

Принято:
На Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 15.04.2026г.

Утверждаю:
Приказ № 76 от 13.04.2026 г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 92

_____ Т.Н.Большакова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2025 год

(по состоянию на 31.12.2025г.)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 92»

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 92»

Юридический адрес: 603033, г. Н. Новгород, ул. Путейская, д. 45-А

Фактический адрес: 603033, г. Н. Новгород, ул. Путейская, д. 45-А

Телефон/факс: 8 (831) 248- 51 -03

Режим работы: 07.00 – 19.00

Электронная почта: ds92_nn@mail.52qov.ru

Адрес сайта: <http://92.dou-nn.ru>

Год ввода в эксплуатацию: 1989г.

Мощность проектная /фактическая: 261 / 281

Количество групп: с января 2025г. - 9 групп общеразвивающей направленности; 2 группы – с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Численность воспитанников: всего: с января 2025г - 228 чел., из них с 1,5 до 3 лет - 30 человек, с 3 до 7 лет – 177 чел., старшая группа ТНР – 12 чел., подготовительная группа ТНР – 9 чел.

Всего: с сентября 2025г - 223 чел., из них с 1 до 2 лет - 40 человек, с 3 до 7 лет – 160 чел., старшая группа ТНР – 10 человек, подготовительная группа ТНР – 13 человек.

Численность воспитанников, имеющих иностранное гражданство: первое полугодие 2025г. - 2 человека; второе полугодие 2025г. - 2 человека.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода.

Детский сад находится в микрорайоне поселок "Сортировочный". Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

1.1. Нормативно-организационное обеспечение

1.1.1. Правоустанавливающая документация.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

Устав: - Устав МБДОУ «Детский сад № 92» утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 07.10.2021 г. № 659 (размещён на сайте ДОО в разделе Документы)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01281-52/00212630. от 06.11.2015 г. серия 52. Выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Выписка из реестра лицензий по состоянию на 31.10.2023 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2423 Серия К от 03.04.96г. рег.№3147 Выдано Комитетом по управлению городским имуществом Нижегородской регистрационной палатой

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 52 № 005522205 от 22.10.2015г. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

Свидетельства о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: здание – детский сад № 92 №52АД352273 от 29.02.2012г.

здание – (сарай) хозяйственный блок, №52АД352273 от 29.02.2012г.

Выданы: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

№ 52АД045246 от 01.03.2012 г. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:

№ 52.НЦ.28.000. М.002240.11.22 от 17.11.2022 г.

Выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор.

Управление в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, а также нормативно-правовыми

актами различных уровней, регламентирующих работу ДООУ. Документы представлены на электронных и бумажных носителях.

1.1.2. Проверки должностными лицами органов государственного контроля.

В Учреждении ведется Журнал учета проверок, а также хранятся акты по результатам проверок вышестоящих инстанций. В июле 2025 года был профилактический визит в рамках федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора).

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 92» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Документация, касающаяся трудовых отношений, оформлена в соответствии с ТК РФ. Приказы по основной, финансовой деятельности и личному составу ведутся в полном объеме, используются унифицированные формы оформления приказов, соответствующие общим требованиям делопроизводства.

2. Система управления в Учреждении

Руководитель образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управление МБДОУ "Детский сад № 92" осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим Советом Учреждения, Советом родителей (законных представителей). Родители (законные представители) принимают участие в управлении с правом совещательного голоса.

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентирована:

- Положением о Совете родителей, утвержденным приказом заведующего от 23.12.2020г. № 30;
- Положением о Педагогическом Совете, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2023г. № 17

Педагогический Совет в рамках своей компетенции в течение 2025 года рассматривал следующие вопросы:

- принятие локальных актов Учреждения;
- принятие Рабочих программ педагогов;
- обсуждение основных направлений работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год, проекта годового плана работы Учреждения и его принятие;
- обсуждение расписания образовательной деятельности и его принятие;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов по организации дополнительных образовательных услуг, обсуждение и принятие программ дополнительного образования;
- рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации кадров;
- принятие положений о конкурсах, организуемых в рамках годового плана;
- ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях;
- итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.

Совет родителей является коллегиальным совещательным органом управления Учреждением, созданным из числа родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса Учреждения, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива.

В рамках своей компетенции Совет родителей в течение 2025 года рассматривал и согласовывал локальные акты Учреждения.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует профсоюзная организация работников Учреждения.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №92» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Эффективность управления ДОУ обусловлена вниманием к целостному анализу деятельности детского сада, адекватной оценкой руководителя и эффективностью использования личных качеств людей в коллективной деятельности, использованием передовых подходов к образовательному процессу и технологий их реализации, созданием педагогических условий, обеспечивающих развитие творческой деятельности дошкольников. Такой системный подход в управлении Учреждением стал основным средством достижения цели.

Вывод: Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ. Формы управления разделены и регламентированы, управленческая деятельность функционирует полноценно и целенаправленно, постоянно совершенствуется работа по всем направления деятельности. Активное внедрение ИКТ в управление ДОУ, для организации обратной связи через сеть Интернет (взаимодействие с родителями), несомненно ведёт к повышению качества, оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

2.1. Система контроля.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на текущий учебный год и разработанным картам контроля, в целях совершенствования образовательного процесса во всех возрастных группах и оказания каждому педагогу конкретной помощи.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- ведение документации;
- организация питания;
- реализация основной образовательной программы ДОУ;
- реализация рабочей программы воспитания;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- состояние здоровья воспитанников;
- физкультурно-оздоровительная работа;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- выполнение требований СанПиН;

В 2025 году, в соответствии с Годовым планом работы, был проведен контроль деятельности ДООУ
тематический контроль по темам:

1. Организация питания детей в ДООУ (январь 2025 г.)

Цель: определить качество организации питания детей в ДООУ

2. Организация работы педагогов по приобщению детей к семейным ценностям и традициям.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей через приобщение к семейным ценностям и традициям. (февраль 2025г.)

3. Организация работы педагогов по формированию у детей навыков личной гигиены.

Цель: повышение педагогической компетенции педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей через привитие навыков личной гигиены. (апрель 2025г.)

4. Готовность ДООУ к летней оздоровительной работе (май 2025 г.)

Цель: определить готовность ДООУ к летней оздоровительной работе: положительные и отрицательные тенденции.

5. Готовность ДООУ к новому учебному году (август 2025 г.)

Цель: проанализировать уровень готовности дошкольного учреждения к новому учебному году: положительные и отрицательные тенденции.

6. Организация работы комиссии по выявлению результативности адаптационного периода детей раннего возраста. (октябрь 2025г.)

Цель: выявить и проанализировать результативность адаптации детей раннего возраста.

7. Организация работы педагогов в группах ТНР по использованию эффективных коррекционных приемов в развитии связной речи у детей с ТНР. (октябрь 2025г.)

Цель: повышение компетентности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи.

8. Организация работы педагогов по формированию у детей чувства патриотизма и интереса к истории Российской армии.

Цель: повышение педагогической компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников. (ноябрь 2025г.)

Оперативный контроль по темам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания воспитанников.
- Выполнение натуральных норм питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение решений педсовета.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Планирование воспитательно - образовательной работы.
- Организация прогулок воспитанников.
- Состояние родительских уголков.

Вывод: По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

3. Образовательная деятельность. Организация воспитательно - образовательного процесса.

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Учреждение в 2025 году осуществляло деятельность по реализации муниципальной услуги – реализация основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 1,5 до 8 лет в соответствии с Муниципальным заданием на 2025 год.

Образовательная деятельность осуществлялась в 9 группах общеразвивающей направленности и 2 группах – с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с:

- * Основной образовательной программой дошкольного образования;
- * Программой воспитания;
- * Рабочими программами педагогов;
- * Учебным планом реализации Основной образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;
- * Календарным учебным графиком на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;
- * Расписанием организованной образовательной деятельности на 2024-2025 и 2025-2026 уч. год;
- * Примерным режимом жизнедеятельности воспитанников на холодный и теплый период 2024-2025 и 2025-2026 учебный год;

В учебный план включаются структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области)

<i>№</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Структурные единицы</i>
1.	Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2.	Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3.	Речевое развитие	развитие речи; приобщение к художественной литературе.

4.	Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5.	Физическое развитие	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей прописывается воспитателями в календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы. При планировании образовательной деятельности с детьми, педагоги используют методические пособия, входящие в учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» и в основную образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Организация платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В МБДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет определения уровня потребности в предоставлении платных дополнительных образовательных услуг на базе нашей дошкольной организации. Большинство родителей (96% опрошенных) считают необходимым всестороннее развитие способностей ребенка и выбирают следующие дополнительные направления развития:

Художественно-эстетическое (танцы, рисование, оригами) - 43%

Физкультурно-оздоровительное – 17%

Интеллектуальное (обучение чтению, грамоте, логике) - 32%

Коррекционное (исправление недостатков речи) - 8%

В целях удовлетворения этих потребностей, администрация и методическая служба МБДОУ подготовили пакет документов по организации платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Получено Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 07.07.2023 г. № 4507 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых МБДОУ «Детский сад № 92»

Учреждение с октября 2023 г. начало осуществление деятельности по оказанию платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Образовательная деятельность в рамках оказания платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с локальными актами:

* «Порядок оказания услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 92» утвержденное приказом заведующего от 01.09.2023г № 22.

* «Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги», утвержденный приказом заведующего 01.09.2023г № 22.

* «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы МБДОУ «Детский сад № 92», утвержденный приказом заведующего от 01.09.2023г № 22.

* Учебный план оказания платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 92», утвержденный приказом заведующего от 29.09.2023 г. № 28/1.

* Расписание занятий платных дополнительных образовательных услуг на 2024- 2025 учебный год и 2025-2026 учебный год.

* Дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные приказом заведующего от 27.02.2023г. № 56.

- ✓ «Топотушки» для воспитанников с 5 до 7 лет;
- ✓ «Мастерская волшебников» для воспитанников с 5 до 7 лет;

За отчетный период (на 31.12.2025г) услуга была оказана 36 воспитанникам в возрасте от 5 до 7 лет.

Вывод: Образовательная деятельность в Организации соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с установленными федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательными программами и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Анализ реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образования в 2025 году определялось ООП ДОУ.

Программа составлена по возрастным группам и охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей:

первое полугодие 2025 года:

- ранний дошкольный возраст – от 1,5 до 3 лет – 1 группа,
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет – 2 группы
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет – 2 группы
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет –2 группы
- подготовительные группы – от 6 до 7 лет – 2 группы
- старший дошкольный возраст (ТНР) – от 5 - 6 лет – 1 группа
- старший дошкольный возраст (ТНР) – от 6 - 7 лет – 1 группа

второе полугодие 2025года:

- ранний дошкольный возраст – от 1 до 2 лет – 1 группа,
- ранний дошкольный возраст – от 2 до 3 лет – 1 группа,
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет – 1 группа
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет – 2 группы
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет –2 группы
- подготовительные группы – от 6 до 7 лет – 2 группы
- старший дошкольный возраст (ТНР) – от 5 - 6 лет – 1 группа
- старший дошкольный возраст (ТНР) – от 6 - 7 лет – 1 группа

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание основной части ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с пунктом 2.6 ФГОС ДО и охватывает

следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- * социально – коммуникативное,
- * познавательное,
- * речевое,
- * художественно – эстетическое,
- * физическое.

Педагоги в работе используют следующие педагогические технологии:

- * развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- * проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач
- * технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- * информационные технологии – используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Педагоги ДОУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Использование проектной деятельности в работе позволяет педагогам расширить образовательное пространство, придать ему новые формы и даёт возможность развития творческого, познавательного мышления ребёнка.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – М: ТЦ Сфера, 2007.

Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является формирование представлений о малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях и традициях родного края, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: содержание Программы позволяет достигать результатов, содержащихся в целевых ориентирах ФГОС и ФОП ДО.

4.2. Оценка качества подготовки воспитанников

С целью выявления динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников, а также повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится педагогический мониторинг.

Задачи педагогического мониторинга:

1. Выявление зоны актуального развития воспитанников, определение динамики их развития;
2. Установление причин, влияющих на качество организации образовательного процесса;
3. Поиск эффективных технологий и методов, позволяющих скорректировать педагогический процесс;

4. Совершенствование условий образовательного процесса и развивающей среды детского сада, с учетом полученной в процессе педагогического мониторинга информации.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация основной образовательной программы МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Цель педагогической диагностики: оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

- индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;
- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры.

Мониторинг педагогических воздействий проводится в соответствии с ФГОС ДО в начале (октябрь) и конце(май) учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в МБДОУ выступали:

1. Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей;
2. Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В результате мониторинга педагогического анализа были получены качественные данные уровня усвоения содержания программ детьми, в основе которых заложена степень усвоения содержания образования и динамика личностных достижений каждого ребёнка.

Для получения объективных данных о качестве образовательного процесса был сделан сравнительный анализ динамики продвижения детей, в основу которого положен качественный переход каждого ребёнка с одного уровня в другой.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Вывод:

Сводный мониторинг уровня эффективности педагогических воздействий в 2024-2025 учебном году показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 56,3%, «Социально-коммуникативное развитие» - 52,7%, «Познавательное развитие» – 50,2%.

Лучшие показатели у детей подготовительной группы – 81,5% успеваемости, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе. Хорошие результаты показали воспитанники младшей группы – 64,7 %, такие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе.

Вывод: По итогам мониторинга все воспитанники усвоили основную образовательную программу МБДОУ. Прослеживается положительная динамика уровня сформированности у детей представлений по образовательным областям. Особое внимание обратить на О.О. «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие».

4.3. Творческие достижения воспитанников Учреждения

*2025 год – Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения – 2025». Диплом II место.

*2025 год – Районный конкурс чтецов: «Милая мама моя!» Котова Ева Диплом II место.

*2025 год – Районный конкурс «Волшебные шашки - 2025» Леднев Матвей грамота за участие.

* 2025 год – Районный конкурс «Парад-шествие сказочных героев «Сказка начинается здесь» Мухина Мишель Диплом II место

* 2025 год Районный рождественский фестиваль «Канавинские соборяне»/ «Канавинские колокольчики»

Грамоты за участие: Аветисова Елизавета 6 лет, Слободцева Анна 6 лет, Гайнова Мария 4 года, Исайкин Марк 5 лет, Опарин Дмитрий 3 года, Федько Ксения и София 4 года, Мухина Мишель 5 лет, Овчинников Артем 6 лет, Краснощекова Ксения 5 лет.

* 2025 год – Районный конкурс «Смотр строя и песни». Диплом за участие.

* 2025 год Фестиваль-конкурс «Пасхальный Благовест».

Дипломы победителей: Соловьева Кристина 5 лет, Опарин Дмитрий 3 года, Мухина Мишель 5 лет, Жигалева Виктория 6 лет, Савин Тимофей 6 лет, Карпухова Анастасия 5 лет, Юртаева Ксения 6 лет, Кузнецов Матвей 6 лет, Головин Максим 6 лет, Морозова Злата 6 лет.

* 2025 год – Районный конкурс «Веселый каблучок» Диплом победителя.

* 2025 год Районный онлайн-конкурс чтецов «Пасхальная радость» Котова Ева Диплом участника.

* 2025 год Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле».

Грамоты за участие: Свешников Роман, Пакин Михаил, Микешина София.

* 2025 год – Городской конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»

Грамоты за участие: Кузнецова Анна, Буслаев Егор, Никонов Тимофей.

* 2025 год «Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности».

Сертификаты участников: Овчинников Артем 6 лет, Жигалева Виктория 6 лет, Мухина Мишель 6 лет, Снежкин Роман 6 лет, Карпухова Анастасия 6 лет.

* 2025 год Всероссийский творческий конкурс «От былинных богатырей до современных героев»

Дипломы победителей: Исайкин Марк, Головин Максим, Леднев Матвей, Микешина София, Князев Тимофей, Волосников Дмитрий, Баранов Максим, Буслаев Егор, Савин Тимофей, Кузнецова Анна, Овчинников Артем, Никонов Тимофей, Кажирнов Арсений, Наголовский Степан, Кузнецов Максим, Никонова Варвара, Быкова Стефания, Карпухова Анастасия, Снежкин Роман, Опарин Дмитрий, Шульгина Дарья, Дудолодова Ева.

* **2025 год** Всероссийский творческий конкурс здорового образа жизни и спортивных достижений «Спортивный калейдоскоп – 2025». Пакин Михаил Диплом I степени.

4.5. Оценка организации учебного процесса.

Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ определены следующие формы организации учебного процесса: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников, индивидуальная работа.

С целью определения периодов и сроков реализации Программы, разработаны: Учебный план реализации Программы и Календарный учебный график, которые содержат перечень, объем, последовательность реализации образовательных областей.

4.5.1. Общая трудоемкость учебного плана

Возрастная группа	Количество занятий (организованной образовательной деятельности)		
	в неделю	в месяц	в год
1 младшая (2-3 года)	10	40	360
2 младшая (3-4 года)	10	40	360
средняя (4-5 лет)	10	40	360
старшая (5-6 лет)	13	52	468
подготовительная к школе (6-7 лет)	15	60	540
старшая (5-6 лет) (ТНР)	15	60	540
подготовительная к школе (6-7 лет) (ТНР)	15	60	540
итого	88	352	3168

4.5.2. Календарный учебный график реализации Программы

Режим работы МБДОУ: с 07.00. до 19.00.

содержание	группа раннего возраста 2 - 3 года	вторая младшая группа 3 - 4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная к школе группа 6-7 лет
количество возрастных групп в каждой параллели	1	2	2	3	3
начало учебного года	01.09.	01.09.	01.09	01.09.	01.09.

конец учебного года	31.05	31.05.	31.05.	31.05.	31.05.
продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
первое полугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
второе полугодие	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель
продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
всего в неделю ООД	10	10	10	12	14
продолжительность ООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин
объём образовательной нагрузки в неделю	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	5 ч. 00мин	7 ч. 00 мин
перерыв между периодами ООД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
работа учреждения в летний период (летний оздоровительный период)	с 1 июня по 31 августа учреждение работает в каникулярном режиме занятия не проводятся, деятельность детей организуется на свежем воздухе – праздники, развлечения, игры, наблюдения в природе, закаливающие мероприятия				
работа учреждения в новогодние праздники	Первая неделя января праздничные выходные дни Первая неделя мая праздничные выходные дни				

4.6. Работа психологической службы.

Основными направлениями деятельности педагога – психолога являлись: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психо-коррекционная работа, психологическое консультирование. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса охватывает работу с детьми, родителями и педагогами.

В результате развивающей групповой и индивидуальной работы у детей значительно повысился уровень познавательной сферы, повысилась эффективность занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы, в том числе с использованием песочной терапии. При проведении групповых занятий у детей усвоились коммуникативные навыки, повысилась мотивация к школьному обучению.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году обучение в Учреждении закончили 47 воспитанников. Из них поступило на обучение в МБОУ «Школа № 168» - 36 чел., МБОУ «Школа № 75» - 6 чел., МБОУ «Школа № 181» - 5 чел.,

Вывод: отмечается высокий уровень востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 92» в школах, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Анализ кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив работает стабильно, на протяжении многих лет охраняется основной состав квалифицированных педагогических кадров.

6.1. Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников.

Педагоги, имеющие квалификационную категорию, образование

	Воспитатели педагогов	Квалификационная категория	Образование
1	Смотракова Любовь Евгеньевна.	ВЫСШАЯ	Высшее
2	Варенцова Наталья Александровна	ВЫСШАЯ	Среднее –педагогическое
3	Алиева Галина Александровна	ПЕРВАЯ	Среднее –педагогическое
4	Кузина Елена Геннадьевна	ВЫСШАЯ	Среднее –педагогическое
5	Заскалина Татьяна Александровна	ВЫСШАЯ	Среднее –педагогическое
6	Федько Наталия Сергеевна	СЗД	Высшее
7	Захарова Александра Сергеевна	ВЫСШАЯ	Высшее
8	Чадная Елена Анатольевна	ВЫСШАЯ	Среднее –педагогическое
9	Абдуллина Юлдуз Сайяховна	ВЫСШАЯ	Среднее –педагогическое
10	Тропынина Светлана Герасимовна	ВЫСШАЯ	Среднее –педагогическое
11	Волкова Анастасия Александровна	СЗД	Высшее
12	Острянская Евгения Пимановна	СЗД	Высшее
13	Катряева Ирина Вадимовна	ВЫСШАЯ	Высшее
14	Брагина Светлана Сергеевна	ПЕРВАЯ	Высшее
15	Бугрова Светлана Десановна	ПЕРВАЯ	Среднее –педагогическое
16	Савинова Ольга Сергеевна	СЗД	Среднее –специальное
17	Попова Вероника Викторовна	СЗД	Среднее –специальное
18	Симакова Юлия Вячеславовна	СЗД	Высшее
19	Комарова Екатерина Васильевна	СЗД	Среднее –педагогическое
20.	Кузина Татьяна Александровна	ПЕРВАЯ	Высшее

Дифференциация по стажу:

Учебный год	ВСЕГО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
На 01.06.25 г.	20	4	2	7	7

Всего в Учреждении работают 20 педагогических работников. В 2025 г. успешно защитились на высшую квалификационную категорию воспитатель – Захарова А.С., на первую квалификационную категорию воспитатель - Кузина Т.А. Процедура аттестации обеспечивает поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

6.2. Образовательный уровень педагогов.

Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Из них обучаются в НГПУ им. К.Минина
9	8	11	9	2

6.3. Сведения о повышении квалификации педагогов

Администрацией ДОУ были созданы условия для профессионального роста педагогов.

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2024-2025 уч.г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. воспитателя	должность	Дата прохождения курсов На какой курс зачислен
1.	Комарова Екатерина Васильевна	воспитатель	С 06.03.2025 г. - 10.03.2025г. Дополнительная профессиональная программа: «Воспитание детей дошкольного возраста», в объеме (36 часов).
2.	Брагина Светлана Сергеевна	педагог-психолог	С 06.10.2025 г. - 14.10.2025г. «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ в свете требований ФГОГС», в объеме (72 часа).
3.	Бугрова Светлана Десановна	воспитатель	С 02.04.2025г. – 10.04.2025г. «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», в объеме (72 часа)
4.	Кузина Елена Геннадьевна	воспитатель	С 02.04.2025г. – 10.04.2025г. «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», в объеме (72 часа)

6.4. Творческие достижения педагогов Учреждения

*2025г – Районный рождественский фестиваль «Канавинские соборяне»/ «Канавинские колокольчики»

Диплом за участие: Абдуллина Ю.С., Заскалина Т.А.

*2025 г. – Всероссийский конкурс «Призвание»

Победитель I место: Чадная Е.А., Федько Н.С.

*2025г. – Участие в конференции «Горизонты детства»: Федько Н.С., Волкова А.А.

Сертификаты участников.

*2025г. Участие в I областном профессионально-педагогическом конкурсе проектов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Маленькие исследователи земли Нижегородской» Чадная Е.А. Диплом 1 степени.

В практику работы детского сада, с целью повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг, внедряются проекты «Организация системы внешней и внутренней навигации дошкольного учреждения», «Оптимизация образовательного пространства ДООУ через организацию рабочего места педагогов и воспитанников».

Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Вывод: Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют педагоги, отвечающие квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 н.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2025 года проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). Были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания – общие «Установочное родительское собрание» (сентябрь), дистанционное собрание «Подготовка ДООУ к работе в летний оздоровительный период» (апрель), а также групповые собрания каждый квартал
- оформлены рекомендации - по адаптации детей к детскому саду, организации питания детей, по подготовке детей к школе, организации закаливания в домашних условиях
- информационные стенды специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.
- стенды в группах и холле ДООУ по профилактике дорожно-транспортных происшествий, охране жизни и здоровья детей;
- организованы фотовыставки в группах: «Пусть всегда будет мама!», «Папа рядом!», «Памятники незабытой войны» (к 80-летию Победы ВОВ).
- анкетирование: «Давайте знакомиться», «О питании дошкольников», «Патриотическое воспитание в детском саду», «Почему важно знакомить дошкольников с финансовой грамотностью?».
- участие в проектах:
 - «Памятники незабытой войны» (к 80-летию Победы);

- «От богатырей до современных защитников Отечества: история Российской армии» (о Российской армии, ее традициях и героях).

Также в течение года мы использовали и такие формы работы как:

- Выставки совместного творчества детей с родителями: конкурс рисунков «Осенние фантазии», конкурс рисунков к Дню матери, к Дню отца, «Лучшая новогодняя игрушка-2025».
- Акции: «Цветок памяти» (возложение цветов к памятникам ВОВ). «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц);
- оформление патриотических уголков в группах: изготовление поделок и макетов к 80-летию Дня Победы;
- оформление выставки макетов памятников «Память, одетая в камень» в мини-музее «Моя малая родина: Нижний Новгород».

Вывод: за истекший год работу педагогического коллектива ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями) можно считать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу педагогов и специалистов по своевременному предоставлению ежемесячной информации для размещения на сайте учреждения в разделе "Страницы специалистов".

8. Библиотечно - информационное и учебно –методическое обеспечение

8.1. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы, иллюстративный материал, дидактические игры и пособия.

Также имеется необходимая методическая литература по основным направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, специальная психология.

Учет библиотечного фонда ведет старший воспитатель с помощью картотеки. Обновление методического обеспечения происходит постоянно, по мере их издания.

Общий книжный фонд составляет: 820 экземпляров.

В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Инструктор по физической культуре»
- «Музыкальный руководитель»
- «Справочник педагога-психолога. Детский сад»
- «Справочник учителя-логопеда. Детский сад»
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

8.2. Использование современных информационно-коммуникативных технологий.

Учреждение активно использует в образовательной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии. Использование интерактивных досок в группе № 7, № 4 и в кабинете педагога-психолога, мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры обучающих презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.), в методической работе (педсоветы, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания) позволяет значительно разнообразить, ускорить и осовременить способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися. Педагоги активно используют в своей деятельности СД-магнитофоны, флэш карты. Также обеспечены ноутбуками и оргтехникой музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Учреждение имеет доступ к сети интернет, официальный сайт Учреждения, электронный почтовый ящик, воспитатели и специалисты ведут свои странички на сайте Учреждения, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников. Размещая на сайте форму обратной связи, мы получаем отзывы и предложения от пользователей.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений соблюдаются.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

Наличие на сайте разделов «Новости» и «Фотоальбомы», где представлен материал о жизни детского сада, о новостях, проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях, предоставляет родителям возможность получения информации о культурно-досуговой деятельности в Учреждении.

Сайт детского сада, а также страница детского сада ВКонтакте являются для родителей источником информации о новостях в жизни детского сада, о методах здоровьесбережения детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в детском саду, полезные советы.

Вывод: в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в ДООУ имеется достаточный комплекс библиотечно-информационных ресурсов для эффективной деятельности в рамках ООП. В Учреждении продолжается процесс формирования единой базы электронно-информационных обучающих ресурсов.

8.3. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в ДООУ, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой дошкольного образования.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Для реализации образовательной программы дошкольное учреждение имеет в наличии следующие средства обучения:

- *печатные (представлены программно-методической литературой по всем направлениям развития детей);
- *наглядные средства (демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, плакаты, картины, пособия);
- *разнообразное спортивное оборудование для реализации задач образовательной области «Физическая культура»;
- *разнообразное оборудование для реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- *технические средства- электронные средства обучения

Персональный компьютер	3
Ноутбук	15
МФУ	11
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	3
Музыкальный центр	1

Музыкальная колонка	1
Экран для проектора	1
Синтезатор	1
Микшерский пульт	1
Планшеты	3
Телевизоры	2
Рециркулятор	14
Бактерицидный облучатель	11

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Приобретенное и используемое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: В Учреждении имеется достаточный комплекс учебно-методического обеспечения и некоторые компоненты цифровой образовательной среды для реализации ООП ДОУ. Провели оценку готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. К сожалению, у 20% педагогов не в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования: умение применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии. Обнаружились проблемы в сфере дидактики, в связи с недостаточной разработкой в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

9. Материально-техническое обеспечение.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация ООП, действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный, физкультурные залы, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.1.3648-20

Реализация ООП противопожарным нормам.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту) В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов).
Реализация ОПП нормам охраны труда работников ДОУ.	В МБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом МБДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в 3 месяца и фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита.	В МБДОУ разработан и утверждён «Паспорт антитеррористической безопасности».
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций.	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса, финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ.

В МБДОУ имеются технические средства обучения: 15 ноутбуков, мультимедийная установка - 1, музыкальный центр, телевизор – 2, интерактивные доски в 2-х группах и в музыкальном зале.

Методический кабинет пополнен дидактическими пособиями и методической литературой.

9.1. Характеристика материальной базы

Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Соответствие уровню требований
---	--	--------------------------------

Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	<p>Здание двухэтажное. Имеется центральное отопление, система вентиляции, пожарная сигнализация, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>Калитки при входе на территорию детского сада и входные двери в здание оборудованы магнитными ключами.</p> <p>По программе «Доступная среда» входные двери оборудованы специальными табличками с шрифтом Брайля ВХОД и ВЫХОД</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 11 групп, в каждой имеются спальни, буфетные комнаты.</p> <p>Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, учебно – методическими материалами, рабочими столами и стульями для взрослых. Группы старшего возраста оснащены магнитно-меловыми досками. Раздевальные помещения оснащены шкафчиками для раздевания, лавочками, информационными стендами для родителей. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Все групповые помещения, спальни, раздевалки оснащены бактерицидными облучателями, работающими в присутствии людей.</p> <p>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей, ООП ДОО и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Во всех группах оборудованы уголки уединения. Имеются паспорта оснащения групп.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Оборудован: синтезатор, музыкальный центр, микшерский пульт, колонки, музыкальная колонка, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО), детские стулья, журнальные столики, стеллажи для хранения.</p> <p>В зале имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.</p> <p>Имеется паспорт музыкального зала.</p>
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Оборудован: спортивным инвентарем, шведской стенкой, тренажерами. Программно-методические материалы соответствуют ООП ДОО, возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>В зале имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.</p>

Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Соответствие уровню требований
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	<p>Оборудован: шкаф для методических материалов и игрушек, столы и стулья для детей, рабочий стол и стул. Песочница с подсветкой, с кинетическим песком.</p> <p>Программно-методические, диагностические материалы, соответствуют возрастным особенностям, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>В кабинете имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей. Имеется паспорт кабинета</p>
Кабинет логопеда-учителя	Состояние удовлетворительное	<p>Оборудован: развивающие пособия, шкаф для методических материалов и игрушек, стол и стулья для детей, рабочий стол, стул, зеркало.</p> <p>Программно-методические, диагностические материалы, соответствуют возрастным особенностям. В кабинете имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.</p>
Кабинет дополнительного образования	Состояние удовлетворительное	<p>Оборудован: развивающие пособия, шкаф для методических материалов и игрушек, столы и стулья для детей, рабочий стол и стул.</p> <p>Программно-методические, диагностические материалы, соответствуют возрастным особенностям. В кабинете имеется бактерицидный облучатель, работающий в присутствии людей.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Пищеблок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф жарочный – 1 шт; - бак для кипячения воды – 1 шт; - весы электронные – 2 шт; - плита электрическая – 2 шт. - мясорубка – 1 шт - машина протирочная – 1 шт. - ванна моечная – 1 шт. - раковины – 5 шт. - картофелечистка – 1шт; <p>Склад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кладовая овощей – 1; - кладовая сухих продуктов – 1 - холодильник - 3 шт. - холодильный шкаф – 2 шт. - весы напольные - 1шт <p>На пищеблоке имеется 1 бактерицидный облучатель.</p>

Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Установлено компьютерное оборудование: ноутбук, МФУ. Имеется 1 бактерицидный облучатель.
------------------	------------------------------	---

В Учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал на пульт «01».

Разработан план действий сотрудников в случае возникновения пожара в ДООУ, в соответствии с которым на этажах вывешен план эвакуации и порядок действия сотрудников. Все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Огнетушители регулярно проходят перезарядку согласно требованиям безопасности. Пути эвакуации свободны. Раз в 3 месяца сотрудники проходят плановый инструктаж по пожарной безопасности. На используемые ДООУ помещения имеется Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Техническое обслуживание и технический мониторинг средств систем автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправности систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец Мониторинг) - пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС, осуществляет ООО «Юнидеф - Техно»

Техническое обслуживание пожарной сигнализации АПС и СОУ осуществляет ООО «Юнидеф - Техно»

Охрана Учреждения осуществляется Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области». Охрана ТО осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ РФ». Также оборудовано место для круглосуточного дежурства с выведением точки видеонаблюдения за территорией и входами на территорию МБДООУ. В дневное время физическую охрану ДООУ осуществляет ЧОП «Класс безопасность», в ночное время суток – сторож.

На территории установлено 11 камер наружного видеонаблюдения и 5 камер внутреннего наблюдения.

В ДООУ ведется постоянный контроль за выполнением требований СанПиН.

Помещения и территория детского сада перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующего.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские осмотры. Соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания.

Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима детского сада.

На прогулочных участках имеется достаточное количество уличного оборудования, выносного материала, укрывных песочниц.

Имеется спортивный участок с беговой дорожкой и спортивным оборудованием.

В разных уголках территории Учреждения разбиты цветники, альпийские горки, клумбы, имеется огород.

Территория Учреждения имеет ограждения с ограниченной системой доступа. На калитках установлена система контроля и управления доступом на территорию Учреждения – СКУД. (обслуживает ООО «Визит - ТМК»)

Материально-техническое обеспечение Учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2025 году приобретено:

- комплекты методической литературы;
- канцтовары для образовательной деятельности;
- игрушки;
- оборудование для двигательной активности воспитанников для летней оздоровительной работы на прогулочные участки всех групп;
- уличное оборудование на спортивную площадку;
- стеллажи в холл;
- стенд в холл «Банк»;
- приобретены театральные костюмы для детей и взрослых для выступления на утренниках;

Работа по благоустройству территории:

- покрашено оборудование на участках и спортивной площадке;
- покраска бордюров, клумб на территории;

Реконструкция и ремонт:

- ремонт группы № 7, раздевальной и спальной комнат;
- ремонт группы №1: покраска стен и потолка в туалете;
- покраска пола на верандах групп № 8 и № 10;
- покраска стен среднего холла;
- покраска стен холла групп № 6 и № 7;
- текущий ремонт части кровли и подвала.

Весь приобретенный товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Вывод: В связи со своевременным финансированием, за счёт субсидии бюджетным дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного бюджета в нашем Учреждении идёт планомерная и систематическая работа по модернизации материально-технической базы и созданию условий для реализации ФГОС и ФОП ДО. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Основной образовательной программы ДОУ. Текущий декоративный ремонт проводится по необходимости.

Остается необходимость в обеспечении Учреждения интерактивным оборудованием. Кроме того, существует проблема с выделением финансовых средств на ремонт асфальтового покрытия территории детского сада, замена ограждения, замена крыши на веранде группы №2.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В СООТВЕТСТВИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Первая половина 2025г. - 228 человек Вторая половина 2025г.- 223 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Первая половина 2025г. -228 человек Вторая половина 2025г.- 223 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Первая половина 2025г. -30 человек Вторая половина 2025г.- 40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Первая половина 2025г. -198 человека Вторая половина 2025г.- 188 человек
1.4	Общая численность воспитанников группы ТНР в возрасте от 5 до 6 лет	Первая половина 2025г. -21 человек Вторая половина 2025г.- 23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Первая половина 2025г. - 228/ 100% Вторая половина 2025г.- 223/100%

1.5.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Первая половина 2025г. - 228/ 100% Вторая половина2025г.- 223/100%
1.5.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.5.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.6.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.6.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/
1.6.3	По присмотру и уходу	0 человек /
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45%
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40 %
1.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55 %
1.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65 %

1.9.1	Высшая	9 человек / 45 %
1.9.2	Первая	4 человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.10.1	До 5 лет	4 человек/ 20 %
1.10.2	От 5 до 10 лет	2 человека/10 %
1.10.3	От 10 до 20 лет	7 человек/35%
1.10.4	Свыше 20 лет	7 человек/ 35 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35-50 лет	12 человек/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50-55 лет	2 человека/10%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 80 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 16%
1.17	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.18.1	Музыкального руководителя	да
1.18.2	Инструктора по физической культуре	да
1.18.3	Учителя-логопеда	да
1.18.4	Логопеда	нет
1.18.5	Учителя-дефектолога	нет
1.18.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15559,3 кв.м. общая 6 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ:

Т.Н.Большакова