

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 31.03.2026г.

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №139»
№58п от 31.03.2026г.
_____ /Порхунова Ю.Е.

**Отчет о результатах и показателях деятельности
подлежащих самообследованию
по итогам 2025 года
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 139»**

г. Дзержинск
2026

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	18
1.5. Оценка востребованности выпускников	22
1.6. Оценка кадрового обеспечения	22
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8. Оценка материально-технической базы	27
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	38

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №139» было проведено в соответствии с:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- «Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №139» от 30.08.2017 Приказ №91 и отражает результаты деятельности ДОО за 2025 год.

Основная *цель* самообследования МБДОУ «Детский сад №139» это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

-*аналитическая часть*;

-*результаты анализа показателей деятельности организации.*

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №139»

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №139»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом:

Юридический адрес: 606029, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Терешковой, дом 30-Б;

Фактический адрес: 606029, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Терешковой, дом 30-Б;

Контактная информация: 8/8313/34-26-51

сайт: <http://www.mdoy.ru/dz/139> ,электронная почта: ds139_dzr@mail.52gov.ru

Аналитическая часть

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

В 2025 году дошкольное учреждение посещало 114 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Всего функционировало 6 групп, из них:

Первая группа раннего возраста – 1

Вторая группа раннего возраста – 1

Младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная к школе группа – 1

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральными документами:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30, от 25.06.2020 г. № 320) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 152» от 25 июня 2020 г. № 320

Локальными нормативными актами:

- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядком оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядком и основание перевода, отчисления обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением об организации питания воспитанников.

Основная цель деятельности ДОО является образовательная деятельность по реализации образовательной программы ДОО.

Достижение цели ДОО решалось следующими основными задачами:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В 2025 году образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении определяется:

✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №139», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: СПб: 2019 год, направлена на социально-коммуникативное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет); Методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Обучение воспитанников строилось на основании:

Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

ОП ДО: Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила - 20 штук. Отчислено из Учреждения за 2025 год – 18 воспитанника (в том числе по переводу в ДОО города и области - 9; в связи с завершением обучения - 18).

В 2025 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:

-годовым планом МБДОУ «Детский сад № 139» (определяющими задачи на учебный год: 2024-2025 - первая половина, 2025-2026 - вторая половина), учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовым календарным учебным графиком (регламентирующим сроки организации учебного процесса с воспитанниками); расписанием организованной образовательной деятельности (занятий), режимом дня на холодный и теплый периоды.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

-МБОУ «Средняя школа № 9,14, 2»;

-Учреждения культуры: музыкальная школа им. Гусельникова; детская библиотека им. Н.К.Крупской; МБОУ ДОД ДШИ № 7; МБОУ ДОД «Эколого-биологическим центром».

Учреждения здравоохранения: МБУ «Городская детская больница № 8» города Дзержинска (Договор о взаимодействии).

Платных образовательных услуг в МБДОУ нет.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями).

В 2025 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 139» реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, участие в проектной деятельности, конкурсы, выставки анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, буклеты, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте Учреждения.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный/физкультурный зал).

Для родителей (законных представителей) во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада.

Информация для родителей содержится также на сайте ДОО <https://139.doudzr.ru/Poditeli-inform.html>, «В Контакте» <https://vk.com/public215426697> и на канале MAX: <https://web.max.ru/-69581996072973>.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в

соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: *Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.*

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Образовательной организации,
- Положением о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании

Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МБДООУ осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДООУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году в МБДООУ прошло 4 заседания Общего собрания, по следующим темам:

- О подготовке ДООУ к весенне - летнему сезону 2025 года;
- О проведении вакцинации от гриппа в сезоне 2025/2026;
- Отчет по результатам самообследования МБДООУ «Детский сад № 139»;
- О представлении к награждению работников Учреждения за успехи в работе, принятие решений.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- «Отчет заведующего о результатах работы ДООУ по итогам 2024-2025 г.»;
- «Участие в Городских родительских чтениях «Как любить ребенка – 2025»;

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДООУ «Детский сад № 139», принятия ими решений устанавливаемы Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2025 году проведено 2 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДООУ «Детский сад № 139»:

-Рассмотрение ходатайств на награждение членов Профсоюза Почетными грамотами к юбилейным, праздничным и знаменательным датам.

-Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области

В 2025 году прошло 5 заседаний Педагогического совета:

1 полугодие

-Педагогический Совет «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в исследовательской деятельности»

-Педагогический Совет ««Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования авторских, современных технологий организации работы по ФЭМП»

-Педагогический Совет «Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год, освоение воспитанниками ОП ДО»

2 полугодие

-Педагогический Совет «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2025 – 2026 учебном году»

-Педагогический Совет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей».

Медико-педагогические советы: Адаптация к условиям детского сада, Анализ карт нервно-психического развития; Итоговые планируемые результаты освоения ОП детей раннего возраста. Перспективы работы на 2025 – 2026 учебный год

В 2025 г. в ДОО работал Психолого-педагогический консилиум (далее-ППК).

Заседания психолого-педагогического консилиума: плановые «Утверждение плана работы ПМПк на учебный год», «Итоги педагогического мониторинга и сбора информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении», «Анализ работы ППК за 2024– 2025 учебный год» внеплановые: «Направление детей на обследование в ТПМПК МБУ ЦППМиСП» - 1 заседание .

Консультации: «Формирование экологической культуры дошкольников»; «Педагогические условия формирования экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой»; «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»; «Значение формирования математических представлений в повседневной жизни»; «Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях»; «Формирование навыков ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников»; «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье» «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях ДОУ»

Семинар-практикум «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»; «Создание единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни»;

Мастер-класс «Экспериментирование, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»;

Анкетирование педагогов и родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей»;

Открытые просмотры педагогической деятельности: ОД по ознакомлению с природой (все возрастные группы); ОД по ФЭМП (все возрастные группы); Гимнастика после

дневного сна младшая и средняя группа .Просмотр открытых мероприятий бесед по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации учебно –методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность» (старший дошкольный возраст).Просмотр открытых мероприятий бесед по формированию основ здорового образа жизни (младший и средний возраст)

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

В ДОО был проведен мониторинг с целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий;

2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей

Оценка эффективности уровня педагогических воздействий

В 2025 году проводилась целенаправленная работа по реализации в полном объеме образовательной программы, обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с установленными требованиями; применению форм, средств и методов обучения и воспитания, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно эстетического развития.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости использовались специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

-показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

-показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

-показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть) (от 1.6 до 7 лет) было обследовано 114 воспитанника.

Оценка эффективности уровней педагогических воздействий

Таблица 1

ДОО	1 группа раннего возраста					
	Начало года			Конец года		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	17%	83%	0%	3%	97%	0%
Речевое развитие	24%	76%	0%	4%	96%	0%
Познавательное развитие	16%	84%	0%	2%	98%	0%
Социально-коммуникативное развитие	11%	89%	0%	0%	100%	0%
Художественно-эстетическое развитие	18%	82%	30%	4%	96%	0%
ДОО	2 группа раннего возраста					
	Начало года			Конец года		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	60%	40%	0%	10%	90%
Речевое развитие	10%	50%	40%	0%	32%	68%
Познавательное развитие	5%	45%	50%	0%	26%	74%
Социально-коммуникативное развитие	5%	60%	35%	0%	13%	87%
Художественно-эстетическое развитие	8%	59%	33%	0%	11%	89%
	Младшая группа					
	Начало года			Конец года		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	22%	78%	0%	17%	83%
Речевое развитие	5%	50%	45%	0%	22%	78%
Познавательное развитие	4%	51%	45%	0%	15%	85%
Социально-коммуникативное развитие	5%	50%	45%	0%	14%	86%
Художественно-эстетическое развитие	0%	24%	76%	0%	18%	82%
	Средняя группа					
	Начало года			Конец года		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	1%	73%	26%	0%	63%	37%
Речевое развитие	1%	77%	22%	0%	69%	31%
Познавательное развитие	1%	78%	21%	0%	73%	27%
Социально-коммуникативное развитие	2%	71%	27%	1%	65%	34%
Художественно-	1%	73%	26%	0%	18%	82%

эстетическое развитие						
	Старшая группа					
	Начало года			Конец года		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	47%	53%	0%	6%	94%
Речевое развитие	2%	40%	58%	0%	67%	33%
Познавательное развитие	2%	43%	55%	0%	61%	39%
Социально-коммуникативное развитие	0%	89%	11%	0%	67%	33%
Художественно-эстетическое развитие	0%	100%	0%	0%	78%	22%
	Подготовительная к школе группа					
	Начало года			Конец года		
	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	66%	34%	0%	53%	47%
Речевое развитие	0%	57%	43%	0%	49%	51%
Познавательное развитие	0%	68%	32%	0%	52%	48%
Социально-коммуникативное развитие	0%	58%	42%	0%	46%	54%
Художественно-эстетическое развитие	0%	69%	31%	0%	57%	43%

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Дети подготовительной к школе группы полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительной к школе группы достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

В части формируемой участниками образовательных отношений было проведено обследование освоение учебно – методического пособия «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 с детьми старшего дошкольного возраста.

Таблица 2

ДОО	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ

Старшая группа	0%	37%	63%
Подготовительная к школе группа	0 %	60%	40%

Вывод: Результаты педагогического мониторинга показали, что в среднем у детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие находится на стадии становления.

Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

В части формируемой участниками образовательных отношений было проведено обследование освоение Методического пособия Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007

Таблица 3

<i>ДОО</i>	<i>Начало года</i>			<i>Конец года</i>		
	<i>ТР</i>	<i>СС</i>	<i>СФ</i>	<i>ТР</i>	<i>СС</i>	<i>СФ</i>
<i>Подготовительная к школе группа</i>	<i>0 %</i>	<i>76%</i>	<i>24%</i>	<i>0 %</i>	<i>13 %</i>	<i>87 %</i>

Вывод: Результаты педагогического мониторинга показали, что в среднем у детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие находится на стадии становления.

Участие воспитанников в общественных мероприятиях

Победители городской выставки- конкурса «Чародейка зима» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

Лауреаты I степени II Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать!» АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед»;

Победители регионального конкурса Нижегородской области «Веснушки» Федеральный журнал «Звёздочка наша»;

Участники регионального конкурса Нижегородской области «Свет далёких планет» Федеральный журнал «Звёздочка наша»;

Диплом Лауреату I степени Открытый городской конкурс-фестиваль чтецов «Слово есть Добро» МБУ ДО «ДМШ №2 имени А.П. Бородина»;

Участники городского конкурса «Внимание! Светофор! -2025» Департамент образования администрации г. Дзержинска;

Участники конкурса «Любимая новогодняя игрушка нашей семьи» Городская Дума г. Дзержинска;

Январь 2025;

Победители регионального конкурса Нижегородской области, посвященный 105 -летнему юбилею детского писателя Джанни Родари, «Чиполино и компания», сентябрь,2025г,

Участники конкурса «Наш подарок защитнику Отечества» Городская дума Города Дзержинска, декабрь,2025;

Участники городского конкурса "Палитра осени", сентябрь,2025;
 Победители регионального конкурса Нижегородской области «Кто дома встречает меня» посвящённый Международному дню домашних животных, ноябрь,2025г;
 Участники областной культурно-патриотической акции «Виват, Россия!» Министерство образования и науки Нижегородской области, ноябрь,2025;
 Победители городского конкурса «Любимая новогодняя игрушка нашей семьи «Городская дума г. Дзержинск, декабрь ,2025
 Победители городского конкурса «Чародейка зима»,2 место, январь,2025;
 Победители II Всероссийского творческого конкурса «Есть такая профессия-Родину защищать!» АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперёд», февраль,2025;
 Победители регионального конкурса Нижегородской области «Веснушки», Федеральный журнал «Звёздочка наша», март,2025;
 Победители регионального конкурса Нижегородской области «Свет далёких планет», Федеральный журнал «Звёздочка наша» апрель ,2025;
 Победители открытого городского конкурса-фестиваля чтецов «Слово есть Добро», апрель 2025;
 Участники Муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская Зарничка», апрель ,2025;
 Участники акции Единый день чтения «Родные страницы», апрель ,2025;
 Участники всероссийского патриотического проекта Народная акция «Рисуем Победу-2025», май ,2025;
 Победители всероссийского творческого конкурса, посвящённый Дню народного единства «В единстве народа-сила России», ноябрь,2025";
 Участники III открытого городского конкурса –фестиваля, посвящённому Дню славянской письменности и культуры «Слово есть Добро» МБУ ДО «ДМШ №2 имени А.П. Бородина», апрель ,2025;
 Победители фестиваля юных дарований – воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке», март ,2025;
 Участники в городском поэтическом семейном фестивале для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Пушкиниада», ноябрь,2025;
 Участники Международной акции «Золотая рыбка», февраль,2025;

**Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников
 Анализ количественного состава воспитанников**

	2025 г.
Всего детей	114
Ранний возраст	35
Дошкольный возраст	79

Дифференциация воспитанников по группам здоровья

год	Общее	Группы здоровья
-----	-------	-----------------

	количество воспитанников	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2025	114	4	106	4	0	0

Таким образом, в отчетном 2025 году основной процент воспитанников имели вторую группу здоровья

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2025 год
Гармоничное	114
Дисгармоничное за счет дефицита массы тела (группа риска)	0
Дисгармоничное за счет избытка массы тела (с отклонениями в физическом развитии)	0

Число случаев заболевания детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее количество заболеваний	Инфекционные	Соматические
2025 год	155	0	155

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеемость на одного ребенка (общая)	Заболеемость на одного ребенка (до 3 х лет)	Заболеемость на одного ребенка (до 3 х до 7 лет)	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2025 году
8,05	11,8	6,71	56,7	70%

Основные задачи

Основными задачами ДОО по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей;
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития физических качеств;
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности через популяризацию здорового образа жизни в семье;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Комплексное использование средств физического воспитания

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания),

- двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия и пр.),
- беседы о здоровом образе жизни и безопасного поведения.

Направления физкультурно-оздоровительной работы

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашей ДОО в 2025 году строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического и психического развития и снижения уровня заболеваемости детей;
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и начальных представлений о здоровом образе жизни и правильном питании;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- Мониторинг состояния здоровья детей с целью разработки индивидуального маршрута ребёнка;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Вывод: Анализируя показатели заболеваемости ДОО в 2025 году в сравнении с городскими показателями, надо отметить, что в ДОО показатели заболеваемости воспитанников ниже общегородских показателей.

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

В этом учебном году, снизилось количество детей с простудными заболеваниями и повысилась фактическая посещаемость.

Условия для физкультурно-оздоровительной работы

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:

В группах обновлены и пополнены уголки по физической культуре, где располагаются пособия для физической деятельности детей, соответствующие требованиям ООП, в подготовительных группах дидактические материалы по ЗОЖ.

В ДОО имеется совмещенный физкультурный зал, имеется инвентарь, соответствующий требованиям ОП и ФГОС ДО. Воспитатели широко используют оборудование и материалы во время занятий и развлекательных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность физических занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. На территории ДОО имеется спортивная площадка с «полосой препятствий», мишени для попадания в цель, дорожку «здоровья», дуги для подлезания, лабиринт, гимнастическое бревно, гимнастические стенки для лазанья. На групповых площадках имеются дуги, лесенки и стенки для лазанья, стенки для метания.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической работы.

Профилактика

1. Комплексы по профилактике плоскостопия.
2. Комплексы по профилактике нарушений осанки.

3. Утренняя гимнастика с бегом и дыхательными упражнениями.
4. Гимнастика после дневного сна.
5. Дыхательная гимнастика.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Прогулки + занятия по физической культуре на воздухе для детей с 5-и лет.
8. Катание на лыжах.
9. Закаливание: сон без маек, ходьба босиком, обширное умывание.
10. Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами.
11. Прием детей на воздухе в соответствии с погодными условиями.
12. Оптимальный двигательный режим.
13. С-витаминизация третьих блюд.

Особое внимание в режиме дня уделялось проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости:

- Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения
- Рациональная не перегревающая одежда детей
- Соблюдение режима прогулок в течение всего года

Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ

1. Лук, чеснок
2. Хождение в марлевых масках
3. Сквозное проветривание помещений (в отсутствие детей)
4. С-витаминизация третьих блюд

Сотрудничество с родителями воспитанников

1. Индивидуальное ознакомление родителей с результатами здоровья детей, их психомоторного развития и результатами диагностики по основным видам движения (карты индивидуальных маршрутов);
2. Около физкультурного зала (в летний период выносной уголок) и в каждой группе ДОУ оформлены информационные стенды для родителей с периодической информацией по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми (информация по разделам: «Наши звездочки»; «Новости спорта»; и пр.);
3. Воспитателями проведены беседы с родителями по самым разнообразным вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
4. Проведение анкетирования родителей;
5. Организация семинаров-практикумов, деловых игр, тренингов в доэпидемиологический период;
6. Спортивные праздники в ДОУ совместно с родителями воспитанников в доэпидемиологический период.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив ДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения (на договорной основе): с Детской городской поликлиникой №8, которое осуществляется на договорной основе.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших	Степень адаптации
--------------------------------------	-------------------

в ДОУ			
	Легкая	Средняя	Тяжелая
15 человек	14 ч	1ч	0

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на прогулочном участке, физкультурной площадке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Все приведенные процедуры самоанализа привели к полной оценке качества реализации Программы в ДОО. Таким образом, анализируя данные, можно сделать следующие выводы: анализ структуры заболеваемости воспитанников в ДОО, в случаях по данным статистических отчетов показал, что значительную часть заболеваний составляют ОРВИ, ОРЗ, грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.

Таким образом, за 2025 год уровень заболеваемости воспитанников остался на прежнем уровне. Тем не менее, анализ деятельности ДОО выявил причины заболеваемости воспитанников: неблагоприятные эпидемиологические условия, особенности проекта вестибюльного помещения способствуют высокой контактности воспитанников; недолеченность детей после болезни.

1.4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которых определены учебный план и календарный учебный график, журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя

необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО организовывалась в соответствии с учебным планом, расписании образовательной деятельности на 2025 год.

Продолжительность ООД составляла:

в первой группе раннего возраста (с 1,6-2 лет)-10 минут;

во второй группе раннего возраста (с 2 -3 лет)- 10 минут;

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку, между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного

процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии,

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

-проектная деятельность.

В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты:

Во второй группе раннего возраста (2-3 года): «Витамины растут на грядке», «Волшебная водичка», «Игрушки», «Кто, где живет?», «Любимые игрушки», «Осень золотая», «Я и моя семья»;

В младшей группе (3-4 года): «Встречаем весну», «Где живут игрушки», «Елочка», «Книжки-малышки», «Мама солнышко мое», «Моя семья дороже всех на свете для меня», «Наши папы — защитники Отечества», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Путешествие по сказкам»;

В средней группе (4-5 лет): «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь!», «Кто живет у нас в лесу?», «Путешествие по сказкам»;

С детьми старшего дошкольного возраста реализовывались следующие проекты: «Волшебство на грядке», «Дружбой нужно дорожить», «Елочка-красавица», «Животные жарких стран», «Загадки космоса», «Здравствуй, лето!», «Зимующие птицы - наши друзья», «Мой родной город», «Моя малая родина», «Моя семья, мой детский сад», «Азбука витаминов»;

Также в группах старшего возраста реализовывались нормативные проекты: «Правила поведения в группе», «Что такое доброта?».

-исследовательская деятельность.

Исследовательская деятельность реализуется, начиная с раннего возраста как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в том числе на прогулке.

Игры с водой: «Какая бывает вода», «Плავает или тонет», «Наливаем, выливаем»

«Игры с песком: «Следы», игра-эксперимент «Песок мокрый и сухой», «Почему песок рассыпается», «Узоры на песке», «Песочные прятки».

Темы: «Водичка- водичка», «Какого цвета водичка», «Волшебные краски», «Цветные льдинки» - для детей младшего дошкольного возраста, для детей старшего дошкольного возраста – свойства воды, снега, металла, сахара, воздуха («Таяние снега», «Свойства мокрого песка», «Веселые кораблики», «Прозрачность льда»).

Выводы: Содержание учебного процесса в ДОО, в частности медицинское обслуживание, социальное партнерство и питание, организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Одной из задач деятельности МБДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями предусмотрены Программой и реализующиеся в ДОО это: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, в том числе и педагогом-психологом МБДОУ (по запросам родителей), анкетирование, совместное проведение праздников,

развлечений, открытые просмотры образовательных ситуаций и занятий, наглядная стендовая информация, совместные беседы, акции, информирование родителей на сайте <https://139.doudzr.ru/>

Функционирует официальная страница сообщества ДОО, как госорганизация в социальных сетях «В Контакте»- МБДОУ «Детский сад №139» <https://vk.com/public215426697> и канал МАХ: <https://web.max.ru/-69581996072973>

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пул на сайте ДОО). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Характеристика семей воспитанников на 01.12.2025

Общее количество семей	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей		Количество семей, имеющих детей под опекой	Сведения об образовательном центре родителей		
				С одним ребенком	С двумя детьми		Вышее образование (кол-во человек)	Среднее специальное образование (кол-во человек)	Среднее образование (кол-во человек)
93	79	14	10	41	42	---	77	89	6

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания
- Консультации по запросу: заведующим ДОО, старшим воспитателем, музыкальным руководителем.
- Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи;
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативным и художественно-эстетическому развития личности ребёнка.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №139», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОО пополнена наглядная агитация для родителей. Наиболее эффективно прошли совместные праздники, развлечения и конкурсы поделок и т.д.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в подготовительных группах было 18 воспитанника ДОО, все успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: МОУ № 9, 13, 2 и школы других районов города.

Таким образом, выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
11	№9
2	№2
1	№24
4	Другие школы

Выводы: все выпускники готовы к школьному обучению и востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Характеристика состава педагогического коллектива

Анализ педагогов по категориям:

Категория	Количество педагогов	%

С высшей категорией	3	27%
С 1 категорией	7	64%
Стаж менее 2-х лет	1	9%

Анализ педагогов по образованию:

Образование	2025 г.	
Высшее	4	36%
Среднее специальное	7	64%

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
На 01.09.25	0	0	2	1	0	7

В отчетном году процедуру аттестации успешно прошли 4 педагога: первая квалификационная категория воспитатель Каменскова Н.А., Кленкова А.Р, Назаренкова И.В, Пушкина С.А.

«Развитие интереса к конструктивной деятельности у детей 2-3 лет через малые формы фольклора»- воспитатель *Каменскова Н.А.*

«Развитие связной речи у детей 2-3 лет посредством игр-инсценировок»-воспитатель *Кленкова А.Р.*

«Формирование сенсорных представлений у детей 2-3 лет средствами дидактической игры» воспитатель *Назаренкова И.В.*

«Формирование пространственных представлений у детей 5-6 лет посредством использования дидактических игр» воспитатель *Пушкина С.А.*

Анализ курсовой подготовки педагогов показал, что по итогам 2025 года общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %.

Анализ показателей курсовой подготовки педагогического состава за 2025 г.

Категории педагогического состава	всего	%
Всего педагогов	11	100%
Проучено на курсах в 2025 г.	4	36%
Проходят обучение в ВУЗ и СУЗ	0	0%
Нуждаются в КПК на конец года	0	0%

В 2025 году КПК прошли:

Воспитатель Ипатовна Н.А. «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»

Воспитатель Кленкова А.Р. «ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: Комплексное взаимодействие с родителями для успешной адаптации ребенка к детскому саду»

Воспитатель Назаренкова И.В. «ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: Комплексное взаимодействие с родителями для успешной адаптации ребенка к детскому саду»

Воспитатель Соленова .С.В. «ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: Комплексное взаимодействие с родителями для успешной адаптации ребенка к детскому саду»

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Развитие кадрового потенциала

Участие педагогов в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня

В отчетном году педагогический коллектив ДОО являлся активным участником конкурсов, смотров-конкурсов, выставок, конференций, муниципального, регионального, Всероссийского уровней и имеет следующие достижения:

А также педагогами ДОО ведется работа по подготовке к участию воспитанников, семей воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня (итоги участия воспитанников в конкурсах представлены выше, в разделе «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»)

Участники педагогического кейс-чемпионата «Навигатор наставничества».2025г

Камалетдинова З.У. воспитатель Призер XIV городских Родительских чтений «Как любить ребёнка», апрель ,2025

Каменкова Н.А. воспитатель Призер XIV городских Родительских чтений «Как любить ребёнка»,апрель,2025

Блинова Т.В. воспитатель Призер XIV городских Родительских чтений «Как любить ребёнка», апрель ,2025

Участники большой педагогической игры «Знатоки-2025» Департамент образования администрации г. Дзержинск, сентябрь,2025

Педагоги ДОУ имеют публикации в интернет – сообществах, востребованных педагогами:

Горина Л.М. Сценарий итогового осеннего праздника в старшей группе «Три поросёнка» октябрь,2025 <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-osenego-prazdniki-tri-porosyonka.html>

Блинова Т.В. Проект «Масленица» в подготовительной группе, март,2025
<https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-maslenica-podgotovitel'naja-grupa.html>

Ипатова Н.А. Консультация для родителей «Делу время, потехе час!»,май ,2025<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-delu-vremja-potehe-chas.html>

Камалетдинова З.У. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром с детьми второй младшей группы «В январе, в январе много снега во дворе».май 2025<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-s-detmi-vtoroi-mladshei-grupy-v-janvare-v-janvare-mnogo-snega-vo-dvore.html>

Кленкова А.Р. Рассмотрение иллюстраций к сказке Колобок, ноябрь,2025
<https://www.maam.ru/detskijasad/tema-rasmatrivanie-ilyustracii-k-skazke-kolobok-didakticheskoe-uprazhnenie-cto-ja-sdelala.html>

Международный образовательный портал maam.ru Свидетельство о публикации в СМИ
Проект «Мамочка, милая, мама моя» в младшей группе
<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-mamochka-milaja-mama-moja-mladshaja-grupa.html>

Международный образовательный портал maam.ru Всероссийский педагогический конкурс «Лучший проект» Диплом II место <http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-mamochka-milaja-mama-moja-mladshaja-grupa.html>

Международный образовательный портал Маам Международный творческий конкурс Маленькой елочке холодно зимой» Январь 2025 <https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/fbbf2213127a1736771150d91.jpg>

Публикация на международном образовательном портале Маам. Конспект занятия для детей второй группы раннего возраста от 2-3 лет. «Инсценирование сказки «Теремок» Февраль 2025 Свидетельство о распространении педагогического опыта <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-dlja-detei-vtoroi-grupy-ranego-vozrasta-ot-2-3-let-inscenirovanie-skazki-teremok.html>

Публикация на международном образовательном портале Маам. Методическая разработка. «Роль сказки в воспитании детей» <https://www.maam.ru/detskijasad/pamjatka-dlja-roditelei-kak-poderzhat-interes-rebenka-k-teatru.html>

Публикация на международном образовательном портале Маам. Методическая разработка. Памятка для родителей «Как поддержать интерес ребенка к театру.» Февраль 2025 Свидетельство о публикации в СМИ <https://www.maam.ru/detskijasad/rol-skazki-v-vospitani-detei-1828561.html>

Международный образовательный портал Маам Международный творческий конкурс «Новогодние поделки» Январь 2025 Диплом I место <https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/fbbf2213127a1736770080d74.jpg>

Публикация на международном образовательном портале Маам. Методическая разработка. «Роль сказки в воспитании детей» <https://www.maam.ru/detskijasad/pamjatka-dlja-roditelei-kak-poderzhat-interes-rebenka-k-teatru.html>

Публикация на международном образовательном портале Маам. Методическая разработка. Памятка для родителей «Как поддержать интерес ребенка к театру.» Февраль 2025 Свидетельство о публикации в СМИ <https://www.maam.ru/detskijasad/rol-skazki-v-vospitani-detei-1828561.html>

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая находка» международном образовательном портале Маам. Проект «Любимая сказка» для детей 2-3 лет. Март 2025 Диплом I место <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-lyubimaja-skazka-dlja-detei-2-3-let.html>

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- Аттестацию педагогов.
- Курсовую подготовку.
- Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;

Система методической работы внутри Учреждения.

Методическая работа в 2025 году в ДОУ осуществлялась в следующих формах: Групповые: педагогические советы различной формы; семинар-практикум, открытые просмотры; консультации, мастер-классы.

Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, взаимопосещения, самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе, отчеты-презентации о реализации проектной деятельности; размещение методических

материалов.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Выводы: Кадровые условия ДОО в отчетном году оцениваются как удовлетворительные и позволяют решать вопросы всех направлений в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками по реализации Программы.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Весь учебно-методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта.

В МБДОУ «Детский сад №139» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах.

Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирует официальное сообщество МБДОУ «Детский сад №139» в ВК <https://vk.com/public215426697> и [MAX канал:https://web.max.ru/-69581996072973](https://web.max.ru/-69581996072973)

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Адрес официального сайта Учреждения: <https://139.doudzr.ru/>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и библиотека детской художественной литературы, имеется научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы МБДОУ.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.3685-21. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Сведения о материально-технической базе ДОО

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

	Составляющие МТБ	Характеристика оснащения объектов
1	Территория детского сада	Территория ДОО обнесена забором, за территорией ДОО установлено видеонаблюдение. Территория ДОО озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены 6 прогулочных площадок, на каждом из которых имеется теневой навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. На территории ДОО отдельно выделена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий, огород, цветник.
2	Здание детского сада	Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлен домофон, видеонаблюдение.
2.1	Групповые помещения	В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: шесть <i>групповых ячеек</i> с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, спальнями, буфетными, туалетными. Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Игровые (групповые) помещения оборудованы по направлениям: 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Речевое развитие. 3. Познавательное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Художественно-эстетическое развитие. 6. Игровая деятельность.
2.2	Музыкальный зал/физкультурный зал	Музыкальный и физкультурный зал (совмещены) находится на первом этаже. В нем имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор; экран, синтезатор. Физкультурный зал находится на первом этаже. В нем имеется музыкальный центр, шведские центры, спортивный комплекс стены лазания, спортивное оборудование.

2.3	Кабинет заведующего	Кабинет находится на первом этаже. В нем имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, МФУ, компьютер, ноутбук.
2.4	Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы. Компьютер, принтер, ноутбук, ламинатор.
2.5	Медицинский кабинет	Находится на первом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.
2.6	Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты с жарочным шкафом, холодильное оборудование, электромясорубка – шт.

На прилегающих территориях ДОО выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Назначение	Функциональное использование	Оснащение
Прогулочные участки (6)	-двигательная деятельность (подвижные игры, индивидуальная работа, спортивные игры и упражнения, самостоятельная двигательная активность) -познавательная деятельность (наблюдения, опытническая деятельность, игры с водой) -игровая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе) -художественно-творческая деятельность	- теневые навесы с деревянным полом - оборудование для двигательной активности - выносное оборудование для двигательной активности - песочницы - выносное оборудование для опытнической деятельности, для игр с песком и водой - выносное оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр с правилами - оборудование для трудовой деятельности - выносное оборудование для самостоятельной творческой деятельности детей
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, свободная двигательная деятельность	- спортивное оборудование - выносное спортивное оборудование для совместной и самостоятельной двигательной активности детей
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках	Оборудование по уходу за растениями

Познавательная зона (огород)	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдения	Оборудование по уходу за растениями оборудование для познавательно-исследовательской деятельности
Хозпостройки	Сарай	

Информатизация образовательного процесса ДОУ имеются:

- мультимедийный проектор -5 шт.;
- экран - 5 шт.
- ноутбук - 9 шт.;
- компьютер -3 шт.
- принтер – 3 шт.;
- сканер - 2 шт.,
- музыкальный центр - 2 шт.,
- синтезатор-1 шт.

Для организации деятельности педагогов Учреждение подключено к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), для детей свободного доступа к компьютерам не имеется. Учреждение имеет сайт <http://www.mdoy.ru/dz/139>, электронную почту: ds139dzr@mail.52gov.ru

За счет субвенций на образование приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество (шт., м ²)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1.	Бумага офисная	15/500шт. В уп.	14 456,68	Образовательные субвенции
2.	Картон цветной	100 шт	5882,64	Образовательные субвенции
3.	Цветная бумага	100 шт.	4934,34	Образовательные субвенции
4.	Карандаши цветные	70	5607,21	Образовательные субвенции
5	Клей	48	2270,70	Образовательные субвенции
4.	Уличные бизборды: «Живая, неживая природа», «Изучаем облака»	2 шт. 2шт.	88200,00 88200,00	Образовательные субвенции
5	Кидалка «Цыпленок»	2 шт	26928,00	Образовательные субвенции

За отчетный период произведены следующие работы по укреплению материально-технической базы:

№ п/п	Наименование	Количество (шт., м ²)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1.	Горшечные	2шт	26 596,96	Фонд поддержки территорий

2.	Полотеничницы	8 шт	19 576,96	Фонд поддержки территорий
3.	Кровати	20шт.	108 201,60	Фонд поддержки территорий
4.	Электроприборы (светильник, лампы, прожектора)	43шт.	17000,00	Фонд поддержки территорий
5	Ремонт системы отопления (лежаков) в старшей группе и музыкальном зале.		79 785,06	Внебюджет

Вывод: Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №139» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

Оценка качества образования в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2

	дошкольного образования				
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	Да/нет	нет	да - 2 балла нет- 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет	нет	да - 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет	нет	да - 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1

	образовательных областей				
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	Да/нет	да	Муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	нет	да – 1,5 баллов нет- 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	нет	да - 2 балла нет- 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	Да/нет	да	да - 2 балла частично – 1 балл нет- 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	Да/нет	нет	да - 2 балла нет- 0 баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	Да/нет	нет	да - 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2

3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	90%	100% -2 балла, более70% - 1балл, менее70%-0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	27%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Не менее 100%	100%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО	80%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%	36%	да-1 балл нет – 0 баллов	0
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет	нет	муниципальный уровень-1 балл, региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	0
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	Не менее 100 %	100%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Не менее 100 %	100%	да - 2 балла нет- 0 баллов	2

3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100%-2 балла, более 50% -1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	85%	100% -2 балла, более 50% 1балл, менее 50%-0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	93%	Более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	75%	100% -2 балла, более50% -1балл, менее 50%- 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по	Да/нет	да	да - 2 балла нет-	

	обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми			0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья и	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	Да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1

6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
	ИТОГО				41 балл

Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов высокий уровень (от выше 47 баллов) – от 80% и выше, базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79% низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59%

По результатам мониторинга МБДОУ «Детский сад № 139» набирает 41 балл, что соответствует базовому уровню.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении.

Выводы по итогам самообследования

По итогам анализа деятельности в МБДОУ в 2025 году, было определено, что в ДОО:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- реализуется Программа дошкольного образования ОП ДО, отвечающие ФГОС ДО и ФОП;
- в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задач Программы;
- прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;
- учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО/ФОП;
- ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;
- необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);
- необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению РППС.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.25 дето\ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел. /36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. /36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. / 63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 63 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. /91%
1.8.1	Высшая	3 чел. /27 %
1.8.2	Первая	7 чел. / 90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел. /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. /27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 чел. / 114 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м – группа дошкольного возраста 2,0 – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да