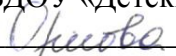


СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 119»
Протокол № 4 от 24.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 119»

Приказ № 53 от 31.05.2022г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №119»
на 2021 – 2022 учебный год

Содержание:	
Пояснительная записка	3
1. Общие характеристики МБДОУ	4
2. Цель и задачи работы ДОУ в летний период	4
3. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период	6
4. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период	7
5. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период ...	10
5.1. Организация режима пребывания детей на теплый период года	11
5.2. Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период	12
5.3. Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на летний период	12
6. Методическая работа ДОУ в летний период.....	18
7. Система контроля и руководство ДОУ в летний период.	18
8. Взаимодействие с родителями ДОУ в летний период.	19
9. План административно-хозяйственной работы ДОУ в летний период.	20

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 № 32.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №119», составленная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.-2018г.

1. Общие характеристики МБДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 119»

Государственный статус: тип образовательного учреждения- дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 606026, г. Дзержинск, пер. Западный, д. 6А

Контактный телефон: (8313) 32-12-98, адрес электронной почты: ds119@uddudzr.ru , официальный сайт : www.mdoy.ru/dz/119

МБДОУ «Детский сад №119» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии 52ЛЮ1 № 0001537 от 11.03.2014 года, срок действия - бессрочно.

МБДОУ «Детский сад №119» /далее ДОУ/ является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОУ.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12–часовым пребыванием воспитанников.

В ДОУ в летний период планируется функционирование 2 группы:

- Младшая – средняя группа (3 – 5 лет);
- Старшая – подготовительная группа (5 – 7 лет).

2. Цель и задачи работы ДОУ в летний период.

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2021 - 2022 уч.год	Май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.	Май	Заведующий
3	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; • организация и проведение спортивных и подвижных игр. <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • правильная организация закаливающих процедур; • профилактика летних инфекционных заболеваний детей; • оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомыми и т.п. 	Май	Заведующий Старший воспитатель
4	Проведение инструктажа с воспитанниками:	В течение	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> о предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	летнего периода	
5	Итоговый педсовет об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №119» на 2021 – 2022 уч.г.	Май	Заведующий Старший воспитатель
6	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> Об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №119» на 2021 – 2022 уч.г. О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; Об организации работы групп по летнему расписанию ОД; 	Май	Заведующий Старший воспитатель

4. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.22 г.	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, Медсестра
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп, Старший воспитатель
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп, Старший воспитатель
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп, Старший воспитатель
6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старши
7	Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Медсестры
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
9	Организация познавательных и тематических мероприятий, досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старши
10	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старшие воспитатели
11	Оформление санитарных бюллетеней:	Июнь, Август	Воспитатели

	«Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции»		групп Медсестры
12	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Знаки дорожные знать каждому положено» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Правила поведения в природе» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медсестры

Система закаливания в теплый период

Мероприятия	Температура	Время/ примечания
Световоздушные ванны (25-30 процедур)	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 5 мин.
		Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации. Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.
Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания)	+20 +25	с1 мин.+ 1 мин. ежедневно,до 5 мин., (чередоватьс пребыванием в тени)
		Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в послеполуденное время с 16 до 18 часов.Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком)
Световоздушные ванны (25-30 процедур)	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до10 мин
		Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации.Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.
Солнечные	+20 +25	с 1 мин.+ 1 мин. ежедневно,до 8 мин.,

ванны (после освоения световоздушного закаливания)		(чередовать с пребыванием в тени)
		Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в после полуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Хождение босиком	+22 и более	3-4 мин. по массажному коврику
Игры с водой	+ 23(воздух) +20 (вода)	с 1 мин.+ 1 мин. ежедневно до 10 мин. Исключить намочение одежды
Бодрящая гимнастика после сна	+19 +20	2-3 мин. после сна
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком)

Режим двигательной активности детей на теплый период

№	Формы работы	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
1.	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно			
		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
2.	<i>Физическое развитие</i>	3 раза в неделю на улице			
		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
3.	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю на улице			
		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
4.	<i>Подвижные игры и физические упражнения на прогулке</i>	Ежедневно: 2 раза (утром и вечером)			
		15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин
5.	<i>Гимнастика после сна</i>	Ежедневно			
		5 мин	5-8 мин	10 мин	10 мин
6.	<i>Самостоятельная двигательная деятельность детей</i>	Ежедневно (под руководством воспитателя у второй группы раннего возраста)			
7.	<i>Физкультурное развлечение</i>	1 раз в месяц			
		20 мин	20 мин	30-45 мин	40 мин
8.	<i>Спортивный праздник</i>	2 раза в год			
		-	до 40 мин	до 60 мин	до 60 мин

5. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней - оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
4	Проведение целевых прогулок по территории и за территорией детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Организация детской деятельности

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится.

С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей:

Двигательная деятельность: подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

Игровая деятельность: сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами.

Продуктивная деятельность: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

Коммуникативная: беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением.

Трудовая деятельность: совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.

Познавательно – исследовательская деятельность: исследование объектов окружающего мира, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.

Музыкальная деятельность: слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.

5.1. Организация режима пребывания детей на теплый период года

	Режимные моменты	младшая - средняя группа (3-5 лет) (12 часов)	старшая – подготовительная группа (5-7 лет) (10,5 часов)
1	Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная групповая работа с детьми (на улице)	6.00-8.10 (2 ч 10 мин)	7.00-8.10 (1 ч 10 мин)
2	Утренняя гимнастика (на улице)	8.10 – 8.20 (10 мин)	8.10 – 8.20 (10 мин)
3	Заход в детский сад	8.20 – 8.30 (10 мин)	8.20 – 8.30 (10 мин)
4	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50 (20мин)	8.30-8.50 (20мин)
5	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00 (10 мин)	8.50 – 9.00 (10 мин)
	Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, физическая культура)	9.00-9.10 (10 мин) 9.10-12.10 (3ч)	9.00-9.10 (10 мин) 9.10-12.10 (3ч)
6	ООД (в соответствии с расписанием занимательных дел)	9.25 –9.40– 9.45 (15-20 мин)	9.45-10.10-10.15 (25-30 мин)
7	2 завтрак	10.30 – 10.40 (10 мин)	10.30 – 10.40 (10 мин)
8	Возвращение с прогулки	12.10-11.20 (10 мин)	12.10-12.20 (10 мин)
9	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.25 (5 мин) 12.25 – 12.40 (15мин)	12.20-12.25 (5 мин) 12.25 – 12.40 (15мин)

10	Подготовка к сну	12.40 – 12.50 (10 мин)	11.50-12.00 (10 мин)
	Сон	12.50-15.20 (2ч30мин)	12.50-15.20 (2ч30мин)
11	Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.20-15.30 (10мин)	15.20-15.30 (10мин)
12	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45 (15 мин)	15.30-15.45 (15 мин)
13	Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.00 (15 мин)	15.45-16.00 (15 мин)
14	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00- 16.10 (10 мин)	16.00- 16.10 (10 мин)
		16.10 - 18.00 (1ч 50 мин)	16.10 - 18.00 (1ч 50 мин)

5.2. Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период

Дни недели	младшая – средняя группа	старшая-подготовительная группа
Понедельник	Музыкальное занятие (игры) 9.25 –9.40– 9.45 (15-20 мин)	Физическое занятие (игры) 9.45-10.10- 10.15 (25-30 мин)
Вторник	Физическое занятие (игры) 9.25 –9.40– 9.45 (15-20 мин)	Физическое занятие (игры) 9.45-10.10- 10.15 (25-30 мин)
Среда	Музыкальное занятие (игры) 9.25 –9.40– 9.45 (15-20 мин)	Музыкальное занятие (игры) 9.45-10.10- 10.15 (25-30 мин)
Четверг	Физическое занятие (игры) 9.25 –9.40– 9.45 (15-20 мин)	Физическое занятие (игры) 9.45-10.10- 10.15 (25-30 мин)
пятница	Физическое занятие (игры) 9.25 –9.40– 9.45 (15-20 мин)	Музыкальное занятие (игры) 9.45-10.10- 10.15 (25-30 мин)

5.3. Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на летний период

Дата	Проводимое мероприятие	
Здравствуй, лето! Неделя физкультуры и здоровья		
01.06.21	1. Праздник детства и солнечного света «Лето и мы»: эстафеты , конкурсы. 2. Рисунки на асфальте. «Что такое лето?» 3. Чтение художественной литературы о лете, приметах лета.	
02.06.21	День подвижных игр. Беседы, игры-эстафеты, конкурсы, Здоровьесберегающие технологии.	Старшая – подготовительная группа

02.06.21	День спорта. Беседы о спорте, просмотр иллюстративного материала, спортивные игры на участке, спортивные эстафеты.	Младшая – средняя группа
03.06.21	День Веселых мячей. Игры с мячами : спортивные игры, игры-эстафеты. Чтение художественной литературы о играх с мячом	
Неделя патриотического воспитания		
06.06.21.	«Россия - Родина моя» Беседы с детьми о предстоящем празднике, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Символы России: герб, флаг, гимн. Беседы, рассматривание иллюстраций	
07.06.21	Родины просторы: знакомство с нашей страной по карте и глобусу , рассматривание иллюстраций альбомов с видами природы родной страны, ее животным и растительным миром	
08.06.21	Моя малая Родина: беседы о Нижегородском крае, г. Дзержинск, природе, реках, ресурсах. рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром	
9.06.21.	День России: беседы о празднике, традициях празднования, выставка рисунков «С днем рождения Россия». Рассматривание репродукций картин о родной природе	
10.06.21.	Беседа о родном городе, рассматривание альбомов, открыток, книг. Конкурс рисунков «Мой город самый лучший.» Экскурсии по улицам родного города; Целевые прогулки по улице, на которой расположен д/с.	Все группы. Старшая – подготовительная группа
Неделя ОБЖ.		
14.06.21.	День правил дорожной безопасности: Проект : «ТРИ сигнала светофора» Сюжетно-ролевая игра « Транспорт на улицах большого города» Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный , желтый . зеленый» в группах.	
15.06.21.	День правил поведения в природе и на улицах города. Коллективное рисование плакатов по ОБЖ	
	Целевая прогулка за территорию детского сада «Что нас ждет у ворот?» - повторение правил поведения, разбор возможных ситуаций.	Старшая группа. подготовительная группа
	День правил поведения в природе и на улицах города Целевая прогулка по территории д/с с целью предупреждения возникновения опасных ситуаций.	Средняя, младшая группа
16.06.21	День ядовитых красавцев: беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений. Подстерегающие опасности и культура поведения.	
17.06.21	День пожарной безопасности. Беседы на тему «Спички детям не игрушка». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности.	
Неделя фольклора		
20.06.21	Василиск , соловьиный день: 1.Рассматривание иллюстраций , беседы о птицах и цветах. Знакомство с народными приметами. 2.Изобразительная деятельность: конкурс детских работ «Васильки»	

21.06.21	День русской березки: чтение художественной литературы, беседы, игры, хороводы, русский фольклор.
22.06.21	Давид – земляничник :чтение художественной литературы, беседы, игры, хороводы, русский фольклор.
23.06.21	Ромашковый день: чтение художественной литературы, беседы . игры, хороводы, русский фольклор.
24.06.21	День русского народного фольклора: знакомство детей с малыми формами русского фольклора, просмотр мультфильмов с данной тематикой, беседы, тематическая изобразительность чтение, инсценирование, просмотр художественных и мультипликационных фильмов по сказкам, Фестиваль детских рисунков по мотивам сказок. «Жили-были...».
Неделя подвижных игр	
27.06.21	День подвижных игр: вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр.
28.06.21.	Праздник мячей: подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, выставка-конкурс детских рисунков, нарисуй свой мяч.
29.07.21.	День народных игр: беседы, разучивание новых народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня
30.07.21.	День подвижных игр-эстафет: включение подвижных игр – эстафет в физкультурное занятие, прогулку
01.07.21	«Чудо гороховое» - музыкально-игровая программа.
Неделя удивительных встреч	
04.07.21	День радостных встреч: беседы об эмоциональном благополучии, игры на СКР(социально – коммуникативное развитие), психолого-педагогические технологии.
05.07.21	Праздник Ивана - Купала: Народные игры. Конкурс на лучший венок из полевых цветов.
06.07.21	Под покровом Петра и Февроньи - ромашковый день День любви, семьи и верности: чтение стихов, слушание песен, просмотр презентации посвященных празднику.
07.07.21	День радостной встречи с музыкой: слушание музыкальных произведений разных жанров, танцевальные импровизации под музыку .
08.07.21	День радостной встречи со сказкой: чтение сказок по выбору детей . Итоговое мероприятие: Показ кукольного театра.
Неделя искусства	
11.07.21	День театра. Час интересных сообщений: беседы о театре, театрализованные игры - инсценировки, показ кукольного, настольного, теневого театра.
12.07.21.	День живописи. Час интересных сообщений:: беседы о живописи и художниках, рассматривание картин, рисование детей на различную тематику, выставка детских рисунков «Мир глазами детей».
13.07.21.	День кино. Час интересных сообщений: беседы о кино, просмотр мультипликационных фильмов, детских художественных фильмов.
14.07.21.	День музыки. Час интересных сообщений: беседы о разных музыкальных жанрах, слушание, свободное детское музицирование .
15.07.21.	День детского творчества: самостоятельная детская творческая деятельность: художественная, музыкальная, театральная. Итоговое

	мероприятие: Детский концерт.
Неделя художественного искусства	
18.07.21.	День цветных карандашей. Час интересных сообщений. Беседы познавательного характера «Как делают цветные карандаши» Игры с цветными карандашами. «Рисуем лето карандашами» -выставка детских рисунков.
19.07.21	День пластилина. Час интересных сообщений: познавательные беседы о свойствах и возможностях пластилина, рассматривание поделок из пластилина, пластилиновые мультфильмы, создание коллективной композиции из пластилина во всех возрастных группах : «Пластилиновая страна».
20.07.21.	День аппликации. Час интересных сообщений: экспериментирование с цветной бумагой, создание коллажей. самостоятельная изобразительная деятельность с доступными материалами. Коллективное изготовление коллажей на летнюю тематику.
21.07.21.	День разноцветных красок, радужная палитра, познавательные беседы о радуге, цветном спектре, экспериментирование с краской, чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов о красках
22.07.21	Путешествие в страну Рисовандию. Рисование в нетрадиционной технике, коллаж детских рисунков. Итоговое мероприятие: «Краски лета» - выставка детских работ, сделанных за неделю искусства.
Неделя экологии	
25.07.21.	Проект «Юный эколог» День охраны природы. Час интересных сообщений: беседы с детьми на экологическую тематику, об охране природы, о заповедниках, о необходимости охраны природы: животных и растений с использованием видеоматериалов, изодеятельность по тематике.
26.07.21.	День леса. Час интересных сообщений: беседы, рассматривание иллюстраций, экспериментирование, чтение художественной литературы наблюдения в природе с использованием видеоматериалов, изодеятельность по тематике.
27.07.21	День луга. Час интересных сообщений: беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы с использованием видеоматериалов, изодеятельность по тематике. Экскурсия на луг. Целевая прогулка на огород или цветник.
28. 07.21.	День водоемов и экологических игр. Час интересных сообщений: беседы, игры с водой, экспериментирование, чтение художественной литературы, с использованием видеоматериалов, изодеятельность по тематике, экологические игры
29.07.21.	День знатоков экологии :чтение популярной литературы, рассматривание экологической энциклопедии . Итоговое мероприятие: экологическая викторина: «Что, где , когда?»
Неделя художественной литературы	
01.08.21.	День интересных книг. Чтение ,рассматривание иллюстраций, беседы о прочитанном, о художниках- иллюстраторах работа в уголке книги.
02.08.21.	День детского писателя С.Я. Маршака/чтение. инсценирование художественных произведений, показ мультфильмов, настольного,

	кукольного, теневого театра по мотивам произведений С.Я. Маршака	
03.08.21.	День художников- иллюстраторов :иллюстрируем детские книги ,беседы, рассматривание иллюстраций в книгах.	
04.08.21.	День детского писателя К.И.Чуковского/ чтение, инсценирование художественных произведений, показ мультфильмов /	
05.08.21.	Экскурсия в библиотеку(старшая – подготовительная группа) Показ художественных фильмов - сказок «Литературная песочница» - фестиваль детской поэзии для детей и о детях.	
Неделя дорожного движения		
08.08.21	Проект : «ТРИ сигнала светофора» День правил дорожной безопасности: развлечение-викторина на знание правил дорожной безопасности с приглашением инспектора ГБДД; познавательные игры по ознакомлению с правилами дорожной безопасности, чтение книг, рассматривание иллюстраций.	
09.08.21	Беседы с детьми о правилах поведения на улицах города. Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков:«Красный , желтый . зеленый» в группах.	
10.08.21	Целевая прогулка по улицам, прилегающим к ДОУ с целью повторения правил уличного движения, Разбор ситуаций движения пешеходов с детьми Сюжетно-ролевая игра « Транспорт на улицах большого города»	Старшая, подготовительная группа Средняя и младшая группы
11.08.21.	Просмотр художественных и мультипликационных фильмов, презентаций на тему правил дорожного движения для детей дошкольного возраста	
12.08.21	Итоговое мероприятие: досуг «Дорожная азбука»	
Неделя музыки		
15.08.20.	День классической музыки: слушание, беседы, импровизация.	
16.08.20	День народной музыки: слушание, беседы . импровизация.	
17.08.20.	День музыки природы: слушание, беседы , импровизации.	
18.08.20.	День детской песни: слушание, пение, беседы, импровизации.	
19.08.20.	Итоговое мероприятие: Летний калейдоскоп: детский концерт.	
Неделя дружбы		
22.08.21	Дружат дети на планете: чтение художественных произведений ,беседы о дружбе.	
23.08.21	День добрых дел. Просмотр мультипликационных фильмов о дружбе, подготовка к «празднику дружбы».	
24.08.21	День воздушного шарика как символа дружбы: конкурс «Чей шарик больше?», эстафеты с шарами, рисование «Шары над городом».	
25.08.21	Дружные ребята: песни о дружбе, подготовка декораций к концерту «Праздник дружбы».	

26.08.22	Итоговое мероприятие: детский концерт « Праздник дружбы»
Неделя «До свиданья лето»	
29.08.22	«До свидания, лето!» Составление рассказа «Как я провел лето» Беседа «Чем вам запомнилось лето» Рассматривание иллюстраций о лете Выставка рисунков о лете Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. Слушание музыки, разучивание стихов Конкурс стихов о лете Чтение художественной литературы
30.08.22	День лекарственных растений» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» Сюжетно - ролевые игры: «Аптека»
31.08.22	«День природы» Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» Сюжетно - ролевая игра: «Лесное путешествие»

6. Методическая работа ДОУ в летний период.

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».</p> <p>«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».</p> <p>«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».</p> <p>«Все о выносном материале».</p> <p>«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».</p> <p>«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».</p> <p>«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».</p> <p>«Организация двигательной активности детей в летний период».</p>	В течение летнего периода	Старший воспитатель

	«Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).		
2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3	Стеновые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение летнего периода	Старший воспитатель
4	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». «Развитие творческих способностей детей» .	В течение летнего периода	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год.	Август	Старший воспитатель
6	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами	Август	Старший воспитатель

7. Система контроля и руководство ДОУ в летний период.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Текущий контроль		
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. – Анализ календарных планов на летний период – Соблюдение режима дня на группах в летний период – Организация питания – Организация и проведения сна – Организация питьевого режима – Санитарное состояние помещений и участков – Проверка наличия и сохранности выносного материала – Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность). – Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. – Организация работы по изучению ПДД. – Работа с родителями, уголки для родителей. – Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой 	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель

	воздуха и возрастом детей.		
2	Оперативный контроль		
	<ul style="list-style-type: none"> – Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников – Организация питания – Соблюдение режима дня – Организация и проведение сна – Ведение документации на группах – Организация досугов и развлечений. – Организация развивающей предметно – пространственной среды 	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
3	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий

8. Взаимодействие с родителями ДОО в летний период.

№	Формы работы	Ответственный
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня; • сетка занимательных дел; • задачи работы детского сада летом и т.д. 	
2	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето – пора закаляться»; • «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; • «Профилактика кишечных инфекций»; • «Познавательное развитие детей летом»; • профилактика солнечного теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • «Экологическое воспитание дошкольников». 	воспитатели
3	Наглядная педагогическая информация для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Двигательная активность детей в летний период» • «Секреты безопасного отпуска»; • «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»; • «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности», профилактика травматизма летом; • кишечная инфекция; • «Секреты хорошего аппетита», «Витамины на вашем столе». 	воспитатели
4	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	воспитатели

9. План административно-хозяйственной работы ДОО в летний период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Регулярный полив дорожек, детских площадок,	ежедневно	Завхоз

	газонов		
2	Обеспечение песком игровых площадок.	май-июнь	Заведующий Завхоз
3	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз
4	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
5	Проливать песок	ежедневно	воспитатели групп
6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь – июль	
7	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели
8	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
9	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий Завхоз