

Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 3 до 7 лет

| Виды организованной образовательной деятельности | 3-4 года | | | 4-5 лет | | | 5-6 лет | | | 6-7 лет | | |
|---|-----------|----------------|-------------|-----------|----------------|-------------|-----------|----------------|-------------|-----------|----------------|-------------|
| | ОД | В меся ц | Од в год |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Ознакомление с миром природы | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 0,75 | 3 | 27 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | |
| Художественное творчество: | | | | | | | | | | | | |
| -рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| -лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| -аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| ИТОГО | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 12 | 48 | 432 | 13 | 52 | 468 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | |
| <i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности осуществляется ежедневно с детьми 6-7 лет</i> | | | | | | | | | | | | |
| Патриотическое воспитание | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| ИТОГО | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| Итого по обязательной части + часть, формируемая участниками ОО | 10 | | 360 | 10 | | 360 | 12 | | 432 | 14 | 56 | 504 |

| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | |
| | 3-4года | 4-5 лет | 5-6лет | 6-7лет |
| Развивающее общение при проведении | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | |
| режимных моментов | | | | |
| Развивающее общение на прогулке | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Познавательная и исследовательская деятельность | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Патриотическое воспитание | - | - | - | <i>1 раз в неделю</i> |
| Чтение художественной литературы | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Конструктивно модельная деятельность | <i>1 раз в неделю</i> |
| Самообслуживание | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Приобщение к трудовой деятельности | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | <i>Ежедневно До 2 часов</i> | <i>Ежедневно До 2 часов</i> | <i>Ежедневно До 2 часов</i> | <i>Ежедневно До 2 часов</i> |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | | | |
| В первой половине дня | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> |
| Во второй половине дня | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> |
| Самостоятельные игры на участке | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Игры перед уходом домой | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> | <i>Ежедневно</i> |