО к организации и качеству предоставляемых услуг.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2025 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума.

Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
МБОУ «Гимназия № 38» - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники.
ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» - медицинское сопровождение развития воспитанников	Осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска - библиотека им Ю.А. Гагарина - формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.	Знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы в горнице; - совместные праздники.

МБУ ДО Эколого-биологический центр	выставка-конкурс «Чародейка зима», выставка – конкурс «Весенние фантазии», выставка-конкурс «Палитра осени»
ДЮСШ «Магнитная стрелка»	лыжная гонка «Лыжня России-2022», всероссийский день бега «Кросс нации»
Дзержинский педагогический колледж	ДОО – база практики для будущих воспитателей: показательные занятия, круглые столы, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)

В 2025 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 141» реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88%
Неполная с матерью	12%

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, участие в проектной деятельности, конкурсы, выставки анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, буклеты, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте Учреждения.

Дважды в год (ноябрь, май) в Учреждении проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Для родителей (законных представителей) во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте Учреждения. Родители привлекаются к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в Учреждении, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 97% родителей удовлетворены качеством образования в Учреждении;

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО
Информирование о деятельности ДОО в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, канал в Телеграмме, государственный паблик в ВК, информационные стенды.

В 2025 году Учреждение оказывало дополнительные платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной программе «Обучение игре мини-футбол» для детей 4-7 лет. За 2025 год образовательные услуги получили 105 воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 141» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В 2025 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- ✓ Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;
- ✓ Культура безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 педагогических советов:

- «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»
- «Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в рамках реализации образовательной программы ДОУ».
- «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста при реализации ОП ДО».
- «Мониторинг реализации годовых задач, диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 141».

Тематические Педагогические советы способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений об окружающем мире и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 141».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, решение задач и выстраивание работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста при реализации ОП ДО.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- ✓ Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;
- ✓ Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку)

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2025 году проведено 2 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 141»:

Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области;

Об оказании материальной помощи членам профсоюза.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

По итогам освоения ОП ДО проводился мониторинг развития детей специалистами ДОО (старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Использовались малоформализованные диагностические методы: наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок), специальные диагностические ситуации.

Оценка развития ребенка проводилась по следующим показателям:

- показатель «полностью сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «частично сформирован» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «не сформирован» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка освоения ОП ДО (обязательная часть)

ДОО	1 младшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	31 %	69 %
Речевое развитие	0 %	32 %	68 %
Познавательное развитие	0 %	13 %	87 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	22%	78%
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88 %
ДОО	1 младшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	25 %	75 %
Речевое развитие	0 %	22 %	78 %
Познавательное развитие	0 %	17 %	83 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	20%	80 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88 %
ДОО	2 младшая группа 1		

	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	22 %	78 %
Речевое развитие	0 %	17 %	83 %
Познавательное развитие	0 %	12 %	88 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	15 %	85 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88 %

ДОО	2 младшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	20 %	80 %
Речевое развитие	0 %	21 %	79 %
Познавательное развитие	0 %	12 %	88 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	11 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88%

ДОО	средняя группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	15 %	85 %
Речевое развитие	0 %	22 %	78 %
Познавательное развитие	0 %	11%	89 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	15 %	85 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	15 %	85%

ДОО	средняя группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	25 %	75 %
Речевое развитие	0 %	29 %	71 %
Познавательное развитие	0 %	17 %	83 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	23 %	77 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	25 %	75 %

ДОО	Старшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС

Физическое развитие	0 %	15 %	85 %
Речевое развитие	0 %	12 %	88 %
Познавательное развитие	0 %	17%	83%
Социально-коммуникативное развитие	0 %	18 %	82 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88 %

ДОО	Старшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	15 %	85 %
Речевое развитие	0 %	13 %	87 %
Познавательное развитие	0 %	10%	90%
Социально-коммуникативное развитие	0 %	8 %	92 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	12 %	88%

ДОО	Подготовительная группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	5 %	95 %
Речевое развитие	0 %	10 %	90 %
Познавательное развитие	0 %	2%	98 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	11 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	10 %	90 %

ДОО	Подготовительная группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	5 %	95 %
Речевое развитие	0 %	11 %	89 %
Познавательное развитие	0 %	10 %	90 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	11 %	89 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	11 %	89 %

Оценка освоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО» Русское слово- учебник», 2019г. - 80с. – для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет)

ДОО	Подготовительная группа 1
-----	---------------------------

	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	12 %	88 %
Познавательное развитие	0 %	15 %	85 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	20 %	80 %

ДОО	Подготовительная группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	12 %	88 %
Познавательное развитие	0 %	20 %	80 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	25 %	75 %

ДОО	Старшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	11 %	89 %
Познавательное развитие	0 %	20 %	80 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	25 %	75 %

ДОО	Старшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Физическое развитие	0 %	11 %	89 %
Познавательное развитие	0 %	25 %	75 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	25 %	75 %

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,
О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. –
СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с. – для детей дошкольного возраста 4- 7лет

ДОО	2 младшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Социально-коммуникативное развитие	0%	12 %	88 %

ДОО	2 младшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС

Социально-коммуникативное развитие	0 %	20 %	80 %
------------------------------------	-----	------	------

ДОО	средняя группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Социально-коммуникативное развитие	0 %	22 %	78 %

ДОО	средняя группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Социально-коммуникативное развитие	0 %	25 %	75 %

ДОО	Старшая группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Социально-коммуникативное развитие	0 %	20 %	80 %

ДОО	Старшая группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Социально-коммуникативное развитие	0 %	18 %	82 %

ДОО	Подготовительная группа 1		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Социально-коммуникативное развитие	0 %	11 %	89 %

ДОО	Подготовительная группа 2		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	НС	ЧС	ПС
Социально-коммуникативное развитие	0%	11 %	89 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателем полностью сформирован при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и положительную динамику полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования – в 2025 году.

У 89% обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2025 году у 11% обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе находится на стадии становления. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность освоения образовательной области «Познавательное развитие», у 85% обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 15% обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 89% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 11% воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика полного освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 84% обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 16% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели

85% обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 15% обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, снизилось количество детей с простудными заболеваниями.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОО

Количество детей, впервые поступивших в ДОО	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
48 человек	38 человек (74 %)	9 человек (24 %)	1 человек (2 %)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества

подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 93%, в развитии – 7%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка.

Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 79%, в развитии - 21%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

Работа психолого- педагогического консилиума носит системный, профилактический и коррекционно-развивающий характер, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Обеспечено раннее выявление трудностей развития у 8 % детей, что позволило своевременно скорректировать образовательную траекторию.

Наблюдается положительная динамика снятия детей с сопровождения ППк, что свидетельствует об эффективности реализуемых мер.

С родителями: проведено 4 тематических консультаций, 12 индивидуальных встреч. Уровень удовлетворенности работой ППк по итогам анкетирования: 87%.

Налажено взаимодействие с ТПМПк.

В 2025 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися Дополнительной общеобразовательной программы «Обучение игре мини- футбол» - освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Вывод: в 2025 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, освоили.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие и победы воспитанников в мероприятиях муниципального уровня

1. Городская акция «Мамочка, любимая моя».
2. Городская физкультурно – оздоровительная акция «На одной лыжне».
3. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025».
4. Городской фестиваль "Солнышко в ладошке"-2025 1 место в номинации "Конкурс игры на детских музыкальных инструментах".
5. Департамент образования администрации города Дзержинска Городской конкурс юных дарований «Солнышко в ладошке – 2025» направление «Выразительное чтение.

6. 1 место в городском конкурсе-выставке "Чародейка -зима", «Эколого-биологический центр».
7. Городская выставка-конкурс «Чародейка зима». Призер (2 место).
8. Участник городского конкурса Святое дело - Родине служить.
9. Городская дума, Победитель конкурса "Любимая новогодняя игрушка нашей семьи"
10. X городской конкурс среди воспитанников ДООУ "Голос Детства" Вокальная группа Ладушки.
11. МБУ ДО Дворец детского творчества Городской конкурс- выставка детского и юношеского изобразительного искусства Мой город над Окой, 3 место.
12. Департамент образования администрации города Дзержинска МБУ дополнительного образования «Дворец детского творчества» Городской конкурс новогодних ёлочных игрушек «Нарядим самую большую ёлку вместе» Номинация «Новогодний шар» (3 место).
13. Нижегородский индустриальный колледж Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера», участница.
14. Нижегородский индустриальный колледж Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера», участница.
15. Спортивный фестиваль детских садов Малышиада – 1 место, региональный этап конкурса Малышиада – 3 место.
16. Областной Парад Победы для воспитанников ДОО.

В период с 15.12.2025 по 18.12.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: 97% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, 3% затруднились с ответом. Отрицательная оценка качества работы ДООУ не выявлена.

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Уровень развития речи, дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

В 2025 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 141» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и регионального уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4.Оценка организация учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.1.3684-21 и

СанПин 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей группе не превышал 25 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2024 год составила – 36 недель.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 141» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Огородные фантазии», «Зимние забавы», «Покормите птиц зимой» «Безопасность».

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году количество выпускников составило воспитанника

Все 49 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
18	№2
13	№38
5	№17
6	№37
1	№7
1	№23
2	№21
2	Православная гимназия
1	Школа Шар

Вывод: большинство воспитанников поступило в школы с углублённым изучением предметов, что свидетельствует о качестве образовательной работы, осуществляемой педагогами в ДОО.

1.6.Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОО работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 1ст., инструктор по физической культуре /2ст/- 1998г.; музыкальные руководители /2,5ст/- 1982г.; педагог - психолог /1ст/- 2002г.

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ педагогов по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	12	57
С 1 категорией	7	33
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0
Не аттестована	2 (стаж менее 2 лет)	10

Анализ педагогов по образованию:

Образование	2025 г.	
Высшее	16	76
Среднее специальное	4	18
Курсы годичные	1	6

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		6 до 10 лет		От 11 до 20 лет		Свыше 21 лет	
На 01.09.25	4	19	4	19	7	34	6	28

В 2025 гг. успешно прошли процедуру аттестации квалификационные категории

На соответствие занимаемой должности	На высшую квалификационную категорию	На первую категорию
_____	Проценко Е.В.	Оруджева Р.Г.

Реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Обучение игре мини-футбол» осуществляет педагог дополнительного образования Вагина Н.А.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Курсовая подготовка педагогов

В 2025 году педагоги прошли КПК:

Вагина Н.А. – инструктор по физической культуре Академия РФС «Футбол для дошкольников»

Калинина И.С. – воспитатель, «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

Соколова А.Г. – воспитатель, «ФГОС ДО и ФОП ДО: разностороннее развитие дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций»

Соколова В.О. – воспитатель, «ФГОС ДО и ФОП ДО: разностороннее развитие дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций»

Достижения:

• Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня

База педагогической практики Дзержинского педагогического колледжа, педагогов-3, показ занятий для студентов, Благодарственное письмо за сотрудничество в области профессиональной подготовки студентов

Педагоги, педагогические коллективы ДОО-победители, участники профессиональных конкурсов, олимпиад, проектов, конференций

1. Педагогический кейс-чемпионат «Искусство воспитания», коллектив ДОО – 1 место

2. Сиденина В.В. - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса Воспитатель России

3. Научно -образовательный центр педагогических проектов, Москва, 1 место, Всероссийский конкурс

4. Взаимообучение городов. Москва" Развитие музыкальных способностей в процессе реализации ФОП ДО"

5. Взаимообучение городов. Москва. Носковый театр как средство развития речи детей 2-3 лет

6. Взаимообучение городов. Москва. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

Система методической работы внутри ДОО.

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:

- Открытые просмотры ОД, режимных моментов;
- Мастер-классы для воспитателей («Применению интерактивной среды в ОД: интерактивного стола, интерактивной доски, тайч панели»);
- Семинары («Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе», Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»)
- Консультации (Программа просвещения родителей (законных представителей) «Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОО»)
- Смотр –конкурсы («Лучшая группа ДОО», «Искусство быть в профессии»).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

1.7. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 141» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методический комплект ОП ДОО пополнен методическими пособиями:

Сборник подвижных игр для детей 2-3 лет

Сенсорное развитие детей: Сборник игр и игровых упражнений

Хрестоматия для чтения детей 1- 3 года

Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4- 7лет

А.Н. Веракса Игра как способ развития саморегуляции у дошкольников 3-7 лет

А.Н. Веракса Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет

Л.Логина Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3- 7лет

М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения 3- 7 лет

А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет

А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду 4- 5 лет

А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду 6 – 7 лет

Вывод: Методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный центр – 1;
- бассейн – 1;
- сенсорная комната - 1;
- пищеблок – 1;

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За счет субвенций на образование приобретено:

№ п\п	Наименование товара	Сумма
1	Коляски для кукол	12141,24
2	Методическая литература	8 503
3	Мебель	264 013
4	Декорации в музыкальный зал	26 886
5	Акустическая система	89 600
6	Игрушки	143 216
7	Методический интерактивный комплекс	395 000
10	Стенд дидактический	15 200
	ИТОГО	942 418

Вывод:

Материально - техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- Проведена специальная оценка условий труда.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной Обществом с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 141 "Ладушки" получило итоговый рейтинг 92,74 балла, что позволило занять 9 место среди организаций дошкольного образования Нижегородской области.

По критерию "Открытость и доступность информации об организации" получено 99,2 балла из 100 возможных. Полностью на максимальном уровне (100 баллов) оценены соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, и наличие на официальном сайте информации о дистанционных способах обратной связи. Показатель доли получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, составил 98 баллов.

По критерию "Комфортность условий предоставления услуг" получено 99 баллов. Обеспечение комфортных условий в образовательной организации оценено в 99 баллов, а доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг, получила максимальную оценку – 100 баллов.

По критерию "Доступность услуг для инвалидов" получено 98 баллов. При этом выявлены резервы для улучшения: показатель оснащенности помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов составил 68,9 балла, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, оценено в 40 баллов, доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, составила 80 баллов, а общий показатель по критерию – 83 балла.

По критерию "Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации сферы образования" получено 98,4 балла. Высокие оценки получены по всем показателям: доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при первичном контакте, составила 97 баллов, при непосредственном оказании услуги – 99 баллов, при использовании дистанционных форм взаимодействия – максимальные 100 баллов.

По критерию "Удовлетворенность условиями оказания услуг" получено 98,2 балла. Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым оценена в 98 баллов, удовлетворенность удобством графика работы составила 99 баллов, общая удовлетворенность условиями оказания услуг – 98 баллов.

Выводы:

Результаты независимой оценки качества свидетельствуют о высоком уровне организации образовательной деятельности, комфортных условиях пребывания воспитанников, профессионализме и доброжелательности педагогического коллектива. Приоритетным направлением работы на следующий отчетный период определено повышение доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая модернизацию материально-технической базы и создание безбарьерной среды.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0

	программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)				
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	91%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	40%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	18%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	50%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	78%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования и	98%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

		интерактивных опросов			
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	73%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				

6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
Итого: 47,5					

Критерии оценки по показателям мониторинга

Высокий уровень (от 47 до 59, 9 баллов) – от 80%

Средний уровень (от 35 баллов до 46 баллов)- от 60% до 79%

Низкий уровень (ниже 35 баллов) – менее 59%

По результатам мониторинга МБДОУ «Детский сад № 141» набирает 49,5 балла, что соответствует высокому уровню.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников образовательных отношений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек ,0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 16 / 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 14 / 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 96 %
1.8.1	Высшая	14 человек / 59%
1.8.2	Первая	9 человек / 38 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
81.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6.	Наличие плавательного бассейна	Да