

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №130»
МБДОУ «Детский сад №130»**

**Согласовано на педсовете
Протокол № 5 от «29» мая 2026 г.**



**Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №130»
Базакина Ю.А.
Приказ № 53 от «29» мая 2026 год**

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №130»
на 2025 – 2026 учебный год**

Дзержинск, 2026

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 № 32.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.
- Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130»

1. Общие характеристики ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130»

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 130»

Государственный статус: тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: Нижегородская область, город Дзержинск, улица Терешковой, дом 52 Б

Контактный телефон: 8 (8313) 34-43-65

адрес электронной почты: ds130_dzr@mail.52gv.ru

официальный сайт: <https://130.doudzr.ru>

МБДОУ «Детский сад № 130» /далее ДОУ/ является бюджетной организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», а также на основе Устава и локальных актов ДОУ.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников.

В ДОУ в летний период планируется функционирование 4 групп:

Группа раннего возраста (1,6 – 3 года)-1 группа

Младшая (3-4 года) -1 группа

Средняя (4-5 лет)-1 группа

Старшая -подготовительная группа (5-7 лет)-1 группа

2. Цель и задачи работы ДОУ в летний период.

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить детский сад к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей
- систематичность педагогического процесса;

- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 - 2026 учебный год	Май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.	Май	Заведующий
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: • профилактика детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; • организация и проведение спортивных и подвижных игр. Собеседование с воспитателями: • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • правильная организация закаливающих процедур; • профилактика летних инфекционных заболеваний детей; • оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомыми и т.п.	Май	Заведующий, делопроизводитель, старший воспитатель
4	Проведение бесед с воспитанниками: • о предупреждении травматизма на прогулках; • соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
5	Итоговый педсовет об утверждении Плана летней	Май	Заведующий,

	оздоровительной работы ДОУ «Детский сад № 130» на 2025 – 2026 учебный год..		старший воспитатель
6	Издание приказов: Об утверждении Плана летней оздоровительной работы ДОУ «Детский сад № 130» на 2025 – 2026 учебный год. О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; Об организации работы групп по летнему расписанию	Май	Заведующий , старший воспитатель

4. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в летний период.

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели, музыкальный руководитель

5. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2026 г.	Воспитатели групп, старший воспитатель
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, помощники воспитателя
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель

6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
7	Организация питания детей по 10-дневному меню.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, помощники воспитателя
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
9	Организация познавательных и тематических мероприятий, досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
10	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
11	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Знаки дорожные знать каждому положено» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Правила поведения в природе» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Система закаливания в теплый период

Мероприятия	Температура	Время/ примечания
Световоздушные ванны (25-30 процедур)	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 5 мин. Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации. Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.
Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания)	+20 +25	с1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 5 мин., (чередовать с пребыванием в тени) Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в послеполуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком)

Световоздушные ванны (25-30 процедур)	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 10 мин Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации. Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.
Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания)	+20 +25	с 1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 8 мин., (чередовать с пребыванием в тени). Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в после полуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Хождение босиком	+22 и более	3-4 мин. по массажному коврику
Игры с водой	+ 23(воздух) +20 (вода)	С 1 мин.+ 1 мин. Ежедневно до 10 мин.Исключить намокание одежды
Бодрящая гимнастика после сна	+19 +20	2-3 мин. после сна
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком

Режим двигательной активности детей на теплый период

№	Формы работы	Группа раннего возраста		Младшая, средняя группа	Старшая , подготовительная группа
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно			
		10 мин		10 мин	10 мин
2.	Физическое развитие	3 раза в неделю на улице			
		10 мин		20 мин	30 мин
3.	Музыка	2 раза в неделю на улице			
		10мин		20 мин	30 мин
4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно: 2 раза (утром и вечером)			
		15 мин	20 – 25 мин		30-40 мин
5.	Гимнастика после сна	Ежедневно			
6.	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно			
7.	Физкультурное развлечение	1 раз в месяц			
		15 мин		30 мин	40 мин
8.	Спортивный праздник	1 раз			
		-		До 60 мин	до 60 мин

6. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям. Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней - оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
2	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
4	Проведение целевых прогулок по территории и за территорией детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
5	Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
7	Экологическое воспитание детей: • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
8	Организация трудовой деятельности детей: • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего период	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
10	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой;	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель

	- игровые ситуации по ПДД		
--	---------------------------	--	--

Организация детской деятельности

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится.

С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей:

Двигательная деятельность: подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

Игровая деятельность: сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами.

Продуктивная деятельность: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

Коммуникативная: беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением.

Трудовая деятельность: совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.

Познавательно – исследовательская деятельность: исследование объектов окружающего мира, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.

Музыкальная деятельность: слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.

6.1.Организация режима пребывания детей на теплый период года

	Режимные моменты	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная групповая работа с детьми (на улице)	6.00-8.00 (2 ч)	6.00-8.10 (2 ч 10 мин)	7.00-8.10 (1 ч 10 мин)	7.00-8.10 (1 ч. 10 мин)	6.00-8.10 (2 ч.10 мин)
2	Утренняя гимнастика на улице (по погоде)	8.00– 8.10 (10 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)
3	Возвращение в детский сад, самостоятельная деятельность детей, КГН	8.10 – 8.30 (20 мин)	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)
4	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55 (25мин)	8.30-8.55 (25мин)	8.30-8.55 (25мин)	8.30-8.55 (25 мин)	8.30-8.55 (25 мин)
5	Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00 (5 мин)	8.55 – 9.00 (5 мин)	8.55 – 9.00 (5 мин)	8.55-9.00 (5 мин)	8.55-9.00 (5 мин)
6	Подготовка к прогулке, Прогулка, совместная и самостоятельная деятельность детей, праздники и развлечения культура, музыка)	9.00-10.20 (1ч 20мин)	9.00-10.20 (1 ч.20 мин)	9.00-10.30 (1 ч.30 мин))	9.00-10.20 (1 ч.20 мин)	9.00-10.20 (1 ч.20 мин)
7	ООД (в соответствии с расписанием занимательных дел)	9.15 – 9.25 (10 мин)	9.35-9.50 (15 мин)	10.00-10.20 (20 мин)	10.40-11.05 (25 мин)	11.10-11.40 (30 мин)
8	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, КГН	10.20-10.30 (10 мин)	10.20-10.30 (10 мин)	10.30-10.40 (10 мин)	10.20-10.30 (10 мин)	10.20-10.30 (10 мин)
9	2 завтрак	10.30 – 10.40 (10 мин)	10.30 – 10.40 (10 мин)	10.40 – 10.50 (10 мин)	10.30-10.40 (10 мин)	10.30-10.40 (10 мин)
10	Прогулка	10.40-11.35 (55 ми)	10.40-12.00 (1 ч.20 мин)	10.50-12.10 (1ч. 30 мин)	10.40-12.10 (1 ч.30 мин)	10.40-12.10 (1 ч.30 мин)
11	Возвращение с прогулки	11.35-11.45 (10 мин)	12.00-12.10 (10 мин)	12.10-12.20 (10 мин)	12.10-12.20 (10 мин)	12.10-12.20 (10 мин)
12	Подготовка к обеду,	11.45-11.55	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30

		<i>(10 мин)</i>	<i>(10 мин)</i>	<i>(10 мин)</i>	(10 мин)	(10 мин)
13	Обед	11.55-12.15 <i>(20 мин)</i>	12.20 – 12.40 <i>(20мин)</i>	12.30 – 12.45 <i>(15мин)</i>	12.30-12.45 (15 мин)	12.30-12.45 (15 мин)
14	Подготовка к сну	12.15 – 12.20 <i>(5 мин)</i>	12.40 – 12.50 <i>(10 мин)</i>	12.45 – 12.50 <i>(5 мин)</i>	12.45-12.50 (5 мин)	12.45-12.50 (5 мин)
15	Дневной сон	12.20-15.20 <i>(3ч)</i>	12.50-15.20 <i>(2 ч 30мин)</i>	12.50-15.20 <i>(2ч30мин)</i>	12.50-15.20 <i>(2ч. 30 мин)</i>	12.50-15.20 <i>(2ч. 30 мин)</i>
16	Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.20-15.30 <i>(10мин)</i>	15.20-15.30 <i>(10мин)</i>	15.20-15.30 <i>(10мин)</i>	15.20-15.30 <i>(10 мин)</i>	15.20-15.30 <i>(10 мин)</i>
17	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45 <i>(15мин)</i>	15.30-15.45 <i>(15 мин)</i>	15.30-15.45 <i>(15 мин)</i>	15.30-15.40 <i>(10 мин)</i>	15.30-15.40 <i>(10 мин)</i>
18	Игры, самостоятельная деятельность	15.45 – 16.00 <i>(15 мин)</i>	15.45-16.00 <i>(15 мин)</i>	15.45-16.00 <i>(15 мин)</i>	15.40-16.00 <i>(10 мин)</i>	15.40-16.00 <i>(10 мин)</i>
19	Подготовка к прогулке,	16.00- 16.10 <i>(10 мин)</i>	16.00- 16.10 <i>(10 мин)</i>	16.00- 16.10 <i>(10 мин)</i>	16.00- 16.10 <i>(10 мин)</i>	16.00- 16.10 <i>(10 мин)</i>
20	Прогулка, уход домой	16.10 - 18.00 <i>(1ч 50 мин)</i>	16.10 - 18.00 <i>(1ч 50 мин)</i>	16.10 - 18.00 <i>(1ч 50 мин)</i>	16.10 - 18.00 <i>(1ч 50 мин)</i>	16.10 - 18.00 <i>(1ч 50 мин)</i>

6.2.Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста	Физкультура 9.15-9.25 (10 мин)	Музыка 9.15-9.25 (10 мин)	Физкультура 9.15-9.25 (10 мин)	Физкультура 9.15-9.25 (10 мин)	Музыка 9.15-9.25 (10 мин)
Младшая группа	Физкультура 9.35-9.50 (15 мин)	Музыка 9.35-9.50 (15 мин)	Физкультура 9.35-9.50 (15 мин)	Музыка 9.35-9.50 (15 мин)	Физкультура 9.35-9.50 (15 мин)
Средняя группа	Музыка 10.00-10.20 (20 мин)	Физкультура 10.00-10.20 (20 мин)	Музыка 10.00-10.20 (20 мин)	Физкультура 10.00-10.20 (20 мин)	Физкультура 10.00-10.20 (20 мин)
Старшая группа	Физкультура 10.40-11.05 (25 мин)	Музыка 10.40-11.05 (25 мин)	Физкультура 10.40-11.05 (25 мин)	Музыка 10.40-11.05 (25 мин)	Физкультура 10.40-11.05 (25 мин)
Подготовительная группа	Музыка 11.10-11.40 (30 мин)	Физкультура 11.10-11.40 (30 мин)	Музыка 11.10-11.40 (30 мин)	Физкультура 11.10-11.40 (30 мин)	Физкультура 11.10-11.40 (30 мин)

7. Комплексно – тематический план образовательной работы на летний период

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
I неделя 01 – 05 июня 2026 г «Здравствуй, лето!»	<u>Ранний и младший возраст</u> Развлечение «День защиты детей» Летний вернисаж: рисунки на асфальте: «Счастливое детство моё», рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето» Чтение художественной литературы о лете, приметах лета. <u>Дошкольный возраст</u> Развлечение «День защиты детей»: эстафеты, конкурсы. Беседы: «Лето снова с нами», «Знакомьтесь - сказочник А.С. Пушкин», «О вреде и пользе солнца», «Правила безопасного поведения на прогулке» (Дид.игра «Что будет, если...») Летний вернисаж: рисунки на асфальте: «Счастливое детство моё», рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето» Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках. Чтение художественной литературы о лете, приметах лета.
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
II неделя 08 – 11 июня 2026 г. «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)	<u>Ранний и младший возраст</u> Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра, беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций: «Для чего нам закаляться» Лепка: «Овощи и фрукты». Показ кукольного театра: «Айболит» Чтение художественной литературы Беседы о Родине Итоговое мероприятие: развлечение «Путешествие с матрешкой»

	<u>Старший дошкольный возраст</u> Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра, беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций: «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка: «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки: «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку», «Я и спорт» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». Просмотр мультимедийных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».
11 июня - День России. (за 12.06.)	Игра-викторина: «Россия- Родина моя». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб», «Достопримечательности моей страны». Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России» Беседы с детьми о празднике, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Символы России: герб, флаг, гимн. Беседы, рассматривание иллюстраций День России: беседы о празднике, традициях празднования, выставка рисунков «С днем рождения, Россия». Рассматривание репродукций картин о родной природе
ИТОГОВОЕ событие	Итоговое мероприятие «Россия- Родина моя»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
III неделя 15 –19 июня 2026 г. Неделя безопасности дорожного движения	<u>Ранний и младший возраст</u> Беседы: «Сигналы светофора», «Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор» Разучивание стихотворений по теме недели Чтение художественной литературы («Кошкин дом», А.Барто «Грузовик»), рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Аппликация: «Веселый светофор» Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» <u>Итоговое мероприятие: развлечение «Мой друг-светофор»</u>

	<u>Старший дошкольный возраст</u> Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде», «Мы выходим из автобуса». Беседы на тему «Спички детям не игрушка». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города» Летний вернисаж: тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах, рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация: «Твой друг – дорожный знак» Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. Оформление стенгазеты с детьми на тему: «Родители, соблюдайте ПДД»
ИТОГОВОЕ событие	Квест-игра: «Знатоки ПДД»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
IV неделя 22 – 26 июня 2026 г. Неделя пожарной безопасности	<u>Ранний и младший возраст</u> 20.06. – День отца Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки», «Чем дым опасен для человека» Лепка: «Пожарная лестница» Раскраски «Пожарные машины» Сюжетно-ролевая игра «Мы-пожарные» <u>Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Осторожно, пожар»</u>

	<u>Старший дошкольный возраст</u> 20.06. – День отца 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар», А.Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», С.Я. Маршак «Кошкин дом», П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж: рисование «Огнеопасные ситуации», «Пожарная машина», лепка по подгруппам «Пожарный щит»
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «Знатоки пожарной безопасности»

июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
I неделя 29 июня– 03 июля 2026 г «Неделя экологической книги»	<u>Ранний и младший возраст</u> Дидактические игры «Собери цветок», «Найди домик для животного», «Живая и неживая природа». Рисование по теме недели Чтение художественной литературы по теме недели <u>Итоговое мероприятие: коллективная работа по теме недели</u>
	<u>Старший дошкольный возраст</u> Беседы: «Природа Родного края», «Знакомьтесь, это Красная книга», Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Летний вернисаж: рисование «Экология глазами детей», «Наши пернатые друзья», «Веселые скворечники», природоохранные и запрещающие знаки, «Экология глазами детей», «Наш дом – планете Земля», «Рисуем природу». Развлечение: «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево», изготовление поделок из природного материала «Природные фантазии»

ИТОГОВОЕ событие	Выставка рисунков: «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля»
------------------	--

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
II неделя 06– 10 июля 2026 г «В мире животных»	<u>Ранний и младший возраст</u> Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», «Братья наши меньшие», «Кошки и собаки - наши соседи», «Домашние питомцы». Виртуальная экскурсия в лес: «В мире животных» Чтение художественной литературы: песенки и потешки про животных, «Курочка Ряба», В.А. Жуковский «Птичка», «Теремок», В.Д. Берестов «Котенок», «Бычок», В.Бианки «Лис и мышонок», русские народные сказки про животных, Л.Н. Толстой «Лев и собачка», Саша Черный «Волк». Сюжетно-ролевая игра: «Зоомагазин» Летний вернисаж: рисование/лепка «Мой любимый питомец», «Домашние и дикие животные», «Чей малыш?» <u>Итоговое мероприятие: развлечение «В мире животных»</u> <u>Старший дошкольный возраст</u> Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», «Красная книга Нижегородской области», «Братья наши меньшие», «Кошки и собаки - наши соседи», «Домашние питомцы». Виртуальная экскурсия в лес: «В мире животных» Чтение художественной литературы: песенки и потешки про животных, «Курочка Ряба», В.А. Жуковский «Птичка», «Теремок», В.Д. Берестов «Котенок», «Бычок», В.Бианки «Лис и мышонок», русские народные сказки про животных, Л.Н. Толстой «Лев и собачка», Саша Черный «Волк». Сюжетно-ролевая игра: «Зоомагазин» Летний вернисаж: рисование/лепка «Мой любимый питомец», «Домашние и дикие животные», «Чей малыш?» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике
ИТОГОВОЕ событие	8 июля развлечение «Ромашковое счастье»- День семьи, любви и верности Викторина «По страницам красной книги» Фотовыставка «Я и мой питомец»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
III неделя 13– 17 июля 2026 г	<u>Ранний и младший возраст</u> Беседы: «Зачем нам нужен огород», «Почему растения наши друзья?», «Цветущие деревья и кустарники», «В мире цветов».

«В мире растений»	Чтение художественной литературы по теме недели: «Репка» и др. Д/и «Собери урожай», «Фрукты и овощи», «Собери цветок» и др. Летний вернисаж: рисование/лепка «Поляна цветов», «Мой любимый цветок», «Цветут сады», «Мы сажали огород, на окошке он растет». Рисование мелками: «Цветочное настроение». Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?» Разучивание стихотворения «Одуванчик носит желтый сарафанчик» Итоговое мероприятие: коллективная работа «Полянка цветов» <u>Старший дошкольный возраст</u> Беседы: «Зачем нам нужен огород», «Почему растения наши друзья?», «Цветущие деревья и кустарники», «В мире цветов». Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор», Летний вернисаж: рисование/лепка «Поляна цветов», «Мой любимый цветок», «Цветут сады», «Мы сажали огород, на окошке он растет». Рисование мелками: «Цветочное настроение». Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?» Ручной труд: трудовой десант на огороде и в цветнике
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Праздник цветов»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
IV неделя 20– 24 июля 2026 г «Юные натуралисты»	<u>Ранний и младший возраст</u> Беседы: « Как сберечь природу», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Мы-часть природы» Наблюдения за ростом растений, поливом растений. Чтение художественной литературы: сказки и рассказы о природе, животных и растениях. Д/и «Собери урожай», «Найди фрукт» Экологический вернисаж: рисование «Природа и мы», «Экологические знаки». Эксперименты с водой, обсуждение свойств воды. Прослушивание звуков природы (пение птиц, шум воды, леса) Итоговое мероприятие: «Волшебница-вода». <u>Старший дошкольный возраст</u> Беседы: « Как сберечь природу», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде», «Опасные насекомые»,

	«Ядовитые растения», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Мы-часть природы» Презентация «Берегите природу», «Природа и мы», «Детям о живой и не живой природе» Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет», Экологический вернисаж: рисование «Природа и мы», «Экологические знаки». Сюжетно-ролевая игра «Мы - туристы» Ручной труд: изготовление знаков «Правила поведения в лесу», оформление уголка «Эколята» Эксперименты с водой, обсуждение свойств воды. Прослушивание звуков природы (пение птиц, шум воды, леса)
ИТОГОВОЕ событие	Выставка плакатов «Правила поведения в природе»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
V неделя 27 июля – 31 июля 2026 г. Я в большом городе	<u>Ранний и младший возраст</u> Беседы: «Правила поведения в торговом центре», «Что делать, если я потерялся», «Поведение ребенка на детской площадке», «Правила поведения в транспорте» Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта, улиц города. Сюжетно-ролевая игра «В магазине», «Я-водитель» Прослушивание музыки с элементами городской жизни, сигналами автомобиля, шумом. Чтение художественной литературы: по желанию детей, по теме недели. Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Торговый центр», «Как мы гуляем в парке», «Мой город», «Город будущего». Итоговое мероприятие: мини-спектакль с куклами «Мой город» <u>Старший дошкольный возраст</u> Беседы: «Правила поведения в торговом центре», «Что делать, если я потерялся», «Поведение ребенка на детской площадке», «Правила поведения в транспорте» Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города Дзержинска, Сюжетно-ролевая игра «В магазине», «Водители. Путешествие по городу» Просмотр презентаций про город Дзержинск, Нижегородскую область. Чтение художественной литературы: по желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Торговый центр», «Как мы гуляем в парке», «Мой город», «Город будущего».

ИТОГОВОЕ событие	Экскурсия за территорию детского сада: «Улицы моего города»

август – МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
I неделя 03 – 07 августа 2026 г «Путешествие в сказку»	Ранний и дошкольный возраст Беседа: «Что такое сказка?» Чтение сказок по возрасту и выбору детей: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Загадки по сказкам День детского писателя С.Я. Маршака/чтение. показ мультфильмов, настольного, кукольного, теневого театра по мотивам произведений С.Я. Маршака День детского писателя К.И. Чуковского (чтение, инсценирование художественных произведений, показ мультфильмов) Показ кукольного театра по сказкам Летний вернисаж: рисование/лепка/аппликация «Герои детских сказок», «Моя любимая сказка», «Сказочный замок», «Любимое платье принцессы». Итоговое мероприятие: показ кукольного театра по любимым сказкам Старший дошкольный возраст Беседа: «Что такое сказка?» Чтение сказок по возрасту и выбору детей Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» День загадок по сказкам День детского писателя С.Я. Маршака/чтение, показ мультфильмов, настольного, кукольного, теневого театра по мотивам произведений С.Я. Маршака День детского писателя К.И. Чуковского (чтение, инсценирование художественных произведений, показ мультфильмов) Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского Показ кукольного театра по сказкам Летний вернисаж: рисование/лепка/аппликация «Герои детских сказок», «Моя любимая сказка», «Сказочный замок», «Любимое платье принцессы».
ИТОГОВОЕ событие	Просмотр мультфильмов по сказкам

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
II неделя 10 – 14 августа 2026 г «Волшебный мир театра»	Ранний и младший возраст Беседы: «Что вы знаете о театре?», «Какой бывает театр», «Правила поведения в театре» Сюжетно-ролевая игра «В театре», «Мы пришли в театр» Чтение детям сказок народов мира по возрасту и желанию детей Показ настольного, теневого, кукольного театров

	Летний вернисаж: рисование, лепка, аппликация «Маска для представления», «Декорации для спектакля», «Мой любимый герой сказки», «Я в театре», «Театр будущего». Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения Итоговое мероприятие: Показ сказки с использованием ростовых кукол «Теремок» для малышей. Старший дошкольный возраст Беседы: «Что вы знаете о театре?», «Профессии работников театра», «Кто такие актеры?», «Какой бывает театр», «Правила поведения в театре», «В каких театрах ты бывал?» Сюжетно-ролевая игра «В театре», «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Чтение детям сказок народов мира по возрасту и желанию детей Показ настольного, теневого театров Летний вернисаж: рисование, лепка, аппликация «Маска для представления», «Декорации для спектакля», «Мой любимый герой сказки», «Я в театре», «Театр будущего». Показ сказки с использованием ростовых кукол «Теремок» для малышей. Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения
ИТОГОВОЕ событие	Театральная постановка русской народной сказки (на выбор)

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
III неделя 17– 21 августа 2026 г «Мы-художники» 22 августа- День государственного флага	Ранний и младший возраст Беседы познавательного характера «Как делают цветные карандаши» Игры с цветными карандашами. «Рисуем лето карандашами» - выставка детских рисунков. Познавательные беседы о свойствах и возможностях пластилина, рассматривание поделок из пластилина, пластилиновые мультфильмы, создание коллективной композиции из пластилина во всех возрастных группах: «Пластилиновая страна». Экспериментирование с цветной бумагой, создание коллажей, самостоятельная изобразительная деятельность с доступными материалами. Коллективное изготовление коллажей на летнюю тематику. Путешествие в страну Рисовандию. Рисование в нетрадиционной технике, коллаж детских рисунков. Беседа о государственном флаге Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Мы-художники» Беседы познавательного характера «Как делают цветные карандаши»

	Игры с цветными карандашами. «Рисуем лето карандашами» - выставка детских рисунков. Познавательные беседы о свойствах и возможностях пластилина, рассматривание поделок из пластилина, пластилиновые мультфильмы, создание коллективной композиции из пластилина во всех возрастных группах: «Пластилиновая страна». Экспериментирование с цветной бумагой, создание коллажей, самостоятельная изобразительная деятельность с доступными материалами. Коллективное изготовление коллажей на летнюю тематику. Путешествие в страну Рисовандию. Рисование в нетрадиционной технике, коллаж детских рисунков.
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс на лучший рисунок «Краски лета» Тематическое мероприятие «Наш флаг»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
IV неделя 24– 31 августа 2026 г «Прощание с летом»	Ранний и младший возраст Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. ЩД/и «Прищепки- лучики для солнышка», «Что за фрукт?», «Что я построю из песка» и др. Летний вернисаж: рисование, лепка, аппликация «Летний денек», «Что нам лето подарило?», «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Настольная игра «Во саду ли, в огороде» Рассматривание плакатов «Цветы», «Ягоды», «Фрукты» Викторина «Цветы луговые, садовые» Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок» Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей Итоговое мероприятие: «До, свиданья, лето!» Старший дошкольный возраст Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Летний вернисаж: рисование, лепка, аппликация «Летний денек», «Что нам лето подарило?», «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Настольная игра «Во саду ли, в огороде» Рассматривание плакатов «Цветы», «Ягоды», «Фрукты» Викторина «Цветы луговые, садовые» Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок» Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей
ИТОГОВОЕ событие	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»

Методическая работа ДОУ в летний период.

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями групп раннего возраста)	В течение летнего периода	Старший воспитатель, педагог-психолог
2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3	Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение летнего периода	Старший воспитатель
4	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». «Развитие творческих способностей детей» .	В течение летнего периода	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год.	Август	Старший воспитатель
6	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год	Август	Старший воспитатель
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами	Август	Старший воспитатель

8. Система контроля и руководство ДОУ в летний период.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Текущий контроль		
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Анализ календарных планов на летний период Соблюдение режима дня на группах в летний период Организация питания Организация и проведения сна Организация питьевого режима	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель

	Санитарное состояние помещений и участков Проверка наличия и сохранности выносного материала Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность). Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация работы по изучению ПДД. Работа с родителями, уголки для родителей. Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.		
2	Оперативный контроль		
	Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников Организация питания Соблюдение режима дня Организация и проведение сна Организация досуга и развлечений. Организация развивающей предметно – пространственной среды	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
3	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель

9. Взаимодействие с родителями ДОО в летний период.

№	Формы работы	Ответственный
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: • режим дня • сетка занимательных дел • задачи работы детского сада летом и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение консультаций на темы: • «Лето – пора закаляться» • «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Познавательное развитие детей летом» • профилактика солнечного теплового удара • профилактика кишечных инфекций • «Экологическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатели
3	Наглядная педагогическая информация для родителей по теме: • «Двигательная активность детей в летний период» • «Секреты безопасного отпуска» • «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах» • «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности», профилактика травматизма летом • «Секреты хорошего аппетита», «Витамины на вашем столе»	Старший воспитатель, воспитатели

4	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	Старший воспитатель, воспитатели
5	Участие родителей в проектах, целевых прогулках, экскурсиях	Старший воспитатель, воспитатели

10. План административно-хозяйственной работы ДОУ в летний период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
2	Обеспечение песком игровых площадок.	май-июнь	Заведующий Завхоз
3	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз
4	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Завхоз
5	Проливать песок	ежедневно	Воспитатели
6	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Завхоз
7	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
8	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий Завхоз