

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №130»  
МБДОУ «Детский сад №130»**

**Согласовано на педсовете  
Протокол № 6 от «29» мая 2025 г.**



**Утверждаю  
и.о. заведующей МБДОУ  
«Детский сад №130»  
Е.С. Манерова  
Приказ № 57 от «29» мая 2025 год**

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «Детский сад №130»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Дзержинск 2025 год

### **Пояснительная записка**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 № 32.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.
- Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130»

## 1. Общие характеристики ДОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130»

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 130»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** Нижегородская область, город Дзержинск, улица Терешковой, дом 52 Б

**Контактный телефон:** 8 (8313) 34-43-65

адрес электронной почты: [ds130\\_dzr@mail.52gv.ru](mailto:ds130_dzr@mail.52gv.ru)

официальный сайт: <https://130.doudzr.ru>

МБДОУ «Детский сад № 130» /далее ДОУ/ является бюджетной организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», а также на основе Устава и локальных актов ДОУ.

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников.

В ДОУ в летний период планируется функционирование 4 групп:

Группа раннего возраста (1,6 – 3 года)-1 группа

Младшая (3-4 года) -1 группа

Средняя (4-5 лет)-1 группа

Старшая -подготовительная группа (5-7 лет)-1 группа

## 2. Цель и задачи работы ДОУ в летний период.

### **Цель:**

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить детский сад к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

## **Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста**

### *1. Познавательное развитие:*

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

### *2. Речевое развитие:*

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

### *3. Физическое развитие:*

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

### *4. Художественно-эстетическое развитие:*

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

### *5. Социально-коммуникативное развитие:*

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

## **Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

### *1. Познавательное развитие:*

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

### *2. Речевое развитие:*

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

### *3. Физическое развитие:*

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

### *4. Художественно-эстетическое развитие:*

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

### *5. Социально-коммуникативное развитие:*

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **3. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 - 2025 учебный год	Май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.	Май	Заведующий
3	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика детского травматизма;</li> <li>• охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>• организация и проведение спортивных и подвижных игр.</li> </ul> <p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• правильная организация закаливающих процедур;</li> <li>• профилактика летних инфекционных заболеваний детей;</li> <li>• оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомыми и т.п.</li> </ul>	Май	Заведующий, старший воспитатель
4	<p><b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о предупреждении травматизма на прогулках;</li> <li>• соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
5	Итоговый педсовет об утверждении Плана летней оздоровительной работы ДОУ «Детский сад № 130» на 2024 – 2025 учебный год..	Май	Заведующий, старший воспитатель
6	<b>Издание приказов:</b>	Май	Заведующий ,

Об утверждении Плана летней оздоровительной работы ДОУ «Детский сад № 130» на 2024 – 2025 учебный год. О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; Об организации работы групп по летнему расписанию		старший воспитатель
--	--	---------------------

#### 4. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в летний период.

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели, музыкальный руководитель

#### 5. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2025 г.	Воспитатели групп, старший воспитатель
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, помощники воспитателя
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным	Ежедневно	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный

	оборудованием		руководитель
6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
7	Организация питания детей по 10-дневному меню.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, помощники воспитателя
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
9	Организация познавательных и тематических мероприятий, досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
10	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
11	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции»	Июнь-август	Воспитатели групп
12	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Знаки дорожные знать каждому положено»</li> <li>• ««Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Правила поведения в природе»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

### Система закаливания в теплый период

Мероприятия	Температура	Время/ примечания
Световоздушные ванны (25-30 процедур)	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 5 мин. Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации. Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.

Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания)	+20 +25	с 1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 5 мин., (чередовать с пребыванием в тени) Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в послеполуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком)
Световоздушные ванны (25-30 процедур)	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 10 мин Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации. Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.
Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания)	+20 +25	с 1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 8 мин., (чередовать с пребыванием в тени). Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в после полуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Хождение босиком	+22 и более	3-4 мин. по массажному коврику
Игры с водой	+ 23(воздух) +20 (вода)	С 1 мин.+ 1 мин. Ежедневно до 10 мин.Исключить намочание одежды
Бодрящая гимнастика после сна	+19 +20	2-3 мин. после сна
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком)

### Режим двигательной активности детей на теплый период

№	Формы работы	Группа раннего возраста	Младшая, средняя группа	Старшая , подготовительная группа
1.	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно		
		10 мин	10 мин	10 мин
2.	<i>Физическое развитие</i>	3 раза в неделю на улице		
		10 мин	20 мин	30 мин
3.	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю на улице		
		10мин	20 мин	30 мин

4.	<i>Подвижные игры и физические упражнения на прогулке</i>	Ежедневно: 2 раза (утром и вечером)		
		15 мин	20 – 25 мин	30-40 мин
5.	<i>Гимнастика после сна</i>	Ежедневно		
6.	<i>Самостоятельная двигательная деятельность детей</i>	Ежедневно		
7.	<i>Физкультурное развлечение</i>	1 раз в месяц		
		15 мин	30 мин	40 мин
8.	<i>Спортивный праздник</i>	1 раз		
		-	До 60 мин	до 60 мин

#### 6. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям. Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней - оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
2	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
4	Проведение целевых прогулок по территории и за территорией детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
5	Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
7	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>• наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
8	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке</li> <li>• в зонах природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель

9	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
10	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель

### **Организация детской деятельности**

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится.

С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей:

**Двигательная деятельность:** подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

**Игровая деятельность:** сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами.

**Продуктивная деятельность:** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

**Коммуникативная:** беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением.

**Трудовая деятельность:** совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.

**Познавательная – исследовательская деятельность:** исследование объектов окружающего мира, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.

**Музыкальная деятельность:** слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.



### 6.1. Организация режима пребывания детей на теплый период года

	Режимные моменты	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная групповая работа с детьми (на улице)	<b>6.00-8.00</b> (2 ч)	<b>6.00-8.10</b> (2 ч 10 мин )	<b>7.00-8.10</b> (1 ч 10 мин)	<b>7.00-8.10</b> (1 ч. 10 мин)	<b>6.00-8.10</b> (2 ч.10 мин)
2	Утренняя гимнастика на улице (по погоде)	<b>8.00– 8.10</b> (10 мин)	<b>8.10 – 8.20</b> (10 мин)	<b>8.10 – 8.20</b> (10 мин)	<b>8.10-8.20</b> (10 мин)	<b>8.10-8.20</b> (10 мин)
3	Возвращение в детский сад, самостоятельная деятельность детей, КГН	<b>8.10 – 8.30</b> (20 мин)	<b>8.20 – 8.30</b> (10 мин)	<b>8.20 – 8.30</b> (10 мин)	<b>8.20-8.30</b> (10 мин)	<b>8.20-8.30</b> (10 мин)
4	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.55</b> (25мин)	<b>8.30-8.55</b> (25мин)	<b>8.30-8.55</b> (25мин)	<b>8.30-8.55</b> (25 мин)	<b>8.30-8.55</b> (25 мин)
5	Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.55 – 9.00</b> (5 мин)	<b>8.55 – 9.00</b> (5 мин)	<b>8.55 – 9.00</b> (5 мин)	<b>8.55-9.00</b> (5 мин)	<b>8.55-9.00</b> (5 мин)
6	Подготовка к прогулке, Прогулка, совместная и самостоятельная деятельность детей, праздники и развлечения культура, музыка)	<b>9.00-10.20</b> (1ч 20мин)	<b>9.00-10.20</b> (1 ч.20 мин)	<b>9.00-10.30</b> (1 ч.30 мин))	<b>9.00-10.20</b> (1 ч.20 мин)	<b>9.00-10.20</b> (1 ч.20 мин)
7	ООД (в соответствии с расписанием занимательных дел)	<b>9.15 – 9.25</b> (10 мин)	<b>9.35-9.50</b> (15 мин)	<b>10.00-10.20</b> (20 мин)	<b>10.40-11.05</b> (25 мин)	<b>11.10-11.40</b> (30 мин)
8	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, КГН	<b>10.20-10.30</b> (10 мин)	<b>10.20-10.30</b> (10 мин)	<b>10.30-10.40</b> (10 мин)	<b>10.20-10.30</b> (10 мин)	<b>10.20-10.30</b> (10 мин)
9	2 завтрак	<b>10.30 – 10.40</b> (10 мин)	<b>10.30 – 10.40</b> (10 мин)	<b>10.40 – 10.50</b> (10 мин)	<b>10.30-10.40</b> (10 мин)	<b>10.30-10.40</b> (10 мин)
10	Прогулка	<b>10.40-11.35</b> (55 ми)	<b>10.40-12.00</b> (1 ч.20 мин)	<b>10.50-12.10</b> (1ч. 30 мин)	<b>10.40-12.10</b> (1 ч.30 мин)	<b>10.40-12.10</b> (1 ч.30 мин)
11	Возвращение с прогулки	<b>11.35-11.45</b> (10 мин)	<b>12.00-12.10</b> (10 мин)	<b>12.10-12.20</b> (10 мин)	<b>12.10-12.20</b> (10 мин)	<b>12.10-12.20</b> (10 мин)
12	Подготовка к обеду,	<b>11.45-11.55</b>	<b>12.10-12.20</b>	<b>12.20-12.30</b>	<b>12.20-12.30</b>	<b>12.20-12.30</b>

		<i>(10 мин)</i>	<i>(10 мин)</i>	<i>(10 мин)</i>	<b>(10 мин)</b>	<b>(10 мин)</b>
<b>13</b>	Обед	<b>11.55-12.15</b> <i>(20 мин)</i>	<b>12.20 – 12.40</b> <i>(20мин)</i>	<b>12.30 – 12.45</b> <i>(15мин)</i>	<b>12.30-12.45</b> <b>(15 мин)</b>	<b>12.30-12.45</b> <b>(15 мин)</b>
<b>14</b>	Подготовка к сну	<b>12.15 – 12.20</b> <i>(5 мин)</i>	<b>12.40 – 12.50</b> <i>(10 мин)</i>	<b>12.45 – 12.50</b> <i>(5 мин)</i>	<b>12.45-12.50</b> <b>(5 мин)</b>	<b>12.45-12.50</b> <b>(5 мин)</b>
<b>15</b>	Дневной сон	<b>12.20-15.20</b> <i>(3ч)</i>	<b>12.50-15.20</b> <i>(2 ч 30мин)</i>	<b>12.50-15.20</b> <i>(2ч30мин)</i>	<b>12.50-15.20</b> <i>( 2ч. 30 мин)</i>	<b>12.50-15.20</b> <i>( 2ч. 30 мин)</i>
<b>16</b>	Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	<b>15.20-15.30</b> <i>(10мин)</i>	<b>15.20-15.30</b> <i>(10мин)</i>	<b>15.20-15.30</b> <i>(10мин)</i>	<b>15.20-15.30</b> <i>(10 мин)</i>	<b>15.20-15.30</b> <i>(10 мин)</i>
<b>17</b>	Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30-15.45</b> <i>(15мин)</i>	<b>15.30-15.45</b> <i>(15 мин)</i>	<b>15.30-15.45</b> <i>(15 мин)</i>	<b>15.30-15.40</b> <i>(10 мин)</i>	<b>15.30-15.40</b> <i>(10 мин)</i>
<b>18</b>	Игры, самостоятельная деятельность	<b>15.45 – 16.00</b> <i>(15 мин)</i>	<b>15.45-16.00</b> <i>(15 мин)</i>	<b>15.45-16.00</b> <i>(15 мин)</i>	<b>15.40-16.00</b> <i>(10 мин)</i>	<b>15.40-16.00</b> <i>(10 мин)</i>
<b>19</b>	Подготовка к прогулке,	<b>16.00- 16.10</b> <i>(10 мин)</i>	<b>16.00- 16.10</b> <i>(10 мин)</i>	<b>16.00- 16.10</b> <i>(10 мин)</i>	<b>16.00- 16.10</b> <i>(10 мин)</i>	<b>16.00- 16.10</b> <i>(10 мин)</i>
<b>20</b>	Прогулка, уход домой	<b>16.10 - 18.00</b> <i>(1ч 50 мин )</i>	<b>16.10 - 18.00</b> <i>(1ч 50 мин )</i>	<b>16.10 - 18.00</b> <i>(1ч 50 мин )</i>	<b>16.10 - 18.00</b> <i>(1ч 50 мин )</i>	<b>16.10 - 18.00</b> <i>(1ч 50 мин )</i>

## 6.2.Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста	Физкультура 9.15-9.25 (10 мин)	Музыка 9.15-9.25 (10 мин)	Физкультура 9.15-9.25 (10 мин)	Физкультура 9.15-9.25 (10 мин)	Музыка 9.15-9.25 (10 мин)
Младшая группа	Физкультура 9.35-9.50 (15 мин)	Музыка 9.35-9.50 (15 мин)	Физкультура 9.35-9.50 (15 мин)	Музыка 9.35-9.50 (15 мин)	Физкультура 9.35-9.50 (15 мин)
Средняя группа	Музыка 10.00-10.20 (20 мин)	Физкультура 10.00-10.20 (20 мин)	Музыка 10.00-10.20 (20 мин)	Физкультура 10.00-10.20 (20 мин)	Физкультура 10.00-10.20 (20 мин)
Старшая группа	Физкультура 10.40-11.05 (25 мин)	Музыка 10.40-11.05 (25 мин)	Физкультура 10.40-11.05 (25 мин)	Музыка 10.40-11.05 (25 мин)	Физкультура 10.40-11.05 (25 мин)
Подготовительная группа	Музыка 11.10-11.40 (30 мин)	Физкультура 11.10-11.40 (30 мин)	Музыка 11.10-11.40 (30 мин)	Физкультура 11.10-11.40 (30 мин)	Физкультура 11.10-11.40 (30 мин)

7. Комплексно – тематический план образовательной работы на летний период

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p><b>I неделя</b></p> <p><b>02 – 06 июня 2025 г</b></p> <p><b>«Здравствуй, лето!»</b></p>	<p>Развлечение «День защиты детей»: эстафеты, конкурсы.</p> <p>Беседы: «Лето снова с нами», «Знакомьтесь - сказочник А.С. Пушкин», «О вреде и пользе солнца», «Правила безопасного поведения на прогулке» (Дид.игра «Что будет, если...»)</p> <p>Летний вернисаж: рисунки на асфальте: «Счастливое детство моё», рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p>Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.</p> <p>Чтение художественной литературы о лете, приметах лета.</p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</b>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p><b>II неделя</b></p> <p><b>09 – 11 июня 2025 г.</b></p> <p><b>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»</b></p> <p><b>(неделя здоровья и ЗОЖ)</b></p>	<p>Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра, беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций: «Для чего нам закаляться»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>Летний вернисаж:</p> <p>Лепка: «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Иллюстрирование сказки: «Айболит»</p> <p>Рисование «Как мы делаем зарядку», «Я и спорт»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p>
<p><b>11 июня - День России.</b></p> <p><b>(за 12.06.)</b></p>	<p>Игра-викторина: «Россия- Родина моя».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб», «Достопримечательности моей страны».</p> <p>Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p> <p>Беседы с детьми о празднике, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Символы России: герб, флаг, гимн. Беседы, рассматривание иллюстраций</p> <p>День России: беседы о празднике, традициях празднования, выставка рисунков «С днем рождения, Россия».</p> <p>Рассматривание репродукций картин о родной природе</p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Спортивное развлечение «Веселые старты»</b>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p><b>III неделя</b></p>	<p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я – пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-</p>

<p><b>16 –20 июня 2025 г.</b></p> <p><b>Неделя безопасности дорожного движения</b></p>	<p>светофор», « Правила езды на самокате и велосипеде», «Мы выходим из автобуса».</p> <p>Беседы на тему «Спички детям не игрушка».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « Транспорт на улицах большого города»</p> <p>Летний вернисаж: Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах, рисование «Запрещающие правила на дороге».</p> <p>Апликация: «Твой друг – дорожный знак»</p> <p>Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный , желтый . зеленый» в группах.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему:«Родители, соблюдайте ПДД»</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p><b>Квест-игра: «Знатоки ПДД»</b></p>

<p><b>Сроки проведения</b> <b>Тема недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>
<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>23 – 27 июня 2025 г.</b></p> <p><b>Неделя пожарной безопасности</b></p>	<p>20.06. – День отца</p> <p>22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки».</p> <p>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</p> <p>Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар», А.Н. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», С.Я. Маршак «Кошкин дом», П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p>Летний вернисаж: рисование «Огнеопасные ситуации», «Пожарная машина», лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p><i><b>Закаливающие процедуры</b></i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Викторина «Знатоки пожарной безопасности»</p>

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p align="center"><b>I неделя</b></p> <p align="center"><b>30 июня– 04 июля 2025 г</b></p> <p><b>«Неделя экологической книги»</b></p>	<p>Беседы: «Природа Родного края», «Знакомьтесь, это Красная книга», Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Летний вернисаж: рисование «Экология глазами детей», «Наши пернатые друзья», «Веселые скворечники», природоохранные и запрещающие знаки, «Экология глазами детей», «Наш дом – планете Земля», «Рисуем природу». Развлечение: «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево», изготовление поделок из природного материала «Природные фантазии» <b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Выставка рисунков: «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля»</b>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p align="center"><b>II неделя</b></p> <p align="center"><b>07– 11 июля 2025 г</b></p> <p><b>«В мире животных»</b></p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», «Красная книга Нижегородской области», «Братья наши меньшие», «Кошки и собаки - наши соседи», «Домашние питомцы». Виртуальная экскурсия в лес: «В мире животных» Чтение художественной литературы: песенки и потешки про животных, «Курочка Ряба», В.А. Жуковский «Птичка», «Теремок», В.Д. Берестов «Котенок», «Бычок», В.Бианки «Лис и мышонок», русские народные сказки про животных, Л.Н. Толстой «Лев и собачка», Саша Черный «Волк». Сюжетно-ролевая игра: «Зоомагазин» Летний вернисаж: рисование/лепка «Мой любимый питомец», «Домашние и дикие животные», «Чей малыш?» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике <b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	<p><b>8 июля развлечение «Ромашковое счастье»- День семьи, любви и верности</b> <b>Викторина «По страницам красной книги»</b> <b>Фотовыставка «Я и мой питомец»</b></p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p align="center"><b>III неделя</b></p> <p align="center"><b>14– 18 июля 2025 г</b></p> <p align="center"><b>«В мире растений»</b></p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», «Почему растения наши друзья?», «Цветущие деревья и кустарники», «В мире цветов».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор», Летний вернисаж: рисование/лепка «Поляна цветов», «Мой любимый цветок», «Цветут сады», «Мы сажали огород, на окошке он растет». Рисование мелками: «Цветочное настроение».</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?»</p> <p>Ручной труд: трудовой десант на огороде и в цветнике <b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Развлечение «Праздник цветов»</b>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p align="center"><b>IV неделя</b></p> <p align="center"><b>21– 25 июля 2025 г</b></p> <p align="center"><b>«Юные натуралисты»</b></p>	<p>Беседы: « Как сберечь природу», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Мы-часть природы»</p> <p>Презентация «Берегите природу», «Природа и мы», «Детям о живой и не живой природе»</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»,</p> <p>Экологический вернисаж: рисование «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы - туристы»</p> <p>Ручной труд: изготовление знаков «Правила поведения в лесу», оформление уголка «Эколята» <b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Выставка плакатов «Правила поведения в природе»</b>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center"><b>V неделя</b></p> <p align="center"><b>28 июля – 01 августа 2025 г.</b></p> <p align="center"><b>Я в большом городе</b></p>	<p>Беседы: «Правила поведения в торговом центре», «Что делать, если я потерялся», «Поведение ребенка на детской площадке», «Правила поведения в транспорте»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города Дзержинска,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине», «Водители. Путешествие по городу»</p> <p>Просмотр презентаций про город Дзержинск, Нижегородскую область.</p>

	<p>Чтение художественной литературы: по желанию детей, по теме недели.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Торговый центр», «Как мы гуляем в парке», «Мой город», «Город будущего».</p>
ИТОГОВОЕ событие	<p><b>Экскурсия за территорию детского сада: «Улицы моего города»</b></p>

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p align="center"><b>I неделя</b></p> <p align="center"><b>04 – 08 августа 2025 г</b></p> <p align="center"><b>«Путешествие в сказку»</b></p>	<p>Беседа: «Что такое сказка?»</p> <p>Чтение сказок по возрасту и выбору детей</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>День загадок по сказкам</p> <p>День детского писателя С.Я. Маршака/чтение. показ мультфильмов, настольного, кукольного, теневого театра по мотивам произведений С.Я. Маршака</p> <p>День детского писателя К.И. Чуковского (чтение, инсценирование художественных произведений, показ мультфильмов)</p> <p><b>Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского</b></p> <p>Показ кукольного театра по сказкам</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование/лепка/аппликация «Герои детских сказок», «Моя любимая сказка», «Сказочный замок», «Любимое платье принцессы».</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p><b>Просмотр мультфильмов по сказкам</b></p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p align="center"><b>II неделя</b></p> <p align="center"><b>11 – 15 августа 2025 г</b></p> <p align="center"><b>«Волшебный мир театра»</b></p>	<p>Беседы: «Что вы знаете о театре?», «Профессии работников театра», «Кто такие актеры?», «Какой бывает театр», «Правила поведения в театре», «В каких театрах ты бывал?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В театре», «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Чтение детям сказок народов мира по возрасту и желанию детей</p> <p>Показ настольного, теневого театров</p> <p>Летний вернисаж: рисование, лепка, аппликация «Маска для представления», «Декорации для спектакля», «Мой любимый герой сказки», «Я в театре», «Театр будущего».</p> <p>Показ сказки с использованием ростовых кукол «Теремок» для малышей.</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p><b>Театральная постановка русской народной сказки (на выбор)</b></p>

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p align="center"><b>III неделя</b></p> <p align="center"><b>18– 22 августа 2025 г</b></p> <p align="center"><b>«Мы-художники»</b></p>	<p>Беседы познавательного характера «Как делают цветные карандаши»</p> <p>Игры с цветными карандашами. «Рисуем лето карандашами» - выставка детских рисунков.</p> <p>Познавательные беседы о свойствах и возможностях</p>

<p align="center"><b>22 августа- День государственного флага</b></p>	<p>пластилина, рассматривание поделок из пластилина, пластилиновые мультфильмы, создание коллективной композиции из пластилина во всех возрастных группах: «Пластилиновая страна».</p> <p>Экспериментирование с цветной бумагой, создание коллажей, самостоятельная изобразительная деятельность с доступными материалами. Коллективное изготовление коллажей на летнюю тематику.</p> <p>Путешествие в страну Рисовандию. Рисование в нетрадиционной технике, коллаж детских рисунков.</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p><b>Конкурс на лучший рисунок «Краски лета»</b></p>

<p align="center"><b>Сроки проведения Тема недели</b></p>	<p align="center"><b>Мероприятия</b></p>
<p align="center"><b>IV неделя</b></p> <p align="center"><b>25– 29 августа 2025 г</b></p> <p align="center"><b>«Прощание с летом»</b></p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Летний вернисаж: рисование, лепка, аппликация «Летний денек», «Что нам лето подарило?», «Цветы на столе», «Узоры на ткани».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде»</p> <p>Рассматривание плакатов «Цветы», «Ягоды», «Фрукты»</p> <p>Викторина «Цветы луговые, садовые»</p> <p>Сбор гербария.</p> <p>Ситуативный разговор «Мой любимый цветок»</p> <p>Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p><b>Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»</b></p>

**Методическая работа ДОУ в летний период.**

<p align="center"><b>№</b></p>	<p align="center"><b>Наименование мероприятий</b></p>	<p align="center"><b>Срок</b></p>	<p align="center"><b>Ответственные</b></p>
<p align="center">1</p>	<p><b>Консультации для воспитателей:</b></p> <p>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».</p> <p>«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».</p> <p>«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».</p> <p>«Все о выносном материале».</p> <p>«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».</p> <p>«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».</p> <p>«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».</p> <p>«Организация двигательной активности детей в летний период».</p> <p>«Адаптационный период» (с воспитателями групп</p>	<p align="center">В течение летнего периода</p>	<p align="center">Старший воспитатель, педагог-психолог</p>

	раннего возраста)		
2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3	Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение летнего периода	Старший воспитатель
4	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». «Развитие творческих способностей детей» .	В течение летнего периода	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год.	Август	Старший воспитатель
6	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	Старший воспитатель
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами	Август	Старший воспитатель

#### 8. Система контроля и руководство ДОУ в летний период.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<b>Текущий контроль</b>		
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Анализ календарных планов на летний период Соблюдение режима дня на группах в летний период Организация питания Организация и проведения сна Организация питьевого режима Санитарное состояние помещений и участков Проверка наличия и сохранности выносного материала Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность). Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация работы по изучению ПДД. Работа с родителями, уголки для родителей. Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2	<b>Оперативный контроль</b>		
	Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников Организация питания Соблюдение режима дня Организация и проведение сна	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель

	Ведение документации на группах Организация досугов и развлечений. Организация развивающей предметно – пространственной среды		
3	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель

### 9. Взаимодействие с родителями ДОО в летний период.

№	Формы работы	Ответственный
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня</li> <li>• сетка занимательных дел</li> <li>• задачи работы детского сада летом и т.д.</li> </ul>	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето – пора закаляться»</li> <li>• «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>• «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>• «Познавательное развитие детей летом»</li> <li>• профилактика солнечного теплового удара</li> <li>• профилактика кишечных инфекций</li> <li>• «Экологическое воспитание дошкольников»</li> </ul>	Старший воспитатель, воспитатели
3	Наглядная педагогическая информация для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Двигательная активность детей в летний период»</li> <li>• «Секреты безопасного отпуска»</li> <li>• «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»</li> <li>• «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности», профилактика травматизма летом</li> <li>• «Секреты хорошего аппетита», «Витамины на вашем столе»</li> </ul>	Старший воспитатель, воспитатели
4	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	Старший воспитатель, воспитатели
5	Участие родителей в проектах, целевых прогулках, экскурсиях	Старший воспитатель, воспитатели

### 10. План административно-хозяйственной работы ДОО в летний период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
2	Обеспечение песком игровых площадок.	май-июнь	Заведующий Завхоз
3	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз
4	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
5	Проливать песок	ежедневно	Воспитатели

6	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели
7	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
8	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий Завхоз