

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 139»
Ю.Е. Порхунова
Приказ № 91 от 30.08.2017г.

Мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 1 от 24.08.2017г.

**Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 139»**

2017г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 139» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от" Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения, учебным планом, расписанием занятий.

3.2. Продолжительность занятий для детей:

- от 1,6 до 2 лет - 9 минут;
- от 2 до 3 лет - 9 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 20-25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут;

3.3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой группе раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) - 9 минут ежедневно;
- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 9 минут ежедневно;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 минут ежедневно;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 минут ежедневно;
 - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа ежедневно;
- 3.4. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня в группах:
- в первой группе раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) - 9 минут ежедневно;
 - во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 9 минут ежедневно;
 - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут два раза в неделю.
- 3.5. Перерывы между периодами занятиями во всех возрастных группах - 10 минут.
- 3.6. Для детей первой группы раннего возраста (от 1,6 до 2 лет):
- 3.6.1. Занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи, игры-занятия с дидактическим материалом, развитие движений, игры-занятия со строительным материалом осуществляется воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и во вторую половину дня.
- 3.6.2. Занятие по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в игровой комнате музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.
- 3.6.3. В первую половину дня проводится одно занятие по подгруппам ежедневно.
- 3.6.4. Во вторую половину дня проводится одно занятие по подгруппам ежедневно.
- 3.6.5. Общее количество занятий в неделю – 10.
- 3.7. Для детей второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет):
- 3.7.1. Занятия по развитию речи, физической культуре, лепке, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и во вторую половину дня.
- 3.7.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.
- 3.7.3. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.
- 3.7.4. Во вторую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.
- 3.7.5. Общее количество занятий в неделю – 10.
- 3.8. Для детей младшей группы (от 3 до 4 лет):
- 3.8.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.
- 3.8.2. Занятия по физической культуре проводятся три раза в неделю воспитателем, фронтально. Два занятия – в музыкально-физкультурном зале, одно – в группе.

3.8.3. Занятия по музыкальному развитию проводятся два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.8.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.9. Для детей средней группы (от 4 до 5 лет):

3.9.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.

3.9.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.9.3. Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально, в музыкально-физкультурном зале.

3.9.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.10. Для детей старшей группы (от 5 до 6 лет):

3.10.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую и во вторую половину дня.

3.10.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.10.3. Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия в музыкально-физкультурном зале, одно занятие на воздухе.

3.10.4. В первую половину дня проводятся два занятия ежедневно.

3.10.5. Во вторую половину дня проводится одно занятие два раза в неделю.

3.10.6. Общее количество занятий в неделю – 12.

3.11. Для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет):

3.11.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляется воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.

3.11.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.11.3. Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия в музыкально-физкультурном зале, одно занятие на воздухе.

3.11.4. Общее количество занятий в неделю – 13.

3.12. Во всех возрастных группах в середине занятий статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.13. Во всех возрастных группах занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

3.14. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

3.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

5.4. Положение прошивается, пронумеровывается.