

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 08.12.2022 г.

Утверждено приказом
заведующего
МБДОУ «Детский сад №118»
И.М. Калюта
Приказ № 163 от 08.12.2022

Согласовано
Директор департамента
образования администрации
г. Дзержинска
О.В.Палеева



Целевая программа развития
«Растим гражданина»
(программа нравственно – патриотического воспитания детей)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 118»
на 2023-2027 годы

Разработчики:

Рабочая группа педагогического
коллектива МБДОУ № 118:
Калюта И.М.
Сероглазова В.Ф.
Виноградова Г.В.
Чиркова О.В.
Ильина Л.В.

г. Дзержинск

Содержание

№	Разделы программы развития	Стр.
1	Паспорт программы развития	2
2	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития дошкольного образовательного учреждения.	6
3	Основная идея инновационного развития Учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	11
4	Цель и задачи программы развития	12
5	Концептуальный проект развития МБДОУ «Детский сад № 118»: миссия, ценности, содержательные принципы	12
6	Стратегические этапы разработки и реализации Программы развития	14
7	Структура управления	14
8	Ресурсы	15
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности.	16
10	Стратегический план действий по реализации Программы развития.	17
11	Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития	21
12	Финансовый план по реализации программы развития	23

1. Наспорт Целевой программы развития МБДОУ № 118

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Целевая программа развития «Растимгражданина» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118» г. Дзержинска Нижегородской области на 2023-2027 годы</p>
<p>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» адрес : 606016 г.Дзержинск, ул. Островского, дом 1. Контактный телефон: (8313) 22-07-35 E-mail: ds118@uddudzr.ru Сайт: :http://118.doudzr.ru/ ДОО построено по типовому проекту, в нем функционирует 6 групп: -3 группы общеразвивающей направленности - 3 группы оздоровительной направленности (для детей, имеющих туберкулезную интоксикацию). Учредитель: Администрация г. Дзержинска Нижегородской области.</p>
<p>Нормативно - правовые основания разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17октября 2013г. №1155; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р; - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 118»; - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, Москва, 2021г.; - Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 118»; - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; - Устав МБДОУ «Детский сад № 118» - Локальные акты
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образования в свете Федеральных государственных образовательных стандартов, обновления содержания образования и организации воспитания во взаимодействии с семьей, управления дошкольным учреждением на основе процессов развития. Разработка программы развития предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение высокого позитивного имиджа ДОО, что в

	<p>результате облегчает доступ ДОО к лучшим ресурсам из возможных: финансовым, информационным, человеческим и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение направлений и содержания деятельности учреждения • Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО. • Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОО.
Заказчики	Учредитель – Администрация города Дзержинска Нижегородской области; Родители воспитанников.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Целевая Программа реализуется в период с 2023– 2027 годы:</p> <p>2023 г. Аналитико - проектировочный: Оптимизация условий (кадровых, материально-технических и др.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Проектирование деятельности ДОО, выработка линии взаимодействия с детьми и социальными партнерами.</p> <p>2024-2026г.г. Практический: Реализация мероприятий в соответствии с направлениями Программы; корректировка содержания Программы в зависимости от успешности ее реализации.</p> <p>2027 гг. Обобщающий: Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка изменений, транслирование передового опыта работы.</p>
Разработчики программы	Рабочая группа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №118» г. Дзержинска Нижегородской области.
Цель программы	Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества, исторических и национально – культурных традиций, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, сотрудничества в условиях реализации ФГОС ДО.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать деятельность ДОО по нравственно -патриотическому воспитанию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. 2. Создать условия для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, Родине, дать детям возможность почувствовать себя участником жизни современного социума. 3. Способствовать развитию кадрового потенциала ДОО, формированию профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах патриотического воспитания дошкольников на основе использования современных технологий.

	<p>4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности и обеспечивающую нравственно – патриотическое воспитание детей.</p> <p>5. Обеспечить сотрудничество Учреждения с семьей по вопросам нравственно - патриотического воспитания детей, формирования представлений о формах традиционного семейного уклада. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями социума.</p>
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования(бюджетное, внебюджетное, благотворительная помощь).
Партнеры по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ Дзержинский краеведческий музей (познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие); - Городская детская библиотека им. Ф.Э. Дзержинского (познавательное, речевое развитие); - МБУ Эколога - биологический центр (познавательное, художественно – эстетическое развитие); - МБУ Социально – досуговый центр детей и молодежи «Созвездие» (физическое развитие); - МБУ ДО «Дворец Детского Творчества» (художественно – эстетическое развитие); - Детская поликлиника № 8 (организация медицинских услуг); - МБДОУ «Детский сад № 101» (совместные мероприятия); - Городской Центр патриотического воспитания «Отечество» (патриотическое воспитание: ознакомительная экскурсия, встречи с кадетами).
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив педагогов. • Родители (законные представители) воспитанников. • Сообщество заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность (педагоги, родители, социальные партнеры).
Ожидаемые результаты реализации программы	
Воспитанники	<p>Создание условий, способствующих воспитанию личности ребенка с активной гражданской позицией, обладающей социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.</p> <p>Положительная динамика индивидуальных достижений не менее чем у 80% воспитанников по данным мониторинга образовательной деятельности.</p>
Педагоги	<p>Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.</p> <p>Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Социальные партнеры	Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и

	<p>ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</p> <p>Максимальное использование ресурсных возможностей ближайшего социального окружения.</p> <p>Доля семей, участвующих в мероприятиях различного уровня, конкурсах, выставках, акциях и т.п. составляет не менее 90%.</p> <p>Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг ДОО не менее 95%.</p>
Учреждение	<p>Изучение педагогами новых подходов в организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности и обеспечивающей нравственно – патриотическое воспитание детей.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные доклады руководителя образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.</p>

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития дошкольного образовательного учреждения.

Происходящие изменения в обществе ставят перед дошкольной образовательной системой задачу обновления содержания, в первую очередь, в подходах к воспитанию личности ребенка. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации не способствуют духовному развитию, в погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Информационная справка об образовательном учреждении.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118».

Юридический и фактический адрес: 606019, Нижегородская область, Дзержинск г, ул. Островского, д. 1, тел. 8(8313) 22-07-35

Учреждение функционирует с 1967 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение Администрация города Дзержинска Нижегородской области.

Структура дошкольного учреждения – Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей раннего и дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста (2-3 года), 2 группы – дошкольного возраста (обе группы разновозрастные: 3-5 лет, 5-7 лет)
- 3 группы оздоровительной направленности (1 группа раннего возраста (2-3 года), 2 группы – дошкольного возраста (обе группы разновозрастные: 3-5 лет, 5-7 лет).

Режим работы МБДОУ: 12 часовое пребывание детей в группах общеразвивающей направленности и 14 часовое пребывание в группах оздоровительной направленности при пятидневной рабочей неделе.

Анализ среды функционирования МБДОУ «Детский сад № 118».

Анализ социальных тенденций и их влияние на ДОО:

Положительное влияние (группы общеразвивающей направленности):

- ДОО размещено в старом районе города, где жилье стоит дешевле, молодые семьи с детьми имеют больше возможности приобрести его, это увеличивает потенциальную численность воспитанников;
- ближайшее к детскому саду расположение МБДОУ № 26, где находятся дети до 3 лет, обеспечивает преемственность наполнения дошкольных групп детьми;
- высокая оценка деятельности ДОО родительской общественностью, привлекает в детский сад семьи, имеющие второго ребенка и желающие вновь посещать ДОО.

Отрицательное влияние:

- все дошкольные группы – разновозрастные;
- небольшая площадь групповых комнат (48 кв.м.) не позволяет комплектовать детей более 24 человек, это отражается на премиальном фонде ДОО, что сказывается на привлечение в ДОО квалифицированных кадров.

Положительное влияние (группы оздоровительной направленности):

- бесплатное посещение ДОО;
- меньшая наполняемость групп детьми;
- удлиненный режим работы групп (14 часов);
- два воспитателя в группе;
- высококвалифицированные педагоги.

Отрицательное влияние:

- не желание родителей временно переводить ребенка в другой детский сад из – за проблем с адаптацией;
- боязнь родителей потерять место в детском саду;
- далеко от места проживания ребенка.

Анализ технико-технологических тенденций и их влияния на ДОО

Анализ технико-технологической среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

- Информационно – коммуникационные технологии позволяют внедрять их в работу ДОО, активно внедряются цифровые технологии, ускоряющие процессы взаимодействия с

партнерами.

Отрицательное влияние:

- Информационная революция приводит к быстрому устареванию программных и аппаратных ресурсов, что требует постоянного обновления и поиска средств на их приобретение.

Кадровый потенциал ДОО.

На момент написания Программы развития ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения представляет: руководитель ДОО, старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель.

Распределение педагогического коллектива по возрасту (14 педагогов):

до 30 лет – 0 чел.; 30-40 лет- 3 чел.; 40-50 лет – 3 чел.; 50 лет и более – 8 чел.

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу:

До 3 лет - 0 чел.; от 3 до 5 – 0 чел.; от 5 до 10 – 1 чел.; от 10 – 15 - 2 чел.; от 15 до 20 – 3 чел.; от 20 до 30 – 4 чел.; от 30 и более – 4 чел.

Распределение педагогического коллектива по образованию:

Высшее педагогическое – 1 чел.

Неоконченное высшее педагогическое - 1 чел.

Среднее профессиональное – 13 чел.

Распределение педагогического коллектива по квалификации:

Всего аттестовано: 13 человек (93%).

Из них: высшая квалификационная категория – 11 чел. (79%), первая квалификационная категория – 2 чел. (14 %), не имеют категории – 1 чел. (7%).

Выводы: Анализ кадрового состава показывает стабильность педагогического коллектива. Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень, имеют высокую квалификацию.

Проблема: Педагоги ДОО не уделяют должного внимания патриотическому воспитанию детей. Требуется организация планомерной систематической работы по внедрению современных технологий патриотического воспитания в методическую деятельность и образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы ДОО.

Перспективы развития:

1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов своевременно обеспечивается за счет системы методической работы, включающей формы активного обучения.
2. Реализуются программы профессионального саморазвития педагогов.

Организационно – содержательное обеспечение

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 118», обязательная часть которой спроектирована с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной—СПб., 2002.

Приложением к ООП МБДОУ «Детский сад № 118» является Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 118». Рабочая программа воспитания рассматривает процесс воспитания как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Социальное партнёрство с семьями воспитанников осуществляется на основе разработанных педагогами программ. Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение за последние три года в среднем посещают дети из 109 семей.

Социокультурное пространство образовательного учреждения разнообразно. В рамках расширения образовательного пространства детей осуществляется сотрудничество с библиотекой им. Ф.Э. Дзержинского, городским краеведческим музеем, МБУ ДО Дворца детского творчества, МБУ ДО «Станция юных техников», ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 8», МБУ ДО «Эколого-биологический центр». В шаговой доступности расположен городской Парк культуры и отдыха.

Социальная активность ДОО проявляется в участии детей, педагогов, родителей воспитанников в конкурсах городского, областного и федерального уровня.

Выводы: небольшое количество родителей имеют высшее образование, основная часть родительского контингента составляют родители, имеющие среднее специальное и среднее образование. МБДОУ посещают в основном дети из семей средней материальной обеспеченности, социально благополучные.

Анализ показал, что родители воспитанников образованы, благополучны и заинтересованы в воспитании и развитии своих детей, но ответственность за образовательный процесс многие возлагают на детский сад.

Проблема: Имеется необходимость и потребность в педагогическом просвещении родителей, которая обусловлена рядом причин:

- Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.
- Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.).
- Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачено понятие ответственности за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях, либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).
- Серьёзной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (имеют место неадекватное отношение родителей и детей к педагогам, невысок уровень психолого-педагогической культуры родителей и т.п.).
- Имеется необходимость расширить возможности социального партнерства с учреждениями культуры и спорта для обеспечения позитивной социализации и патриотического воспитания дошкольников.

-Необходимо целенаправленное формирование компетентности родителей (законных представителей) в нравственно - патриотическом воспитании детей.

Перспективы развития:

Созданы условия и реализуется система социального партнерства по дошкольному образованию детей с активным участием родителей как полноправных, активных участников.

Максимально используются ресурсные возможности ближайшего социального окружения: городской краеведческий музей, детская библиотека им. Ф.Э. Дзержинского, Эколого – биологический центр, Дворец детского творчества. Родители (законные представители) сотрудничают в тесном контакте с ДОО и другими учреждениями по формированию нравственных ценностей у детей, воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру, являются примером в стремлении к нравственному росту, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству; понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях гражданские и патриотические ценности.

Материально-технические условия и безопасность

Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО, требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению ООП ДО Учреждения. Определен перечень учебно-методической литературы и пособий с учетом реализуемой ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 118». В методическом кабинете Учреждения в наличии комплект программно-методического материала, наглядных пособий, предусмотренный ООП ДО, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы, медиатека.

Функционирует физкультурно - музыкальный зал. Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В группах и функциональных помещениях Учреждения создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая деятельность по сохранению, укреплению здоровья, социализации воспитанников.

Участок Учреждения озеленен, оснащен игровым оборудованием, эстетически оформлен. На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

Выводы: Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Проблема: Требуется обогащение среды групп и функциональных помещений с учётом реализации Программы по вопросам нравственно – патриотического воспитания детей. Уголки патриотического воспитания в группах не соответствуют требованиям по их содержанию. В помещениях ДОО отсутствуют информационные стенды с государственной символикой. Недостаточно дидактических материалов патриотической направленности.

Перспектива развития: Группы и музыкальный зал дополнены интерактивными средствами обучения и воспитания. Достаточное наличие игрушек, материалов, позволяющих ребёнку полноценно осваивать все виды детской деятельности и образовательные области, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оборудование на прогулочных участках, спортивной

площадке позволяет проводить систематические занятия, что способствует правильному функционированию всех систем организма ребенка и его оздоровлению.

Информационное обеспечение

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт, обеспечивающие информационное взаимодействие педагогов и единое информационное поле Учреждения. Официальный сайт Учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, имеется возможность обратной связи. Используются информационные стенды для родителей о деятельности учреждения. Созданы группы для родителей ВКонтакте, в Telegram, в Vibere,

Образовательный процесс оснащен мультимедийными установками в двух группах и музыкальном зале, интерактивной доской для работы с детьми старшего возраста, в средней группе имеется моноблок с сенсорным экраном.

Проблема: Недостаточная укомплектованность групп информационно – коммуникационными средствами, недостаточное количество точек доступа сети Интернет.

Не все педагоги владеют навыками создания презентаций, слайд-шоу и т.д. Не у всех педагогов созданы персональные странички и персональные сайты.

Перспективы развития: Активное использование в работе с педагогами информационных ресурсов. Создание персональных сайтов педагогов с целью популяризации передового опыта. Функционирование локальной информационной сети. Предоставление полной и своевременной информации на официальном сайте Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение

Действующая организационно-управленческая структура ДОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, общественности и родителей.

Приоритеты развития управления ДОО:

- Совершенствование взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Повышение эффективности системы дошкольного образования за счёт совершенствование программно-проектировочной деятельности педагогов детей и родителей (законных представителей);
- Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Упорядочивание нормативной базы в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами;
- Объективная оценка условий и качества реализации ООП ДО ДОО;
- Обеспечение условий для непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

Вывод: Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Проблема: реализация основной идеи развития Учреждения требует корректировки локальных актов, модернизации нормативно-правовой базы.

Перспективы развития: Осуществляется корректировка содержания ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО и корректировка локальной документации Учреждения в соответствии с изменениями законодательной базы.

Финансовое обеспечение

Для функционирования Учреждения используются бюджетные средства, субсидии, спонсорские средства.

Проблема: Недостаточный уровень финансирования учреждения.

Перспективы развития: Своевременность получения и выполнения сметных ассигнований, родительских средств. Систематичность контроля за использованием бюджетных и внебюджетных средств. Полная укомплектованность Учреждения детьми, выполнение плана лето дней.

3. Основная идея инновационного развития Учреждения, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основной идеей инновационного развития Учреждения является разработка и поиск практических путей становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.

Стратегическая цель Программы: заложить основы нравственно - патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Президент Российской Федерации В.В.Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление опыта социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры.

Мы считаем, что работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников необходимо вести по следующим направлениям:

- 1) Разработка нормативной базы (локальных актов, положений и др.)
- 2) Систематизирование работы с дошкольниками по нравственно – патриотическому воспитанию.
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- 4) Совершенствование материально-технической базы Учреждения.
- 5) Работа по повышению информационной грамотности родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Цель и задачи Программы.

Цель: Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества, исторических и национально – культурных традиций открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, сотрудничества в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Создать условия для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, Родине, дать детям возможность почувствовать себя участником жизни современного социума.
3. Способствовать развитию кадрового потенциала ДОО, формированию профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах патриотического воспитания дошкольников на основе использования современных технологий.
4. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности и обеспечивающую нравственно - патриотическое воспитание детей.
5. Обеспечить сотрудничество Учреждения с семьей по вопросам патриотического воспитания детей, формирования представлений о формах традиционного семейного уклада. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями социума.

5. Концептуальный проект развития МБДОУ «Детский сад № 118»: миссия, ценности, содержательные принципы

Концепция развития Учреждения находит свое воплощение в реализации образовательной стратегии, а также стратегии развития учреждения – информационного развивающего пространства продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)). Такое учреждение, в нашем представлении, призвано осуществлять **миссию**: обеспечить высокое качество образования, всестороннее развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей.

Ценности ДОО:

- Ребенок как уникально развивающая личность, его здоровье, интересы, потребности.
- Педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии.
- Командная работа как основа достижения успеха.
- Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству.
- Культура - как культура жизнедеятельности ДОО, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социальной педагогической средой, культура деловых и личных отношений.
- Семья как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на ее образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

Содержательные принципы и подходы Программы.

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы:

Принцип гуманизации

- Построение всей системы воспитательно-образовательной работы на общечеловеческих ценностях.
- Демократический стиль взаимодействия взрослого и ребенка.
- Построение развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям полноты овладения ребенком разными видами деятельности, эмоционального и функционального комфорта.

Принцип целостности воспитательно-образовательного процесса

- Обеспечение взаимосвязи между содержанием и средствами реализации,

воспитательно-образовательного процесса.

- Единство всех линий развития ребенка (образовательных областей): физической, познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической.

Принцип интеграции и координации

- Отражение способов деятельности всех субъектов в системе «дети - педагоги - родители». Интеграция обеспечивает взаимодействие как внутри элементов, входящих в воспитательно-образовательный процесс ДОО, так и между ними.

Принцип открытости

- природе, обществу и самому ребенку;

Принцип культуросообразности

- Воспитание детей, как на общечеловеческих культурных ценностях, так и на ценностях, присущих региональной культуре, традициям и данному социуму.

Принцип сотрудничества всех участников педагогического процесса детей, педагогов, родителей

- Единство требований со стороны всех участников педагогического процесса по отношению к ребенку.
- Обеспечение преемственности в вопросах воспитания и обучения детей.
- Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей.
- Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей. Помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов, так и стороны родителей.
- Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми. Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.

6. Стратегические этапы разработки и реализации Программы развития

Целевая программа реализуется в период с 2023– 2027 годы:

1 этап: 2023 г. Аналитико - проектировочный: Создание условий для реализации программы, обеспечение готовности всех участников педагогического процесса к реализации Программы развития ДОО. Проектирование деятельности ДОО, выработка линии взаимодействия с детьми и социальными партнерами.

2 этап: 2024 -2026г.г. Практический: Реализация мероприятий в соответствии с направлениями Программы; корректировка содержания Программы в зависимости от успешности ее реализации.

3 этап: 2027 г. Обобщающий: Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка изменений, транслирование передового опыта работы.

7. Совершенствование структуры управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими и регулирующими его деятельность.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива –принимает новые редакции Устава

Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, организует распространение педагогического опыта.

Совет родителей ДОО – обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Основную образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель.

Курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалист.

Организуют воспитательно-образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Стратегическое управление.

В целях разработки стратегии инновационных преобразований, осуществления мониторинга, эффективности мероприятий Программы развития будет создана Творческая группа педагогов ДОО.

Тактическое управление

Реализацию мероприятий Программы развития будет осуществлять Педагогический совет ДОО. Планируются заседания Педагогического совета с участием Совета родителей ДОО, специалистов учреждений социокультурной сферы.

Оперативное управление

Педагоги МБДОУ отвечают за реализацию поставленных задач.

Обслуживающий персонал – вспомогательное звено, частично обеспечивающее условия для внедрения Программы развития (санитарно – гигиенические, бытовые аспекты).

8. Ресурсы

Кадровое обеспечение: высококвалифицированный кадровый состав, наличие в штате специалиста (музыкальный руководитель); система методической работы, модернизированная в соответствии с Профессиональным стандартом педагога; смотры и конкурсы профессионального мастерства; участие в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципального, федерального); система материального стимулирования эффективности педагогического труда.

Организационно-содержательное обеспечение: ООП ДО Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, социальное партнерство с семьями воспитанников и учреждениями социума, другими Учреждениями города.

Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база МБДОУ соответствует критериям соответствия. В связи с динамически развивающейся системой дошкольного образования, требования к образовательному процессу значительно выросли, поэтому развивающаяся предметно - пространственная среда Учреждения нуждается в дополнительном оснащении. Наличие специализированных помещений (физкультурно - музыкальный зал). В связи с внутренней ситуацией в стране необходимо усиление антитеррористической защищенности ДОО.

Информационное обеспечение: официальный сайт Учреждения, электронная почта, персональные сайты педагогов, портфолио педагогов. Информационный стенд, информационные материалы о деятельности Учреждения. Взаимодействие со СМИ.

Организационно-правовое обеспечение: организационно-правовая база Учреждения, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства; взаимодействие с учреждениями социума и другими Учреждениями города.

Финансовое обеспечение: бюджетные средства, внебюджетные средства – целевые средства депутатов, добровольные пожертвования физических лиц.

9. Ожидаемые результаты.

Реализация Программы развития предполагает следующие результаты.

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей		
		2023	2024-2026	2027
Система поддержки и развития ребенка				
Воспитанники, принимающие участие в конкурсах разного уровня	%	70	80	90
Благоприятный психологический климат в детских коллективах, отсутствие конфликтов	%	90	90	90

Успешное освоение детьми основной образовательной программы ДОО в познавательном развитии детей (взаимодействие с социальным миром)	%	85	90	95
Социальные партнеры (родители, социум)				
Участие родителей в совместных мероприятиях в ДОУ	%	70	80	85
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в ДОО	%	90	90	95
Психологический комфорт всех участников образовательного пространства	%	90	90	100
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	%	80	85	90
РППС в соответствии с ФГОС ДО				
Оснащение территории ДОО	%	50	70	80

Оснащения помещений ДОО	%	50	70	80
Оснащения ДОО ТСО	%	50	70	80

Кадровый потенциал				
Укомплектованность штатами	%	100	100	100
Педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогов	%	71	86	93
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в соответствии с требованиями, от общей численности педагогов	%	100	100	100
Педагоги, участвующие в конкурсах (муниципального, регионального, всероссийского уровня)	%	60	70	95
Педагоги, имеющие публикации в педагогических сообществах	%	80	100	100
Педагоги, реализующие информационно-коммуникационные технологии	%	60	70	100
Педагоги, использующие активные формы взаимодействия с социальными партнерами	%	60	80	100

10. Стратегический план действий по реализации Программы развития.

Структура программы развития

Программа развития ДОО реализуется в пяти направлениях:

«Я – маленький гражданин» (осуществление комплексного подхода к нравственно – патриотическому воспитанию детей)	«Современный педагог» (повышение профессиональной компетентности педагогов)
«Среда – залог успеха» (совершенствование РППС по данному направлению)	«Сотрудничество» (взаимодействие с родителями и социальными учреждениями города)
Управление ДОО	

Дорожная карта реализации программы

1 направление: «Я маленький гражданин».

Мероприятия	Период реализации	Ответственные	Результат
1 этап: Анализ усвоения детьми образовательной программы в области социально – коммуникативного и познавательного развития. Создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования современных технологий, модернизации РППС в данной области.	2023	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Музыкальный руководитель	Совершенствование системы комплексно – тематического планирования. Использование карт индивидуального развития ребенка. Создание условий для творческого самовыражения детей. Использование педагогами
2 этап: Реализация совместных проектов с семьями воспитанников. Участие воспитанников и педагогов в акциях, марафонах, конкурсах разного уровня (модули: «Сохраняя традиции», «В нашем сердце», «Мы вместе»). Реализация мероприятий в рамках договоров с ГБУЗ «Городская детская больница № 8г. Дзержинска»; МБУ ДО «Эколого-биологический центр»; Дзержинский краеведческий музей.	2024 – 2026		разнообразных форм, методов, способов и средств образовательной деятельности. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса. Положительная динамика индивидуальных достижений не менее

3 этап: Мониторинг реализации программы в области познавательного развития. Анализ достижений детей.	2027		чем у 80% воспитанников по данным мониторинга образовательной деятельности.
--	------	--	---

Ожидаемые результаты:

1. Созданные условия способствуют воспитанию личности ребенка с активной гражданской позицией, обладающей социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.
2. Положительная динамика индивидуальных достижений не менее чем у 80% воспитанников по данным мониторинга образовательной деятельности.

Социальная значимость:

1. Информатизация образовательной деятельности через родительские уголки, стенды, сайт ДОО, сетевые сообщества.

2 направление: «Современный педагог»

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

Повышению профессиональной компетентности способствует участие педагогов в работе методических объединений, ресурсных центров, которые способствуют развитию профессионального мышления, аналитических и проектных умений.

Мероприятия	Период реализации	Ответственные	Планируемые результаты
1 этап: Реализация программы курсовой подготовки педагогов дошкольного учреждения. Создание компьютерного банка инновационных образовательных и воспитательных программ, проектов по разным областям деятельности ДОО. Самоанализ педагогической деятельности. Обзор методической литературы и передового педагогического опыта по проблеме.	2023	Заведующий Старший воспитатель Педагог Музыкальный руководитель	Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями по патриотическому воспитанию дошкольников. Обеспечение

<p>2 этап: Стимулирование педагогов к повышению профессиональной компетенции через самообразование. Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в городских и региональных конкурсах. Формирование электронного методического банка по работе с социальными партнерами. Организация инновационных форм работы с педагогическими кадрами. Использование в образовательном процессе ИКТ- технологий. Расширение связей с родителями с помощью активных форм взаимодействия. Методические оперативки с целью постоянного контроля реализации программы.</p>	2024 - 2026		постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации. Участие педагогов в методических объединениях, ресурсных центрах. Овладение всеми педагогами информационно – коммуникационными технологиями. Создание условий для профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.
<p>3 этап: Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p>	2027		

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечен постоянный профессиональный рост и компетентность педагогов посредством аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах.
2. Педагогу необходимо создать вокруг себя привлекательный для ребёнка коллектив, с членами которого тот мог бы себя отождествлять и где бы культивировались гражданские и патриотические нормы и ценности.
3. Педагоги, реализующие современные, в том числе информационно – коммуникационные технологии составляют 100%.

Социальная значимость:

Высокий уровень компетенции педагогов.
 Улучшение качества образования посредством использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

3 направление: «Сотрудничество».

ДОО, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе образования личности дошкольника с внешней средой: всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Мероприятия	Период реализации	Ответственные	Планируемые результаты
-------------	-------------------	---------------	------------------------

<p>1 этап: Анкетирование родителей по рассматриваемым проблемам. Обеспечение квалифицированного педагогического сопровождения семей воспитанников, дифференцированный подход к разным категориям семей. Заключение договоров и разработка совместных планов с городским краеведческим музеем, детской библиотекой им. Дзержинского, детской поликлиникой № 8.</p>	<p>2023</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги Музыкальный руководитель</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Укрепление внутрисемейных отношений. Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию патриотизма у детей, эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества. Обеспечение информационной осведомленности социальных институтов города о деятельности ДОО.</p>
<p>2 этап: Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, совместные походы и др.). Участие семей в мероприятиях различной направленности. Актуализация разделов сайта ДОУ.</p>	<p>2024 – 2026</p>		
<p>3 этап: Осуществление мониторинга эффективности системы взаимодействия с социальными партнерами. Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством услуг ДОО. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями по воспитанию патриотизма у детей.</p>	<p>2027</p>		

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия и реализуется система социального партнерства по дошкольному образованию детей с активным участием родителей как полноправных, активных участников.
2. Максимальное использование ресурсных возможностей ближайшего социального окружения: городской краеведческий музей, детская библиотека им. Ф.Э. Дзержинского, Эколого – биологический центр, Дворец детского творчества.
3. Родители (законные представители) сотрудничают в тесном контакте с ДОО и другими учреждениями по формированию нравственных ценностей у детей, воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру, являются примером в стремлении к нравственному росту, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству; понимают, что только семья, как первый наставник ребёнка, может воспитать в детях гражданские и патриотические ценности.
4. Повышена доля детей, семей, участвующих в мероприятиях различного уровня, конкурсах, выставках, акциях и т.п. не менее 90%.
5. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуг ДОО не менее 95%.

Социальная значимость:

- Ответственное отношение родителей к семейному воспитанию. Благополучие ребёнка в семье.
- Обновление содержания образования, принципов и методов организации в соответствии с запросами родителей и общества.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей.

4 направление: «Среда – залог успеха»

Важной задачей ДОО становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребёнку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Мероприятия	Период реализации	Ответственные	Планируемые результаты
1 этап: Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов, соответствующих возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Анализ имеющихся в ДОО условий.	2023	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Музыкальный руководитель	Разработка рекомендаций по модернизации развивающей предметно-пространственной среды. Улучшена материально-техническая база ДОО за счёт роста бюджетного и внебюджетного финансирования из различных источников. Приобретение интерактивного оборудования. Обновление паспортов помещений. Родители участвуют в создании комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
2 этап: Оснащение рабочих мест педагогов интерактивным оборудованием. Обеспечение образовательной деятельности методическими материалами и дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Совместные с родителями трудовые акции на детских участках, в группах. Участие родителей в создании комфортной РППС в ДОО.	2024 - 2026		
3 этап: Проведение мониторинга соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	2027		

Ожидаемые результаты:

1. Улучшена материально-техническая база ДОО за счёт роста бюджетного и внебюджетного финансирования ДОО из различных источников, что является повышением

инвестиционной привлекательности ДОО.

2. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности и обеспечивающую гражданско – патриотическое воспитание детей.

3. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО.

4. Обеспечено сотрудничество Учреждения с семьей по вопросам патриотического воспитания детей, формирования представлений о формах традиционного семейного уклада. Родители участвуют в создании комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Социальная значимость:

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда способствуют развитию личности и повышают качество образования.

Результаты анкетирования родителей:

С точки зрения родителей, наивысшую оценку (1,9 балла) они поставили сотрудникам за хороший присмотр и уход за детьми, за то, что дети с удовольствием посещают детский сад, родителям нравится, что сотрудники учитывают мнение родителей в своей работе.

В детском саду созданы благоприятные условия, доброжелательная обстановка для комфортного пребывания детей и их развития.

В целом анкетирование показало удовлетворенность родителей работой ДОО (в среднем 1,8 балла).

5 направление: Управление ДОО.

Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях режима развития:

- Изучение нормативно-правовой базы функционирования ДОО в современных условиях (обновление нормативно-правовой базы функционирования ДОО);
- Анализ внешних условий функционирования ДОО (Освоение нововведений в системе взаимодействия, создание социально-культурного содружества);
- Разработка целевого подхода к организации деятельности ДОО (определение перспектив развития ДОО).

11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения. **Результативность** реализации Программы развития отслеживается ежегодно: по каждому из показателей эффективности дается качественная характеристика (в словесной форме). **Данные** вывод об эффективности реализации Программы развития, определяются пути оптимизации управленческих и педагогических действий.

Виды контроля при реализации Программы развития

Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад № 118» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы.

За реализацией Программы развития осуществляется внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль:

- оперативный контроль осуществляется руководителем Учреждения по всем направлениям Программы развития, носит предупредительный характер;

- тематический: осуществляется старшим воспитателем Учреждения в соответствии с задачами годового плана, который разрабатывается ежегодно на основе Программы развития.
- итоговый контроль: осуществляется руководителем и старшим воспитателем Учреждения по окончании I, II и III этапов реализации Программы развития Учреждения, по всем направлениям.

Внешний контроль:

информация о ходе реализации Программы развития регулярно представляется на официальном сайте Учреждения; информационные материалы о деятельности Учреждения находятся в открытом доступе для родительской общественности, социальных партнеров (информационные стенды в холлах Учреждения и группах).

Взаимоконтроль и самоконтроль: осуществляется педагогическими работниками Учреждения по отдельным мероприятиям реализации Программы развития.

Подведение итогов реализации ожидаемых результатов Программы развития проводится на итоговых Педагогических советах Учреждения.

Содержание настоящей Программы может быть скорректировано в соответствии с изменениями законодательной базы и основными тенденциями модернизации системы дошкольного образования России.

12. Финансовый план по реализации Программы развития

Объемы и источники финансирования - бюджетные и внебюджетные средства учреждения, обеспечение отчетности и прозрачности их расходования.

Финансовый план

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные внебюджетные ресурсы.

№	Направление деятельности	Предмет финансирования	Бюджеты мероприятий и проектов (в руб.) по источникам финансирования:			
			Областной бюджет	Местный бюджет	Спонсорская помощь	Итого
1	«Я – маленький гражданин»	Участие в интернет - конкурсах.	-		5.000 за 1 год 25.000 за 5 лет	25.000 за 5 лет
2	«Современный педагог»	Курсовая подготовка педагогов.		10.000 за 1 год 50.000 за 5 лет	-	50.000 за 5 лет
3	«Среда – залог успеха»	Приобретение методической литературы и художественной для детей. Пополнение фонотеки и медиатеки. Приобретение дидактических и игровых материалов Приобретение	400.000 за 1 год 2.000.000 за 5 лет			2.000.000 за 5 лет

		интерактивного оборудования. Приобретение спортивного инвентаря.				
4	«Сотрудничество»	Посещение выставок в музее, библиотеке. Участие в акциях, фестивалях.	-		10.000 за 1 год 50.000 за 5 лет	50.000 за 5 лет
	ИТОГО		2.000.000	50.000	75.000	2.125.000

Сброшюровано,
пронумеровано и
скреплено печатью
в количестве

17

листов

Заведующий
МБ ДОУ «Детский сад №118»
И.М.Калиота

И.М.Калиота

