

Принято:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №4 от 01.04.2024г.

Утверждено:  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад№139»  
№48п от 01.04.2024г.

**Отчет о результатах и показателях деятельности  
подлежащих самообследованию  
по итогам 2023 года  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 139»**

---

г.Дзержинск  
2024

Содержание.

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть.</b>	3
	2. Результаты анализа показателей деятельности	4
	2.1. Оценка организации образовательной деятельности	4
	2.2. Оценка системы управления образовательного учреждения	7
	2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
	2.3.1. Оценка эффективности уровня педагогических воздействий	11
	2.3.2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников	13
	2.4. Оценка организация учебного процесса	17
	2.5. Оценка востребованности выпускников	22
	2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	23
	2.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
	2.8. Оценка материально-технической базы	29
	2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
<b>2.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	40

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №139» было проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- «Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №139» от 30.08.2017 Приказ №91 и отражает результаты деятельности ДОО за 2023 год.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДОО,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников(обучающихся),
- оценка организации учебного(образовательного) процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества);

Основная *цель* самообследования МБДОУ «Детский сад №139» это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

- *аналитическая часть;*
- *результаты анализа показателей деятельности организации.*

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №139»**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №139»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом:

Юридический адрес: 606029, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Терешковой, дом 30-Б;

Фактический адрес: 606029, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Терешковой, дом 30-Б;

Контактная информация: 8/8313/34-26-51 сайт: [http://www.mdoy.ru/dz/139\\_](http://www.mdoy.ru/dz/139_) электронная почта: [ds139\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds139_dzr@mail.52gov.ru)

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 17.06.2020 № 58681);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527" (Зарегистрирован 28.07.2020 № 59085);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Уставом МБДОУ «Детский сад №139»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

*Локальными нормативными актами:*

- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядком оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядком и основание перевода, отчисления обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением об организации питания воспитанников.

В 2023 году дошкольное учреждение посещало 118 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Всего функционировало 6 групп, из них:

Первая группа раннего возраста – 1

Вторая группа раннего возраста – 1

Младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная к школе группа – 1

## **2. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДОО регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 ст.30 ФЗ-273 от 29.12.12г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет». Основная цель деятельности ДОО является образовательная деятельность по реализации образовательной программы ДО.

Достижение цели ДОО решалось следующими основными задачами:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляло основные виды деятельности:

-образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказами Министерства просвещения № 1022 от 24.11.2022 и № 1028 от 25.11.2022, которыми утверждены ФОП ДО было проведено совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ДОУ, а также разработка плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ «Детский сад №139».

Провели педагогический совет, где рассмотрели вопросы по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении с 01.09.2023 года определяется:

✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №139», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: СПб: 2019 год, направлена на социально-коммуникативное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет); Методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007.

Основным направлением воспитательной деятельности было решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживание взаимоотношений с окружающими их людьми. Основные цели воспитательной деятельности ДОО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В 2023 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:

- годовым планом МБДОУ «Детский сад № 139» (определяющими задачи на учебный год: 2022-2023 - первая половина, 2023-2024 - вторая половина),
- учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовым календарным учебным графиком (регламентирующим сроки организации учебного процесса с воспитанниками);
- расписанием организованной образовательной деятельности (занятий),
- режимом дня на холодный и теплый периоды.
- рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и музыкального руководителя.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБДОУ СОШ № 9, 14, а также находится в едином образовательном пространстве с детской библиотекой им. А. Гайдара и МБОУ ДОД «Эколого-биологическим центром»; МБУ ДО «ДМШ №3 им. Гусельникова.

Платных образовательных услуг в МБДОУ нет.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.

## **2.2. Оценка системы управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, *Приказом* Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным

исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: *Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.*

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Образовательной организации,

- Положением о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании

Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году в МБДОУ прошло 3 заседания Общего собрания, по следующим темам:

- «Основные направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2023 году»;

- «Отчет руководителя о результатах работы в 2022-2023 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения;

- «Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2023-2024 учебном году

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 3 заседания Совета родителей:

- «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками»

- «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2022-2023 г.»

- «Составление плана работы на 2023-24 учебный год» .

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 139», принятые ими решения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2023 году проведено 2 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 139»:

- Рассмотрение ходатайств на награждение членов Профсоюза Почетными грамотами к юбилейным, праздничным и знаменательным датам.



-Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области

В 2023 году прошло 5 заседаний *Педагогического совета*:

Педагогический Совет «Современные технологии ФЭМП в дошкольной образовательной организации»

-Педагогический Совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

-Педагогический Совет «Мониторинг реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования»

-Педагогический Совет «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2023 – 2024 учебном году»

-Педагогический Совет - «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».

*Медико-педагогические советы*: «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ», «Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста»,

Итоговые планируемые результаты освоения ОП детей раннего возраста. Перспективы работы на 2022 – 2023 учебный год

*Консультации*: «Содержание уголков по ФЭМП в соответствие с ОП ДО»; «ФЭМП в различных видах детской деятельности»; «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»; «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС». «Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию»; «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»; «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС». «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»

*Тематическая проверка* «Состояние работы по ФЭМП детей в условиях ДОУ»; «Анализ состояния работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ»; «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».

*Семинар-практикум* «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»;

*Мастер-класс* «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством использования математических тренажеров»; «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»; Изготовление игровых пособий, направленных на формирование нравственно-патриотического воспитания посредством развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности

*Анкетирование педагогов и родителей* «Математика для развития Вашего ребенка»;

*Открытые просмотры педагогической деятельности*: Беседы на тему «Моя малая родина» старший дошкольный возраст, «Моя семья» младший дошкольный возраст; образовательная деятельность по ФЭМП во всех возрастных группах.

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает

содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

**Вывод:** Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

В ДОО был проведен мониторинг с целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками по следующим направлениям:

- 1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий (педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2022-2023 учебного года);*
- 2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.*

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

-состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;

-организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;

-наблюдения за самостоятельной деятельностью детей

### **2.3.1. Оценка эффективности уровня педагогических воздействий**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории).

Процесс проведения оценки индивидуального развития, обучающихся ДОО регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников по освоению Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №139». Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального развития ребенка».

Освоение программ дошкольного образования не сопровождалась проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая) в группах общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдения воспитатели и специалисты получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

**-показатель «стадия формирования»** - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

**-показатель «стадия становления»** — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

**-показатель «точка роста»** — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогов ДОО была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогов ДОО была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

**Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)** (от 1.6 до 7 лет) было обследовано 118 воспитанника.

Таблица 1.

**Сводная о достижении воспитанниками Планируемых результатов освоения  
ОП ДО в МБДОУ «Детский сад №139»**

ДОО	1 группа раннего возраста		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	29%	71%
Речевое развитие	11%	53%	36%
Познавательное развитие	3%	63%	13%
Социально-коммуникативное развитие	0%	33%	67%
Художественно- эстетическое развитие	0%	39%	61%
ДОО	2 группа раннего возраста		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	22%	78%
Речевое развитие	0%	23%	77%
Познавательное развитие	6%	35%	59%
Социально-коммуникативное развитие	1%	30%	69%
Художественно- эстетическое развитие	0%	22%	78%
ДОО	Младшая группа		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	7%	34%	59%
Речевое развитие	8%	38%	54%
Познавательное развитие	6%	39%	55%
Социально-коммуникативное развитие	7%	34%	59%
Художественно- эстетическое развитие	4%	28%	68%
ДОО	Средняя группа		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	1%	46%	53%
Речевое развитие	4%	46%	50%
Познавательное развитие	4%	53%	43%
Социально-коммуникативное развитие	3%	30%	67%
Художественно- эстетическое развитие	4%	63%	33%
ДОО	Старшая группа		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	26%	74%
Речевое развитие	0%	37%	63%
Познавательное развитие	0%	37%	63%
Социально-коммуникативное развитие	0%	35%	65%
Художественно- эстетическое развитие	0%	35%	65%
ДОО	Подготовительная к школе группа		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	3%	40%	57%
Речевое развитие	6%	73%	21%
Познавательное развитие	4%	60%	36%
Социально-коммуникативное развитие	4%	54%	42%

Художественно- эстетическое развитие	4%	63%	33%
--------------------------------------	----	-----	-----

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

По результатам итогового мониторинга показатели в образовательной области «Речевое развитие» у дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи и звуковой культуры речи воспитанников.

Дети подготовительной к школе группы полностью освоили программу по всем образовательным областям.

Уровень освоения образовательной программы ДОО детьми подготовительной к школе группы достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

### **Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

В части формируемой участниками образовательных отношений было проведено обследование освоение учебно – методического пособия «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 с детьми старшего дошкольного возраста.

**Таблица 2**

ДОО	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Старшая группа	0%	37%	63%
Подготовительная к школе группа	0 %	58%	42%

**Вывод:** Результаты педагогического мониторинга показали, что в среднем у детей дошкольного возраста социально-коммуникативное развитие находится на стадии становления.

### **2.3.2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников**

#### **Анализ количественного состава воспитанников**

	2023 г.
Всего детей	118
Ранний возраст	36
Дошкольный возраст	82

#### **Дифференциация воспитанников по группам здоровья**

№ п/п	Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
			I	II	III	IV

139	2023	118	4	112	2	0
-----	------	-----	---	-----	---	---

Таким образом, в отчетном 2023 году основной процент воспитанников имели вторую группу здоровья- 94 %

### Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2023 год
Гармоничное	112/100%
Дисгармоничное за счет дефицита массы тела (группа риска)	0%
Дисгармоничное за счет избытка массы тела ( с отклонениями в физическом развитии)	0%
Низкий рост	3/2.5%
Высокий рост	3/2.5%

### Число случаев заболевания детей

Число заболеваний детей за год	Общее количество заболеваний	Инфекционные	Соматические
2023 год	150	4	146

### Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка (до 3 х лет)	Заболеваемость на одного ребенка (до 3 х до 7 лет)	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2021 году
7.25	10.7	6.0	56.7	72%

### Основные задачи

Основными задачами ДОО по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей;
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития физических качеств;
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности через популяризацию здорового образа жизни в семье;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение физического и психического благополучия.

### Комплексное использование средств физического воспитания

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания),

- двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия и пр.),
- беседы о здоровом образе жизни и безопасного поведения.

### **Направления физкультурно-оздоровительной работы**

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашей ДОО в 2023 году строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического и психического развития и снижения уровня заболеваемости детей;
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и начальных представлений о здоровом образе жизни и правильном питании;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- Мониторинг состояния здоровья детей с целью разработки индивидуального маршрута ребенка;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

**Вывод:** Анализируя показатели заболеваемости ДОО в 2023 году в сравнении с городскими показателями, надо отметить, что в ДОО показатели заболеваемости воспитанников ниже общегородских показателей.

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

В этом учебном году, снизилось количество детей с простудными заболеваниями и повысилась фактическая посещаемость.

### **Условия для физкультурно-оздоровительной работы**

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:

В группах обновлены и пополнены уголки по физической культуре, где располагаются пособия для физической деятельности детей, соответствующие требованиям ООП, в подготовительных группах дидактические материалы по ЗОЖ.

В ДОО имеется совмещенный физкультурный зал, имеется инвентарь, соответствующий требованиям ОП и ФГОС ДО. Воспитатели широко используют оборудование и материалы во время занятий и развлекательных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность физических занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. На территории ДОО имеется спортивная площадка с «полосой препятствий», мишени для попадания в цель, дорожку «здоровья», дуги для подлезания, лабиринт, гимнастическое бревно, гимнастические стенки для лазанья. На групповых площадках имеются дуги, лесенки и стенки для лазанья, стенки для метания.

### **Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников**

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической работы.

#### **Профилактика**

1. Комплексы по профилактике плоскостопия.

2. Комплексы по профилактике нарушений осанки.
3. Утренняя гимнастика с бегом и дыхательными упражнениями.
4. Гимнастика после дневного сна.
5. Дыхательная гимнастика.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Прогулки + занятия по физической культуре на воздухе для детей с 5-и лет.
8. Катание на лыжах.
9. Закаливание: сон без маек, ходьба босиком, обширное умывание.
10. Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами.
11. Прием детей на воздухе в соответствии с погодными условиями.
12. Оптимальный двигательный режим.
13. С-витаминизация третьих блюд.

Особое внимание в режиме дня уделялось проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости:

- Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения
- Рациональная не перегревающая одежда детей
- Соблюдение режима прогулок в течение всего года

#### **Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ**

1. Лук, чеснок
2. Хождение в марлевых масках
3. Сквозное проветривание помещений (в отсутствие детей)
4. С-витаминизация третьих блюд

#### **Сотрудничество с родителями воспитанников**

1. Индивидуальное ознакомление родителей с результатами здоровья детей, их психомоторного развития и результатами диагностики по основным видам движения (карты индивидуальных маршрутов);
2. Около физкультурного зала (в летний период выносной уголок) и в каждой группе ДОО оформлены информационные стенды для родителей с периодической информацией по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми (информация по разделам: «Наши звездочки»; «Новости спорта»; и пр.);
3. Воспитателями проведены беседы с родителями по самым разнообразным вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
4. Проведение анкетирования родителей;
5. Организация семинаров-практикумов, деловых игр, тренингов в доэпидемиологический период;
6. Спортивные праздники в ДОО совместно с родителями воспитанников в доэпидемиологический период.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив ДОО осуществляет в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения (на договорной основе): с Детской городской поликлиникой №8, которое осуществляется на договорной основе.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.



## Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
30 человек	20 ч.	10ч.	0

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на прогулочном участке, физкультурной площадке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

**Вывод:** Все приведенные процедуры самоанализа привели к полной оценке качества реализации Программы в ДОО. Таким образом, анализируя данные, можно сделать следующие выводы: анализ структуры заболеваемости воспитанников в ДОО, в случаях по данным статистических отчетов показал, что значительную часть заболеваний составляют ОРВИ, ОРЗ, грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.

Таким образом, за 2023 год уровень заболеваемости воспитанников остался на прежнем уровне. Тем не менее, анализ деятельности ДОО выявил причины заболеваемости воспитанников:

- неблагоприятные эпидемиологические условия.
- особенности проекта вестибюльного помещения способствуют высокой контактности воспитанников;
- недолеченность детей после болезни.

### 2.4. Оценка организация учебного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Санитарными правилами СанПин 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя

необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия, семинары-практикумы и мастер-классы.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

Одной из задач деятельности МБДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями предусмотрены Программой и реализующиеся в ДОО это: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, в том числе и педагогом-психологом МБДОУ (по запросам родителей), анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры образовательных ситуаций и занятий, наглядная стендовая информация, совместные беседы, акции, информирование родителей на сайте <https://139.doudzr.ru/>

Функционирует официальная страница сообщества ДОУ, как госорганизация в социальных сетях «В Контакте»- МБДОУ «Детский сад №139» <https://vk.com/public215426697>

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2023 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня - 95,5 по результатам независимой оценки качества оказания услуг.

### Характеристика семей воспитанников на 01.11.2023

Общее количество семей	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей		Количество семей, имеющих детей под опекой	Сведения об образовательном центре родителей		
				С одним ребенком	С двумя детьми		Высшее образование (кол-во человек)	Среднее специальное образование (кол-во человек)	Среднее образование (кол-во человек)
106	93	13	9	42	42	---	89	78	32

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Родительские собрания, консультации по запросу: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи;

Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативным и художественно-эстетическому развития личности ребёнка.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №139», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО.

А также образовательный процесс строился в соответствии с: учебным планом; календарным учебным графиком; режимом дня воспитанников; расписанием организованной образовательной деятельности (образовательной нагрузки).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО организовывалась в соответствии с учебным планом, расписании организованной образовательной деятельности на 2023 год.

Продолжительность ООД составляла:

в первой группе раннего возраста (с 1,6-2 лет)-10 минут;

во второй группе раннего возраста (с 2 -3 лет)- 10 минут;

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку, между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии,

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

*-проектная деятельность.*

В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты:

Во второй группе раненого возраста (2-3 года): «Витамины растут на грядке», «Волшебная водичка», «Игрушки», «Кто, где живет?», «Любимые игрушки», «Осень золотая», «Я и моя семья»

В младшей группе (3-4 года): «Весна-пришла», «Где живут игрушки», «Елочка», «Книжки-малышки», «Мама солнышко мое», «Моя семья дороже всех на свете для меня», «Наши папы — защитники Отечества», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Путешествие по сказкам».

В средней группе (4-5 лет): «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь!», «Кто живет у нас в лесу?», «Путешествие по сказкам».

С детьми старшего дошкольного возраста реализовывались следующие проекты: «Волшебство на грядке», «Дружбой нужно дорожить», «Елочка-красавица», «Животные жарких стран», «Загадки космоса», «Здравствуй, лето!», «Зимующие птицы - наши друзья», «Мой родной город», «Моя малая родина», «Моя семья, мой детский сад», «Азбука витаминов»

Также в группах старшего возраста реализовывались нормативные проекты: «Правила поведения в группе», «Что такое доброта?».

*-исследовательская деятельность.*

Исследовательская деятельность реализуется, начиная с раннего возраста как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в том числе на прогулке. Игры с водой: «Какая бывает вода», «Плавает или тонет», «Наливаем, выливаем»

«Игры с песком: «Следы», игра-эксперимент «Песок мокрый и сухой», «Почему песок рассыпается», «Узоры на песке», «Песочные прятки».

Темы: «Водичка- водичка», «Какого цвета водичка», «Волшебные краски», «Цветные льдинки» - для детей младшего дошкольного возраста, для детей старшего дошкольного возраста – свойства воды, снега, металла, сахара, воздуха («Таяние снега, «Свойства мокрого песка», «Веселые кораблики», «Прозрачность льда»).

Педагогами ДОО в 2023 году были разработаны мультимедийные презентации к ООД по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

### **Организация питания**

При организации питания воспитанников ДОО руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в ДОО поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Организация питания осуществляется МУП «Комбинат питания» города Дзержинска в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Проводится круглогодичная С-витаминация готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в ДОО 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник. Организация питания дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОО имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**Выводы:** Содержание учебного процесса в ДОО, в частности медицинское обслуживание, социальное партнерство и питание, организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОО пополнена наглядная агитация для родителей. Наиболее эффективно прошли совместные праздники, развлечения и конкурсы поделок и т.д.

### **2.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году в подготовительных группах было 19 воспитанников ДОО, все успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: МОУ № 9, 14, 22 и школы других районов города.

Таким образом, выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

#### **Информация о выпускниках ДОО 2023 года:**

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
12	№9
2	№14
1	№22
4	Другие школы города

### **2.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием.

### Характеристика состава педагогического коллектива Анализ педагогов по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	3	27%
С 1 категорией	7	64%
Стаж менее 2-х лет	1	9%

### Анализ педагогов по образованию:

Образование	2023 гг.	
Высшее	4	36%
Среднее специальное	7	64%

### Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
На 01.09.23	2	1	1	0	0	7

В отчетном году процедуру аттестации успешно прошел 1 педагог: высшая квалификационная категория музыкальный руководитель Горинова Л.М.

На соответствие занимаемой должности	На высшую категорию	На первую категорию
-	<i>Горинова Л.М. музыкальный руководитель</i> «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	-

Анализ курсовой подготовки педагогов показал, что по итогам 2023 года общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %.

#### **Анализ показателей курсовой подготовки педагогического состава за 2023 г.**

<b>Категории педагогического состава</b>	<b>всего</b>	<b>%</b>
Всего педагогов	11	100%
Проучено на курсах в 2023 г.	2	19%
Проходят обучение в ВУЗ и СУЗ	0	0%
Нуждаются в КПК на конец года	0	0

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

*В 2023 году КПК прошли:*

*Михеева Ю.А. воспитатель «Использование бережливых технологий в повышении эффективности деятельности образовательной организации»;*

*Блинова Т.В. воспитатель «Использование бережливых технологий в повышении эффективности деятельности образовательной организации»;*

#### **Развитие кадрового потенциала**

***В 2023 году педагоги участвовали в городских методических объединениях:***

***Воспитатель Чекушина М.А.*** Городское методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста Образовательный семинар Технологии поддержки и развития детской инициативы в условиях ДОО с темой «Обогащение социальных представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста через виды детской деятельности»

***Воспитатель Пушкина С.А.*** Городское методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста с темой «Формирование представлений о геометрических фигурах у детей 4-5 лет посредством дидактических игр»

***Музыкальный руководитель Горинова Л.М.*** Городское методическое объединение музыкальных руководителей с темой «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста»

Благодарственное письмо за активное участие в работе ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста от МБУДПО "Центр мониторинга, экспертизы и информационно-методического сопровождения" ***воспитатель Камалетдинова ЗУ*** Приказ от 08.06.2023 № 126-П

#### **Участие педагогов в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня**

***В отчетном году педагогический коллектив ДОО являлся активным участником конкурсов, смотров-конкурсов, выставок, конференций, муниципального, регионального, Всероссийского уровней и имеет следующие достижения:***



Конкурс рисунков «Нам нужен мир» СТРАНА ПОНИМАНИЯ ГРАН-ПРИ воспитатель Камалетдинова З.С.

Конкурс рисунков в ВК «Нам нужен мир» 5 воспитанников Диплом 1 место Артём Фейзрахманов <https://vk.com/photo> воспитатель Блинова Т.В.

Областной конкурс детского рисунка «Мамочка- мой ангел» Призовое место Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Отдел образования и катехизации.

Городской конкурс Родительских чтений «Как любить ребенка» участник Департамент образования города Дзержинска

Городской конкурс «Внимание! Светофор-2023!» 2 место Департамент образования города Дзержинска

Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» «Масленица» 1 место «Солнечный свет»

Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» «23 февраля День защитника отечества» 1 место «Солнечный свет»

Участие в городской акции, посвященный Дню Матери «Все начинается с мамы» Департамент образования города Дзержинска

Участие в городском «Эколого-биологическом центре», «Палитра осени» 2 место Департамент образования города Дзержинска

Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» «День матери» 1 место «Солнечный свет»

Региональный конкурс «Мамочка мой ангел» победители и участники Фестиваль юных дарований-воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2023». Номинация «Песенное творчество». 2 место

"Городской детский конкурс – фестиваля «Я уже артист» МБУДО «Детская музыкальная школа №3 им. Н.К. Гусельникова» Чашников Марк 5 лет ДИПЛОМ Лауреат 2 степени

Городской детский конкурс – фестиваля «Я уже артист» МБУДО «Детская музыкальная школа №3 им. Н.К. Гусельникова» воспитанники подготовительной группы ДИПЛОМ Лауреат 3 степени

"VIII Городской конкурс среди воспитанников ДДОУ г. Дзержинска «Голос детства» «Диплом ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ

Международный многожанровый конкурс всех видов искусств Грани таланта Диплом ЛАУРЕАТ 3 СТЕПЕНИ

Городская игра -путешествие «За молодильными яблоками» на базе МБУ ДО «Эколого-биологического центра.

XII городские Родительские чтения «Как любить ребёнка» воспитатель Михеева ЮА Лауреат Благодарственное письмо департамент образования администрации города Дзержинска

Медиа группа НН. Конкурс «Таланты понимания». Нам Нужен мир Гран -при (диплом от февраля 2023)Хайдаров Тимур

Ансамбль «Задоринка» ДО. Фестиваль юных дарований-воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2023». Номинация «Конкурс игры на ДМИ». 1 место

XII городские Родительские чтения «Как любить ребёнка» воспитатель Каменскова Н.А. Лауреат Благодарственное письмо департамент образования администрации города Дзержинска

XII городские Родительские чтения «Как любить ребёнка» воспитатель Михеева Ю.А.  
Лауреат Благодарственное письмо департамент образования администрации города  
Дзержинска

Всероссийский конкурс музыкального творчества "Таланты России 2023 "номинация  
"Инструментальный жанр" воспитанники подготовительной группы Диплом Лауреат 1  
степени

Всероссийская акция "Окна России"XVI городской конкурс детского творчества  
«Пасхальный перезвон»

Всероссийская молодежная акция "Письмо защитнику Отечества"

***Педагоги ДОУ имеют публикации в интернет – сообществах, востребованных педагогами:***

План работы с родителями на учебный год во второй группе раннего возраста.

<https://www.maam.ru/detskijsad/plan-raboty-s-roditeljami-na-2022-2023-g-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta.html>

План по самообразованию пальчиковые игры как средство развития речи для детей 2-3 лет

<https://www.maam.ru/detskijsad/plan-po-samobrazovaniyu-palchikovye-igry-kak-sredstvo-razvitija-rechi-dlja-detei-2-3-let.html>

Пальчиковые игры как средство развития речи для детей дошкольного возраста

<https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovye-igry-kak-sredstvo-razvitija-rechi-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

Игровые технологии в организации детей раннего возраста на учебный год.

<https://www.maam.ru/detskijsad/plan-samobrazovanija-po-teme-igrovyeh-tehnologii-v-organizacii-detei-ranego-vozrasta-na-2022-2023-uchebnyi-god.html>

Конспект физкультурного занятия во второй группе раннего возраста

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-fizkulturnogo-zanjatija-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-kurochka-rjaba.html>

Конспект занятия по развитию речи для детей 2-3 лет «Рассказывание потешек о животных»

<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-2-3-let-na-temu-raskazyvanie-poteshek-o-zhivotnyh.html>

Конспект занятия по сенсорному развитию «Ведерки для зайки и мишки»

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-sensornomu-razvitiyu-dlja-detei-ranego-vozrasta-tema-vederki-dlja-zaiki-i-mishki.html>

Конспект Занятие по развитию речи в первой группе раннего возраста «Играем с собачкой»

<http://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-v-pervoi-grupe-ranego-vozrasta-igraem-s-sobachkoi.html>

Конспект игры — занятия с дидактическим материалом «Соберём пирамидку» в группе раннего возраста

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-igry-zanjatija-s-didakticheskim-materialom-soberyom-piramidku-v-grupe-ranego-vozrasta.html>

«План-программа по взаимодействию с семьями воспитанников в средней группе на 2022-2023год» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)

Всероссийский образовательный портал «ИКТ-педагогам»

Международный творческий конкурс поделок родителей с детьми «Новый год стучится в двери» название работы «Сладкая парочка!» Диплом 1 место e-mail : [info@edu-ikt.ru](mailto:info@edu-ikt.ru)

Программа профессионального самообразования педагога  
«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников 4-5 лет» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)

Мастер-класс по изготовлению поделки «Медаль ко дню Защитника Отечества»  
<http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-izgotovleniyu-podelki-medal-ko-dnyu-zaschitnika-otechestva.html>

Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»

Харитонов Кирилл Награждается Харитонов Кирилл за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Защитники Отечества» Диплом 1 место  
[info@s-ba.ru](mailto:info@s-ba.ru)

<https://s-ba.ru/results>

Конспект по ФЭМП в средней группе. Тема: «Письмо из Простоквашино»  
<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-fyemp-v-srednei-grupe-tema-pismo-iz-prostokvashino/html>

Проект «23 Февраля-День Защитника Отечества» <http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Сценарий выпускного праздника «Гости из сказки «музыкальный руководитель Горинова Л.М.

<https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-vypusknogo-prazdnika-gosti-iz-skazki.html>

Сценарий праздника «Выпуск в школу» музыкальный руководитель Горинова ЛМ  
<https://www.maam.ru/detskijasad/vypusk-v-shkolu-1603824.html>

### **Повышение профессионального уровня педагогических кадров**

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- Аттестацию педагогов.
- Курсовую подготовку.
- Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

**Выводы:** Кадровые условия ДОО в отчетном году оцениваются как удовлетворительные и позволяют решать вопросы всех направлений в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками по реализации Программы.

### **2.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Весь учебно-методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО.

**Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО** включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта.

В МБДОУ «Детский сад №139» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах.

Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирует официальное сообщество МБДОУ «Детский сад №139» в ВК <https://vk.com/public215426697>

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Адрес официального сайта Учреждения: <https://139.doudzr.ru/>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и библиотека детской художественной литературы, имеется научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные

ресурсы. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

**Выводы:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы МБДОУ.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.3685-21. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

### Сведения о материально-технической базе ДОО

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

	Составляющие МТБ	Характеристика оснащения объектов
1	Территория детского сада	Территория ДОО обнесена забором, за территорией ДОО установлено видеонаблюдение. Территория ДОО озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены 6 прогулочных площадок, на каждом из которых имеется теневой навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. На территории ДОО отдельно выделена спортивная

		площадка для проведения физкультурных мероприятий, огород, цветник.
2	Здание детского сада	Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлен домофон, видеонаблюдение.
2.1	Групповые помещения	В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: шесть <i>групповых ячеек</i> с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, спальнями, буфетными, туалетными. Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Игровые (групповые) помещения оборудованы по направлениям: 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Речевое развитие. 3. Познавательное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Художественно-эстетическое развитие. 6. Игровая деятельность.
2.2	Музыкальный зал/физкультурный зал	Музыкальный и физкультурный зал (совмещены) находится на первом этаже. В нем имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор; экран, синтезатор. Физкультурный зал находится на первом этаже. В нем имеется музыкальный центр, шведские центры, спортивный комплекс стены лазания, спортивное оборудование.
2.3	Кабинет заведующего	Кабинет находится на первом этаже. В нем имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, МФУ, компьютер, ноутбук.
2.4	Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы. Компьютер, принтер, ноутбук, ламинатор.
2.5	Медицинский кабинет	Находится на первом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.
2.6	Пищеблок	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты с жарочным шкафом, холодильное оборудование, электромясорубка – шт.

На прилегающих территориях ДОО выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в

том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Назначение	Функциональное использование	Оснащение
Прогулочные участки (6)	-двигательная деятельность (подвижные игры, индивидуальная работа, спортивные игры и упражнения, самостоятельная двигательная активность) -познавательная деятельность (наблюдения, опытническая деятельность, игры с водой) -игровая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе) -художественно-творческая деятельность	- теневые навесы с деревянным полом - оборудование для двигательной активности - выносное оборудование для двигательной активности - песочницы - выносное оборудование для опытнической деятельности, для игр с песком и водой - выносное оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр с правилами - оборудование для трудовой деятельности - выносное оборудование для самостоятельной творческой деятельности детей
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, свободная двигательная деятельность	- спортивное оборудование - выносное спортивное оборудование для совместной и самостоятельной двигательной активности детей
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках	Оборудование по уходу за растениями
Познавательная зона (огород)	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдения	Оборудование по уходу за растениями оборудование для познавательно-исследовательской деятельности
Хозпостройки	Сарай	

**Информатизация образовательного процесса** ДОУ имеются:

- мультимедийный проектор -6 шт.;
- экран - 6 шт.
- ноутбук - 7 шт.;
- компьютер -2 шт.
- принтер – 3 шт.;
- сканер - 2 шт.,
- музыкальный центр- 2 шт.,

- синтезатор-1 шт.

Для организации деятельности педагогов Учреждение подключено к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), для детей свободного доступа к компьютерам не имеется. Учреждение имеет сайт <http://www.mdoy.ru/dz/139>, электронную почту [ds139dzt@mail.52gov.ru](mailto:ds139dzt@mail.52gov.ru)

Работа в сети Интернет входит в рабочее время сотрудников (6.00-18.00 ч.) по мере необходимости

**За счет субвенций на образование приобретено:**

№ п/п	Наименование	Количество (шт., м <sup>2</sup> )	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1.	Канцелярские товары (пластилин, акварельные краски, тетради, карандаши цветные, кисти, восковые мелки, цветной картон и цветная бумага и т.д.)	1488шт./ наим.41 174 /наим.8	96553,96+ 15678,36= 112232,30	Образовательные субвенции
2	Методическая литература	92шт. /наим.59	19432,89	Образовательные субвенции

За отчетный период произведены следующие работы по укреплению материально-технической базы:

№ п/п	Наименование	Количество (шт., м <sup>2</sup> )	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1.	Пластиковые окна в спальне 2 младшей группе	2 шт.	65400,00	Фонд поддержки территорий
2.	Приобретение коврового покрытия в музыкальный зал, дорожки прорезиненные на вход.	1 шт.	32598,00	Фонд поддержки территорий
3.	Приобретение ламп (люминисц.) светильники	50	17720,00	внебюджет
4.	Замена смесителей	7	14980,00	внебюджет
5.	Замена АПС и СОУЭ с речевым оповещателем	Приборов 3 шт.	1 730 951,50	Областной бюджет

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и



эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы ДОО.

## 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 139» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде мониторинга, утверждённого в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в Отчёте о результатах самообследования, годовом плане, других отчётных документах ДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников образовательного учреждения, на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

### Оценка качества образования в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	Да/нет	нет	да - 2 балла нет- 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2

	личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие				
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет	нет	да - 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет	нет	да - 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	Да/нет	да	Муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1

2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	нет	да – 1,5 баллов нет- 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	нет	да - 2 балла нет- 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	Да/нет	да	да - 2 балла частично – 1 балл нет- 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	Да/нет	нет	да - 2 балла нет- 0 баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	Да/нет	нет	да - 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	91%	100% -2 балла, более 70% - 1балл, менее70%-0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	27%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по	Не менее 100%	100%	да-1 балл нет -0 баллов	1

	актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года				
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО	80%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%	36%	да-1 балл нет – 0 баллов	0
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет	нет	муниципальный уровень-1 балл, региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	0
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	Не менее 100 %	100%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Не менее 100 %	100%	да - 2 балла нет- 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100%-2 балла, более 50% -1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1

	разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками				
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	85%	100% -2 балла, более 50% 1балл, менее 50%-0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	93%	Более 80% - 2 балла менее 80%-0 баллов	2

4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	75%	100% -2 балла, более 50% - 1балл, менее 50%- 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Да/нет	да	да - 2 балла нет-0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья и	Да/нет	да	да - 1 балл нет-0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	Да/нет	да	да (ниже городских показателей)- 1 балл нет (выше городских)	1

				показателей заболеваемости)- 0 баллов	
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	Да/нет	да	да - 2 балла нет- 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет	да	да - 1 балл нет- 0 баллов	1
	ИТОГО:				41 балл

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении.

### **Выводы по итогам самообследования**

По итогам анализа деятельности в МБДОУ в 2023 году, было определено, что в ДОО:

- ✓ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- ✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- ✓ реализуется Программа дошкольного образования, отвечающая ФГОС ДО;
- ✓ в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задач Программы;
- ✓ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;
- ✓ учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, ФГОС ДО;
- ✓ ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;
- ✓ необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);
- ✓ необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению РППС.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.25 дето\ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел. /36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. /36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. / 63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. /91%
1.8.1	Высшая	3 чел. /27 %
1.8.2	Первая	7 чел. / 64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел. /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. /27%



1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 чел. / 118 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м – группа дошкольного возраста 2,0 – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да