



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BA8C36011BF3FC700B1DBFD6DD116FB3
Владелец: Новикова Наталья Александровна
Действителен: с 05.09.2025 по 29.11.2026

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ «Детский сад №124»
на 2025 -2026 учебный год.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, воспитателей, родителей в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ, индивидуальных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
Организационный блок			
Заседания ППк (плановые)			
1	<p>Организация работы ППк</p> <p>1. Определение состава членов ППк на 2025- 2026 учебный год и организация из взаимодействия</p> <p>2. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>3. Утверждение плана работы ППк.</p> <p>4. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ</p> <p>5. Согласование индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	сентябрь	<p>Заведующий ДОО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Воспитатели групп компенсирующей направленности</p>
2	<p>Проведение аналитического заседания ППк:</p> <p>1. Анализ результатов обследования детей 5-6 лет специалистами ДОУ, оформление результатов мониторинга;</p> <p>2. Коллегиальное обсуждение результатов диагностики комплексного обследования вновь поступивших детей специалистами ТПМППК и Областного сурдокабинета г. Нижнего Новгорода» - утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом;</p> <p>3. Определение взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ при оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности;</p> <p>4. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования, разработка рекомендаций;</p> <p>5. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ</p>	Октябрь	<p>Заведующий ДОО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Воспитатели</p>
3	<p>Обсуждение текущих результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников с неблагоприятной динамикой в развитии.</p> <p>Промежуточные результаты работы с детьми, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. Корректировка ИОМ.</p>	Декабрь-январь	<p>Заведующий ДОО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	Первичное обследование детей 4 лет с целью выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении.		Воспитатели групп компенсирующей направленности
4	Обсуждение результатов обследования детей, имеющих неблагоприятную динамику психоречевого развития специалистами ТПМПК. Определение образовательного маршрута ребенка на 2025-2026 уч.г	Февраль -март	Заведующий ДОО Старший воспитатель Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Воспитатели групп компенсирующей направленности
5	Итоги работы за год Цель: анализ деятельности ППк за учебный год, прогнозирование деятельности на новый учебный год 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, их эффективность 2. Динамика речевого развития в группах компенсирующей направленности 3. Анализ деятельности ППк за учебный год 4. Разработка рекомендаций по итогам коррекционной работы для педагогов и родителей (законных представителей) по дальнейшей работе с детьми. 5. Определение типа учебной программы воспитанников выпускных групп компенсирующей направленности при переходе на начальное общее школьное образование. 6. Определение дальнейшей траектории развития детей с нарушенным слухом специалистами сурдокабинета г. Нижнего Новгорода	Апрель-май	Заведующий ДОО Старший воспитатель Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Воспитатели групп компенсирующей направленности
Организационные мероприятия			
1	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении ОП ДОУ, АОП ДО, развитии и адаптации к ДОУ, формирование списка детей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям	Сентябрь	воспитатели члены ППк председатель ППк
2	Обследование детей, оформление документации ППк на основе комплексного обследования	Сентябрь-октябрь	учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог

3	Приём запросов на работу ППк от родителей, педагогов	В течение года	воспитатели, специалисты; учитель-логопед, педагог-психолог родители
Диагностико-консультативный блок			
1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, о методах выявления отклонений в развитии детей	Сентябрь	Члены ППк
2	Информирование родителей о работе ППк ДОУ (по запросу воспитателей и родителей)	сентябрь - октябрь	Члены ППк
3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5- 7 лет)	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5- 7 лет)	в течение учебного года	Учитель – логопед, учитель - дефектолог
5	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению развития детей (по запросу)	по мере необходимости	Члены ППк
Методический блок			
1	Размещение консультаций, информации для родителей на официальном сайте ДОУ и родительских уголках (по запросу родителей, на основе анкетирования)	в течение учебного года	Члены ППк
2	Разработка индивидуального образовательного маршрута сопровождения развития ребёнка с ОВЗ	октябрь	Члены ППк

