

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского
округа город Дзержинск,
председатель комиссии по БДД

Г.И. Андреев
(расшифровка)

« »

2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 126»



Н.В. Сахарова

« »

2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

Д.Ю. Мочалкин
(расшифровка)

« »

2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 126»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения.....	
II. План-схемы ОО	Ошибка! Закладка не определена.
1. План-схема района расположения ОО,	Ошибка! Закладка не определена.
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	Ошибка! Закладка не определена.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	Ошибка! Закладка не определена.
III. Приложение.....	9

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 126»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606029, Нижегородская область, город Дзержинск,
проспект Циолковского, дом № 48А

Фактический адрес ОО: 606029, Нижегородская область, город Дзержинск,
проспект Циолковского, дом № 48А

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Сахарова Наталья Валерьевна	8(8313) 20-95-13
• Старший воспитатель	Штыркова Юлия Владимировна	8(8313) 20-95-13
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма – <i>старший воспитатель</i>	Штыркова Юлия Владимировна	8(8313) 20-95-13

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный от ОГИБДД УМВД России по г. Дзержинску	Архипов М.А.	8(8313) 25-35-67
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Плаксин Андрей Михайлович	8 (910)129-30-01

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 152

Количество групп 9

3

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Основы безопасности жизнедеятельности», УМК «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Старшие и подготовительная группы – 1 занятие 1 раз в 2 недели.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации 1 раз в месяц

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеется

Где располагаются в холле, в групповых комнатах

Какие вопросы (рубрики) освещают

«Автокресло», «ПДД», «Светоотражатели», «ПДД зимой», «Правила поведения в общественном транспорте»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

112 - МЧС

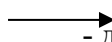


- образовательные учреждения

- наземный пешеходный переход



- нежилая застройка



- движение транспортных средств



- жилая застройка



- движение детей (воспитанников) в (из) ОУ



- тротуар



- светофор

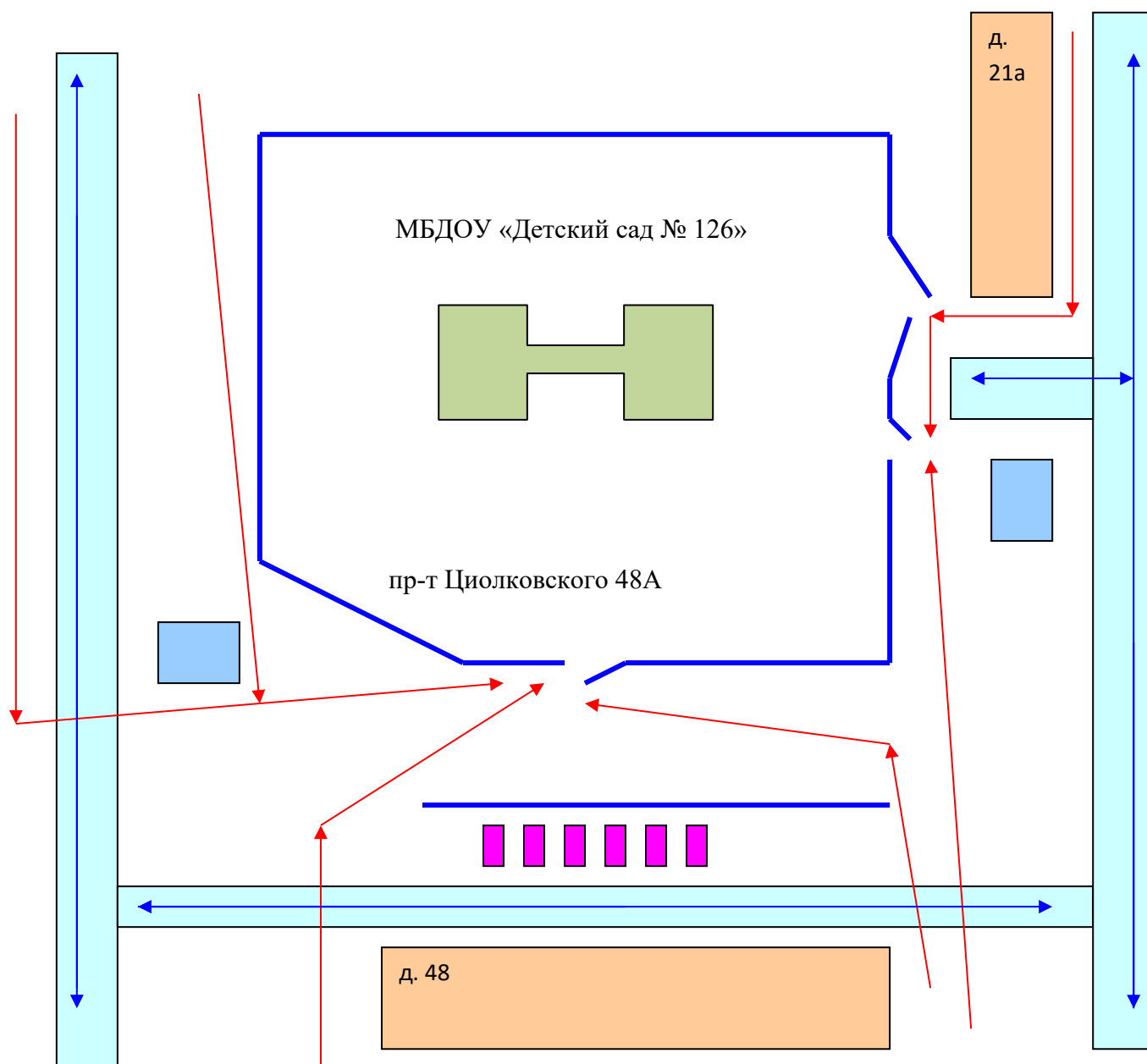


- проезжая часть



- пешеходный знак

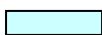
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения:

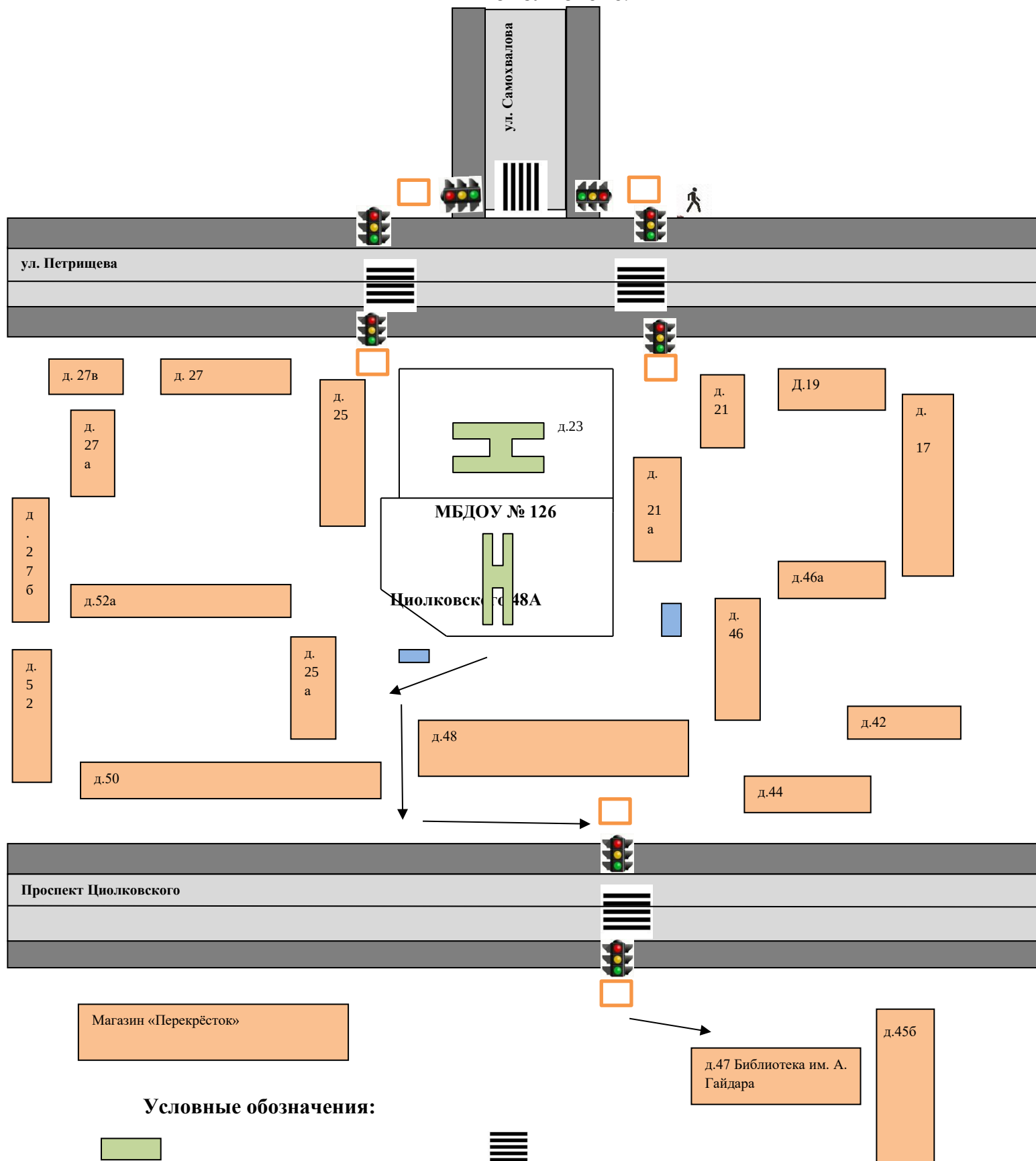


- образовательное учреждение

- | | | | |
|---|--|---|-------------------|
|  | - нежилая застройка |  | - движение детей |
|  | - парковка |  | - жилая застройка |
|  | - ограждение ОУ и парковки |  | - дворовые дороги |
|  | - возможные пути движения автотранспорта | | |

6

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к библиотеке.

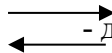


- образовательные учреждения

- наземный пешеходный переход



- нежилая застройка



- движение транспортных средств



- жилая застройка



- движение детей (воспитанников) в (из) ОУ



- тротуар



- светофор

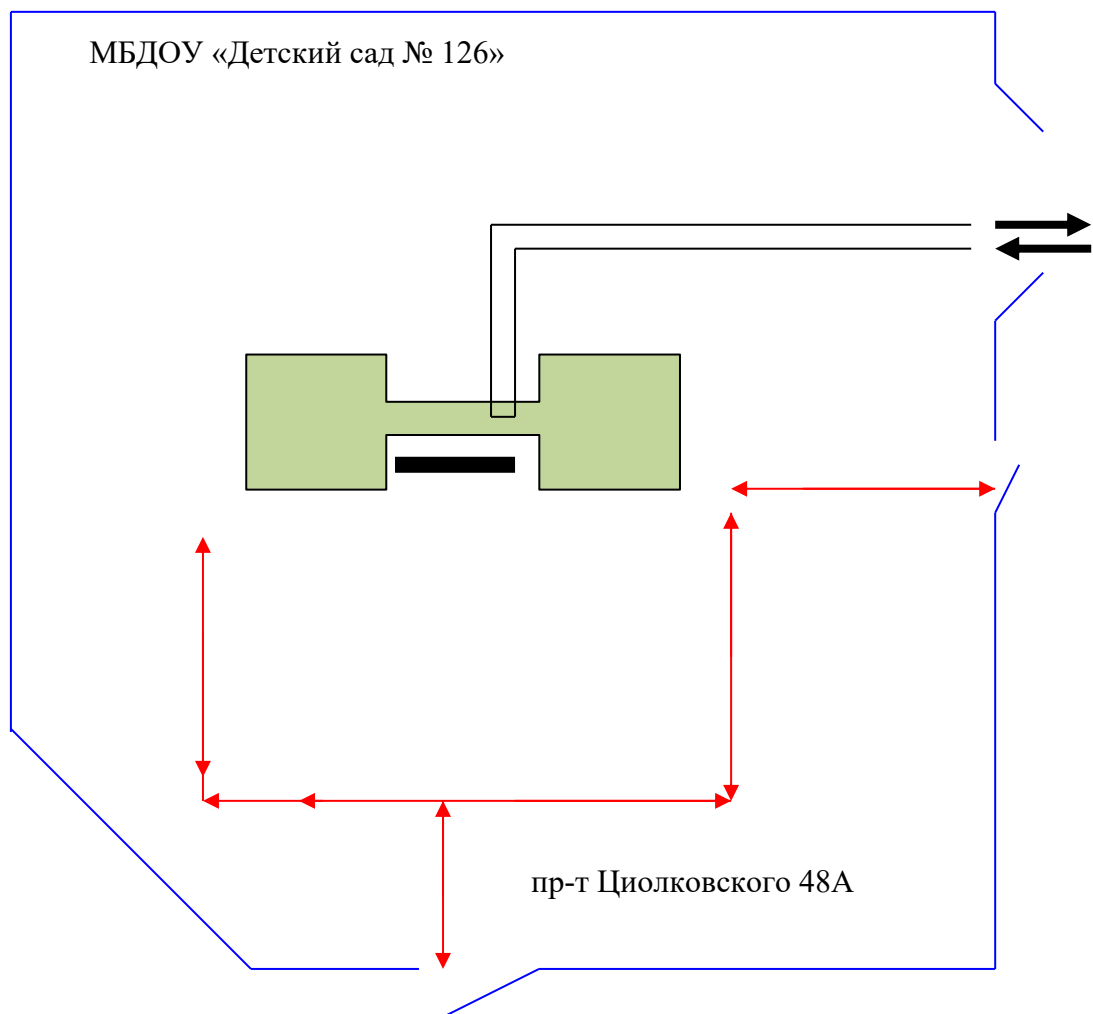


- проезжая часть



- пешеходный знак

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения:



- образовательное учреждение



- движение грузового автотранспорта



- въезд / выезд грузовых автотранспортных средств



- движение детей на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1	Развлечения для детей: - «Красный, жёлтый, зелёный» - «Спички детям не игрушки» - «В гостях у Светофорика»	Сентябрь Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
2	Стендовая информация для родителей: - «Для Вас, родители» - «Дорога и дети» - «Если мы пассажиры» Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Выставка совместных работ детей и родителей: - «Правила дорожного движения»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
4	Игры: - «Путешествие по городу» - реж. - «Путешествие» - с/р - «Опасные ситуации» - н/п - «Внимание, дорога» - н/п - «Опасно - не опасно» - д/и - «Служба спасения» - с/р - «По грибы, по ягоды» - н/п - «Светофор» - п/и - «Стоп» - п/и - «Красный, желтый, зелёный» - п/и	В течение года	Воспитатели
5	Тематические беседы с детьми: - Как себя вести на улице - В городском транспорте - Игры во дворе - Правила дорожного движения - О правилах езды на велосипеде - Опасность в нашем доме - Правила оказания первой помощи - Домашние и дикие животные	В течение года	Воспитатели
6	Рассматривание иллюстраций - по правилам дорожного движения, - по правилам поведения на улице и в помещении.	В течение года	Воспитатели
7	Тренинг: - «Я потерялся, что делать»	В течение года	Воспитатели

8	Чтение художественной литературы: - Б.Заходер "Зебры" - С.Михалков «Дядя Стёпа милиционер» - Н.Носов «Автомобиль» - Л.Толстой «Пожар» - Б.Житков «Пожар» -С. Волков «Про правила дорожного движения» - А. Усачёв «Правила дорожного движения» - С.Я. Маршак «Светофор»	В течение года	Воспитатели
9	Экскурсии к проезжей части	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
10	Инструктажи с коллективом	В течение года	Заведующий
11	Тренировочные занятия	Ежемесячно	Заведующий
12	Выпуск памяток	В течение года	Ст.воспитатель
13	Участие в городском конкурсе «Внимание! Светофор!»	август	Воспитатели

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом» - «Учреждение» - «Дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника «Дом» – «Учреждение» – «Дом» - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом» – «Учреждение» – «Дом» разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута «Дом» – «Учреждение» – «Дом»:

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом» - «Учреждение» - «Дом»

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути «Дом» – «Учреждение»:
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути «Учреждение» – «Дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно

встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута

«Дом» - «Учреждение» - «Дом»

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

