

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № 2 от 27.11.2021

Согласована
Директор департамента
образования администрации
г. Дзержинск
Пашин О.В. Пашева

Утверждена приказом
заведующего
МБДОУ «Детский сад №131»
от 12.12.2021 № 32
С.Ю. Буреева



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №131»
по взаимодействию с семьями воспитанников
на основе социально-нравственного воспитания
«Азбука нравственности»
на 2022-2025 годы

Разработчики:
Заведующий МБДОУ №131
С.Ю. Буреева
Старший воспитатель МБДОУ №131
Е.В. Конашова

Дзержинск - 2021

Содержание

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №131»	3
2. Общие сведения о дошкольном учреждении	5
2.1. Нормативно-правовые основы деятельности	6
2.2. Анализ материально-технической базы МБДОУ	6
2.3. Анализ кадрового потенциала	7
2.4. Анализ работы с семьей и социально-педагогическими институтами детства	7
2.5. Программно-методическое обеспечение	10
2.6. Инновационный потенциал МБДОУ	10
2.7. Проблемный анализ инновационной деятельности	14
3. Концепция развития МБДОУ	16
3.1. Оценка потенциала развития МБДОУ	16
3.2. Цели и задачи программы	16
3.3. Сроки и этапы реализации Программы	18
4. Ожидаемые результаты Программы развития	19
5. Стратегия развития МБДОУ	20
6. Финансовый план	25
7. Модель управления реализацией Программы развития	26

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 131»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131» г. Дзержинска Нижегородской области на 2022-2025 годы
Разработчики программы	Буреева С.Ю. – заведующий МБДОУ «Детский сад №131» Коняшова Е.В. – старший воспитатель МБДОУ
Нормативно-правовое обеспечение программы	Конвенция о правах ребёнка, от 20.10.1989 г.; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 08.09.2020); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599); Устав МБДОУ «Детский сад №131», утвержден постановлением Администрации г. Дзержинска от 02.04.2020 г. № 829 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131» (в новой редакции)
Основная идея развития ДОУ	Создание модели детского сада, направленной на обеспечение условий для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества
Цель программы	Создание модели воспитательно-образовательного и развивающего пространства ДОУ, призванного обеспечить социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.
Задачи программы	1. Совершенствование педагогического процесса за счет внедрения инновационного содержания и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка. 2. Расширение спектра образовательных услуг, направленных на решение задач социально-нравственного воспитания детей. 3. Организация работы с педагогами с целью повышения профессиональной компетентности в вопросах социально-нравственного развития детей с помощью обогащения информационно-образовательной среды ДОУ, привлечения к работе квалифицированных специалистов, увеличения

	числа педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку 4. Развитие системы интегрирования семейного и общественного воспитания на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия. 5. Повышение инвестиционной привлекательности ДОУ, привлечение спонсорских средств.
Сроки реализации программы	<u>1 этап – начальный/организационный (2022 г.)</u> Включает: - оформление Программы развития ДОУ; - разработка и апробация модели по социально-нравственному воспитанию с использованием современных образовательных технологий - разработка системы мониторинга <u>2 этап – основной (2022-2024г.)</u> Включает: - внедрение модели по социально-нравственному воспитанию в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; - пополнение развивающей предметно- пространственной среды групп и помещений ДОУ; - осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы <u>3 этап – итоговый/результативный (2024 – 2025г.)</u> Включает: - проведение мониторинга; - подведение итогов работы по реализации программы развития ДОУ; - разработку перспективных направлений Программы развития ДОУ на последующий период
Финансирование программы	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорские средства
Ожидаемый результат реализации программы	• Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования. • Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе • Функционирование единой воспитательно - образовательной среды ДОУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка. • Активное включение родителей в воспитательно-

	образовательный процесс ДОУ: - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом; -повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей; -установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей.
Контроль за реализацией программы	Педагогический совет ДОУ. Мониторинг осуществляется ежегодно. На основании полученных результатов проводится своевременная коррекция этапов работы.

Актуальность

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в области социально-нравственного воспитания.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на общем собрании принял решение о разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 131» «Азбука нравственности».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

2. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 131»

1. Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» г. Дзержинска
2. Юридический и фактический адрес: 606015 г. Дзержинск Нижегородская область переулок Западный, дом 11-А, телефон (88313) 20-40-46
3. Учредитель: администрация г. Дзержинска
4. Год основания: 1978г.
5. Проектная наполняемость – 226 чел.; реальная наполняемость – 156 чел.
6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
регистрационный номер лицензии: № 321/14 дата предоставления лицензии: 06.07.2021г.;
статус лицензии: действует;
наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
7. Деятельность ДОУ регламентируется Уставом, утвержденным постановлением Администрации г. Дзержинска от 02.04.2020 г. № 829 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131» (в новой редакции)
8. Режим работы:
 - пятидневная рабочая неделя;
 - продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 6.00 до 18.00);
 - выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;
 - 6 групп работают в режиме 10,5 часового пребывания детей с 7.00 до 17.30 (в режиме сокращенного дня);
 - 3 группы работают в режиме 12-часового пребывания детей с 6.00 до 18.00 (в режиме полного дня);
9. Структура МБДОУ: в ДОУ функционируют 9 групп:
 - 1 группа раннего возраста -1
 - 2 группа раннего возраста–1;

младшая группа – 1;
средняя группа – 1;
старшая группа – 3, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
подготовительная группа – 2, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

2.1 Нормативно – правовые основы деятельности

МБДОУ «Детский сад № 131» действует в порядке, предусмотренном законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Москва, 2014 г.), Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21), а также следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).

2. Конвенция о правах ребенка.

Кроме внешней документальной информации, в Учреждении есть внутренняя нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность МБДОУ. Деятельность учреждения регламентируется:

☐ Уставом (с изменениями и дополнениями);

☐ Локальными актами:

1. Положение об Общем собрании.

2. Положение о Педагогическом совете Учреждения.

3. Положение об оплате труда работников учреждения.

4. Приказы заведующего Учреждением.

5. Правила внутреннего трудового распорядка.

6. Трудовой договор.

7. Должностные инструкции.

8. Договор с родителями (законными представителями).

2.2 Анализ материально-технической базы МБДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием.

Помещения МБДОУ обеспечивают комфорт и благополучие детей и позволяют успешно реализовать воспитательно-образовательные задачи. Выделены специальные помещения:

- ✓ пищеблок: холодильное и технологическое оборудование;
- ✓ медицинский блок: приемная, изолятор для заболевших детей, процедурная;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ сенсорная комната;
- ✓ кабинеты учителей-дефектологов;

Для организации различных видов деятельности и форм обучения: **музыкальный зал** - экран, музыкальный центр, ноутбук, стационарная мультимедийная установка, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пианино;

Физкультурный зал - физкультурное оборудование (мячи, обручи, баскетбольные корзины, гимнастические палки и пр., «шведские стенки», тоннели для пролезания, оборудование для профилактики плоскостопия и заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.); экран, музыкальный центр, ноутбук, стационарная мультимедийная установка, музыкальный центр, пианино;

Все группы оснащены музыкальными центрами, в дошкольных группах имеются стационарные мультимедийные установки, кабинет учителя-дефектолога оснащен интерактивной доской,

мультимедийной установкой. ДОУ обеспечено мягким и жестким инвентарем в достаточном количестве.

На территории МБДОУ оборудованы 11 прогулочных площадок, физкультурная площадка, метеостанция, разбиты цветники, территория озеленена разнообразными видами деревьев и декоративных кустарников.

2.3 Анализ кадрового потенциала

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Коллектив ДОУ составляет 37 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 23 педагога из них 19 воспитателей, старший воспитатель и специалисты:

музыкальный руководитель – 1 чел.

инструктор по физкультуре – 1 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

учителя-дефектологи-1 чел.

Педагогический стаж руководящих и педагогических работников:

до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	свыше 20 лет
9 чел. 39%	6 чел. 26%	8 чел. 35%

Уровень образовательного ценза педагогов и специалистов:

7 (30%) педагогов имеют высшее образование, из них 6 высшее педагогическое;

15 (66%) педагогов имеют среднее – специальное педагогическое образование.

1 (4%) педагог имеют начальное профессиональное образование

Уровень профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников:

I квалификационная категория	Высшая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
10 чел. 43%	8 чел. 35%	1 чел. 4%	4 чел. 18%

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при Нижегородском Институте Развития Образования. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства. Образовательный ценз, стаж и опыт практической работы позволяют коллективу МБДОУ решать педагогические задачи на уровне требований современного общества.

2.4. Анализ работы с семьей и социально – педагогическими институтами детства

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Качественная реализация содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ требует тесного взаимодействия персонала ДОУ с семьей воспитанников. Это образует открытое педагогическое, оздоровительное и информационное пространство.

Система работы с родителями включает:

□ ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

□ ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое развитие и оздоровление, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие;

□ привлечение родителей к участию в разработке, проектировании, реализации планов и программ, участию в общественном управлении ДОУ;

- обучение родителей конкретным приемам и методам воспитания, обучения, оздоровления и развития воспитанников в разных видах совместной и самостоятельной деятельности;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте;
- совместная деятельность: привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ, организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;
- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

Одной из форм ознакомления коллектива детского сада с семьей является мониторинг, в ходе которого изучаются следующие вопросы:

- состав семьи;
- педагогический потенциал семей;
- уровень социального здоровья семей;
- ценность воспитанников в семье;
- отношения семьи с дошкольным учреждением.

По состоянию на 1 сентября 2021г.

1. Количество детей: 156
2. Количество семей: 142
3. Количество полных семей: 123
4. Количество неполных семей: 19
5. Количество многодетных семей: 23

Характеристика семей по образовательному цензу:

Общее количество родителей	Высшее образование	Среднее - профессиональное	Среднее
265	89 (34%)	123 (46%)	53 (20%)

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

– большинство родителей имеют среднее – профессиональное образование (46% родителей), достаточное число родителей имеют высшее образование (34 %).

При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования; процент родителей с педагогическим и медицинским образованием незначителен.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу ДООУ необходимо работать над повышением культуры родителей, приобщения родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Только после изучения семьи и установления контакта с ее членами станет возможно согласование воспитательного воздействия на ребенка.

Коллектив, родители и дети дошкольного учреждения являются постоянными участниками смотров и конкурсов, проводимых на городском уровне. Воспитанники ДООУ ежегодно принимают участие в городском фестивале «Солнышко в ладошке», «Сильные, смелые, ловкие». Родители и дети детского сада ежегодно принимают участие в выставках организованных в МБДОУ: «Терем дедушки Мороза», «На одной лыжне», «Чудеса из джута», «Дед Мороз, какой он», «Осень золотая», «Зимушка-зима», «Семейная геральдика», «Мамины руки не знают скуки», «Волшебные жгутики» и др.

В Учреждении осуществляется психолого-педагогическое консультирование родителей. Решаются задачи повышения педагогической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания детей, сохранения психологического здоровья воспитанников. Родители проявляют интерес к проблеме адаптации детей к условиям детского сада. Однако чаще рекомендации воспитателей и педагога-психолога не учитывают, полностью опускают период подготовки детей к посещению детского сада, ориентируются на собственные потребности, а не на потребности ребенка. Для расширения представлений родителей об особенностях адаптации

ребенка к новым условиям, о факторах, влияющих на успешную адаптацию, в МБДОУ функционирует «Школа молодых родителей».

Отмечается пассивность родителей и при подготовке детей к обучению в школе, некомпетентность в вопросах психологической готовности детей к обучению, недостаточная осознанность меры собственной ответственности, уверенность в том, что подготовка детей к школе должна осуществляться только в условиях ДОУ и на подготовительных курсах при общеобразовательных школах. Для расширения и углубления знаний родителей о воспитании и развитии дошкольников и их подготовке к обучению в школе, формирование единого пространства семьи и дошкольного учреждения создана «Школа родителей будущих первоклассников».

Регулярное и разнообразное анкетирование родителей, позволяет выявить уровень удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса:

- уровнем образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении - 90% родителей;
- профессиональной компетентностью педагогов - 82 % родителей;
- полнотой получения информации о жизни ребенка в группе - 85% родителей;
- качеством консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей - 80% родителей;
- посещением и содержанием открытых мероприятий проводимых в детском саду - 96%

родителей.

Взаимодействие с социумом

Образовательный процесс воспитанников проходит не только в детском саду, но и за его пределами при взаимодействии с различными институтами детства. МБДОУ осуществляет разносторонние связи, заключаются договора о сотрудничестве.

Наименование общественных организаций, учреждений		Формы сотрудничества	Сроки
Образование	Нижегородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях обмен опытом, посещение выставок.	По плану ДОУ, НИРО
	Дзержинский педагогический колледж	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.	По плану ДПК
	МБОУ СШ № 36, 9, 71	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом	По плану ДО
	ТПМПК	Психолого-медико- педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в воспитании, обучении (беседы, консультации родителей, совместные ППк)	По плану работы с ТПМПК
	ПМСС- центр	Проведение совместной работы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса	По плану работы на год педагога-психолога
Медицина	ГБУЗ городская детская поликлиника №8	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики	1 раз в год По мере необходимости

Культура	Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	По плану библиотеки
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Информационность	СМИ (федеральный уровень)	Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	постоянно

Взаимосвязь МБДОУ с учреждениями и организациями социума позволяет объединить вокруг ребенка те силы общества, которые заинтересованы в развитии его личности, а также делает его активным участником в жизни социума.

Считаем, что взаимодействие с окружающей социальной средой позволит решить поставленные задачи и успешно внедрить программу развития в педагогический процесс.

2.5. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение ДОУ строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155).

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131», разработанной коллективом самостоятельно с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также методических пособий:

□ В области «Социально – коммуникативное развитие»: Л.В. Абрамовой, И.Ф. Слепцовой «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»

Выбор программно-методического обеспечения обусловлен целями и задачами нашего детского сада.

Вывод: образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях, дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

2.6 Инновационный потенциал МБДОУ

ДОУ активный участник конкурсов разных уровней

Участие педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 131» в работе профессиональных методических объединений в 2018-2021 году

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога
Муниципальный	2018 год	
	Семинар-практикум для педагогических работников групп компенсирующей направленности 05.12.18 «Технология уровневой дифференциации в структуре образовательного процесса группы компенсирующей направленности»	Старший воспитатель Коняшова Е.В., воспитатель Сборнова А.А., учитель-дефектолог Краева Л.С.
	2019 год	
	Участие в городском методическом объединении	Воспитатель Чимбарева

	педагогов групп старшего дошкольного возраста: сообщение из опыта работы «	Л.М.
	2020 год	
	Участие в городском методическом объединении старших воспитателей: сообщение из опыта работы «Методическое сопровождение профессионально й деятельности молодых педагогов», май	Старший воспитатель Коняшова Е.В.
	Участие в городском методическом объединении инструкторов по физической культуре: сообщение из опыта работы «Особенности организации занятий по физической культуре с детьми младшего дошкольного возраста по методике С.Ю. Федоровой», февраль	Инструктор по физической культуре Шигонцева А.В.
	Участие в городском методическом объединении старших воспитателей: сообщение из опыта работы «Готовность педагога к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности», декабрь	Старший воспитатель Коняшова Е.В.
	2021 год	
	Участие в городском методическом объединении педагогов групп компенсирующей направленности: сообщение из опыта работы «Формирование количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием электронных дидактических игр»	Учитель-дефектолог Краева Л.С.
	Участие в городском методическом объединении педагогов групп раннего и младшего дошкольного возраста: сообщение из опыта работы «Формирование экологической культуры у детей младшего возраста с использованием дидактических игр»	Воспитатель Голова Е.И.
Федеральный	2018 год	
	Всероссийская конференция «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» Методическая разработка «Система работы по использованию дидактических игр по формированию первичных представлений о малой родине»	Воспитатель Мымрик С.Г.
	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы коррекционной педагогики» Доклад на тему « Модель взаимодействия педагогов групп компенсирующей направленности в процессе организации индивидуально-дифференцированного подхода»	Старший воспитатель Коняшова Е.В.

Транслирование педагогами обобщенного опыта профессиональной деятельности с использованием современных технологий.

МБДОУ «Детский сад № 131»

2018 - 2020 год

№	Должность, Ф.И.О	Тема, форма	Где транслировался
	2018 год		
1	Старший воспитатель Коняшова Е.В.	Статья «Ежедневное планирование воспитателя по программе «От рождения до школы»	Электронный журнал «Мастер-Педагог»

2	Воспитатель Котова М.В.	Статья «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Электронный журнал «Мастер-Педагог»
3	Воспитатель Мордвинова Ю.В.	Доклад на тему «Организация подвижной игры с детьми раннего возраста»	Электронное периодическое издание «Дошколенок.РУ»
2019 год			
1	Воспитатель Голова Е.И.	Видеопрезентация «Использование игровых технологий в формировании гендерной идентичности детей старшего дошкольного возраста»	Презентация опыта в ассоциации педагогов дошкольного образования Нижегородской области
2	Воспитатель Чимбарева Л.М.	Видеопрезентация «Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием игровых технологий»	Презентация опыта в ассоциации педагогов дошкольного образования Нижегородской области
3	Инструктор по физической культуре Шигонцева А.В.	Видеопрезентация «Использование нетрадиционного оборудования для развития ловкости детей»	Презентация опыта в ассоциации педагогов дошкольного образования Нижегородской области
2020 год			
1.	Воспитатель Сборнова А.А.	Методическая разработка «Моя семья» для детей 5-7 лет.	Nsportal.ru
2.	Воспитатель Чернова М.И.	Лепбук «Азбука сенсорики»	Nsportal.ru
3	Воспитатель Серова В.Н.	Дидактическая игра «Повар», лепбук «Деревья»	Nsportal.ru
2021 год			
1	Воспитатель Голова Е.И.	Статья «Использование проектной деятельности в процессе формирования экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста»	Электронный журнал «Мастер-Педагог»
2	Воспитатель Чимбарева Л.М.	Мастер-класс по изготовлению лепбука «Дикие животные» Статья «Использование технологии «Лепбук» в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Электронный журнал «Мастер-Педагог»
3	Инструктор по физической культуре Шигонцева А.В.	Статья «Использование нетрадиционного материала для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	Электронный журнал «Мастер-Педагог»

**Перечень профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги МБДОУ
«Детский сад № 131» в 2018-2021 г.**

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога
2018 -2019 учебный год		
Муниципальный	«Искусство быть в профессии»	Музыкальный руководитель Обрывина И.В.
	Городской фестиваль юных дарований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке», конкурс песенного творчества	Музыкальный руководитель Обрывина И.В., воспитатель Кошкарлова Е.Г.
	Городской фестиваль юных дарований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке», конкурс выразительного чтения	Воспитатель Кошкарлова Е.Г.
Региональный	Первый региональный конкурс среди педагогов дошкольных учреждений «Педагог года – 2019»	Инструктор по физической культуре Шигонцева А.В., воспитатели Голова Е.И., Чимбарова Л.М.
Федеральный	II Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство в детском саду – 2018», номинация «Лучшее оформление предметно-пространственной среды»	Инструктор по физической культуре Шигонцева А.В.
	Всероссийский фестиваль творчества «Ярмарка Мастеров», номинация «Душа и руки создают шедевры»	Воспитатель Котова М.В.
	II Всероссийский экологический конкурса «Природа –дом, в котором живет человек»	Воспитатель Голова Е.И.
2019-2020 учебный год		
Муниципальный	Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке» - 2 местов номинации «Игра на музыкальныхм инструментах	Музыкальный руководитель Клочкова Е.В.
	III конкурс «Я уже артист» - 3 место в номинации «Фольклорный ансамбль»	Музыкальный руководитель Клочкова Е.В.
Региональный	Региональный конкурс «Как мы нашли здоровье»	воспитатель Гавриленко А.С.
Федеральный	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Инструктор по физической культуре Шигонцева А.В.
2020-2021 учебный год		
Муниципальный	Искусство быть в профессии	Инструктор по физической культуре Шигонцева А.В.

	Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке», номинация «танцевальное творчество»	Инструктор по физической культуре Шигонцева А.В.
--	--	--

Проблемный анализ инновационной деятельности

В деятельности учреждения в инновационном режиме можно выделить как сильные, способствующие развитию стороны, так и слабые, тормозящие стороны. Проанализируем сильные и слабые стороны деятельности учреждения с учетом перехода на новые стандарты образования:

Образование детей:

Познавательное и речевое развитие

Сильные стороны: В группах созданы центры познавательного развития, оснащенные необходимым материалом, элементарным оборудованием для проведения опытов.

В методическом кабинете имеется необходимая методическая и познавательная литература по данному направлению, разработан перспективный план работы по познавательной деятельности во всех возрастных группах.

Слабые стороны: В группах недостаточно дидактических игр и игрушек, познавательной литературы по данному разделу.

Слабо используется метод проектов для формирования у детей целостной картины мира.

Физическое развитие

Сильные стороны: Физкультурный зал оснащен оборудованием и физкультурным инвентарем, в каждой группе имеются физкультурные уголки.

Педагоги активно привлекают родителей к участию в совместных физкультурно - спортивных мероприятиях.

Слабые стороны: Не разработана здоровьесберегающая программа

Не достигнута низкая заболеваемость

Педагогами мало внимание уделяется организации зимних спортивных игр и забав на свежем воздухе

Требуется обновление физкультурного оборудования и инвентаря.

Социально-коммуникативное развитие:

Сильные стороны: - Во всех группах игровая развивающая среда соответствует возрасту детей.

- В методическом кабинете имеется педагогическая литература по игровой деятельности.

Слабые стороны: - Недостаточное вовлечение родителей в обсуждение вопросов «роли игры в развитии ребенка», « роли родителей в организации детских игр».

- Недостаточно игрового материала для организации сюжетно –ролевых игр с целью ознакомления дошкольников с трудом взрослых: «Моряки», «Автобус», «Космонавты», «Летчики», не прослеживается современное содержание игр.

Художественно-эстетическое развитие

Сильные стороны: - В работе с детьми используются различные техники рисования, в том числе – нетрадиционные

- Во всех группах имеются центры изобразительной деятельности, оснащенные необходимым материалом для самостоятельной продуктивной деятельности детей.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, аккордеоном, магнитофонами.

Музыкальные руководители имеют отдельное помещение для подготовки к организованной образовательной деятельности, хранения нотного и дидактического материала.

Слабые стороны: - В ДОУ недостаточное количество и подбор репродукций картин русских художников, художников – иллюстраторов детской книги.

В группах недостаточное количество

- недостаточное количество дидактических игр по музыкальному развитию

- нет костюмов для театрализации и самостоятельной театрализованной деятельности

- Недостаточно вовлечение родителей в процесс музыкального воспитания

- недостаточное количество детских и взрослых костюмов для театрализации, праздников и развлечений

- недостаточное количество детских музыкальных инструментов.

Наряду с этим выявились некоторые проблемы

- внедрение новых методик и технологий требует обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДООУ новым современным оборудованием и организации новых учебно-методических объектов для развития Учреждения
- выявленные образовательные потребности и запрос родителей требуют расширения сферы дополнительного образования как возможности реализации индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессе решения задач социально-нравственного воспитания
- большое количество молодых специалистов в ДООУ предполагает организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и ориентации на использование современных образовательных технологий в области социально-нравственного воспитания, формирование общей культуры педагога.
- недостаточная готовность и включенность родителей в деятельность дошкольного учреждения по проблеме социально-нравственного воспитания детей

Профессиональная самореализация педагогов:

- Сильные стороны:
 - Отработана система специальных мероприятий по созданию положительного психологического климата, стимулирования профессионального роста и творческой активности в коллективе.
- Слабые стороны:
 - Проектирование как способ организации жизнедеятельности ДООУ находится на этапе освоения.
 - Не все педагоги достаточно внимания уделяют обобщению и распространению результативного опыта.

Взаимодействие с родителями и социумом:

- Сильные стороны:
 - Выстроена система работы с семьей на всех возрастных этапах развития ребенка дошкольного возраста, которая способствует преемственности семейного и общественного воспитания: формируются общие традиции, подходы, взгляды.
- Слабые стороны:
 - Слабое использование ИКТ приводит к отсутствию каналов мобильных профессиональных связей, своевременного информирования о жизни детского сада.

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителей - проектирование образовательного пространства, составляющей которого является проектная деятельность по изменению структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

1. Обновление содержания педагогического процесса путем внедрения современных программ и педагогических технологий;

- ☐ создание условий для реализации работы по социально-нравственному воспитанию;
- ☐ внедрение новой системы взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса;
- ☐ повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- ☐ расширение связей с учреждениями социума;
- ☐ внедрение актуальных теорий управления ДООУ, основывающаяся на личностно-ориентированного подхода к управлению;
- ☐ расширение материально-технической базы ДООУ: оснащение сенсорной комнаты

2. Мероприятия по повышению профессионализма педагогов:

- ☐ создание программ профессионального самообразования;
- ☐ проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- ☐ обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области (НИРО, ДПК). Изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;

□ расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям.

3. Совершенствование образовательного процесса:

- Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми и формирования целостных гармоничных отношений ребёнка с миром, с другими людьми;
- Учет индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка в самовыражении, уровень личностного развития, учёт ограниченных возможностей здоровья детей
- Формирование представлений о семье, родном крае, России как о родной стране (Родине) с помощью современных образовательных технологий;
- Развитие интереса и любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к культуре и традициям, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.

4. Совершенствование взаимодействия с социумом:

- организация связи с общественными и социальными структурами (семья, учреждения здравоохранения и спорта);
- укрепление связей с образовательными учреждениями более высоких ступеней образования (преемственность со школой).

3. Концепция развития ДОУ

3.1. Оценка потенциала развития ДОУ

В соответствии с социальным заказом семьи и государства, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей, исходя из проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения, определен выбор направления работы педагогического коллектива.

Миссия ДОУ определяет предназначение учреждения, сущность его деятельности, специфику образовательных услуг, контингент детей и направленность его деятельности.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 131»: Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения в обеспечении доступности нового качества образования за счет реализации внутреннего потенциала при решении стратегических и тактических задач.

Проведенный анализ потенциала развития ДОУ (оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения проблем развития ДОУ) позволил констатировать:

- Сильные стороны: разработан план работы МБДОУ «Детский сад № 131» по социально-нравственному воспитанию детей с учетом гендерного подхода
- используется программа комплексная – позволяющая учитывать образовательные потребности детей
- организованы дополнительные образовательные услуги внутри ДОУ: функционирует кружок «Мастера и рукодельницы», «Азбука нравственности»
- ДОУ осуществляет целенаправленную деятельность по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды

Возможности: наличие в педагогическом коллективе эффективной профессиональной команды единомышленников (как руководящих, так и педагогических работников)

- ✓ повышение образовательного ценза и уровня профессиональной квалификации педагогических работников
- ✓ использование современных технологий для социально-нравственного воспитания детей; целенаправленное обучение педагогических работников современным образовательным технологиям использование разнообразных форм и методов работы с родителями в рамках социально-нравственного воспитания

3.2. Цели и задачи Программы развития ДОУ

Цель Программы развития ДОУ:

Создание условий для организации психолого-педагогической и социальной помощи дошкольного образовательного учреждения в подготовке родителей к включению детей в систему социальных отношений

Задачи Программы развития ДОУ:

1. Совершенствование педагогического процесса за счет внедрения инновационного содержания и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка.
2. Расширение спектра образовательных услуг, направленных на решение задач социально-нравственного воспитания детей.
3. Организация работы с педагогами с целью повышения профессиональной компетентности в вопросах социально-нравственного развития детей с помощью обогащения информационно-образовательной среды ДОУ, привлечения к работе квалифицированных специалистов, увеличения числа педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
4. Развитие системы интегрирования семейного и общественного воспитания на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия.
5. Повышение инвестиционной привлекательности ДОУ, привлечение спонсорских средств.

Работа с детьми:

- Создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми и формирования целостных гармоничных отношений ребёнка с миром, с другими людьми;
- Учитывать индивидуальные особенности, возможности и потребности каждого ребенка в самовыражении, уровень личностного развития, учёт ограниченных возможностей здоровья детей
- Формировать представления о семье, родном крае, России как о родной стране (Родине) с помощью современных образовательных технологий;
- Способствовать развитию интереса и любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к культуре и традициям, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.

Работа с педагогами:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, путём создания системы работы по данному направлению.
- Организовать поиск и внедрение новых вариативных форм взаимодействия с детьми и родителями.
- Создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Работа с родителями:

- Повысить потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья — дошкольное образовательное учреждение»;
- Повышать уровень родительской компетентности в вопросах социально-нравственного воспитания ребёнка;
- Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности по данной проблеме, в том числе через организацию работы над проектами социально-нравственной направленности.

Работа с социумом:

- Определение новых направлений работы с социальными институтами детства;
- Расширение форм распространения педагогического опыта
(Интернет-ресурсы, официальный сайт детского сада) для повышения престижа работы ДОУ в социуме, роста доверия к ней со стороны педагогической общественности.

3.3. Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ

Сроки реализации Программы: 2022 – 2025 годы

Этапы реализации Программы:

1 этап – начальный/организационный (2022г.) включает:

- оформление Программы развития ДОУ;
- разработка и апробация модели по социально-нравственному воспитанию с использованием современных образовательных технологий;

2 этап – основной (2022-2024гг.) включает:

- внедрение модели по социально-нравственному воспитанию в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- пополнение предметно-развивающей среды групп и помещений ДОУ;
- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы

3 этап – итоговый/результативный (2024 – 2025г.) включает:

- проведение мониторинга;
- подведение итогов работы по реализации программы развития ДОУ;
- разработку перспективных направлений Программы развития ДОУ на последующий период

3.4. Система ресурсного обеспечения Программы развития ДОУ

Система ресурсного обеспечения рациональной организации Программы включает следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение
2. Финансовое обеспечение
3. Кадровое обеспечение
4. Материально-техническое обеспечение
5. Программно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение

Предстоящие изменения в функционировании ДОУ предполагают:

- разработку необходимых положений, локальных актов в соответствии с Планом по социально-нравственному воспитанию детей на текущий учебный год
- разработку документации специалистов ДОУ, авторских программ кружковой работы

Финансовое обеспечение

Деятельность МБДОУ финансируется из бюджета города Дзержинска и внебюджетных источников.

Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в МДОУ, а также добровольные пожертвования граждан и различных организаций (спонсорская помощь).

Кадровое обеспечение

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации в НИРО и ДПК).
- участие в работе городских методических объединений
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ (через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);
- повышение мотивационного компонента педагогической деятельности (через использование выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, а также через участие в конкурсах педагогического мастерства, как на уровне Учреждения, так и на районном уровне);
- взаимодействие с семьями воспитанников.
- сотрудничество с социальными партнерами.

Материально-техническое обеспечение

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится модернизация образовательной и развивающей среды в ДОУ.

Программа предусматривает:

- пополнение оборудованием уголков в группах материалами для сюжетно-ролевых, режиссерских игр и игр с правилами;
- оформление информационных фотостендов, отражающих содержание социально-нравственной работы с детьми, в холлах ДОУ.

Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение предполагает продолжение реализации программ, предусмотренных Уставом ДОУ

Также необходимо продолжать пополнение методический кабинет ДОУ периодическими изданиями по проблеме организации педагогического процесса и социально-нравственного воспитания детей.

Важно осуществлять работу и по обобщению педагогического опыта воспитателей и специалистов по отдельным направлениям развития детей.

4. Ожидаемые результаты, критерии оценки эффективности Программы развития ДОУ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ДОУ:

- повышение функциональных и адаптивных возможностей организма ребенка
- повышение уровня квалификации педагогов ДОУ
- обновление материально-технической базы ДОУ
- рост финансирования за счет внебюджетных средств
- активное участие родителей в деятельности ДОУ по социально-нравственному воспитанию детей

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- удельный вес педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категорию, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
- удельный вес материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды, направленной на успешную социализацию и гармоничное развитие ребенка.
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс формирования социально-личностных качеств детей
- удельный вес финансирования за счет внебюджетных средств

5. Стратегия развития ДОУ

Основные принципы Программы развития ДОУ

Основными принципами Программы являются:

- научности – использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик;
- доступности – использование современных образовательных технологий и методик в соответствии с возрастными особенностями детей;
- активности – участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов социализации дошкольников;
- сознательности – осознанное понимание и отношение к проблеме педагогов и родителей;
- систематичности – реализация воспитательных и образовательных мероприятий постоянно, а не от случая к случаю;

- целенаправленности – подчинение комплекса педагогических воздействий включению детей в систему социальных отношений.

5.1 План действий по реализации Программы развития ДОУ

№ п/п	Стратегическое направление деятельности	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка и утверждение Плана работы ДОУ по социально-нравственному воспитанию детей на текущий учебный год	начало текущего учебного года	заведующий, старший воспитатель,
		Разработка и утверждение необходимых положений, локальных актов в соответствии с Планом	начало текущего учебного года	заведующий, старший воспитатель,
		Разработка документации специалистов ДОУ, авторских программ кружковой работы	начало текущего учебного года	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
II.	Финансовое обеспечение	Составление сметы расходов ДОУ на новый календарный год, планирование расходования внебюджетных средств; уточнение сметы расходов программы развития ДОУ	ежегодно, декабрь	заведующий
III.	Кадровое обеспечение. Работа с педагогами	Проект «Мастер педагог» Повышение квалификации педагогических кадров через обеспечение условий для: - обучения на кафедре дошкольной педагогики в ГБОУ СПО ДПК - прохождения профессиональной переподготовки на кафедре теории и методики дошкольного образования ГОУ ДПО НИРО - прохождения курсов повышения квалификации на кафедрах ГОУ ДПО НИРО - участия в методических объединениях специалистов города и ДОУ - повышение уровня квалификации педагогического состава ДОУ (через прохождения процедуры аттестации педагогических работников)	в соответствии с годовыми планами ДОУ	заведующий, старший воспитатель
		Анкетирование педагогов по проблеме социально-нравственного воспитания, анализ результатов	2022г. 2024-2025гг.	старший воспитатель
		Повышение квалификации педагогических кадров через проведение оперативных	ежегодно в начале учебного года	старший воспитатель,

		совещаний, консультаций, семинаров и Педагогических советов по проблемам: - содержания работы по социально-нравственному воспитанию ДОУ - разработка плана работы с родителями по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - разработка тематического планирования по социально-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО - разработки конспектов занятий - изготовления и использования в практике дидактических игр, нестандартного оборудования для сюжетно-ролевых игр.	2022-2025гг. постоянно	педагог-психолог,
		разработка и апробация модели по социально-нравственному воспитанию с использованием современных образовательных технологий	2022-2024гг.	педагогический коллектив ДОУ
		Корректировка содержательного компонента программы: внесение изменений и дополнений в систему работы по результатам мониторинга полученных результатов	2024-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
		Проведение коллективных просмотров: - ООД по Социально-коммуникативному развитию - проектной деятельности с воспитанниками - совместных с родителями мероприятий	2022-2024гг.	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
		Работа по саморазвитию: - изучение, анализ научно-методической литературы по проблеме; - анализ, оценка уровня сформированности морально-нравственных качеств	2022г.	педагогический коллектив ДОУ
		разработка перспективных направлений Программы развития ДОУ на последующий период	2025г.	заведующий, старший воспитатель
		Проект «Мастер ИКТ» Цель: активное внедрение в деятельности детского сада информационно коммуникативных технологий,	2022-2025	Старший воспитатель

		создание системы работы по повышению ИКТ – компетенции педагогов. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), «Использование ИКТ в образовательном процессе»		
		Организация работы школы молодого педагога	2022-2025	Старший воспитатель
		Организация работы «Педагогической мастерской»	2022-2025	Старший воспитатель
		Создание мини-сайтов педагогов в социальной сети работников образования «nsportal», пополнение сайтов материалами	2022-2025	Педагоги МБДОУ
IV.	Материально-техническое обеспечение. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	Проект «Создаем среду»		
		Планирование пополнения развивающей предметно-пространственной среды материалами для сюжетно-ролевых, режиссерских игр и игр с правилами;	2022-2025гг.	заведующий, старший воспитатель,
		Изготовление нетрадиционного оборудования по профилактике нарушений в социальной сфере развития ребенка	2022-2025гг.	воспитатели,
	Программно-методическое обеспечение	Разработка проектов для воспитанников старшего дошкольного возраста	2022-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
		Пополнение библиотеки ДОУ методической литературой и периодическими изданиями	По мере необходимости	старший воспитатель
VI.	Организация педагогического процесса. Работа с детьми	Проект «Растим маленького гражданина»		

		проведение изучения уровня сформированности морально-нравственных качеств воспитанников	2 раза в год	старший воспитатель,
		Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой «От рождения до школы», возрастом детей, с включением современных образовательных технологий	2022-2024гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
		Реализация системы психолого-педагогических мероприятий согласно плана	2022-2024гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
		Организация проектов «Азбука нравственности» и «Мастера и рукодельницы»	2022-2024гг.	старший воспитатель, воспитатели
		Использование в работе с детьми упражнений, направленных на релаксацию, элементов психогимнастики, колыбельных при укладывании на дневной сон	2022-2024гг.	старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели
VII.	Взаимодействие с семьей	Проект «Мы вместе»		
		Анкетирование родителей по вопросам социально-нравственного воспитания	ежегодно в начале учебного года	старший воспитатель, воспитатели
		Анкетирование родителей по проблеме степени удовлетворенности качеством организации работы по ОО «Социально – коммуникативное развитие»	ежегодно в конце учебного года	старший воспитатель, воспитатели
		Организация работы «Школа молодых родителей», «Школа родителей будущих первоклассников»	2022-2025гг.	старший воспитатель, педагог-психолог,
		Освещение вопросов социально-нравственного воспитания на родительских собраниях	2022-2025гг.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
		Оформление наглядного материала для родителей: информационных стендов в холлах ДОУ и уголках для родителей в группах; фотоматериалов по работе с детьми в ДОУ	2022-2025гг.	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
		Работа, направленная на просвещение родителей по	2022-2025гг.	педагог-психолог

		вопросам подготовки детей к обучению в школе		
		Работа, направленная на просвещение родителей по вопросам эмоционального развития ребенка дошкольного возраста	2022-2025гг.	педагог-психолог
		Проведение консультаций по запросам родителей	2022-2025гг.	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
		Совместные праздники и развлечения	2022-2025гг.	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
		Организация системы «обратной связи», составление отзывов на сайте детского сада	2022-2025гг.	заведующий, старший воспитатель
VIII	Взаимодействие с социумом	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 35 по совместному плану работы	2022-2025гг.	старший воспитатель
		Взаимодействие с учреждениями здравоохранения: - ГБУЗ городская детская поликлиника №8	2022-2025гг.	заведующий, старшая медсестра
		Взаимодействие с учреждениями образования - ГОУ ДПО НИРО - ГОУ ДПК - МБОУ ЦПМСС	2022-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

6. Финансовое обеспечение Программы развития

Финансовое обеспечение Программы включает:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио-и видео-материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

6. Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Наименование	Количество	Финансирование
1	Методическая литература: М.Д. Маханева «Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» М.Ю. Новицкая «Наследие»	1 экз. 1 экз. 1 экз.	Субвенции на образовательную деятельность
2	Маркеры игрового пространства: Дидактический стол «Кухня» Детский набор по профорientации «Парикмахерская» Диван детский «Автобус» Верстак «Механик» Дом «Настроение» Игровой модуль «Магазин» Ширма игровая настольная «Дом» Домик для кукол напольный деревянный	1 1 1 1 1 1 2 3	Субвенции на образовательную деятельность
3	Дидактические пособия: Наглядно-дидактическое пособие «Люблю мое отечество» дидактическое пособие «Что хорошо» беседы с ребенком дидактическое пособие «Что плохо» беседы с ребенком Демонстрационный материал «Я и другие» Демонстрационный материал «Народы России» Демонстрационный материал «Этот День Победы» Плакат «Наш город» Плакат «Дом и его части» Плакат «Семья»	2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2	Субвенции на образовательную деятельность

7. Модель управления реализацией Программы.

7.1 Система организации контроля за выполнением Программы

Для осуществления мер, предусмотренных Программой, в ДОУ создан координационный совет по реализации Программы, в ведении которого находятся следующие вопросы:

- координация разработки нормативно-правовой базы развития ДОУ
- поддержка разработки и внедрения материалов научно-методического сопровождения Программы
- планирование и контроль за исполнением основных мероприятий Программы: рассмотрение тематики программных мероприятий; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- подготовка предложений по реализации Программы до 2024 года с учетом изменения социально-экономической ситуации и действующего законодательства; выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению

При формировании ежегодных планов работы ДОУ определяются совместные действия с заинтересованными лицами и учреждениями.

Система организации контроля за выполнением Программы

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет
- администрация ДОУ
- Совет родителей

Виды контроля:

1. Фронтальный
2. Тематический
3. Итоговый
4. Сравнительный
5. Предупредительный
6. Оперативный

Формы и методы контроля:

1. Прямой (непосредственный)

МЕТОДЫ:

- наблюдение и анализ педагогического процесса
- анализ продуктов детской деятельности
- изучение и анализ документации воспитателей и специалистов
- изучение и анализ методического оснащения
- анкетирование и тестирование воспитателей, родителей, детей
- итоговые занятия
- беседы

2. Взаимоконтроль

МЕТОДЫ:

- оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства и т.д.
- наставничество
- взаимопосещения

3. Самоконтроль

МЕТОДЫ:

- отчет работника
- обобщение опыта работы
- оценка новых технологий
- изучение документации педагога
- привлечение педагога к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля в ДОУ

4. Инспектирование

МЕТОДЫ:

- проведение проверок, наблюдений, обследований
- изучение последствий принятых управленческих решений
- изучение результатов педагогической деятельности

Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт ДОУ.