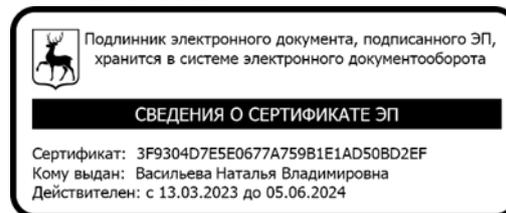


**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете № 5  
протокол № 5 от 23.05.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ « Детский сад № 117  
Васильева Н.В.



Приказ № 96 -п от 23.05.2024

**План организации  
летней оздоровительной работы  
«Здравствуй, лето!»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 117»  
2023-2024 учебный год

## **Введение**

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Это позволяет многопланово решать различные задачи:

- укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных способностей, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной и мировой культуры;
- знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на интересующие его вопросы — ему помогают педагоги. Они используют методы развивающего обучения, однако такие способы зачастую носят эпизодический, фрагментарный характер. Использование же комплексных тематических занятий помогает на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

**Актуальность программы летней оздоровительной работы** обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок; взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Данная программа ориентирована на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей среды, а также на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

**Цель** : – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

### Задачи:

- Реализовать систему мероприятий для воспитанников и родителей, направленных на:
  - ✓ оздоровление и физическое развитие;
  - ✓ нравственное воспитание детей;
  - ✓ развитие любознательности и познавательной активности;
  - ✓ формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Прививать воспитанникам навыки здорового образа жизни.
- Формировать у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений.
- Создавать максимальные условия для воспитательной и образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками</b>			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому тематическому плану (приложение № 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (приложение № 1)		
1.3.	Экологическое воспитание: экскурсии и прогулки в природу, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (приложение № 1)		
1.4.	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (приложение № 1)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (приложение № 1)		
1.6.	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно плану мероприятий на летний оздоровительный период (приложение № 2)		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Воспитатели
2.4.	Организация специальных оздоравливающих мероприятий: -хождение босиком до и после сна по дорожкам здоровья (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью оздоровления; -водные процедуры; -обливание ног		

2.5.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение физкультурных развлечений; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.2024 г.	Ст. воспитатель
3.2.	Подготовка методических рекомендации, литературы для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС ДО	До 31.05.2024 г	Ст. воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период -организация работы в условиях предупреждения распространения возможной инфекции	Июнь	Заведующий МБДОУ Инженер по ОТ
3.5.	Периодическое пополнение и обновление игровых и развивающих уголков.	Июнь-август	Воспитатели
3.6.	Периодическое обновление содержания родительских уголков.	Июнь-август	Воспитатели
<b>4. Контрольная деятельность</b>			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июнь-август	Ст.воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь-август	Заведующий, завхоз
4.5.	Выполнение инструкций	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; -ведение документации по питанию; -контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель
4.7.	Организация взаимодействия с родителями	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель
4.8	Организация работы дежурных групп в условиях сохранения рисков распространения заболеваний	Июнь или По эпидемиологи ческой ситуации	Заведующий, ст.воспитатель
<b>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Воспитатели

5.3.	Совместные походы, экскурсии, прогулки	Июнь-август	Воспитатели
5.4.	Дистанционные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель,
5.5.	Презентация «Мы ждем вас в гости!» для родителей вновь поступивших детей: информация на сайте	Июнь	Заведующий, ст.воспитатель
5.6.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	Июнь-август	Воспитатели
<b>6. Административно-хозяйственная работа.</b>			
6.1.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду	Июнь-август	Заведующий, завхоз
6.3.	Покос травы	Раз в месяц	
6.4.	Организация спортивной площадки	Постоянно	
6.5.	Вырубка кустарника на спортивной площадке	Июнь	
6.6.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь	
6.7.	Смена песка.	Июнь	
6.8.	Озеленение. Уход за цветниками, огородом, газоном.	Июнь-август	

Тематическое планирование на летний оздоровительный период

<b>месяц</b>	<b>срок</b>	<b>неделя</b>
июнь	03.06 -07.06	1.Здравствуй, лето!
	10.06-14.06	2. Патриотического воспитания
	17.06-21.06	3. Безопасности
	24.06-28.06	4. Здоровья и спорта
июль	01.07.-05.07	1.Природы
	08.07-12.07	2. Семьи
	15.07-19.07	3. Сказок
	22.07-26.06	4. Творчества
	29.07-03.08	5.Экспериментов
Август	05.08—09.08	1.Интересных дел
	12.08-16.08	2.Секреты природы
	19.08-23.08	3.Познания
	26.08-30.08	4.До свидания, лето!

Дата	Формы взаимодействия с воспитанниками
	<b>ИЮНЬ</b>
03.06 -07.06	<b>Неделя «Здравствуй, лето!»</b>
03.06 День «Здравствуй, лето!»	<p>Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?», «Я ребенок и я имею право».</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</p> <p>Интервьюирование «Мечты детства».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</p>
04.06. День книжек-малышек	<p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Драматизация сказок</p> <p>Изготовление книжек-малышек</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Показ разных видов спектаклей</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
05.06 День улыбок	<p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех, «Самая обаятельная улыбка», на самую смешную фигуру.</p> <p>Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>Чтение небылиц, нелепец, рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К. Чуковского</p>
06.06 День рождения великого поэта	<p>Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</p> <p>Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>Выставка рисунка «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка».</p> <p>Оформление группы</p> <p>Продуктивная деятельность по мотивам произведений А. С. Пушкина.</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p> <p>Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>С/р игра: «Библиотека»</p> <p>Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</p>

	<p>Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>«Графика Пушкина» – виртуальная выставка  <a href="https://www.rodionovomcb.ru">https://www.rodionovomcb.ru</a></p> <p>Видео «Кто такой Пушкин?»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2890584140479774453&amp;text=o%20пушкине%20дошкольникам&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591211872285935-1561648153088423734700300-production-app-host-sas-web-yp-111&amp;redircnt=1591211884.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2890584140479774453&amp;text=o%20пушкине%20дошкольникам&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591211872285935-1561648153088423734700300-production-app-host-sas-web-yp-111&amp;redircnt=1591211884.1</a></p>
07.06 День вежливости и хороших манер	<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</p> <p>Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</p> <p>Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</p> <p>Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Психогимнастика «С добрым утром».</p> <p>Уроки этикета. «Вежливая просьба».</p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p>
10.06-14.06	<b>Неделя патриотического воспитания</b>
10.06. День мастеров России	<p>Беседа «Матрешки», «Промыслы Нижегородской области», «Кто такие мастера?»</p> <p>Игровая деятельность: "Мастерские"</p> <p>Мини-Выставка «Деревянная игрушка»</p> <p>Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - композитор как мастере</p> <p>Продуктивная деятельность: «Русская матрешка»</p> <p>Просмотр презентаций по теме</p> <p>Просмотр мультфильма «Секрет матрешки»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13726035404973246256&amp;text=сказка+о+том+как+появилась+матрешка">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13726035404973246256&amp;text=сказка+о+том+как+появилась+матрешка</a></p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество»</p> <p>Рассматривание скульптур и репродукций русских художников.</p> <p>Художник - мастер в рисовании. Скульптор - мастер в создании объемно-пространственных форм.</p>

	<p>Рисование с использованием нетрадиционных техник. Чтение худ. литературы: отрывок из повести Н. Лескова «Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе»).</p>
11.06. День России	<p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя», «Моя малая Родина: Нижегородский край», о природе, реках, ресурсах, о родном городе Дзержинске, рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром. Просмотр мультфильма «Мы живем в России» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3726004713202328178&amp;reqid=1591212730093735-1152471114304198493500114-vla1-1862&amp;suggest_reqid=512385514154011580927755647054091&amp;text=мы+живём+в+россии+мультфильм+все+серии">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3726004713202328178&amp;reqid=1591212730093735-1152471114304198493500114-vla1-1862&amp;suggest_reqid=512385514154011580927755647054091&amp;text=мы+живём+в+россии+мультфильм+все+серии</a> Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Конкурс рисунков «Мой город самый лучший» Разучивание гимна России. Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Спортивное развлечение, посвященное Дню независимости России.</p>
13.06. День дружбы	<p>Беседа «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» Изготовление подарка другу. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». Просмотр мультфильма «Как стать другом», о дружбе Рисование портрета друга. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p>
14.06. День улиц моего города	<p>Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, «Нарисуй схему». Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Виртуальная экскурсия по улице Попова Участие в городской Акции «Все на велосипед» Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий, карты</p>

	<p>города.          Строительная игра: «Мой город».          Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».          Составление карты местоположения детского сада и близлежащих объектов          Фотовыставка «Улицы нашего города».          Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</p>
17.06-21.06	<b>Неделя Безопасности</b>
17.06 День пожарной безопасности	<p>Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка».          Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию».          Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные»          Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные».          Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности».          рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности.          Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников.          Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;          Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...»,          С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка          «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику          безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого          опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова</p>
18.06. День безопасности поведения на природе	<p>Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание».          Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»          Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).          Подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное- несъедобное», «Рыбаки и рыбки».          Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок.          Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;          Рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды)          Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».</p>
19.06. День дорожной безопасности	<p>Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа          Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.          Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».          Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»)          Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"          Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения».          Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города»,</p>

	<p>«Водители и пешеходы», «В автобусе».</p> <p>Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы»<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2713239793004130391&amp;text=азбука+дорожной+безопасности+тетушки+совы">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2713239793004130391&amp;text=азбука+дорожной+безопасности+тетушки+совы</a></p> <p>«Смешарики: Азбука безопасности» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1904668218118533487&amp;text=азбука+дорожной+безопасности+смешарики">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1904668218118533487&amp;text=азбука+дорожной+безопасности+смешарики</a></p> <p>Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах.</p> <p>Чтение худ.литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор».</p>
20.06. День безопасности поведения дома	<p>Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)</p> <p>Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</p> <p>Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».</p> <p>Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</p> <p>Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p>
21.06. День правил здорового образа жизни	<p>Беседы о полезных и вредных привычках, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья, рисунков-плакатов: «Жить здорово- ЗДОРОВО», «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p>
24.06-28.06	<b>Неделя здоровья и спорта</b>
24.06. День подвижных	<p>Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр.</p> <p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная</p>

игр	<p>игра», «Зачем нужны правила?»).</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</p> <p>Придумывание подвижных игр.</p> <p>Придумывание речевок для соревнований.</p> <p>Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <p>Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p> <p>Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин</p>
25.06.20 День мячей	<p>Беседа об истории возникновения , материале изготовления и видах мячей.</p> <p>Ди «Найди пару», «Кто кем был или что чем было»</p> <p>Игра с мячом «Найди и промолчи»</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p> <p>Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей,</p> <p>Продуктивная деятельность «Нарисуй свой мяч»</p> <p>Просмотр видео «Все о мячах и мячиках»</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11455995768922967399&amp;reqid=1591213656637881-235288295687361823900110-man2-6174&amp;suggest_reqid=512385514154011580936837466751273&amp;text=история+возникновения+мяча+для+дошкольников">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11455995768922967399&amp;reqid=1591213656637881-235288295687361823900110-man2-6174&amp;suggest_reqid=512385514154011580936837466751273&amp;text=история+возникновения+мяча+для+дошкольников</a></p> <p>Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки</p>
26.06.20 День народных игр	<p>Беседы, разучивание новых народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня.</p> <p>Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет».</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстративного материала</p>
27.06.20 День эстафет и соревнований	<p>Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p> <p>Игра-тренинг «Похвали друга».</p> <p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>
28.06.20. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	<p>Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик».</p> <p>Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов)</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</p> <p>Рассматривание теней от деревьев «Солнечные блики»</p> <p>Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу».</p>

	<p>Рисование солнца нетрадиционными способами  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания)  Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p>
01.07-05.07	<b>Неделя природы</b>
01.07 День растений	<p>Беседа о лесе, об его обитателях.  Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».  Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».  Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».  Исследование «Условия роста растений».  Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),  Рассматривание картин с изображением леса, плакатов, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».  Рисование мелом на асфальте деревьев.  Фонограмма «Шум леса».  Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.  Экспериментирование «Всасывание воды», «Как дышат растения».</p>
02.07 День животных	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».  Подвижные игры: «Изобрази животного», «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».  Рассматривание картин из серии «Домашние животные», открыток, иллюстраций, альбомов.  Рисование «Кого можно встретить в лесу».  Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.  С/р игра: «Ветеринарная больница».  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных, энциклопедий о животных.</p>
03.07 День птиц	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах.  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».  Наблюдение за птицами.  Настольная игра «Запоминашки: птицы».  Отгадывание загадок о птицах  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».  Просмотр презентаций «Птицы»  Релаксация «Полетели, как птички».  С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».  Слушание «Звуки природы: птицы».  Сочинение рассказов детьми о птицах  Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).</p>

	Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
04.07 День насекомых	Беседы о насекомых. Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Наблюдения за насекомыми на прогулке. Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», Рисование «Бабочки на лугу». Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Сюжетно-ролевая игра: «На даче»
05.07 Всемирный день охраны окружающей среды.	Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Нижегородской области?» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовление Красной книги родного края, знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». Рисование «Правила поведения в лесу».
08.07-12.07	<b>Неделя семьи</b>
08.07. День семьи	Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». Игра-викторина «Семейные радости». Конкурсы: «Семейное дерево», «Семейный герб» - совместно с родителями Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). Рассматривание семейных фотографий Рисование «Ромашка – символ семьи».
09.07 Подарки для любимой семьи	Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» Игра - тренинг «Как дарить подарки». Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». Художественное творчество «Открытки для любимых». Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».
10.07 Мои обязанности в семье	Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. Игра-тренинг «Играем по очереди». Настольная игра «Лото: мамы помощники».

	Развивающая игра «Я не должен - я должен». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».
11.07 Работа моих родителей	Беседа «Кем работают мои мама и папа». Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». Сюжетно-ролевые игры.
12.07 День семейных традиций	Беседа «Наши семейные увлечения». Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», «Моя семья» Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»
15.07-19.07	<b>Неделя сказок</b>
15.07 День сказок о животных	Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру», «Скажи разными голосами». Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Чтение, обсуждение сказок о животных.
16.07. День русских народных сказок	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Драматизация сказок Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Лепка персонажей сказок Показ разных видов спектаклей Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми Театрализованная деятельность. Чтение, пересказ русских народных сказок.
17.07 День волшебных сказок	Беседа «Сказочные маленькие человечки». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Презентация «Путешествие по сказкам» Развивающая игра «Волшебный мешочек». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Чтение волшебных сказок.
18.07 День игрушек-герои сказок	Викторина «Герои сказок» Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Настольная игра «Из какой я сказки?». Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Разукрась героя сказки. Рисование «Моя любимая игрушка». Словесная игра «Расскажи какой». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».
19.07. День театра	Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах.

	<p>Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д.  Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют).  Виртуальная экскурсия «Экскурсия по Большому театру»  <a href="https://webtous.ru/ekskursii/virtualnaya-ekskursiya-v-bolshoj-teatr.html">https://webtous.ru/ekskursii/virtualnaya-ekskursiya-v-bolshoj-teatr.html</a>  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы», игрушек из разного вида театра, книг «Русские народные сказки», поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  Дидактическая игра «Мы идем в театр».  Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».  Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр».  Изготовление книжек-малышек  Инсценировка сказок.  Литературная викторина «В мире сказки»  Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра.  Показ настольного театра «Маша и медведи».  Постановка сказки.  Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку».  Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок»  Составление коллажа по сюжету литературных произведений  Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».  Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок.</p>
22.07-26.07	<b>Неделя творчества</b>
22.07. День искусств и живописи	<p>Беседа – знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования, «Великие живописцы».  Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  Конкурс "Юные художники" Коллективное рисование на асфальте  Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».  Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»)  Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.  Разгадывание и загадывание загадок.  Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь)  Рисование с использованием различного материала.  Рисование: «Теплый солнечный денек».</p>
23.07 День талантов 20 07	<p>Беседа «У каждого есть талант».  Детское творчество – сочиняем небылицы.  Конкурс на самую смешную фигуру.  Показ фокусов.  Развивающая игра «Сочиняем сказку».</p>

	Рисование придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».
24.07 День литературы	Беседа «Кто пишет рассказы», «Кто пишет стихи» Знакомство со знаменитыми писателями., детскими писателями, иллюстраторами книг. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Создание рукописной книги.
25.07 День музыки и танца	Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. Дискотека «Веселое лето» Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых). Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Танцевальная импровизация. Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Флэшмоб «Танец маленьких утят», «Буги вуги»
26.07 День песни	Беседа «Кто придумывает песни». Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Конкурс «Угадай мелодию». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Слушание, пение знакомых детских песен. Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
29.07-03.08	<b>Неделя экспериментов</b>
29.07 День опытов и эксперименто в	Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части», «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки) «Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории, знакомство с апперационными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время. Игровая ситуация «Что из чего сделано». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Наблюдение за растениями, барометрами погоды. Продуктивная деятельность- составление макетов экосистем. Экспериментирование с предметами из различных материалов.
30.07 День воздуха и ветра	Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Где воздух живет?», «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Игровая деятельность: игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей, с султанчиками. Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры Наблюдение за ветром. Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха,

	<p>невесомый).</p> <p>Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p> <p>Познавательная деятельность: "К чему приводит загрязнение воздуха?"</p> <p>Продуктивная деятельность: «Ветреная мельница», "Вертушка", игрушка для игры с ветром. Конструирование летучего змея с его последующим запуском и обыгрыванием</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные», «Воздушные шары», «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</p> <p>Словесная игра «Какой бывает ветер».</p> <p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.</p> <p>Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Чтение произведений и сказок про ветер - "Ветер, ветер ты могуч....."</p> <p>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Горячо, тепло, холодно», «Воздух – невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких» Игра-эксперимент «Воздух двигает предметы».</p> <p>Нетрадиционное рисование - кляксография</p>
<p>31.07 День воды</p>	<p>Беседа «Польза воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>Мытье игрушек.</p> <p>П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p> <p>Просмотр презентации: «На водоёме»;</p> <p>Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</p>
<p>01.08 День магнита</p>	<p>Выставка предметов, сделанных из железа.</p> <p>Игровая деятельность: дид. игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо».</p> <p>Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>Рассматривание компаса.</p> <p>Фокусы: «Почему двигается?»</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение сказки Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».</p>

	Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».
02.08 День песка и камня	Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Создание песочной картины из цветного песка. Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели.
05.08-09.08	<b>Неделя интересных дел</b>
05.08 День мыльных пузырей	Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Запуск мыльных пузырей. Конкурс «Самый большой пузырь», «Пузырь самый-самый». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».
06.06 День любимой игры и игрушки	Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
07.08 День чистоты	Беседа о чистоте. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра-тренинг «Моем руки». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», Рисование «Мыло пенится в корыте». Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе», стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».
08.08 День добрых дел	Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.

	<p>подать хороший пример другим».</p> <p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>
09.08 День шуток	<p>Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша», «Когда человеку смешно».</p> <p>Игра-развлечение «Жмурки».</p> <p>Игра-ряжение «Чучело-огородное».</p> <p>Конкурс «Самая смешная рожица».</p> <p>Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</p>
12.08-16.08	<b>Неделя природных секретов</b>
12.08 День лекарственных растений	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>С/Р игры: «Аптека»</p> <p>Сбор лекарственных растений для гербария.</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Составление карты «На территории садика растет подорожник».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</p>
13.08 Путешествие капельки	<p>Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе».</p> <p>Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p> <p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <p>Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</p>
14.08 День радуги	<p>Беседа «Когда я увидел радугу».</p> <p>Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»</p> <p>Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p> <p>Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</p> <p>Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</p> <p>Рисование «Радуга – дуга», «Радужная история»</p> <p>Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей, цветной бумаги</p> <p>Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>Экспериментирование «Создаем радугу».</p>
15.08 Мы на лугах ходили	<p>Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», о луговых цветах.</p> <p>Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</p> <p>Заучивание стихотворений о цветах</p> <p>Презентация «Луговые цветы»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</p> <p>Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».</p> <p>Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик»</p>

	Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»
16.08 День цветов	<p>Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток), «Для чего цветочку пчелки», «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <p>Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).</p> <p>«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>«Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p>Рисование «Цветочная поляна», «Цветущий сад».</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</p> <p>Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</p> <p>Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</p>
19.08-23.08	<b>Неделя Познания</b>
19.08 День волшебной грядки	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек»</p> <p>Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</p> <p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор</p>

	огурцов, томатов, зелени, щавеля). Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
20.08 День лесных даров	Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». Театральная игра «Под грибочком» (Сутеева) Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».
21.08 День фруктов и ягод	Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах День угощения яблоками «Молодильные яблоки» Игровая ситуация «Угадай по вкусу» Коллективная работа «Ягодное лукошко» Презентация «Волшебный сад» Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» Фотоконкурс « Ягода – малина».
22.08 День злаковых- хлеба	Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Драматизация сказки «Колобок» Знакомство со злаковыми культурами Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Просмотр видеофильма «Откуда берется хлеб» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17267500586229786719&amp;reqid=1591213299279911-1200502442958702679111960-sas1-7816&amp;suggest_reqid=512385514154011580933812042939246&amp;text=откуда+пришел+мяч+для+дошкольников">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17267500586229786719&amp;reqid=1591213299279911-1200502442958702679111960-sas1-7816&amp;suggest_reqid=512385514154011580933812042939246&amp;text=откуда+пришел+мяч+для+дошкольников</a> Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе
23.08 День Российского флага	Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» Выставка работ народных умельцев Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран. Русские народные игры

	С/р игра «Турбюро» Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,
26.08- 30.08	<b>Неделя «До свидания, лето!»</b>
26.08 Подарки лета	Аппликация «Летний денек». Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Рисование «Что нам лето подарило? ». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.
27.08 Музыкальное лето	Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»
28.08 Юный флорист	Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» Викторина «Цветы луговые, садовые». Изготовление композиции из цветов Рассматривание плаката «Цветы». Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
29.08 Разноцветное лето	Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».
30.08 «До свидания, Лето!»	Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето», «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение « До свиданье, лето красное»

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### План развлечений

неделя	Вид мероприятия	Тематика	Возраст	ответственные
<b>ИЮНЬ</b>				
1. Здравствуй, лето!	Развлечение 03.06	Здравствуй, лето!» Ф+М	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели

	Развлечение 04.06	«Теремок»/М	Ранний возраст	
2. Патриотического воспитания	Развлечение 11.06	«Мы живем в РОССИИ!»/М	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 13.06	«День дружбы»/Ф	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
3. Безопасности	Развлечение 19.06	«Юный пожарник»/Ф	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Кукольный театр 20.06	«Путешествие в город трех поросят»/М	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
4. Здоровья и спорта	Развлечение 26.06	День веселых игр Ф+М	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 27.06	«Мой веселый, звонкий мяч»/Ф	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>				
1. Природа	Развлечение 03.07	«Мама-кошка и котятка»/Ф	Ранний возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 04.07	«Волшебница- вода»/М	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
2. Семьи	Развлечение 09.07	«В гости к бабушке»/М	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 08.07	«Веселая скакалка»/Ф	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
3. Сказок	Кукольный театр 17.07	«Репка»/М	Ранний возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 18.07	«В гости к колобку»/Ф	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
4. Творчества	Фестиваль песни и танца 24.07	«Дискотека»/М	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 25.07	«День талантов»/Ф	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
5. Экспериментов	Развлечение 31.07	«В мире волшебных звуков»/М	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 01.08	«Путешествие в лес»/Ф	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>				
1. Интересных дел	Развлечение 07.08	«В поисках волшебных конвертов»/Ф	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели

	Кукольный театр 08.08.	«Непослушная Даша»/М	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
2. Секретов природы	Развлечение 14.08	«Лесная корзинка»/М	Ранний возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 15.08	«Волшебные грибочки»/Ф	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
3. Познания	Праздник 21.08	« День флага»/ Ф+М	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 22.08	«Мы едем, едем, едем...»/Ф	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
4. До свидания, лето!	Развлечение 28.08	«Музыкальное лето»/М	Младший возраст	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение 29.08	«Спортивное лето»/Ф	Старший возраст	Муз. руководитель Воспитатели

## График проведения утренней гимнастики на свежем воздухе

<b>Возрастные группы</b>	<b>Время проведения</b>
Вторая группа раннего возраста	7.40-7.50
Младшая группа	7.40-7.50
Средняя группа	7.50-8.00
Старшая группа	8.00-8.10

<p><b>Организация жизни и воспитания детей /режим дня - теплый период</b></p>				<p>Утверждаю _____ Васильева Н.В.                      № 96-п от 23.05.2024 г.</p>	
				<p>II группа раннего возраста</p>	<p>Младшая группа</p>
<p>Организация жизни детей</p>					
<p>Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа, дежурство, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке</p>	<p>6.00-6.50</p>	<p>6.00-6.55</p>	<p>7.00-7.20</p>	<p>7.00-7.30</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>6.50-7.40 50 мин.</p>	<p>6.55-7.40 45 мин.</p>	<p>7.20-7.50 30 мин.</p>	<p>7.30-8.00 30 мин.</p>	
<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p>	<p>7.40-7.50 10 мин.</p>	<p>7.40-7.50 10 мин.</p>	<p>7.50-8.00 10 мин.</p>	<p>8.00-8.10 10 мин.</p>	
<p>Возвращение с прогулки Подготовка к завтраку</p>	<p>7.50-8.05</p>	<p>7.50-8.05</p>	<p>8.00-8.15</p>	<p>8.10-8.20</p>	
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>8.05-8.25</p>	<p>8.05-8.20</p>	<p>8.15-8.30</p>	<p>8.20-8.35</p>	
<p>Самостоятельная деятельность, игры</p>	<p>8.25-9.10</p>	<p>8.20-9.15</p>	<p>8.30-9.00</p>	<p>8.35-9.10</p>	
<p><b>Второй завтрак в группе</b></p>	<p>9.10-9.20</p>	<p>9.15-9.25</p>	<p>10.00-10.10</p>	<p>10.05-10.15</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>9.25-9.35</p>	<p>9.00-9.10</p>	<p>9.10-9.20</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>9.30-10.55 1 ч. 25 мин.</p>	<p>9.35-11.10 1 ч.25 мин.</p>	<p>9.10-11.20 2 ч.</p>	<p>9.20-11.30 2 ч.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду</p>	<p>10.55-11.20</p>	<p>11.10-11.30</p>	<p>11.20-11.40</p>	<p>11.30-11.50</p>	
<p><b>Обед</b></p>	<p>11.20-11.45</p>	<p>11.30-11.50</p>	<p>11.40-12.00</p>	<p>11.50-12.10</p>	
<p>Подготовка ко сну</p>	<p>11.45-12.00</p>	<p>11.50-12.00</p>	<p>12.00-12.30</p>	<p>12.10-12.30</p>	
<p><b>Дневной сон.</b></p>	<p>12.00-15.00 3 часа</p>	<p>12.00-14.30 2 ч. 30 мин.</p>	<p>12.30-15.00 2 ч. 30 мин.</p>	<p>12.30-15.00 2 ч. 30 мин.</p>	
<p>Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику</p>	<p>15.00-15.20</p>	<p>14.30-15.20</p>	<p>15.00-15.20</p>	<p>15.00-15.20</p>	
<p><b>Полдник</b></p>	<p>15.20-15.40</p>	<p>15.20-15.40</p>	<p>15.20-15.40</p>	<p>15.20-15.40</p>	

Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка</b>	15.40-16.15 16.15-18.00 1 ч. 45 мин.	15.40-16.10 16.10-18.00 1 ч. 50 мин.	15.40-16.30 16.30-18.00 1 ч. 30 мин.	15.40-16.30 16.30-18.00 1 ч. 30 мин.
	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00
Дома: прогулка по дороге домой	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18-30-19.00	18-30-19.00	18-30-19.00	18-30-19.00
Спокойные игры, гигиенич. процедуры	19.00-20.30	19.00-20.00	19.00-21.00	19.00-21.00
Подготовка ко сну, сон	20.30-06.00(9ч30м)	20.00-06.00 (10 ч.)	21.00-07.00 (10ч.)	21.00-07.00 (10ч.)
Общее время сна	12 ч.30 мин	12 ч.30 мин	12 ч.30 мин	12 ч.20 мин
Бодрствование	6ч./ 5ч.30мин.	6ч./ 5ч.30мин.	5ч.30мин. / 5 ч.	5ч.35мин./ 6 ч.