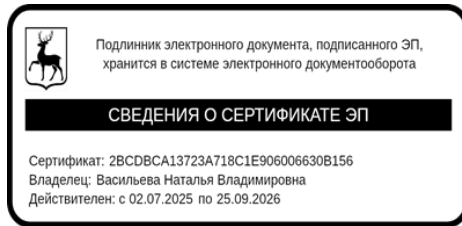


Принято:
педагогическим советом
Протокол от 19.03.2026 г. № 3

Согласовано:
общим собранием работников
Протокол от 19.03.2026 № 3

Утверждено:
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 117»
Васильева Н.В.



Приказ № 49 от 19.03.2026 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 117»
по итогам 2025 года

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.
1.1. Оценка образовательной деятельности.
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8. Оценка материально-технической базы
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки
2. Показатели деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:44 «03» февраля 2025 г.	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212978 Дата предоставления лицензии: 14 мая 2012
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Администрации города Дзержинска от 17.06.2015 № 1891
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Дата создания учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения	26 мая 1999 г.
Юридический адрес	606023, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т. Ленина, д. 38 - А
Фактический адрес	606023, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т. Ленина, д. 38 - А
Телефон	(8313) 26-61-20
e-mail	ds117_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.mdoy.ru/dz/117
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Васильева Наталья Владимировна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017г. № 1218);) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г. № 136);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 117» функционируют 5 групп для детей в возрасте с 2 лет до 7 лет.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 117». Функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 -часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 117 мест. На 31.12.2025 Учреждение посещает 120 воспитанников.

Распределение групп по направленности и возрасту детей

Наименование	Всего	Для детей в возрасте		
		от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше
Всего:	5	1	2	2

Численность воспитанников в группах

Наименование	Всего	детей в возрасте		
		от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше
Всего:	120	27	41	52

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование	Всего	детей в возрасте						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников	120	11	16	20	20	21	25	7

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2024 N 862 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"

Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования:
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В 2025 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Программа разработана с учетом:

- ФГОС ДО (утвержден Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955)

– Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

– методических пособий в обязательной части Программы и в части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих преемственность или взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе учебно-методических пособий:

в области «Социально-коммуникативное развитие»:

– Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

– Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения ОП ДО - 5 лет.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании:

✓ Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

ОП ДО: Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила - 34 штук. Отчислено из Учреждения за 2025 год - 37 воспитанника (в том числе по переводу в ДОО города и области - 12; в связи с завершением обучения - 25).

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ «Школа № 24», а также находится в едином образовательном пространстве с МБОУ «Центральная библиотечная система города Дзержинска».

В 2025 году Учреждение оказывало платные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности: обучение чтению "Я учусь читать":

– Дополнительная общеобразовательная программ – дополнительная общеразвивающая программ социально-гуманитарной направленности: обучение чтению "Я учусь читать" для детей 5-6 лет.

– Дополнительная общеобразовательная программ – дополнительная общеразвивающая программ социально-гуманитарной направленности: обучение чтению "Я учусь читать" для детей 6-7 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 1 год (9 месяцев) по каждому возрастному периоду соответственно.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных

общеразвивающих программ направлено на подготовку детей 5-6 лет и 6-7 лет к успешному освоению чтения, что является необходимой базой для всего последующего образования.

Обучение воспитанников строилось на основании:

- Договора об образовании по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе для детей 5-6 лет
- Договора об образовании по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе для детей 6-7 лет

По программе дополнительного образования «Я учусь читать» общая численность заключенных договоров в отчетном периоде составила - 34 договора. Отчислено из Учреждения за 2025 год - 0 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Детском саду строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по направлениям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательной деятельности	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых городом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы в группах старшего дошкольного возраста.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых городом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т.д.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году от 23.07.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 117» к новому учебному году

готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 117» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 117».

В 2025 году прошли 6 Общих собраний работников по темам:

1.О внесении изменений в положение об оплате труда работников «МБДОУ «Детский сад № 117». Дата проведения: 18.02.2025

2.О рассмотрении кандидатов на награждение ведомственными наградами. Дата проведения: 28.05.2025.

3.О наделении полномочиями ведения коллективных переговоров по разработке коллективного договора: Дата проведения: 20.06.2025.

4.О принятии коллективного договора на 2025-2028 гг. Дата проведения: 01.07.2025 года

5.О снижении бюрократической нагрузки. Дата проведения: 30.10.2025

6. О внесении изменений в положение об оплате труда работников «МБДОУ «Детский сад № 117» Дата проведения: 08.12.2025

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 педагогических советов по темам:

В 2025 году проведено 5 педагогических советов по темам:

1 полугодие 2025 г.:

Педсовет № 3 Тема: «Отчет о самообследовании за 2024 год»

Педсовет № 4 Тема: «Взаимодействие специалистов в группах»

Педсовет № 5 Тема: «Результаты работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»

2 полугодие 2025 г.:

Педсовет № 1 Тема «Организация работы Доу в 2025-2026 учебном году»

Педсовет № 2 Тема «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности»

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведены 2 заседания Совета родителей:

1.О принятии новых локальных актов, касающихся деятельности образовательной организации. Дата проведения: 28.08.2025.

2. О реализации плана финансово-хозяйственной деятельности в 2025 году. Дата проведения 12.11.2025

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 117», принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась старшим воспитателем и специалистами ДОУ в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

ДОО	Вторая группа раннего возраста		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	10%	67%	23%
Речевое развитие	17 %	62 %	21 %
Познавательное развитие	11 %	59 %	30 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	66 %	26 %
Художественно-эстетическое развитие	7%	67 %	26 %

ДОО	Младшая группа (3-4 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	7 %	61 %	32 %
Речевое развитие	8 %	60 %	32 %
Познавательное развитие	4 %	62 %	34 %
Социально-коммуникативное развитие	6 %	67 %	27 %
Художественно-эстетическое развитие	5%	68 %	27 %

ДОО	Средняя группа (4-5 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	7 %	63 %	30 %
Речевое развитие	12 %	66 %	22 %
Познавательное развитие	4 %	64 %	32 %

Социально-коммуникативное развитие	8 %	65 %	27 %
Художественно-эстетическое развитие	5%	58 %	37 %

ДОО	Старшая группа (5-6 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	5 %	52 %	43 %
Речевое развитие	8 %	59 %	33 %
Познавательное развитие	4 %	50 %	46 %
Социально-коммуникативное развитие	4 %	55 %	41 %
Художественно-эстетическое развитие	3%	54 %	43 %

ДОО	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	-	±	+
Физическое развитие	4 %	55 %	41 %
Речевое развитие	8 %	63 %	29 %
Познавательное развитие	4 %	54 %	42 %
Социально-коммуникативное развитие	4 %	66 %	30 %
Художественно-эстетическое развитие	3%	51 %	46 %

Оценка усвоения ОП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

– «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.

– Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова

– «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова.

ОО	(5-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	+	±	-
Социально-коммуникативное развитие	23 %	76 %	1 %

Вывод:

Анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Заболеваемость за 2025 год

2025	Группа до 3 лет	Группа 3-7 лет	Средняя
МБДОУ	3,4	6,5	8,9
Город	19,9	9,5	11

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

В 2025 учебном году воспитанники ДОУ активно и успешно принимали участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

	Мероприятие
Муниципальный	Физкультурно-оздоровительная акция "На одной лыжне"
	Физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение», посвященной празднованию Всемирного Дня матери
	Физкультурно-оздоровительная акция "Все на велосипед"
	Благотворительная акция "Гостиницы для Шарика"
	Акция «Единый день чтения "Семья на страницах книг"»
	Психологическая акция, посвященная Дню Матери «Мамочка, любимая моя!»
	Психологическая акция, посвященной Дню Толерантности «Здравствуй, друг!»
	Акция «Письмо защитнику Отечества»
	Марафон "За здоровый образ жизни»
	Экологический марафон «Энергия добра»
	Конкурс «Палитра осени»
	Конкурс «Чародейка-зима»

	Конкурс "Нарядим елку "
	Конкурс - выставка работ семейного творчества "Рукотворное чудо"
	Конкурс среди воспитанников образовательных учреждений г. Дзержинска «Голос детства»
	Конкурс "Нарядим самую большую елку вместе"
	Конкурс "От Золушки к принцессе"
	Онлайн- викторина "Новый год с героями мультиков "
	Родительские чтения "Как любить ребенка"
	Фестиваль юных дарований "Солнышко в ладошке"
	Конкурс-фестиваль "Театральные таланты"
	Театрально-поэтический конкурс «Стихопад талантов»
	Творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации
г.	Областная акция ЕДЧ " Читаем А.П. Гайдара"
Федеральный	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2025"
	Всероссийская акция ко Дню Победы "Бессмертный полк".
	Всероссийская Акция "Окна Победы"
	Детский творческий конкурс "Герои сказок"
	Конкурс для детей "Диплом педагога", номинация: «вокал»
	Всероссийский конкурс детских рисунков "ЛИДЕР"
	Международный конкурс «Планета педагогов» Номинация зимняя фантазия Новогодний шар "Символ Года"
	Всероссийский творческий конкурс к Синичкиному дню "Зимние птицы"
	Международный творческий конкурс "Любимая сказка"
	Всероссийский детский творческий конкурс "Я моряк!"
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Строки Агнии Барто"
	Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век" Номинация: По сказкам А.С Пушкина
	Всероссийский детский творческий конкурс "Арбузная сказка"
	X Международный конкурс детского творчества "С любовью к мамам"
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа -2024"
X Международный конкурс детского творчества "С любовью к мамам"	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебство в моих руках"
	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "В стране мультфильмов"
	Всероссийский конкурс детских рисунков "Моя страна-Россия"
	Всероссийский конкурс для детей "Интеллект" номинация "Художественное творчество"
	Всероссийский конкурс детских рисунков "Семья глазами ребенка"

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4. 3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 117» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- «Гость группы»;
- «Волонтер»;
- проектная деятельность «Мы живем в России», «Нижегородская ярмарка» и т.д.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены:

- на официальном сайте ДОУ <http://117.doudzr.ru/novosti.html>
- группе VK <https://vk.com/public172486939>
- канал Мах https://max.ru/id5249054941_gos

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в центральном коридоре – стенд «Визитка МБДОУ «Детский сад № 117». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 117», группе VK, группе МАХ.

В течении отчетного периода ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее ППК), как форма взаимодействия специалистов ДОО, направленная на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников. Выдано 1 психолого-педагогическое представление на обучающегося.

– На основании Договора аренды муниципального имущества № 2 от 16.09.2025, закрепленного по результатам аукциона от 08.11.2024 № 1 между МБДОУ «Детский сад № 117» и ЧУ «Центр развития Алиса» в детском саду организованы развивающие занятия для дошкольников 3-4 и 4-5 лет. Данную услугу получают 32% воспитанника.

– На основании Договора аренды муниципального имущества № 3 от 16.09.2025, закрепленного по результатам аукциона от 05.11.2024 № 1 между МБДОУ «Детский сад № 117» и самозанятой Куприяновой Ириной Евгеньевной организованы занятия по логопедии для детей 3-7 лет. Данную услугу получают 15 % воспитанников.

– На основании договора аренды муниципального имущества № 1 от 15.09.2025 заключен договор аренды с ИП Крутовой Дарьей Сергеевной для проведения занятий общефизической подготовкой с элементами самбо для воспитанников 3-7 лет. Данную услугу получают 16 % воспитанников.

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» и разработан план совместных мероприятий.

Все 25 выпускника поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

Образовательное учреждение	Количество
МБОУ «Средняя школа № 24»	5
МБОУ «Средняя школа № 39»	1
МБОУ «Средняя школа № 12»	6
МБОУ «Средняя школа № 40»	5
МБОУ «Средняя школа № 36»	1
МБОУ «Средняя школа № 68»	1
МБОУ «Средняя школа № 32»	1
МБОУ «Средняя школа № 2»	4
Православная Гимназия	1
ВСЕГО:	25

Вывод: в 2024- 2025 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения на 31.12.2025 представляет:

Наименование	Всего	образование	квалификационные категории

		Высшее	из них педагоги чское	Среднее професси ональное	из них педагоги чское	Высшая	Первая
педагогические работники	9	3	3	6	6	3	6
в том числе воспитатели	8	2	2	6	6	2	6
Музыкальные руководители	1	1	1	-	-	1	-

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

Наименование	всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
педагогические работники	9	1	1	1	-	2	1	2	-	1	
в том числе воспитатели	8	1	1	1	-	2	1	1	-	1	
Музыкальные руководители	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2025 составляет 45 лет

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Наименование	всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники	9	-	1	1	1	-	6
в том числе воспитатели	8	-	1	1	1	-	5
Музыкальные руководители	1	-	-	-	-	-	1

В соответствии с планом-графиком в 2025 году прошли аттестацию педагоги: высшая категория: Параничева И.В.; первая категория Решетова С.Г.

Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на 31.12.2025 100% педагогов ДОУ имеют действительную курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФОП ДО и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в 2025 году осуществлялось через:

1. Участие в методических объединениях, конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства, публикация методического материала (См. таблицу № 1.)
2. Систему методической работы внутри Учреждения.

Таблица № 1

Конкурсы

Городской конкурс муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования "Лучшая группа " в номинации "Лучшая группа раннего возраста (до 3х лет)"
Всероссийский конкурс методических материалов «Всезнайка»
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"
Всероссийский педагогический конкурс "Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"
Всероссийский конкурс для педагогов "Сценарий мероприятия"
Всероссийский конкурс "Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ"
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Проектная деятельность в образовательном учреждении"
Всероссийский педагогический конкурс "Достижение цели"
Всероссийский конкурс для педагогов "Экология"
Всероссийский педагогический конкурс "Профессиональный рост"
Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"
Всероссийский конкурс педагогов "Интеллект"
Международный педагогический конкурс "Лучший конспект"

Конференции

Всероссийская конференция "Дошкольное образование: программы, практики и технологии"
XXIX Всероссийская конференция педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"
Всероссийская педагогическая конференция "Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения"
Всероссийская конференция "Интеграция междисциплинарных подходов в учебный процесс: как создавать связи между предметами для достижения комплексных результатов"
Всероссийская конференция "Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста"
Всероссийская конференция "Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения"
Всероссийская педагогическая конференция "Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации"
Всероссийской конференции «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста проблемы и пути решения»
XXX Всероссийская конференция педагогов "Педагогический поиск"
Всероссийская конференция "Теория и методика дошкольного образования в свете ФГОС второго поколения"
Международная конференция "Роль педагога в формировании личности ребёнка"
XXX Всероссийская конференция педагогов "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК"

Публикации

Конспект НОД по патриотическому воспитанию в средней группе "Район, в котором мы живем"	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-v-srednei-grupe-na-temu-raion-v-kotorom-my-zhivem.html
Консультация для родителей "Народные игры в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников"	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-narodnye-igry-v-nravstvenno-patrioticheskom-vospitani-doshkolnikov.html
Конспект занятия "Дикие животные весной" в средней группе	https://www.maam.ru/detskijasad/od-dikie-zhivotnye-vesnoi-srednja-grupa.html
Сценарий весеннего развлечения "Пришла весна"	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/scenarij-vesennego-razvlecheniya-v-mlads.14501215543/
Конспект занятия в подготовительной группе "Путешествие в страну Красивой речи"	https://cloud.mail.ru/public/LnXn/EnwfxrbdB/Cataeva%20Ольга%20Владимировна%20(5).docx
Конспект занятия в младшей группе "Сказка в гости к нам пришла"	https://civiledu.ru/arhiv-konferentsij-pedagogi
Опыт работы на тему: "Влияние аудиосказок на развитие детей"	https://journal.planeta-p.space
Конспект занятие в группе раннего возраста по ФЭМП "Грузовичок"	https://planeta-p.space/journal/
Конспект занятия по рисованию "Елочка красавица"	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-elochka-krasavica.html
Консультация для родителей "Математика для детей младшей группы"	Консультация для родителей "Математика для детей младшей группы"
Сценарий развлечения во второй младшей группе «В гости к Мойдодыру»	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-razvlechenija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-v-gosti-k-moidodyru.html
Конспект проведения режимных моментов во второй половине дня с детьми средней группы	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-provedenija-rezhimnyh-momentov-vo-vtoroi-polovine-dnja-s-detmi-srednei-grupy.html
Тематический день "День божьей коровки"	https://journal.planeta-p.space
Конспект по познавательному развитию в средней группе "Осень в гости к нам пришла"	Конспект о познавательному развитию в средней группе "Осень в гости к нам пришла"
Сценарий развлечения «Путешествие в сказку» по развитию речи в подготовительной группе	https://www.maam.ru/detskijasad/tehnologicheskaja-karta-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-konspekt-razvlechenie-puteshestvie-v-skazku.html
Мастер - класс для родителей "О здоровье всерьез"	https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-roditelei-o-zdorove-vserez.html
Сценарий мероприятия в средней группе "Мамин день"	https://fond21veka.ru/publication/12/25/599921/
Консультация для родителей "Учите детей общаться"	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-uchite-detei-obshchatsja-1883752.html

Конспект занятия в подготовительной группе "Здравствуй, осень!"	Конспект о познавательному развитию в средней группе "Осень в гости к нам пришла"
Сценарий мероприятия «Открытие спортивной площадки в детском саду»	https://iqkonkurs.ru/public/public-teacher1?view=publication&id=116954
Конспект занятия по рисованию "Осень к нам пришла" в группе раннего возраста	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-grupe-ranego-vozrasta-osen-k-nam-prishla.html
Конспект занятия по патриотическому воспитанию в средней группе "Моя Родина"	https://civiledu.ru/arhiv-konferentsij-pedagogi/
Консультация для родителей Зимние забавы	https://civiledu.ru/arhiv-konferentsij-pedagogi/
Сценарий новогоднего праздника "В гостях у Снегурочки"	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
Консультация для родителей детей раннего возраста "Утренняя гимнастика"	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-doshkolnikov-utrenja-gimnastika.html
Памятка для родителей детей 2-3 лет "Адаптация в детском саду"	https://planeta-p.space/find
Опыт работы на тему: "Застенчивые дети-рекомендации по коррекции затруднений в общении"	https://www.maam.ru/detskijasad/zastenchivye-deti-rekomendaci-po-korekci-zatrudnenii-v-obshcheni.html

Система методической работы ДОО

Методическая работа в 2025 году в ДОО осуществлялась в следующих формах:

- Групповые: педагогические советы различной формы; семинар-практикум, открытые просмотры; консультации, работа творческих групп, мастер-классы
- Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, взаимопосещения, самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе, отчеты-презентации о реализации проектной деятельности; размещение методических материалов на официальном сайте ДОО; трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО, семинаров, заседаний ресурсных центров по всем направлениям.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 117», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2025 году были разработаны и утверждены приказом ДОУ № 118 от 31.08.2025 следующие материалы по реализации ООП ДО в обязательной части:

Презентации:

- «Известные люди Нижегородской области-3 часть»
- «История города Дзержинска»

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (6 камер - наружные). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на

случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2025 учебный год.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2025 год в ДОО случаи травматизма не зарегистрированы.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> – Прогулочные площадки – Физкультурная площадка – Физкультурный зал
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальный зал – Метеорологическая площадка – Цветник
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> – Локальная сеть (выход в Интернет) – Ноутбук (2 шт) – Компьютер (2 шт) – Многофункциональное устройство (2 шт) – Ламинатор (1 шт.) – Мультимедийная установка (1 шт) – Сенсорная интерактивная панель (1 шт) – Электронная почта – Сайт ДООУ
Учебно-методические объекты	<ul style="list-style-type: none"> – Методический кабинет – Кабинет музыкального руководителя

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам утвержденным:

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

Расход субвенции на реализацию образовательных программ в 2025 году	
Поставка учебно-дидактического оборудования (рабочие тетради)	22473,04
Поставка уличного оборудования	375459,59
Канцелярские товары (лот 2)	4578,06
Товары для театрализованной деятельности	22087
Бумага	7228,34
Декоративное панно	29152,00
ИТОГО:	460975,03

В ноябре 2025 года ООО ИЦ "НОВИ" была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель (рейтинг среди организаций ДО) - 88,36

[Отчет по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности](#)

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				

2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень - 2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	91 %	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	40 %	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100 %	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	18%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	50%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	78%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	98%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	73%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

	наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья				
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

Итого: 49,5 балла, что соответствует базовому уровню.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 117»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 67%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 100 %
1.8.1	Высшая	3 человека 33 %
1.8.2	Первая	6 человек 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да