

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД

_____ Г.И. Андреев
(расшифровка)

«__» _____ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 124"

_____ Н.А.Новикова
(расшифровка)

«__» _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

_____ Д.Ю.Мочалкин
(расшифровка)

«__» _____ 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 124»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы МБДОУ	6
1. План-схема района расположения МБДОУ пути движения транспортных средств и детей(воспитанников)	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 124» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад №124»	8
III. Приложение	9

І.Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №124»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606029, Нижегородская область, город Дзержинск,
улица Ул. Терешковой, дом № 42

Фактический адрес ОО: 606029, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Ул. Терешковой, дом № 42

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Новикова Наталья Александровна	8(8313) 34-19-67
• Старший воспитатель	Белова Анна Вячеславовна	8(8313) 34-19-67
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма – старший воспитатель	Белова Анна Вячеславовна	8(8313) 34-19-67

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образования, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД – инспектор ДПС ОГИБДД УМВД России по г.Дзержинск	Боев Сергей Сергеевич	8(8313) 25-60-10
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Плаксин Андрей Михайлович	8 (910) 129-30-01

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников: 190

Количество групп: 8

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Формирование основ дорожной безопасности»:

Возрастная группа	Количество часов
Группа раннего возраста	4
Младшая группа	4
Средняя группа	8
Средняя группа компенсирующей направленности для слабослышащих и позднооглохших детей	8
Старшая группа	11
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	
Подготовительная группа	20
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	20

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

Страница создана. Новая информация вносится с периодичностью 1 раз в квартал.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются

№ п/п	Помещение
	Игровая, родительский уголок второй группы раннего возраста группы
	Игровая, родительский уголок младшей группы
	Игровая, родительский уголок средней группы
	Игровая, родительский уголок средней группы комбинированной направленности
	Игровая, родительский уголок старшей группы
	Игровая, родительский уголок подготовительной к школе группы
	Игровая, родительский уголок подготовительной группы компенсирующей направленности

Какие вопросы (рубрики) освещают:

- маршрут движения «Дом – детский сад – дом»,
- информационные стенды «Детям о безопасности дорожного движения»
- статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городе (с указанием времени суток, возраста ребёнка; анализ причин и условий в результате которых произошло дорожно-транспортное происшествие),
- знаки дорожной безопасности,
- итоги продуктивной деятельности детей (грамоты, рисунки, поделки, макеты)

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков

На территории дошкольного образовательного учреждения оборудована асфальтированная площадка со съёмными дорожными знаками и разметкой, предусматривающая моделирование дорожно-транспортных ситуаций. Площадка включает перекрёсток, дороги с двусторонней разметкой, остановки для пассажиров. В качестве технических средств организации дорожного движения представлены велосипеды, самокаты.

Доступно моделирование дорожно-транспортных ситуаций:

№ п/п	Наименование дорожно-транспортной ситуации
1	Пешеходный переход
2	Островок безопасности
3	Дорожная разметка

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

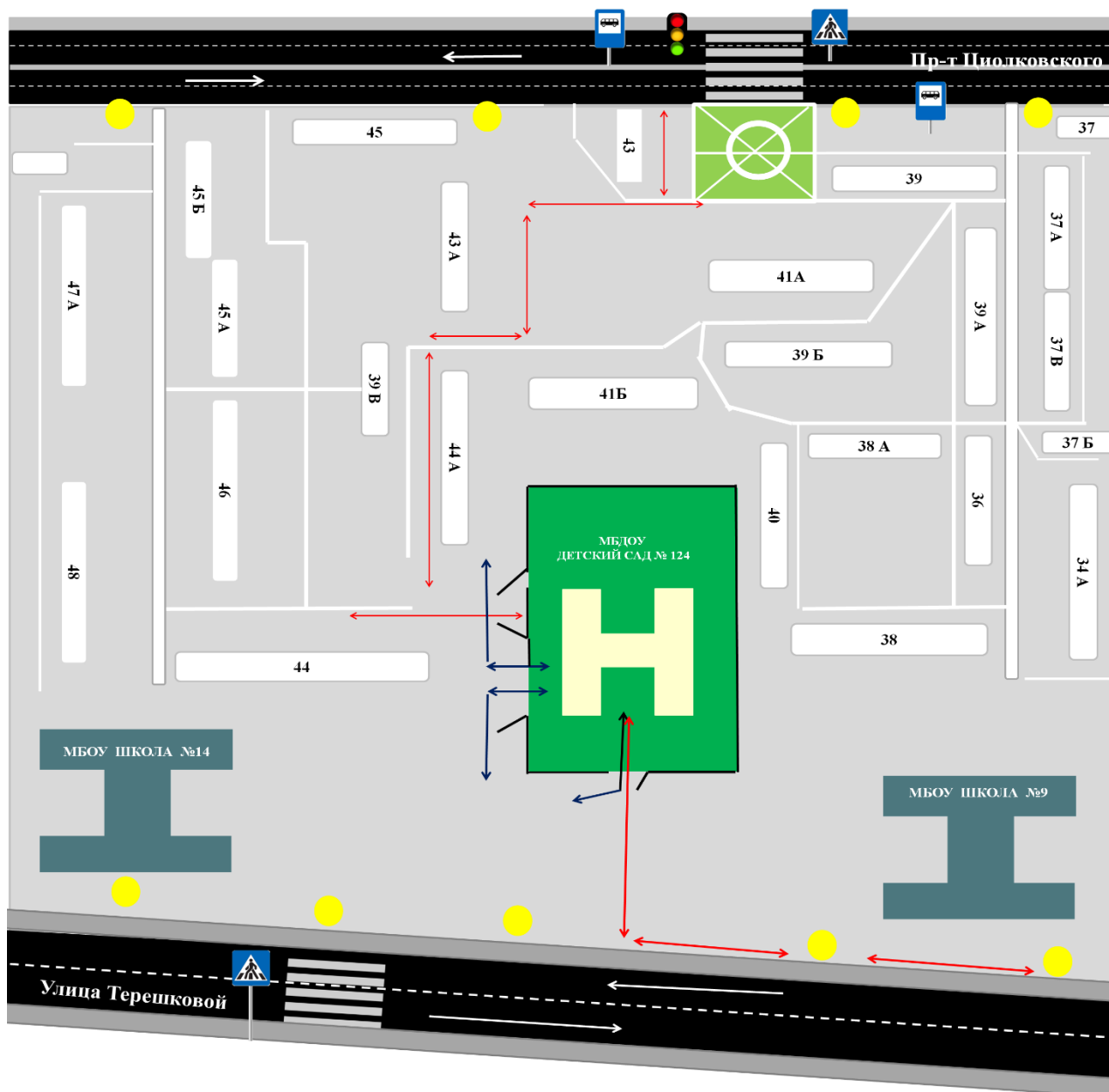
03 или 103 - скорая помощь

112 - МЧС







8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

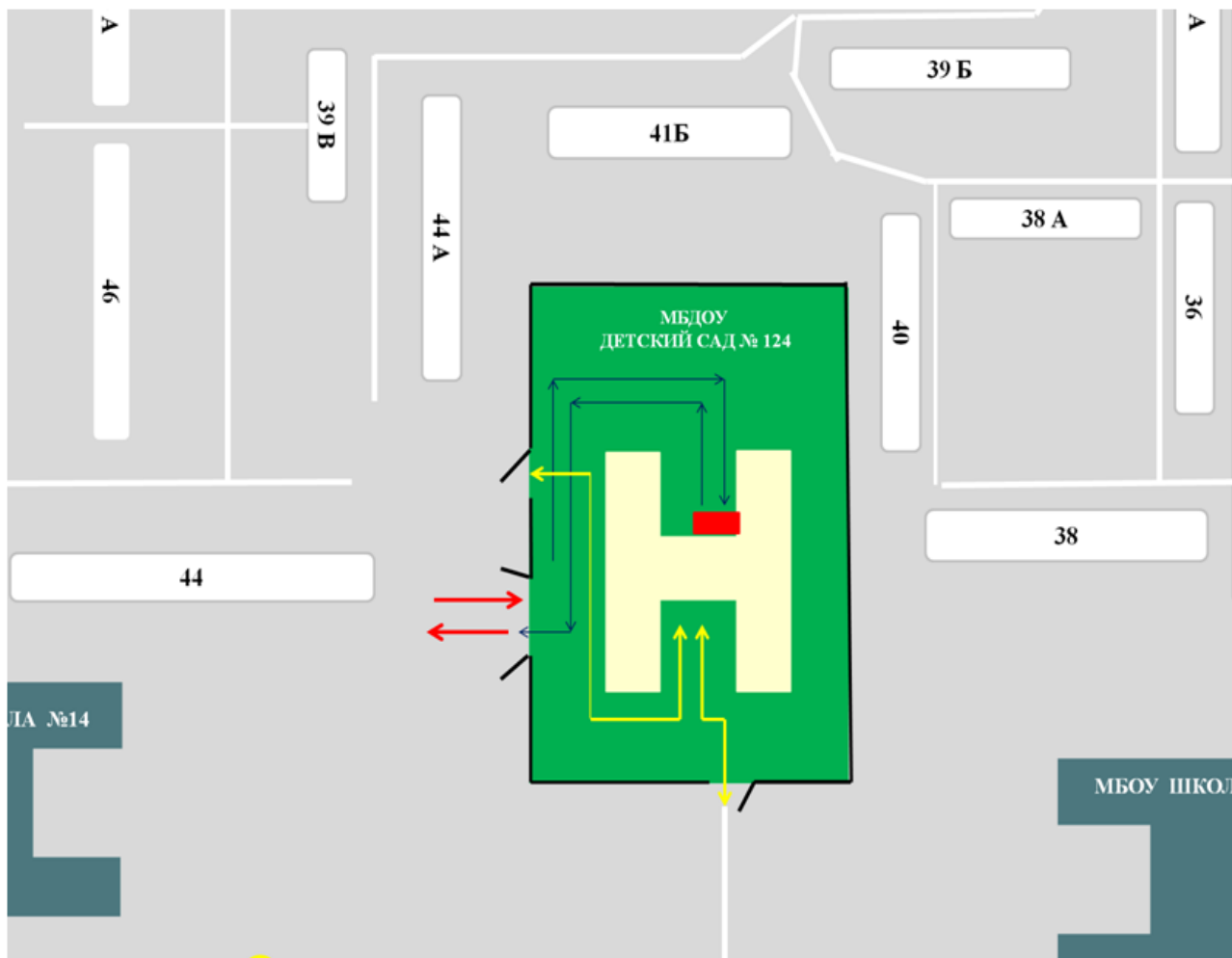
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест







Условные обозначения:

- 
Ограждение МБДОУ
- 
Искусственное освещение
- 
Направление движения транспортного потока
- 
Направление движения транспортного потока
- 
Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- 
Направление движения детей от частных транспортных средств

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения:

-  Въезд/ выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории МБОУ
-  Движение детей по территории МБДОУ
-  Место разгрузки / погрузки

III. Приложение

1. План работы МБДОУ «Детский сад №124» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ЦЕЛЬ: Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
<i>Анкетирование педагогов</i>	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Старший воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
ООД по ПДД (как часть) «В городском транспорте»	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Старший воспитатель

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Старший воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
ООД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Музыкальный руководитель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Заведующий
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Старший воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов по Программе обучения воспитанников ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Заведующий
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Муз. руководитель
Работа с детьми	
ООД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Старший воспитатель
Приобретение наглядной информации	Старший воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Старший воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
ООД «Улица не место для игр» Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
«Составление план-схемы «Дом - детский сад - дом»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели

Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
--	-------------

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Старший воспитатель
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»	Муз. руководитель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Старший воспитатель
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Проведение игр-занятий на транспортной площадке	
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заведующий
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом - детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

- а) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- в) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно

встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд