

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5 от «29 мая» 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 74-п от 29.05.2026

Заведующий МБДОУ «Детский сад №139»

_____/Ю.Е. Порхунова/

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 год**

1. Цель и задачи работы
 2. Организационно-управленческая работа
 3. Воспитательно-образовательная работа с детьми
 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми
 5. Методическая работа
 6. Контроль и руководство летней оздоровительной работой
 7. Взаимодействие с родителями
 8. План административно-хозяйственной работы
- Приложения

1. Цель и задачи работы

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;

- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

- деятельностный подход к организации образовательного процесса;

- интеграция разных видов детской деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

2. Организационно-управленческая работа

№	Мероприятия	Ответственный
1	Разработка плана летней оздоровительной работы	Старший воспитатель
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами	Заведующий
3	Подготовить цветник Красочное оформление асфальтового покрытия на прогулочных участках	Воспитатели
4	Провести инструктаж педагогов, по вопросам охраны жизни и здоровья детей: -Профилактика детского травматизма -Инструктаж по правилам противопожарной безопасности	Заведующий

3. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.1	Календарное планирование согласно рекомендациям ФГОС ДО	В течение ЛОП	Воспитатели групп
1.2	Музыкальные, физкультурные развлечения в группах 1 раз в неделю, согласно плану ЛОП	В течение ЛОП	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
1.3	Игровая деятельность, согласно плану каникулярного периода	В течение ЛОП	Воспитатели групп
1.4	Работа с детьми и взаимодействие с родителями в эпидемиологический период: -беседы, -игры по ознакомлению с правилами поведения в эпидемиологический период	Июнь - Август	Воспитатели групп, старший воспитатель

	Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, ОБЖ	Июнь - Август	Воспитатели групп, старший воспитатель
	Организация трудовой деятельности детей: -на огороде, в цветнике; -на участке; -в уголках природы; -с природным и бросовым материалом	Июнь - Август	Воспитатели групп, старший воспитатель
1.5	Работа с детьми и взаимодействие с родителями по предупреждению бытового и дорожного травматизма: -беседы, -развлечения, -игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, -тематические экскурсии по территории МБДОУ и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели групп, старший воспитатель
1.6	Экологическое воспитание детей: -беседы, -прогулки, -наблюдения в природе, -эксперименты с живой и неживой природой, -труд на участке, в цветнике и пр.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
Организация двигательного режима			
1	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4	Физкультурные досуги и развлечения	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель

Оздоровительные мероприятия в теплый период времени

№	Перечень мероприятий	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа;	Подготовительная к школе группа
1.	Поддержание рационального температурного режима в помещениях ДОУ	+	+	+	+	+	+
2.	Одежда, соответствующая погоде на данное время	+	+	+	+	+	+
3.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением на улице в облегченной одежде	-	+	+	+	+	+
4.	Прогулки на свежем воздухе	+	+	+	+	+	+
5.	Гимнастика с музыкальным сопровождением после дневного сна	+	+	+	+	+	+
6.	Солнечные ванны	+	+	+	+	+	+
7.	Воздушные ванны	+	+	+	+	+	+
8.	Максимальное время пребывания на свежем воздухе(утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, групповые развлечения)	+	+	+	+	+	+
9.	Создание условий для повышения двигательной активности детей	+	+	+	+	+	+

	на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования						
10	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	+	+	+	+	+	+

5. Методическая работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Консультации для воспитателей: -Оздоровительная работа летом в ДОУ, закаливание -Планирование образовательной деятельности детей летом. -Лето с детьми: 10 правил безопасности. -Подвижные игры летом. -Рекомендации по планированию на следующий учебный год.	май	Старший воспитатель
Обновление и пополнение официальной страницы в ВКонтакте	постоянно	Заведующий
Провести консультацию для воспитателей по подготовке и проведению летней оздоровительной компании с детьми с детьми летом	май	Старший воспитатель
Организовать творческие группы воспитателей по подготовке к лету	май	Старший воспитатель
Подготовить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	июнь	Старший воспитатель
Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: - Подготовить материалы «Требования к содержанию информационного уголка для родителей на летний период, оформлению участков» «Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период»; «Требования к использованию и хранению выносных игрушек»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	июнь	Старший воспитатель
Индивидуальная работа по запросам педагогов	июнь	Старший воспитатель

Организация тематических выставок

Тема	Сроки	Ответственные лица
Выставка в методическом кабинете: «Организация летней воспитательно-оздоровительной работы»	июнь-август	Старший воспитатель

		Белова А.В.
Выставки детских работ совместного творчества детей с родителями:(в холле ДОУ и на верандах групповых):«Лето, какого ты цвета?», «Мы рисуем лето»	июнь-август	Воспитатели
Фоторепортажи (в группах) «Вот как мы живем», «Наше лето».	июнь-август	Воспитатели

6.Контроль и руководство летней оздоровительной работой

№	Оперативный, предупредительный контроль	Тематический контроль, время проведения, ответственный
Июнь		
	Вопросы оперативного контроля: - по охране жизни и здоровья детей, -по профилактике детского травматизма; -по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; -противопожарной безопасности; -организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП Вопросы предупредительного контроля: -соблюдения режима дня; -анализ планов педагогов; -ведение документации; -выполнение натуральных норм питания детей; -соблюдение питьевого режима; -организация познавательно – досуговой деятельности; -здоровье сберегающая деятельность в режиме дня; -взаимодействие с родителями; -игровая деятельность;	Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний период» (с 15.06 по 26.06)
Июль		
	Вопросы оперативного контроля: -охрана жизни и здоровья детей -использование природных факторов для закаливания в летний период -разнообразие игровой деятельности -гигиенические процедуры после прогулки -подготовка детей к приему пищи (завтрак, второй завтрак, обед) -проведение прогулки в группе раннего возраста -проведение утренней гимнастики Вопросы предупредительного контроля: -соблюдения режима дня; -анализ планов педагогов; -ведение документации; -выполнение натуральных норм питания детей; -соблюдение питьевого режима; -организация познавательно – досуговой деятельности;	Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по организации экспериментальной деятельности в летний период» время проведения (с 20.07 по 31.07)

	-здоровье сберегающая деятельность в режиме дня; -взаимодействие с родителями; -игровая деятельность;	
Август		
	Вопросы оперативного контроля: -разнообразие трудовой деятельности детей в летний период -организация закаливающих процедур -организация досуговой деятельности -организация прогулки во 2-й половине дня -подготовка детей к приему пищи (завтрак, второй завтрак, обед) Вопросы предупредительного контроля: -соблюдения режима дня; -анализ планов педагогов; -ведение документации; -выполнение натуральных норм питания детей; -соблюдение питьевого режима; -организация познавательно – досуговой деятельности; -здоровье сберегающая деятельность в режиме дня; -взаимодействие с родителями; -игровая деятельность;	Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни детей в летний период» время проведения (с 24.08 по 31.08)

7.Взаимодействие с родителями

№	Формы работы	Ответственный
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах и выносных стендов: -режим дня; -рекомендации по воспитанию детей летом; -рекомендации по безопасности детей летом; -рекомендации по экологическому воспитанию и познавательному развитию	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости): -«Лето – пора закаляться!» -«Удивительное рядом!» -«Солнце друг и солнце – враг!»	Старший воспитатель, воспитатели
3	Наглядная педагогическая информация для родителей по теме: -«Двигательная активность детей в летний период» -«Экологическое образование детей в летний период» -«Секреты безопасного отпуска»; -«Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»; -«Сделайте вместе с детьми»; -«Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности»; -«Секреты хорошего аппетита».	Старший воспитатель
4	Оформление «Уголка здоровья» для родителей	Старший воспитатель.

	-профилактика солнечного и теплового ударов; -профилактика кишечных инфекций; -организация естественных закаливающих процедур; -особенности воспитания детей при формировании ЗОБЖ летом	воспитатели
5	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летний калейдоскоп»; «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	Воспитатели
6	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	Воспитатели

8. План административно-хозяйственной работы

№	Мероприятия	Ответственный
1	Косметический ремонт групповых помещений	Заведующий, завхоз
2	Разбивка цветников на групповых участках и территории ДОУ	Заведующий, завхоз

РЕЖИМ ДНЯ
(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА)
выписка из образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 139»,
утверждённой приказом № 95-П от 30.08.2023,
согласованной на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023)

	Режимные моменты	Первая группа раннего возраста (1 г. 6 мес. – 2 г.)	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
1	Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность на улице	6.00-8.15	6.00-8.10	6.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.15
2	Утренняя гимнастика на улице	-	8.10-8.20 (10 мин.)	8.10 – 8.20 (10 мин.)	8.10-8.20 (10 мин.)	8.15-8.25 (10 мин.)	8.15-8.25 (10 мин.)
3	Подготовка к завтраку Завтрак	8.15-8.30 8.30-8.45	8.20-8.30 8.30-8.50	8.20-8.30 8.30-8.45	8.20-8.30 8.30-8.45	8.25-8.35 8.35-8.50	8.25-8.35 8.35-8.50
4	Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	8.50- 9.10	8.45- 9.00	8.45 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
5	Подготовка к прогулке Прогулка: развлечения на участке. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	9.00-9.15 9.15-10.20 (1 ч 05м)	9.10-9.20 9.20-10.20 (1 ч)	9.00-9.15 9.15-10.20 (1 ч 05м)	9.00-9.15 9.15-10.20 (1 ч 05м)	9.00-9.15 9.15-10.25 (1 ч 10м)	9.00-9.15 9.15-10.30 (1 ч 15м)
6	Подготовка ко второму завтраку Второй завтрак.	10.20-10.30 10.30-10.45	10.20-10.30 10.30-10.45	10.20-10.30 10.30-10.40	10.20-10.30 10.30-10.40	10.25-10.35 10.35-10.45	10.30-10.40 10.40-10.50

7	Прогулка: игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	10.45-11.45 (1ч)	10.45-11.45 (1ч)	10.40-11.40 (1ч)	10.40-11.40 (1 ч)	10.45-12.00 (1 ч 15)	10.50-12.10 (1 ч 20м)
8	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (мытьё рук, ног, умывание).	11.45-12.00	11.45-12.00	11.40-12.00	11.40-11.55	12.00-12.10	12.10-12.20
9	Подготовка к обеду, Обед	12.00-12-20	12.00-12.20	12.00-12.10 12.10-12.25	11.55-12.05 12.05-12.25	12.10-12.20 12.20-12.30	12.20-12.30 12.30-12.40
10	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-12.25 12.25-15.25 (3 ч)	12.20-12.25 12.25-15.25 (3ч)	12.25-12.30 12.30-15.00 (2,3ч)	12.25-12.30 12.30-15.00 (2,3ч)	12.30-12.40 12.40-15.10 (2,3ч)	12.40-12.45 12.45-15.15 (2,3ч)
11	Постепенный подъём, игры, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам.	15.25-15.30	15.25-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.10-15.20	15.15-15.25
12	Подготовка к полднику, Полдник	15.30-15.45 15.45-16.00	15.30-15.45 15.45-16.00	15.20-15.30 15.30-15.45	15.20-15.30 15.30-15.45	15.20-15.30 15.30-15.45	15.25-15.30 15.30-15.45
13	Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.10	16.00-16.10	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45 – 16.00
14	Подготовка к прогулке, выход на	16.10-18.00 (1 ч 50м)	16.10-18.00 (1 ч 50м)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-17.30 (1 ч 30м)	16.00-17.30 (1 ч 30м)	16.00-17.30 (1 ч 30м)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тема недели	Основные мероприятия события	Развлечение
1-5 июня	Тема: «Солнечное лето!» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Развлечение «Город детства» Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
		Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	
8-12 июня	Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Развлечение «Весёлый светофор» Ответственные: воспитатели

		Консультации по интересующим родителей темам	
15-19 июня	«Неделя здоровья» Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Развлечение: «День здоровья» Спортивные соревнования между родителями с детьми и педагогами с детьми. Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
22-26 июня	Тема: «Цветочная поляна» Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование драматизация художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе. Памятка «Ядовитые ягоды»	Выставка рисунков «Полевые цветы» Ответственные: воспитатели
29 июня -3 июля	Тема: «Неделя сказок» Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Чтение сказок русского народного	Развлечение «В гостях у сказки» Ответственные: музыкальный руководитель и

	авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	творчество «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Экскурсия в библиотеку Драматизация сказки (в соответствии с возрастом) Консультация «Что читать ребенку»	воспитатели
6-10 июля	Тема: «Неделя юных исследователей» Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Игры с песком и водой Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»	Выставка конкурс «Песочные фантазии» Ответственные: воспитатели
13-17 июля	Тема: «Вода, вода, кругом вода...» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть с водой. Закрепить знания о реках, озерах, морях, океанов в мире, в РФ, на дальнем востоке и об обитателях подводного царства.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры с водой. Проведение различных игр с водой на участке. Чтение художественной литературы о воде. Дидактические Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Настольно печатные игры «Домино» (подводные обитатели) Квест игры Экспериментальная деятельность с водой Консультация, памятки «Сезон купания»	Развлечение «Царство Нептуна» Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
20-24 июля	Тема: «Экономическая неделька» (ст. дошкольный возраст) «Мир	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование драматизация авторских сказок. Закрепление цифр, цветов, мер длины и веса.	Выставка поделок своими руками Ответственные:

	удивительных вещей» ((элементарные математические навыки) младший дошкольный возраст) Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. Закрепление пройденного материала в образовательной «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Сюжетно-ролевые игры: «Пиццерия», «Магазин», «Кафе» и др. Настольно-печатные игры с математическим уклоном. Беседы о профессиях, экскурсии в магазин, библиотеку, школу, дом культуры. Консультация экономическое воспитание детей дошкольного возраста	воспитатели
27-31 июля	Тема: «В мире животных» Цель: закрепление названий животных и их детенышей, мест обитания животных. Знакомство с некоторыми экзотическими животными.	Чтение художественной литературы (Г. Остёр, Пришвин, Бианки, Пушкин, Некрасов и пр.) Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игрсоревнования. Настольно-печатные игры (фауна) Закрепление знаний детей о животных родного края, жарких и холодных стран. Просмотр научных кратко метражных фильмов Консультации по интересующим родителей темам	Мини выставки детских рисунков животных в группе Ответственные: воспитатели
3-7 августа	Тема: «Неделя игры и игрушки» Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и	Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями.	Развлечения «Веселые игры» Ответственные: музыкальный

	художественно-эстетической деятельности дошкольников.	Организация национальных подвижных игр разных стран Знакомство с дидактическими, сюжетными играми разных стран Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»	руководители и воспитатели
10-14 августа	Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов Изготовление поделки «Подарок другу» Консультации по интересующим родителей темам	Развлечение в группах «День вежливости» Ответственные: воспитатели
17-21 августа	Тема: «Домашние животные» Цель: закрепление знаний о домашних птицах и животных. Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы, стихов, потешек. Настольно-печатные игры (Домашние птицы и животные) Сюжетные игры «На ферме», «На птицеферме», «В гостях у бабушки» Рисование, лепка животных. Развитие мелкой моторики: игры с зерном, пшеном и пр. Консультации по интересующим родителей темам	Фотовыставка «Я и мой питомец» Ответственные: воспитатели
24-31 августа	Тема «Театр» Цель: создать условия для развития творческих способностей детей дошкольного	Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме, заучивание стихотворений наизусть. Игра – драматизация, сюжетно-ролевые игры «Я в театре», «Мы в кино» и др. Беседы о театре и кино, правилах поведения в общественных местах.	Развлечение «Маленькие актеры» (Каждая группа готовит театральные

	возраста	Рисование афиш, плакатов. Активная работа с пальчиковым театром, теневым театром, кукольным театром. В старшем дошкольном возрасте изготовление костюмов из подручного материала. Прослушивание аудио сказок.	мини номер, который будет представлен в группах. Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
		Консультации по интересующим родителей темам	

**Событийный план мероприятий на летний период
для детей дошкольного возраста**

Июнь	1	02.06 День защиты детей	Развлечение «День защиты детей» Фото-акция «Детская улыбка»	Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
		05.06 Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога	Выставка рисунков «Сбережем планету вместе»	Ответственные: воспитатели
		06.06. День русского языка	Чтение произведений А.С.Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке».(ст.возраст) Чтение потешек «Пальчик, пальчик», «Идёт коза рогатая». Русские народные пословицы и поговорки. Подв.игра «У медведя во бору».(мл.возраст)	Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
	2	10.06. День рождения киностудии Союзмультфильм	Выставка рисунков «Мой любимый герой мультфильма»	Ответственные: воспитатели
		12.06 День России	Праздник, посвященный Дню России ;Акция «Окна России»	Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
	3	22.06 (21.06) День памяти и скорби	Акция «Свеча памяти»	Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
	4	29.06 День рождения зубной щетки	Выставка рисунков «Королева зубных щеток»	Ответственные: воспитатели
		День поисков кладов и секретов	Квест развлечение «Клагоискатели»	Ответственные: воспитатели

Июль	1	08.07 День семьи, любви и верности.	Выставка рисунков «Моя семья», Герб семьи.	Ответственные: воспитатели
	2	16.07 День рисования на асфальте	Конкурс рисунков на асфальте «Лето»	Ответственные: воспитатели
	3	26.07 День загадывания загадок	Викторина «Умники и умницы» Конкурс Флайер «Ребусы загадки» (один флайер от группы)	Ответственные: воспитатели
	4	29.07 Международный день тигра	Тематическая беседа «Амурский тигр», «Красная книга»	Ответственные: воспитатели
Август	1	04.08 Международный день дымчатого леопарда.	Викторина «Умники и умницы»	Ответственные: воспитатели
	2	12.08 День физкультурника	Флешмоб «Делай зарядку»	Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
	3	22.08 День Государственного флага Российской Федерации;	Развлечение «День государственного флага РФ»	Ответственные: музыкальный руководитель и воспитатели
	4	27.08(26.08) День российского кино	Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково» Памятка «Вред и польза телевизора»	Ответственные: воспитатели

План мероприятий на летний период для детей раннего возраста

Сроки проведения	Мероприятия
ИЮНЬ	
02.06-07.06.	Праздник «День защиты детей». «Здравствуй, лето!»*.
09.06-11.06.	Физкультурное развлечение «Шарики - Пузырики».
16.06-20.06.	Театральное развлечение «Курочка Ряба». *
23.06-30.06.	Развлечение «Лесная прогулка». *
ИЮЛЬ	
01.07-04.07.	Развлечение «Дождик песенку поет». *
07.07-11.07.	Праздник «На летней полянке».
14.07-18.07.	Развлечение «Инсценировка сказки «Репка» *
21.07-25.07.	Физкультурное развлечение «Про Кузю».
АВГУСТ	
28.07-01.08.	Физкультурное развлечение «Кошка и котята».
04.08-08.08.	Физкультурное развлечение «Дружные ребята».
11.08-15.08	Театральное развлечение «Теремок».*
18.08-29.08.	Развлечение «Цветные мелки (рисунки на асфальте)».

Литература:

*Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста .СПб. ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО _ПРЕСС»,2015

(музыкальные развлечения в летний период, музыкально-дидактические игры и упражнения).»

Приложение 4

Выписка из Образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 139»,
утверждённой приказом № 95 п от 30.08.2023,
согласованной на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023

Список используемой литературы при планировании летней оздоровительной работы с детьми общеразвивающих групп

№	ОО	Автор, название:
<i>Первая группа раннего возраста(1,6- 2года)</i>		
1	Социально-коммуникативное развитие	-А.В. Найбауэр , О.В. Куракина Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2	Познавательное развитие	-А.В. Найбауэр, О.В. Куракина Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет .-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 -Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий .3-е издание, перераб.и дополн. М.ТЦ Сфера 2017 год
3	Речевое развитие	-Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома :1-3 года.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
4	Художественно-эстетическое развитие	-Бабинова Н.В.,Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста .СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО _ПРЕСС»,2015 (музыкальные развлечения в летний период,музыкально-дидактические игры и упражнения).
5	Физическое развитие	-С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»: -М. Просвещение ,1987
<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>		
1	Социально-коммуникативное развитие	-Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой ,, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2-3 лет)-Волгоград: Учитель,2017 -К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет .-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2016 Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2018
2	Познавательное развитие	-О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016 -О.Н. Небыкова Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой (от 2 до 3 лет) -Теплюк С.Н .«Игры-занятия на прогулке с малышами»

		(МОЗАИКА-СИНТЕЗ),2016г
3	Речевое развитие	-В.В.Гербова Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010. <i>Раздел работа в летнее время</i> - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома :1-3 года.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
4	Художественно-эстетическое развитие	-Куцакова Л.В Конструирование и художественный труд в детском саду”. Издательство ТЦ Сфера Москва 2012. - <u>Бабинова Н.В., Мельцина И.В.</u> Музыкальные занятия с детьми раннего возраста .СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО _ПРЕСС»,2015 (музыкальные развлечения в летний период,музыкально-дидактические игры и упражнения). - <u>Ткачева О.В.</u> Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада.СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ПРЕСС»,2014
5	Физическое развитие	-Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018 -Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017г. -Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников-ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 -Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2016

Младшая группа (3-4 года)

№	ОО	Автор, название:
1	Социально-коммуникативное развитие	-Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2018 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017г. -Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 -Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет) Волгоград :Учитель, 2016г
2	Познавательное развитие	-Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС (МОЗАИКА-СИНТЕЗ),2017г -Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016г -Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы,

		Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Младшая группа (от 3-4 лет)-Волгоград: Учитель, 2016г
3.	Речевое развитие	-В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016г <i>Раздел работа в летнее время</i> -Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет -М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2017г
4.	Художественно-эстетическое развитие	- Л.В. Куцакова_Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий .3-е издание, перераб.и дополн. _М.ТЦ Сфера 2017 год <u>Ткачева О.В.</u> Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада.СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС»,2014
5.	Физическое развитие	-Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014 -Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников. ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019 - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018 -М.Ю. Картушина Праздники здоровья для детей 3-4 лет Сценарии для ДОУ .-М.: ТЦ Сфера 2008 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017г. <u>К.К.Утробина</u> Подвижные игры для детей 3-5 лет Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО- М.ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2017

Средняя группа (4-5 лет)

№	ОО	Автор, название:
1.	Социально-коммуникативное развитие	-Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2017 -Небыкова О.Н., Батова И.С. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель. - Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ ,2018 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017г. - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.:МОЗАЙКА –СИНТЕЗ,2017

2.	Познавательное развитие	-Павлова Л.Ю Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017г -Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016г -Небыкова О.Н., Батова И.С. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель,
3.	Речевое развитие	-В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 <i>Раздел работа в летнее время</i> -Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5 лет. -М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.
4.	Художественно-эстетическое развитие	-Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016г -Зарецкая Н.В. Праздники в детском саду.Сценарии песен и танцы./Наталья Зарецкая,Зинаида Роот.6-е изд.-М.Айрис-пресс,2007 -Ткачева О.В. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада.СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2014
5.	Физическое развитие	-Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014 - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018 -Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников. ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019 -Небыкова О.Н ., Батова И.С. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград: Учитель, 2018г --М.Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей-4-5 лет Сценарии для ДОУ.-М.: ТЦ Сфера 2009г - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017г. <u>К.К.Утробина</u> Подвижные игры для детей 3-5 лет Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО-М.ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2017

Старшая группа (5-6 лет)

№	ОО	Автор, название:
1.	Социально-коммуникативное развитие	- Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2018 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у

		дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017г. -Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2017 -Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) Волгоград :Учитель, 2017г -Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 -Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕС», 2019
2.	Познавательное развитие	- Павлова Л.Ю Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017г -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017 –Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017 - Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) Волгоград :Учитель, 2017г
3.	Речевое развитие	-В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г <i>Раздел работа в летнее время</i> - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:5-6 лет.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017г
4.	Художественно-эстетическое развитие	-Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016г -М.Б. Зацепина, Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2018 Картушина М.<u>Ю.</u> Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст.-М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2008 <u>Ткачева О.В.</u> Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада.СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС»,2014
5	Физическое развитие	- Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

		- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018 -Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников. ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017г. -Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4-7 лет Издательство Учитель Волгоград,2009г -К.К.Утробина Подвижные игры для детей 5-7 лет Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО-М.ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2017
--	--	---

Подготовительная к школе группа(6-7 лет)

№	ОО	Автор, название:
1.	Социально-коммуникативное развитие	- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ,2017 - Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ ,2018 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017г. -Костюченко М.П., С.Ф. Виноградова.Н.В. «Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель,2016 -Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» ,2019
2.	Познавательное развитие	- Павлова Л.Ю Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017г -О.А. Соломненникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 -И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 -Костюченко М.П., С.Ф. Виноградова .Н.В. «Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа.олгоград»,2017
3.	Речевое развитие	-В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 <i>Раздел</i>

		<i>работа в летнее время</i> - <u>Книга для чтения в детском саду и дома:5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей /Сост.В.В.Гербова и др..-М.:Издательство Оникс,2008</u>
4.	Художественно эстетическое развитие	- Л.В. Куцакова_Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий .3-е издание, перераб.и дополн._М.ТЦ Сфера 2017 год -Ткачева О.В. Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада.СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС»,2014
5	Физическое развитие	- Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014 - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018 -Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников. ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС,2019 -Костюченко М.П., С.Ф. Виноградова Н.В. Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. - Волгоград, Учитель,2017 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017 -К.К.Утробина Подвижные игры для детей 5-7 лет Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО-М.ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ ,2017 -Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4-7 лет – Волгоград, Учитель,2009 -Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. -М.: ТЦ Сфера ,2004. -128.(Серия Вместе с детьми).-стр.44,стр 74.

Приложение 5

ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-словесные и подвижные игры; - экологические дидактические игры; - беседы; -упражнения;	-подвижные игры; -дыхательная гимнастика; -развивающие игры; -ситуативные диалоги; -чтение литературы; -работа с модулями, макетами, схемами;	-дидактические игры; -сюжетные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта)	-наблюдения за объектами природы; -игры в театральном уголке; -экологические игры с игрушками и бросовым материалом;	-беседы; -игровые ситуации; -подвижные игры разной подвижности; -музыкально-ритмические упражнения; -игры-экспериментирования
1 половинная (по погодным условиям)	-пальчиковая гимнастика; -словесные игры; -малые фольклорные жанры; -чтение художественной литературы; творческие задания; -дидактические игры;	-разучивание новых подвижных игр; - прогулка с двигательной активностью; -игры-экспериментирования;	- имитационные подвижные игры; -экскурсии, наблюдения; -чтение художественной литературы; - обучающие игры;	-обучение, совместный труд, поручения; дидактические игры; - продуктивная деятельность; -экскурсии; -творческие задания; -чтение; -игры; выставок; продуктивная деятельность;	-игры – беседы; -этюды -досуги; -праздники -чтение; -рассказывание; -разучивание песен; -музыкально-дидактические игры; -танцевальные упражнения; -литературно-музыкальные викторины
	Утренняя гимнастика				
	Подготовка к завтраку (КГН) Завтрак				
	Целевая прогулка Наблюдения, игры малой подвижности, подвижные игры, экскурсии				
	Подготовка к обеду. Обед Объяснение, напоминание о культурно-гигиенических навыках				
	Подготовка ко сну. Сон. <u>Для педагога.</u> Планирование, изготовление наглядно-практического, дидактического материала. <u>Для детей.</u> Сон и постепенный подъем детей. Воздушные, водные процедуры Профилактика плоскостопия самомассаж.				
	Подготовка к полднику. Полдник.				
(по	-театрализованным	-логоритмическим	-беседы, чтение	-трудовые	-сюжетные игры;

погодным условиям)	-игры; -чтение художественной литературы; - ситуативные диалоги; - рассматривание иллюстраций; - словотворчество ; -с/р игры	-подвижные игры; -беседа о здоровом образе жизни; -игровые упражнения (словесные, логические); -игры (дидактические, подвижные); -викторина, -с/р игры	- худ. литературы; -литературно-поэтические вечера; -дидактические игры, -сюжетно ролевые игры; -игровая деятельность -пальчиковые игры;	- поручения, участие в совместной с взрослым в уборке игровых уголков; -акции (труд в природе); - участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг; - ручной труд; - драматизация - словотворчество;	-танцевальные упражнения; -игры; -музыкальные досуги; -физкультурно-музыкальные досуги; праздники; - концерты для малышей; - тематические беседы, -игры-экспериментирования
	Прогулка: игры, деятельность по интересам Игры, труд, организация самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальная работа с детьми				
(по погодным условиям)	- настольные игры; - дидактические игры;	- народные игры; -мастерская (свободное творчество)	-развитие мелкой моторики рук; - настольно – печатные и словесные игры - словотворчество	-задания, поручения; -логические задания, -любимые игры	-печатные игры; - чтение; -мастерская (свободное творчество)
	Работа с родителями (консультации, беседы, папки-передвижки, акции, памятки, выставки детских рисунков и т.п.				

