

Принято на заседании  
Педагогического совета:  
Протокол № 4 от 09.01.2025 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 130»  
Ю.А. Базакина  
Протокол № 1 от 09.01.2025 г.



Согласовано:  
Директор департамента образования  
Администрации г. Дзержинска  
О.В. Пачева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 130»**  
**на 2025-2029 г.г.**  
**«Школа компетентного родителя»**

Разработчики:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 130»  
Базакина Юлия Александровна,  
старший воспитатель  
Манерова Екатерина Сергеевна

г. Дзержинск, Нижегородская обл.  
2024 год

## Содержание

1	Паспорт программы развития образовательной организации	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона	6
3	Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	8
4	Цель и задачи программы	9
5	Концептуальный проект развития образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	9
6	Стратегия развития ДОУ	10
7	Возможные риски и пути выхода	12
8	Совершенствование структуры управления	13
9	Ресурсное обеспечение реализации Программы	13
10	Критерии оценки эффективности итогов реализации Программы	14
11	Индикаторы реализации Программы.	15
12	Конечные результаты.	16
13	Стратегический план действий по реализации Программы	16
14	Система контроля за выполнением реализации разделов Программы	21
15	Финансовый план	23

### Паспорт программы развития образовательной организации

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130» города Дзержинска, Нижегородской области
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» Адрес: 606029, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Терешковой, дом 52-Б. Контактный телефон: (8313) 34-43-65 Электронный адрес: <a href="mailto:ds130_dzr@mail.52gov.ru">ds130_dzr@mail.52gov.ru</a> Сайт: <a href="http://130dzn.dounn.ru">http://130dzn.dounn.ru</a> . ДОУ построено по типовому проекту в 1976 году, функционирует 9 групп. Учредитель: Администрация г.Дзержинска Нижегородской области
Основания для разработки Программы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: Конституция Российской Федерации Конвенция о правах ребенка Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2025 годы» (Утверждена Распоряжением правительства 22.02.2018 года № 187) Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2017г № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2022 г.) План мероприятий (дорожная карта) «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р) Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред.от 26.09.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2023 года (в ред.Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) Устав МБДОУ «Детский сад № 130»

Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образования в свете Федеральных государственных образовательных стандартов, обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Необходимость непрерывного профессионального роста педагогического коллектива дошкольного учреждения в свете требований сегодняшнего дня. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. Отсутствие у родителей установки на сотрудничество с коллективом ДОУ. Необходимость сотрудничества ДОУ и законных представителей воспитанников с позиции равенства, уважения, с учетом индивидуальных ситуаций.
Сроки реализации Программы	Программа «Школа компетентного родителя» разработана на 2025-2029 годы и будет реализована в три этапа: 1. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы) 2025-2026 г. 2. Внедренческо-развивающий этап (работ по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы) 2026-2028 г. 3. Аналитическо-результативный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового педагогического опыта, 2029 г.
Основные разработчики Программы	Рабочая группа педагогического коллектива и родительская общественность МБДОУ «Детский сад № 130» города Дзержинска, Нижегородской области
Цель Программы	Выстраивание стратегии сотрудничества между педагогическим коллективом ДОУ и родительской общественностью, выработка единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности воспитанников детского сада.
Задачи	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах взаимодействия с родительской общественностью. 2. Способствовать просвещению родителей воспитанников в педагогических, психологических аспектах. 3. Привлекать родителей к передаче положительного семейного опыта. 4. Создавать в ДОУ атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.
Основные исполнители Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 130». Педагогический совет. Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 130».

	Родители (законные представители) воспитанников Социальные партнеры.
Финансирование Программы	Бюджетные средства администрации города Дзержинска Внебюджетное финансирование (гранты, пожертвования, спонсорская помощь).
Ожидаемые результаты	Создание прочной системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, единства с педагогами ДОУ в воспитании, обучении и развитии детей. Формирование психолого-педагогической культуры родителей воспитанников, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Сформированная активная позиция родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса, стабильный интерес и желание участвовать в жизни ДОУ. Транслируемость позитивного семейного опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (участие в конкурсах, акциях). Улучшение микроклимата внутри дошкольной организации, способствующего оптимизации воспитательно-образовательного процесса.
Основные механизмы реализации Программы	Проектирование, реализация и рефлексия результатов реализации целевых подпрограмм и проектов развития МБДОУ в соответствии с задачами Программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении. Механизм управления (планирование, организация, руководство, контроль) реализации Программы.
Критерии эффективности реализации Программы	Согласованность приоритетных направлений развития МБДОУ с основными направлениями модернизации и развития системы образования России. Реализация МБДОУ образовательных программ, отвечающих требованиям современной образовательной политики и запросам родителей (законных представителей). Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса, уровнем и качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг.
Система организации контроля и мониторинга за выполнением Программы	Общее руководство реализации Программы осуществляет: -администрация МБДОУ, -педагогический совет. Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы МБДОУ.
Ресурсное обеспечение Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: -научно-методического обеспечения, -высококвалифицированных кадров, -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный процессы,

	<p>-развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям),</p> <p>-информационного обеспечения образовательного процесса,</p> <p>- стабильного финансирования Программы: бюджетные и внебюджетные источники финансирования.</p>
--	---

**Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона.**

**Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 130» (далее МБДОУ) расположено по адресу: 606029, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Терешковой, дом 52 Б. Функционирует детский с октября 1977 года. Учредителем является Администрация городского округа город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя ДОО осуществляет Департамент образования Администрации города Дзержинска. Отношения ДОО и Учредителя закреплены договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем. Детский сад зарегистрирован в установленном порядке в 1998 году (свидетельство о государственной регистрации серия 52 № 001757792 от 20.04.1998 года). Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № Л035-01281-52/00213101 от 21.11.2011. Срок действия-бессрочно.

Проектная мощность МБДОУ: 11 групп, 257 детей. Предельная наполняемость в соответствии с новыми нормами СанПин – 225 детей. Фактический списочный состав на 01.12.2024 г. 153 человека.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00 до 18.00. Длительность работы групп: 4 группы – 12- часовые, 5 групп – 10,5 часов. Детям обеспечивается 4-х разовое питание в соответствии с нормами.

Деятельность МБДОУ финансируется бюджетными средствами администрации г. Дзержинска: внебюджетными (инвестиции инновационных процессов, гранты, пожертвования, спонсорская помощь).

На 01.09.2024 г. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 85%. Педагогический состав включает старшего воспитателя, 14 воспитателей, 1 педагога-психолога, 1 музыкального руководителя.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический коллектив в течение дня реализует «Образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 130». Эта программа включает в свое содержание дошкольный и ранний возраст.

## **Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

Предпосылками создания Программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2025-2029г.г. обусловлено изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, в образовательной политике государства, введение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, которые вступили в силу с 01.01.2014 года.

На сегодняшний день активно идет процесс изменения педагогической практики, появление новых педагогических идей, обновление требований к квалификации работников образования, расширение диапазона видов компетенций. На наш взгляд это возможно по средством внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся актуальным, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института – семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В действующих на сегодняшний день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности – это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

Усилия педагогического коллектива ДОО направлены на укрепление взаимодействия с родительской общественностью. Неслучайно именно задачи по такому взаимодействию являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся новые технологии и методы взаимодействия с семьями воспитанников, без которых немислим педагогический процесс в современном детском саду.

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена:

- принятием нового закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход в образовательном процессе.

Для этого требуется:

- расширение комплекса средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду,
- разработка и внедрение новых технологий и методов работы с родительской общественностью,
- сохранение и укрепление взаимоотношений с родительской общественностью, применение новых технологий и методов в образовательном процессе ДОО.

Для обеспечения эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников необходимо:

1. Взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной педагогами и родителями информации в интересах ребенка. Общение с родителями по поводу детей – важнейшая обязанность педагогического коллектива.
2. Обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада).

3. Обеспечение максимального участия в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов и др.)
4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей;
5. Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности МБДОУ:

1. Исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нового федерального закона «Об образовании», исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы детского сада» требует корректировки образовательного процесса, процесса взаимодействия с родителями воспитанников, соответствующих изменений нормативно-правовой, информационно-методической базы, обеспечение подготовки педагогических кадров, направленных на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников.
2. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность, низкий уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с педагогическим коллективом ДОУ,
3. Недостаточная профессиональная активность воспитателей, согласно новых требований. Грамотно налаженное взаимодействие с родителями воспитанников является неотъемлемой частью развития профессиональной компетентности педагогов, оказывает влияние на формирование имиджа ДОУ.
4. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных технологий в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников используется не всеми педагогами.

#### **Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

Основная идея программы развития ДОУ по вопросам взаимодействия с родителями заключается в выстраивании стратегии подлинного доверия и партнёрства между педагогами и родителями на основе диалогического сотрудничества.

Также идея предполагает выработку единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для всестороннего и целостного развития личности ребёнка.

Проблема объединения усилий дошкольной организации и семьи наиболее полно разработана в трудах Л.В. Гориной, Н.Ф. Виноградовой, О.Л. Зверева, Т.А. Макаровой, Н.Г. Волкова и других. По мнению авторов, детский сад только тогда удовлетворяет в полной мере потребности семьи, когда он является открытой системой, а родители являются не объектом воспитания, а субъектами взаимодействия с дошкольной образовательной организацией. Современные исследователи Е.П. Арнаутова, В.П. Дуброва, О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, О.А. Куревина, Л.В. Свирская, З.И. Теплова и др. отмечают важность сотрудничества педагогов и родителей в процессе воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Источниками идей инновационного развития послужили:

- творческий поиск педагогического коллектива;
- социальный заказ родителей
- нормативные документы органов власти и управления образованием;
- достижения науки в дошкольной педагогике и психологии.

### **Цель и задачи Программы:**

Цель Программы - выстраивание стратегии сотрудничества между педагогическим коллективом ДООУ и родительской общественностью, выработка единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности воспитанников детского сада.

Задачи:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах взаимодействия с родительской общественностью.
- 2.Способствовать просвещению родителей воспитанников в педагогических, психологических и правовых аспектах.
- 3.Привлекать родителей к передаче положительного семейного опыта.
- 4.Создавать в ДООУ атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта

### **Концептуальный проект развития образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).**

**Миссия** программы развития ДООУ по вопросам взаимодействия с родителями — партнёрское взаимодействие с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Ценности программы развития ДООУ по вопросам взаимодействия с родителями включают:**

- создание единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности родителей
- установление доверительных партнёрских отношений между педагогами и родителями
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов и эмоционального комфорта
- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребёнка в условиях семьи и ДООУ
- повышение социальной и личной ответственности родителей за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих детей
- гармонизацию детско-родительских отношений
- снижение риска семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания.

**Содержательные принципы программы развития ДООУ по вопросам взаимодействия с родителями:**

- принцип организующей роли педагогов(воспитатель выступает как организатор, проявляет инициативность, нацеливает родителей на роль полноправных союзников в решении задач образования и воспитания детей);
- принцип преемственности и согласованных действий(согласованность воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, выстроенных по принципу единства, уважения и требований к ребёнку);
- принцип сотрудничества педагогов и родителей (общение «на равных», совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения);

- принцип гуманного подхода (признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого);
- принцип открытости и доверия (предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду);
- принцип индивидуального подхода (учёт особенностей каждой семьи, интересов и способностей ребёнка, структурных и психологических особенностей каждой семьи);
- принцип систематичности и последовательности (систематическое и последовательное формирование у родителей психолого-педагогических знаний и навыков);
- принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ (формы выбираются в соответствии с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими, социально-психологическими условиями, интересами семьи, возможностями ДОУ);
- принцип обратной связи (он необходим для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДОУ).

### Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период с 2025 до 2029 года, она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольной организации. Эти направления определены (представлены в таблице ниже), и предусматривают участие в реализации программы педагогического коллектива детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа «Школа компетентного родителя» разработана коллективом ДОУ, направлена на выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями), вовлечение их в жизнь детского сада.

п/п	Цели, задачи	Направление деятельности	Мероприятия по реализации
1	Повысить качество содержания взаимодействия с родителями (законными представителями)	Проектировочная деятельность	Разработка плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Реализация планов-внедрение разных форм работы в практику взаимодействия с родителями (законными представителями)
2	Обновление содержания форм взаимодействия с семьями воспитанников	Взаимодействие с семьей	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их запросов, оценки деятельности педагогического коллектива ДОУ. Участие родителей (законных

			представителей) в мероприятиях в ДОУ: дни открытых дверей, ярмарках педагогических идей, в семейных эстафетах, акциях, конкурсах. Участие родителей в обогащении РППС групп
3	Обновление содержания, форм сотрудничества с социальными партнерами ДОУ по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников	Взаимодействие с социумом	Сотрудничество с ЦБ им. А.П. Гайдара, участие семей воспитанников в акциях, концертах на базе библиотеки. Участие семей воспитанников в мероприятиях на базе ФОК «Ока». Участие семей воспитанников в конкурсах, организованных социальными партнерами ДОУ
4	Совершенствование РППС групп и функциональных помещений ДОУ	Материально-техническое обеспечение	Анализ РППС групп и функциональных помещений. Составление плана пополнения РППС групп и функциональных помещений ДОУ. Создание условий для реализации творческого потенциала родителей воспитанников в изготовлении игр, пособий, атрибутов
5	Развитие педагогического потенциала	Методическая работа.	Анкетирование педагогических работников с целью оценки компетентности по теме взаимодействия с семьями

			<p>воспитанников.  Анализ планов по самообразованию, планов по взаимодействию с семьями воспитанников.  Курсовая подготовка педагогов, участие в ГМО, конференциях, семинарах, вебинарах по теме взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
--	--	--	--

### Возможные риски и пути выхода

SWOT –анализ условий и ресурсного обеспечения

<p><b>Сильные стороны:</b>  -укомплектованность штата кадрами, имеющими большой стаж и опыт работы;  -эффективность методов работы по взаимодействию с семьями воспитанников;  -наличие хорошей базы, помещений для реализации проектов, организации спортивных и музыкальных мероприятий, большой просторный холл для организации выставок семейного творчества.</p>	<p><b>Слабые стороны:</b>  - недостаточная профессиональная активность воспитателей, согласно новых требований  -недостаточная заинтересованность семей воспитанников в участии различных мероприятий, конкурсах, выставках;  -недостаток времени у родителей (законных представителей);  -проявление родителями равнодушного отношения к педагогической деятельности ДОУ;  -недостаточная информированность родителей об особенностях деятельности и жизни ребёнка в саду, а воспитателей — об особенностях и условиях семейного воспитания каждого воспитанника.</p>
<p><b>Возможности:</b>  -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников;  -рост профессионального мастерства педагогов, расширение возможностей профессиональной самореализации;  -увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок, включение их в систему работы с родителями (законными представителями);</p>	<p><b>Угрозы (риски):</b>  -низкий социальный статус профессии педагога в обществе;  -эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;  -недостаточная профессиональная активность воспитателей, согласно новых требований;  -недостаточная готовность и вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, низкий</p>

-расширение социального партнерства.	уровень заинтересованности во взаимодействии с педагогическим коллективом ДОУ.
--------------------------------------	--

### **Совершенствование структуры управления**

Для совершенствования структуры управления ДОУ и программы развития по вопросам взаимодействия с родителями педагогический коллектив будет действовать по следующим направлениям:

1. Изучение семьи (беседы, наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирования)
2. Информирование родителей (создание и распространение информационных буклетов и памяток, визитная карточка учреждения, оформление информационных стендов в раздевалках комнат воспитателями и специалистами ДОУ, личные беседы, родительские собрания, официальный сайт ДОУ)
3. Консультирование родителей.
4. Просвещение и обучение родителей (по запросу родителей или по выявленной проблеме проводят мастер-классы, творческие задания)
5. Организация совместной деятельности ДОУ и семьи (дни открытых дверей, организация совместных праздников, совместная проектная деятельность, выставки семейного творчества, семейные фотоколлажи, субботники, экскурсии, походы, досуги с активным вовлечением родителей).

Изменения предполагают демократизацию управления ДОУ. Управленческая деятельность в ДОУ будет направлена на создание модели по взаимодействию: дети-родители-педагоги. В ДОУ будет создан новый орган управления – родительский клуб. Модернизация организационной структуры управления ДОУ будет заключаться в упорядочении проведения мониторинговых исследований, использовании результатов при технологическом, методическом сопровождении взаимодействия педагогов и родительской общественности.

### **Ресурсное обеспечение реализации Программы**

- Материально-техническая база (оборудованные группы, музыкальный и спортивный залы, дополнительные помещения для информационной и профилактической работы с детьми, родителями и педагогами)
- Кадровые ресурсы (педагогический коллектив с опытом работы, педагоги с высшей и первой квалификационной категорией)
- Программно-методические ресурсы (методическая литература по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, картотеки, медиатеки, буклеты, памятки, наглядный материал)
- Информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, принтеры, музыкальный центр с компакт-дисками, пианино, проекторы, экран, цифровое пианино, видеокамеры, цифровой фотоаппарат).

## Критерии оценки эффективности итогов реализации Программы

Параметры изменений	2025-2029
Цели и функционирования развития	Разработана комплексная система по взаимодействию с родителями (законными представителями воспитанников)
Содержание совместной деятельности	Произведен отбор содержания для реализации целей и задач Программы. Приобретен необходимый программно-методический комплект для реализации работы с родителями (законными представителями)
Материально-техническая база	Приобретен современный демонстрационный материал, атрибуты для проведения совместных мероприятий
Организация педагогического процесса	Введены в работу с родителями (законными представителями) новые формы и методы работы
Условия, кадры	Организована творческая группа педагогов по разработке и внедрению в педагогический процесс новых форм и методов по взаимодействию с родителями (законными представителями)
Работа с социумом	Налаженное активное сотрудничество с социокультурными учреждениями города, организация совместных мероприятий
Система управления	Творческая группа по отбору и внедрению новых форм и методов работы с родителями (законными представителями) воспитанников

## Индикаторы Реализации Программы

Индикатор реализации Программы	Единицы измерения	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Задача: повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах взаимодействия с родительской общественностью</b>						
Доля участия педагогического коллектива в вебинарах, семинарах по теме взаимодействия с родительской общественностью	%	50%	55%	70%	85%	100%
<b>Задача: просвещение родителей воспитанников в педагогических, психологических аспектах.</b>						
Доля проведенных педагогом-психологом мероприятий с родительской общественностью в соотношении с запланированным и мероприятиями ДОУ	%	20%	25%	30%	35%	40%
<b>Задача: привлечение родителей к передаче положительного семейного опыта</b>						
Доля проведенных мастер-классов, ярмарок педагогических идей, семейных концертов в соотношении с запланированным и мероприятиями ДОУ	%	15%	20%	25%	25%	30%
<b>Задача: создание в ДОУ атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта</b>						
Доля удовлетворенности родительской общественности уровнем психологического и эмоционального комфорта в ДОУ	%	75%	80%	85%	90%	100%

## Конечные результаты.

- Создана прочная система взаимодействия ДООУ с семьёй, установлено единство с педагогами ДООУ в воспитании, обучении и развитии детей.
- Сформирована психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Сформирована активная позиция родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса, развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДООУ.
- Родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания.
- Улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

## Стратегический план действий по реализации Программы

### I этап (подготовительный)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Создание организационно-управленческих условий</b>		
Внесение изменений в правовую базу деятельности ДООУ	Поэтапно	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения Программы	Январь-май 2025	Заведующий, старший воспитатель
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Постоянно	Старший воспитатель
Разработка и утверждение Положения о родительском клубе, планов работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями)	Январь-май 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты ДООУ
Реализация Программы	Весь период	Педагогический коллектив ДООУ
Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Весь период	Педагогический коллектив ДООУ
Мониторинг реализации задач по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	Весь период	Старший воспитатель
Организация отчетности по введению и реализации Программы развития	Весь период	Старший воспитатель

<b>2. Кадровое обеспечение внедрения Программы</b>		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Весь период	Старший воспитатель
<b>3. Создание материально-технического обеспечения Программы</b>		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями Программы	Поэтапно	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации Программы	Весь период	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Заведующий, старший воспитатель

## II этап (реализация Программы)

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Анкетирование родителей	Педагогический коллектив ДОУ	Январь-март 2025	Понятен статус семьи, условия воспитания и воспитательно-педагогические потребности родителей
Беседы	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедневно	Родителям оказана своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания.
Родительские собрания	Педагогический коллектив ДОУ	По плану работы педагогов	Доведение до родителей информации по вопросам воспитания детей, приобщение к участию в жизни ДОУ
Консультации	Педагогический коллектив ДОУ	По плану работы педагогов, по запросу родителей	Получение ответов на вопросы, которые волнуют родителей. Оказание педагогической поддержки со стороны педагогов и

			специалистов ДОУ
Выставки на базе ДОУ	Педагогический коллектив ДОУ	По годовому плану ДОУ	Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность со своими детьми, повышение интереса к жизни ДОУ
Детско-родительские проекты: «Моя семья», «История моей семьи», «Генеалогическое дерево моей семьи», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Детский сад – территория детства», «Моя семья-мое богатство», «Всей семьей в будущее», «Творчество в моей семье», «Традиции моей семьи»	Педагогический коллектив ДОУ	2025-2029 г.г.	Укрепление детско-родительских отношений, желание творить вместе со своим ребенком, сформирован интерес к совместным мероприятиям с детьми и с педагогами в ДОУ. Развитие творческого потенциала семей.
Творческие мастерские: «Моя мама-лучшая на свете», «Мой папа-герой», «Наши лучшие друзья – бабушки и дедушки»	Педагогический коллектив ДОУ	2025-2029г.г.	Укрепление детско-родительских отношений, желание творить вместе со своим ребенком, сформирован интерес к совместным мероприятиям с детьми и с педагогами в ДОУ. Развитие творческого потенциала семей.
Спортивные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спорт в жизни нашей семьи», «Папаин праздник- 23 февраля»	Педагогический коллектив ДОУ	2025-2029г.г.	Укрепление детско-родительских отношений, желание творить вместе со своим ребенком, сформирован интерес к совместным мероприятиям с детьми и с педагогами в ДОУ. Развитие творческого потенциала семей.
Внедрение в практику	Педагогический	2025-2029 г.г.	Распространение

работы ДОУ передового семейного опыта	коллектив ДОУ		позитивного опыта воспитания в семье, создание благоприятной образовательной среды
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Педагогический коллектив ДОУ	Ежегодно	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психологической компетентностью
Участие в конкурсах различного уровня (фестивали, конкурсы, оздоровительные и социальные акции)	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ, старший воспитатель	Согласно срокам положений	Увеличение доли родителей, желающих принимать участие в мероприятиях вместе с детьми
Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка плана повышения квалификации
Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах	Старший воспитатель	Постоянно	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Публикация практических разработок педагогов в сетевых сообществах	Старший воспитатель	Постоянно	Распространение педагогического опыта по работе с родителями (законными представителями) воспитанников.
Функционирование семейного клуба	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода	Создание атмосферы общности педагогического коллектива и родителей (законных представителей)
Создание и ведение странички «Родительский клуб» на сайте детского сада	Старший воспитатель	В течение всего периода	Информирование родителей (законных представителей) о функционировании родительского клуба.
Создание в группах	Старший	В течение всего	Развитие творческих

мини-музеев семейного творчества	воспитатель, педагоги ДОУ	периода	способностей, формирование желания мастерить вместе с детьми
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями). Оценка эффективности внедренных форм и методов работы	Старший воспитатель	Ежегодно в соответствии с планом работы	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив в дальнейшей работе

### Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Мониторинг удовлетворенности родителей результатами взаимодействия с педагогическим коллективом	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родителей в общественной жизни ДОУ, в работе семейного клуба, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ.	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель
Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности, направленной на формирование партнерского взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом ДОУ	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Организация консультаций для родителей по вопросам организации жизни и здоровья воспитанников, по ознакомлению с деятельностью ДОУ, по запросам родителей (законных представителей)	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, специалисты
Организация и проведение совместных детско-родительских мероприятий, направленных на укрепление семейных взаимоотношений	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, специалисты

### III этап (заключительный)

Задачи	Направления деятельности	Ответственные
Определить уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ по программе развития, по работе семейного клуба	Анализ анкетирования родителей	Старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ
Определить уровень материально-технического обеспечения ДОУ	Отчет заведующего хозяйством на заседании Совета учреждения. Отчет старшего воспитателя по вопросу методического обеспечения образовательного процесса	Заведующий
Подведение итогов работы семейного клуба	Просмотр итогового детско-родительского мероприятия. Анализ работы семейного клуба	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Определить перспективу дальнейшего развития	Подведение итогов работы по Программе развития. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ.

### Система контроля за выполнением реализации разделов Программы

Система контроля представляет собой четыре аналитических блока мониторинговых исследований:

1 блок:

Первичный мониторинг родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с педагогическим коллективом ДОУ.

2 блок

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) системой взаимодействия с семьями, оценка деятельности ДОУ.

3 блок

Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

4 блок

Анализ предметно-пространственной среды групп, функциональных помещений, создание условий для продуктивного общения педагогического коллектива с семьями воспитанников.



4	«Сотрудничество»	Посещение выставок в музее, библиотеке	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	--	---	--	---	---	15000,00
5	Управление ДОУ	Ремонт помещений, замена окон, дверей, кронирование деревьев, покупка и установка оборудования	60000,00	60000,00	60000,00	60000,00	60000,00	--	---	---	--	--	40000,00	40000,00	40000,00	40000,00	40000,00	90000,000	90000,000	90000,000	90000,000	90000,000	950000,00
	ИТОГО:		<b>324500,00</b>					<b>30000,00</b>					<b>237000,00</b>					<b>450000,00</b>					<b>1041500,00</b>

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью в  
количестве 2 листов.  
Засекреченная МБДОУ  
«Детский сад № 130»  
г. Базаркино Ю.А.

