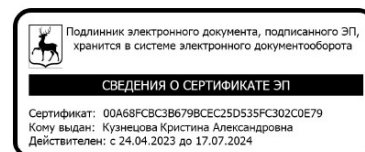


Принято  
Педсоветом МБДОУ  
«Детский сад № 116»  
Протокол №5  
от 31.05.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №  
116»Кузнецова К.А  
Приказ № 62 от 31.05..2024г



# **План**

## **летней оздоровительной работы**

### **МБДОУ «Детский сад №116»**

#### **2024**

**Цель** ( цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период):  
создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. в летний период

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.

3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период..

**Нормативно- правовая база:**

План составлен в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

План составлен с учетом ОПДО МБДОУ «Детский сад №116» (Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116») , написанной с учетом требований ФОП И ФГОС ДО

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок целью прием
2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
4. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
5. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные

Ответственные за проведение образовательной деятельности: воспитатели групп

1.Административно-хозяйственная работа			
	мероприятие	ответственные	срок
1.1	<b>Провести производственное собрание с сотрудниками МБ ДОУ на тему: «Организация деятельности МБ ДОУ в летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год</b>	Кузнецова К.А. заведующая	май
1.2	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- профилактика детского травматизма;</li><li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li><li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li><li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li><li>- правила оказания первой помощи;</li><li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li><li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li><li>- при солнечном и тепловом ударе;</li><li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li></ul>	Заведующий Кузнецова К.А.	май, начало июня
1.3	<b>Издание приказов:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</li><li>2. О подготовке ДОУ к новому учебному году</li><li>3. О комплектовании учреждения детьми на новый учебный год</li></ol>	Заведующий	Май август
1.4	<b>Подготовка участков к летнему оздоровительному сезону:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Уборка территории детского сада;</li><li>• Покраска игрового и физкультурного оборудования;</li><li>• обновить песок в песочницах; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой;</li><li>• Подготовить клумбы, цветник, мини огород;</li><li>• Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы</li></ul>	Заведующая Воспитатели групп	Май
1.5	Комплектация аптек на группах	Воспитатели групп	Май
1.6	Замена песка в песочницах	Заведующая воспитатели	Май

1.7	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного года.	воспитатели	май ,и июнь
1.8	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	воспитатели	июнь
1.9	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	Старший воспитатель	До 29 августа

## 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

	мероприятие	ответственны е	срок
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения).	воспитатели	В течении лета
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, обручи, кольца, бросы и т.п.)	воспитатели	В течении лета
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание, мытье ног и рук	воспитатели	В течении лета
2.4	Организация специальных закаливающих мероприятий: -дневной сон при открытых окнах; -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание и мытье ног.	воспитатели	В течении лета
2.5	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение физкультурных досугов; -проведение элементов спортивных игр -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	воспитатели	В течении лета

## 3. Организационно-педагогическая работа с детьми

3.1	Перевести всю работу на летний режим	Заведующий старший воспитатель	С 1.06.по 31.08
3.2	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	воспитатели	До 15 .06.
3.3	<u>Познавательное развитие детей:</u> беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	воспитатели	В течении летнего периода
3.4	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры со взрослым и сверстниками Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни –	воспитатели	В течении летнего периода

	беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма		
3.5	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> музыкальные развлечения и праздники согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	воспитатели	В течении летнего периода
3.6	Пополнение и обновление игрового выносного оборудования	воспитатели	В течении летнего периода
3.7	Организация утренней гимнастики, подвижных игр, праздников, развлечений на воздухе (согласно погодным условиям)	воспитатели	В течении летнего периода
3.8	Организация трудовой деятельности: -уход за клумбами с цветами, мини огородами. -уход, поддержание в порядке участков детского сада - ручной труд с бумагой, бросовым материалом	воспитатели	В течении летнего периода
3.9	Организация целевых прогулок, экскурсий.	воспитатели	В течении летнего периода
3.10	Организация различных конкурсов - конкурс рисунков на асфальте -конкурс поделок из бросового материала -конкурс детского рисунка (к датам календаря)	воспитатели	В течении летнего периода
3.11	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	воспитатели	В течении летнего периода
3.12	Обновление содержания родительских уголков по теме: «Летне-оздоровительная работа в нашем детском саду»	воспитатели	ежемесячно

#### 4.Методическая работа, оснащение методического кабинета

4.1	Анализ и систематизация методической литературы и пособий, наглядного и демонстрационного материала в методическом кабинете	Ст. воспитатель	В течении лета
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Ст. воспитатель	в течении лета
4.2	Пополнение и обновление игровых и развивающих уголков и зон в группах	воспитатели	В течении лета
4.3	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	Ст. воспитатель	Июнь
4.4	Оформление сайта детского сада новыми информационными материалами.	заведующий ст. воспитатель	Июнь-Август
4.5	Разработка рабочих программ воспитателей разных групп на основе ФОП ДО и других нормативных документов	ст. воспитатель воспитатели	Июнь-Август
	Разработка проекта годового плана 2023-2024 у.г. на основе ФОПДО ,аналитического отчета педагогов, данных	Ст. воспитатель	Август

	результатов работы и современных концепций образования.		
4.6	Подготовка и проведение педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы ДОУ в 2023 – 2024 учебном году»	Ст. воспитатель	Август
4.7	Работа в методическом кабинете: - Выставка «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» - Подбор информационного материала для родительских уголков - Составление перспективного плана аттестации педагогов - Индивидуальные консультации для аттестуемых педагогов - Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	Ст. воспитатель	В течении лета

<b>5. контроль деятельности</b>			
5.1	Оперативный контроль: «Организация оздоровительной работы с детьми»	Заведующий, ст.воспитатель,	В течение летнего периода
5.2	Оперативный контроль: - «Соблюдение режима дня» - «Организация питания и питьевого режима» - «Санитарное состояние групповых помещений» -«Реализация плана работы на ЛОП»	Ст.воспитатель, заведующий	ежемесячно
5.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Заведующий, ст воспитатель	Июль
5.4	Выполнение инструкций	Заведующий, ст.воспитатель,	В течение летнего периода
5.5	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	Заведующий, ст.воспитатель, с	В течение летнего периода
5.6	Организация работы с родителями	Заведующий, ст.воспитатель	В течение летнего периода
5.7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	воспитатели	В течение летнего периода

<b>6. взаимодействие с родителями</b>			
6.1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за прошедший год и подготовке к ЛОК 2024года, проинформировать родителей о работе ДОУ в летний период	с 20 по 31 мая	воспитатели групп заведующий МБДОУ
6.2	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	июль-август 2024г	воспитатели групп раннего возраста заведующий МБДОУ
6.3	Информационно-справочный раздел для родителей, как	в течении лета	воспитатели

	в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице		
6.5	Размещение информации о летней работе на сайте ДООУ	в течении лета	заведующий , ст. воспитатель
6.6	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада, в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	в течении летнего периода	воспитатели групп родительский комитет

## Календарно-тематический план на летний оздоровительный период – 2024 г.»

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.

Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей

### Тематическое планирование работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период

Задачи по основным направлениям развития:

**1. Познавательное - речевое развитие:**

- расширять знания детей об окружающем мире;
- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
- побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение

**2. Физическое развитие:**

- развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
- обучать ходьбе, бегу, прыжкам
- формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- вызывать интерес к процессу рисования, лепки
- учить простейшим изобразительным навыкам
- развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений

**4. Социально-коммуникативное развитие:**

- способствовать положительно – эмоциональному настрою
- воспитывать интерес к игре с куклой
- развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками

июнь	
<i>Солнечное лето 03.06.-09.06 2024</i>	Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды - Чтение стихотворения А.Л.Барто «Во дворе» - Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?» Игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики» - Сюжетная подвижная игра: «Ау, ау дидактическая игра «Кукла Таня поёт и пляшет»: формирование интереса к игре с куклой Итоговое мероприятие: день игр
«Водичка, водичка...» 10.06-16.06	- Чтение р.н.потешки «Водичка-водичка» - Опыт «Вода холодная-тёплая» Сюжетные подвижные игры: «Ау, ау!» «Чижик» - Игры, развивающие координацию движений: «Пляшут малыши; «Все захлопали в ладоши» - Игра с мячом «Кто попадёт» Рисование «Дождик, дождик, кап-кап-кап...» - Игра-пляска «Дождик» дидактическая игра «Кормление куклы»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Покружimsя»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта Итоговое мероприятие Развлечение «В гости к дождику»
«Ай-да малыши!»	Игровая ситуация «Накормим куклу Машу»



17.06-23.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»</li> <li>- Игра на звукопроизношение «Песня-песенка» Игры с мячом: «Кто попадёт» ; «Беги, лови»</li> <li>- Игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!»; «Ловите меня»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками» - Рисование «Расчёски для игрушек»</li> <li>- Игра-пляска «Ножки и ладошки» дидактическая игра «Укладывание куклы Тани спать»: формирование интереса к игре с куклой</li> <li>- Игра «Хоровод»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</li> </ul> <p>Итоговое мероприятие показ кукольного театра по сказкам</p>
«Мир животных и птиц» 24.06.-30.06.	<p>Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение потешки «Как у нашего кота»</li> <li>- Игра на звукоподражание «Петушки и цыплята»</li> </ul> <p>Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки» ; «Подпрыгни до ладошки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика: «Оладушки»; «Пальчик о пальчик»</li> <li>- Сюжетная подвижная игра «Чижик» Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке»</li> <li>- Игра-пляска «Весёлый каблучок»</li> </ul>
<b>Июль</b>	
Мама, папа я 01.07-07.07	<p>Игра с песком «Ладушки, ладушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение р.н.потешки «Ладушки, ладушки, где были?»</li> <li>- Игра на звукопроизношение «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Г»</li> </ul> <p>Рассматривание картинок на тему семья</p> <p>Игры с матрешками Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч» ; «Быстрее-медленнее»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ-топ» ; «Прятки»</li> </ul> <p>дидактическая игра «Кукла Таня показывает детям свой наряд»: формирование интереса к игре с куклой</p> <p>Развлечение «Потопаем, похлопаем»</p>
Мы с природою друзья 08.07-14.07	<p>Игра « разноцветные цветочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картинок по теме</li> <li>- Игры с мячом: «Кто попадёт» ; «Беги, лови»</li> <li>- Игры с прыжками «Попрыгай на носочках»</li> </ul>
Мир животных и птиц» 15.07-21.07	<p>Игра на звукопроизношение «Кто в домике живёт?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба»</li> </ul> <p>Игры, развивающие координацию движений: «Тихо мы в ладошки ударим» ; «Прибежали в уголок»</p> <p>Развлечение «Путешествие в лесную сказку»</p>
Мы весело играем 22.07-28.07	<p>Игра «Наши игрушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение А.Барто «Игрушки»</li> </ul> <p>Сюжетные подвижные игры: «Кот и мыши»; «Игра с собачкой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки» ; «Подпрыгни до ладошки»</li> <li>- Игра с мячом «Лови и бросай – мяч не теряй»</li> </ul> <p>Развлечение «ну -ка попляши»</p>

<b>август</b>	
Мы в садочке , мы в лесочке поиграем и гуляем 29.07-04.08	Игра «Чудесная корзинка» - овощи - Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке» - Чтение С.Капутикян «Маша обедает» Лепка «Вишенки для компота» - Игра-пляска «Весёлый хоровод» Развлечение « в гостях у бабушки»
Мы в машинки поиграем(о профессии водителя) 05.08.-11.08	Игра «Куда едут машины?» - представления о назначении транспорта - Игра на звукопроизношение «Автомобиль» - звуки «Б», «Б'» Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч» «Быстрее-медленнее» -Сюжетные подвижные игры: «Огород» «Солнечные зайчики» Развлечение « большое путешествие»
мы играем 12.08-18.08	Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные - Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота» - Игра на звукопроизношение «Гав-гав» Чтение сказок Показ кукольного театра
мы играем 19.08.-30.08	Игра «Чудесный мешочек» - фрукты - Игра на звукопроизношение «Тук-тук» - звуки «Т» и «К» - Чтение В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»; К.Чуковский «Цыплёнок дидактическая игра «Научим куклу Таню мыть посуду»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Соберём игрушки»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта

**Тематическое планирование  
работы с детьми младшего и среднего возраста в летний оздоровительный период**

Задачи по основным направлениям развития:

**1. Познавательно-речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

**2. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

**4. Социально-коммуникативное развитие:**

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Младший , средний дошкольный возраст

ИЮНЬ

**Неделя «Солнечное детство»**  
**(3.06.2024-09.06.2024)**

**Задача:** организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность; развивать дружеские отношения между детьми

**День защиты окружающей среды**  
**05.06.**

«Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассмотрение иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.  
Итоговые мероприятия: «целевые прогулки:  
- «Лето и мы» (вокруг детского сада);  
Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)  
- Аппликация « Веселое летнее Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) Беседы и рассказы (о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности);  
--(рисунки на асфальте на тему «Рисуем радость»  
**День защиты окружающей среды**  
Рисование растений и деревьев  
Заучивание стихов о природе  
Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и др.  
Беседа «Правила поведения в природе»  
Рисование: «Летний пейзаж»  
Опыты с песком и водой  
Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей  
П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий ( с мячом)  
**день памяти А.С. Пушкина**  
Оформление книжных уголков в группах.  
Чтение художественной литературы  
Показ кукольных театров по сказкам  
Рисование «По страницам любимых сказок»  
Изготовление книжек-малышек  
Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»,  
П/и: «Пузырь», «Поймай комара»,  
**Конкурс рисунков «Эти волшебные сказки», «Мир вокруг нас»**

**День рождения А.С. Пушкина**  
**06.06.2024**

**С чего начинается Родина?»**

*(10--16 июня)*

**12.06. день России**

**Задача:** формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать

Беседа «Мой любимый детский сад».  
Беседа «Кто о нас заботится детском саду».  
Беседа «Уголок России – отчий дом».  
**Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);**  
**выставка рисунков «Нет на земле краше, чем Родина наша!**

<p align="center"><b>« В гостях у природы»</b> (17-23июня)</p> <p><b>Задача:</b> способствовать расширению и углублению знаний детей о о природе; воспитывать у детей бережное отношение природе</p>	<p>Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай»</li> <li>- Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям)</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам)</li> </ul> <p>Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки. беседы на темы «Мир вокруг нас». «В гостях у пчелы Майи ». «Наши друзья птицы». «Вода - помощница». Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)</li> </ul>
<p align="center"><b>«« Азбука безопасности</b> (24- 30 июня)</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей самостоятельность и ответственность; воспитывать осознанное отношение к правилам и нормам поведения на дороге в различных дорожных ситуациях</p>	<p>Беседы :Водичка, водичка, умой моё личико.,«Спички детям не нужны»,.«В гостях у доктора Айболита».«Встреча с незнакомцем» О правилах кошки расскажем немножко»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный</li> <li>Игра «Красный, желтый, зеленый».</li> <li>. Игры на участке детского сада.</li> </ul> <p>Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.</p> <p>Беседа о правилах дорожного движения «О правилах кошки расскажем немножко»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора)</li> <li>- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике</li> </ul> <p>Рисование транспорта <b>Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»</b></p>
<b>ИЮЛЬ</b>	
<p align="center"><b>«Моя дружная семья»</b> (01.07-07.07)</p> <p><b>Задача</b> расширять представления детей о семье, ее членах</p> <p align="center"><b>08.07.24.- День семьи и верности</b></p>	<p>мастерская» (изготовление подарков-сувениров для членов семьи</p> <p>Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Создание условий для развития сюжетно ролевых игр «Семья», «Путешествие на машине» и других;</p> <p>Беседа « Моя семья »; с кем ты живешь»</p> <p>Поздравление родителей руками детей с днем семьи и верности ;</p> <p><b>Конкурс рисунков Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» выставка в группах 8 июля .</b></p>
<p align="center"><b>«В царстве цветов и насекомых»</b> (08. 07-14.07)</p> <p><b>Задача:</b> способствовать расширению и</p>	<p>Беседы о цветах, насекомых</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Выставка рисунков на тему «Цветочная поляна»</p>

<p>углублению знаний детей о цветах; воспитывать у детей бережное отношение природе.</p>	<p>(нетрадиционная техника рисования) «Цветы нашего участка» (Стихи, загадки). «Мои любимые цветочки». (апликация, рисование). Игра «Угадай и найди». (Угадай цветок по описанию). Экскурсия в цветник «Цветочки мы сажали, сами поливали» Труд на участке Подвижные Дидактические игры по теме</p>
<p><b>3 неделя» « В мире животных»</b> (15.07-21.07) <b>Задача;</b> Расширять представления детей о животных воспитывать бережное отношение к ним</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме <b>конкурс рисунков «Мое любимое животное»</b> показ кукольного театра Кот петух и лиса</p>
<p><b>4 неделя «Ура! Физкультура»</b> (22.07.-28.07) <b>Задача:</b> развивать основные физические качества - силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость, прививать любовь к спорту</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». <b>Конкурс «Угадай вид спорта» в группах</b></p>
<p><b>АВГУСТ</b></p>	
<p><b>«В гостях у Лесовика и Огородника»»</b> (29.07.-04.08) <b>Задача</b> расширять представления детей о дарах леса и сада, о труде на в саду и огороде., об изменениях <i>происходящих в лесу летом</i></p>	<p>Беседы о лесах огородах садах Вечер загадок Досуг «По грибы, по ягоды». Чтение художественной литературы</p>
<p><b>«Чем пахнут ремесла»</b> (05.08.-11.08) <b>Задача</b> расширять представления детей о разных профессиях людей и их условиях труда</p>	<p>Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессиях Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Сюжетно- ролевые игры»</p>
<p><b>Неделя «По следам сказок»</b> (12.08-18..08)) <b>Задача:</b> развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями фольклора народов мира</p>	<p>Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка». (настольный театр) «Веселый колобок». (апликация) Путешествие по сказке «Теремок». «В гостях у сказки» – прослушивание сказок в аудиозаписи. <b>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» выставка в</b></p>

<p><i>До свидания лето.»</i>  <i>(19.08-30.08)</i> <b>Задача</b> совершенствовать представления детей о времени года лето</p>	<p><b>группах все группы</b>  Беседа «Наше лето»  Повторение стихов, пение песен.  Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».  Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».  Рисунки на асфальте.  Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето».</p>
---	---

**Тематическое планирование  
работы с детьми старшего и подготовительного возраста в летний оздоровительный  
период**

**Задачи по направлениям развития:**

**1. Познавательно-речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

**2. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**3. Художественно-эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

**4. Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

июнь	Старший. подготовительный дошкольный возраст
<p style="text-align: center;">Неделя «Солнечное детство» (3.06.-09.06)</p> <p><i>Задача: организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность; развивать дружеские отношения между детьми</i></p> <p><b>День защиты окружающей среды</b></p>	<p><b>03\06.</b> Беседа с играми «Что мы знаем о лете?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Летние загадки; Стихи о лете, солнце</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</li> </ul> <p>Рисование на асфальте «Солнечный денёк»</p>



<p><b>05.06.2024</b></p> <p><b>День рождения А.С. Пушкина</b> <b>06.06.2024</b></p>	<p><b>День защиты окружающей среды</b> Рисование растений и деревьев Заучивание стихов о природе Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и др. Беседа «Правила поведения в природе» Рисование: «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», <b>день памяти А.С. Пушкина</b> Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Литературная викторина «В мире сказки» <b>Конкурс рисунков « мои любимы сказки» , «Мир вокруг нас»</b></p>
<p><u><i>С чего начинается Родина?»</i></u> <i>(10-16 июня)</i></p> <p><b>12.06. день России</b></p> <p><i>Задача: формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать</i></p>	<p>Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок. Викторина «Что мы знаем о Родине». Беседа «Мой любимый детский сад». Беседа « Уголок России - Дзержинск» Беседа « Наш дом – Россия». Великие люди России. Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Символы России» и т.д. Беседы по теме, отгадывание загадок; Рассматривание карты России, иллюстраций. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме); <b>Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);</b> Разучивание гимна России; <b>выставка рисунков «Нет на земле краше, чем Родина наша!»</b></p>
<p><u><i>« В гостях у природы»</i></u> <i>(17-23июня)</i></p> <p><b>Задача::</b> способствовать расширению и углублению знаний детей о о природе; воспитывать у детей бережное отношение природе</p>	<p>Природоведческие д/игры: «Что будет, если...» , «Кто где живёт»</p> <p>- Чтение экологических сказок: «Подсолнечник» «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» - Чтение природоведческой литературы</p> <p>Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». Правила поведения в природе» Подвижные и дидактические игры Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p>
<p><u><i>Азбука безопасности</i></u></p>	<p>Беседа « Безопасное поведение на улице». Правила</p>

<p style="text-align: center;"><i>(24- 30 июня)</i></p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей самостоятельность и ответственность; воспитывать осознанное отношение к правилам и нормам поведения на дороге в различных дорожных ситуациях  Досуг « Правила дорожного движения – детям знать положено</p>	<p>дорожные – правила надёжные».</p> <p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Составление памяток по правилам дорожного движения.</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.</p> <p>Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.</p> <p>Чтение: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»</p> <p>- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья»</p> <p>«Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».</p> <p>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).</p> <p>Беседы: «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой». «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем».</p> <p>«Запомните детки, таблетки - не конфетки». «Встреча с незнакомцем».</p> <p><b>Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»</b></p>
<b>июль</b>	
<p><u>«Моя дружная семья»</u>  (01.07-07.07)</p> <p><b>Задача</b> расширить представления детей о семье, ее членах</p> <p><b>08.07.- День семьи и верности</b></p>	<p>Досуг, посвященный дню любви, семьи и верности</p> <p>Семейная мастерская» (изготовление подарков-сувениров для членов семьи</p> <p>Мастер – класс «Лепим, клеим, мастерим»</p> <p>Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</p> <p>Чтение художественной литературы;</p> <p>Беседа « семья»;</p> <p>Поздравление родителей совместно с детьми с днем семьи</p> <p><b>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» выставка в группах 8 июля</b></p>
<p><u>«В царстве цветов и насекомых»</u>  (08.07-14.07)</p> <p><b>Задача:</b> способствовать расширению и углублению знаний детей о цветах; воспитывать у детей бережное отношение природе</p>	<p>Беседа « Цветы в жизни человека» « О цветах «</p> <p>Чтение Ж. Санд « О чем говорят цветы».</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок».</p> <p>Викторина «Цветы нашего участка»</p> <p>Красная книга природы.</p> <p>Экскурсия в цветник «Не мешайте мне трудиться» Составление памяток по уходу за цветами на участке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток по теме</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>Выставка рисунков на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника</p> <p>Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Разучивание стихов</p>

<p><u>« В мире животных»</u> (15.07-21.07)</p> <p><b>Задача;</b> Расширять представления детей о животных воспитывать бережное отношение к ним</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин по теме; Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов по теме</p> <p><b>конкурс рисунков «Мое любимое животное»</b></p> <p>Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Ежик», «Заяц»</p> <p>Создание условий для развития сюжетно – ролевых игр</p>
<p><u>«Ура! Физкультура»</u> (22.07.28.07)</p> <p><b>Задача:</b> развивать основные физические качества - силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость, прививать любовь к спорту</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>«Если хочешь быть здоров - закаляйся».</p> <p>Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».</p> <p>Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p>Досуг "Веселый мяч" — элементы спортивных игр с мячом</p> <p><b>Конкурс «Угадай вид спорта» в группах</b></p>
<p><b>Август</b></p>	
<p><u>« В гостях у Лесовика и Огородника»»</u> (29.78.-04.08)</p> <p>Задача расширять представления детей о дарах леса и сада, о труде на в саду и огороде., об изменениях происходящих в лесу летом</p>	<p>Беседы о лесах огородах садах Вечер загадок Досуг «По грибы, по ягоды</p>
<p><u>Чем пахнут ремесла</u> (05.-11.08)</p> <p><b>Задача</b> расширять представления детей о разных профессиях людей и их условиях труда</p>	<p>Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессиях</p> <p>Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).</p> <p>Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона.</p> <p>Мастер – класс «Лепим, клеим, мастерим»</p> <p>Викторина « узнай кто я»</p>
<p><u>Неделя «По следам сказок»</u> (12.08.-18.08)</p> <p><b>Задача:</b> развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями фольклора народов мира</p>	<p>Оформление книжных уголков</p> <p>Викторина «Путешествие в сказку».</p> <p>«Там на неведомых дорожках».</p> <p>(лепка)</p> <p>Путешествие по сказкам</p> <p>«Сказки дедушки Корнея».</p> <p>«В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре.</p> <p>- Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад</p>

	<p>«Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка»</p> <p><b>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» выставка в группах все группы</b></p>
<p><i>До свидания лето.»</i></p> <p>(19.08.-30.08)</p> <p><b>Задача</b> совершенствовать представления детей о времени года лето</p>	<p>Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен.</p> <p>Изготовление поделок из природного и бросового материала « Что нам лето подарило».</p> <p>Рисунки на асфальте.</p> <p>Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.</p> <p>Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Как мы провели лето»</p> <p>Выставка поделок из природного и бросового материала «Память о лете»</p> <p>Выставка – конкурс фотографий «Я и лето»</p> <p><b>Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»</b></p>