

Примерное планирование работы по патриотическому и правовому воспитанию

МБДОУ «Детский сад № 92»

На 2023 – 2024 уч. год

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный за выполнение
<p align="center">Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Задачи годового плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности ребенка; - состояние гражданственности и патриотизма русского народа и современной России; - Социализация и интеграция ребенка и общество через усвоение не только прав, но обязанностей перед членами общества; - Воспитание у детей принципов действенного патриотизма, гордости и осознания исторического прошлого родного города Нижнего Новгорода. <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для воспитателей: 2. Семинар – практикум « 3. Теоретический практикум « 4. Создание макросреды в МБДОУ мини – музей «Наша родина – Россия» 	<p>В течение года 2023 – 2024 уч.г.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>Экскурсия в сквер пос. Сортировочный: «Моя малая Родина – Сортировка» Экскурсия к памятнику «Мать и дитя» Экскурсия в музей Паровозов Экскурсия в библиотеку им. Симонова Экскурсии в мини – музей МБДОУ «Историческая справка о родном городе» «История детского сада» «Прошлое и настоящее нашего города, района» «Защитники Отечества» «Гордимся тобою, наш город родной» «Наш район меняет свой облик» «Экскурсии к памятным местам района Сортировочный, Канавинский» «Этих дней не смолкнет слава» Выставка – Экспозиция Экспозиция планшетов с материалом по названию улиц микрорайона Сортировочный; Заводы Нижнего Новгорода;</p> <p>Праздники и развлечения: «Путешествие по родной стране», «Города – герои», «Радуга мира», «День победы».</p> <p>Фотовыставка: «Старый и новый Нижний Новгород», «Мой любимый детский сад»,</p>	<p>сентябрь - май 2024 г.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«День победы», «Тепло материнского сердца»</p> <p>Коллекции: «Хохлома», «Куклы народов мира», «Куклы народов Приволжья»</p> <p>Выставки тематические: «В день победы наши деды все наденут ордена..» (подбор документов, фотографий дедушек и бабушек из архивов родителей, письма с войны и т.д.)</p> <p>«Семейные реликвии»</p> <p>Выставки рисунков: «</p>		
Работа с родителями	<p>- Создание папок передвижек с материалом о названии улиц, на которых мы живем микрорайон Сортировочный;</p> <p>- Сбор архивного материала из фонда семей об участниках ВОВ (письма, фотографии, ордена)</p> <p>- Выставки совместных рисунков;</p>		

Проект

организации создание макросреды в МБДОУ

мини – музей «Наша малая родина – Нижний Новгород»

Цель:

1. Скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, используя потенциал педагогического коллектива детского сада;
2. Формировать сознание детей о социокультурных ценностях Нижегородского края;
3. Расширять круг интересов детей при помощи экспозиций музейной комнаты;
4. Довести до сознания детей дошкольного возраста значение бессмертного подвига народа в годы ВОВ.

Задачи:

1. Организовать развивающую среду МБДОУ наиболее функциональным образом для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста исторических событий, связанных с родным городом;
2. Формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города и детского сада;

3. Пропагандировать работу мини – музея МБДОУ среди родителей воспитанников через совместную с педагогами поисковую и созидательную деятельность.

Примерная схема группировки материала в мини – музей

«Наша малая родина – Нижний Новгород»

Раздел «Дом в котором ты живешь» – Канавинский район»:

- история улиц города, района (фотоматериалы, иллюстрированный материал, краткие описательные тексты)
- экспозиции знаменитых мест в районе (Нижегородский кремль, Московский вокзал, Нижегородская ярмарка, Цирк, планетарий, Детская железная дорога, парк 1 Мая)

Раздел «Промыслы Нижегородской области»:

- карта «Чудес Нижегородской области»
- экспозиции: Семенов, Бор, Полохов –Майдан, Городец, Богородская игрушка.
- фотовыставка производства городов Нижегородской области
- выставки: «Сказочная Гжель», «Волшебная Хохлома», «Полхов – Майдан», «Гончарный промысел» (Балахна), «Богородская игрушка», «Филимоновская роспись», «Художественная вышивка» «Дымковская роспись», «Мезенская роспись», «Русская Матрешка».

Раздел «Прошлое и настоящее нашего города»»

- историческая справка
- фотовыставка
- презентации

Раздел «Большие права маленького человека»

- стенд

Раздел «Экскурсии к памятным местам района и города»

- экспозиции
- презентации

Раздел «Люди, прославившие наш город»

- фотовыставка
- биография
- постоянная выставка, посвященная М. Горькому.

Мини – музей «Русская изба»

Раздел: Быт и традиции. Знакомить детей с жилищем русского человека: с избой, рубленной из бревен, печью которая «Всему голова». Об устройстве избы (сени, горница, красный угол, бабий кут, хлев, двор); Дать объяснение словам икона, храм, монастырь, церковь); Дать представления о предметах быта: мебели (лавки, столы, сундуки, люльки); предметах обихода (коромысло, кочерга, ухват, прялка). Дать понятие оберега. Дать

сведения об одежде (порты, рубаха, понева, передник); о продуктах питания (хлеб, мясо, мед, молоко, кисель, квас); рассказать о развитии транспорта (от телеги до кареты); продолжать развивать интерес к русским традициям (почитание родителей, помочь, гостеприимство). Рассказать о православных праздниках: Пасха, Рождество.

-

Формы работы с детьми по патриотическому направлению

- Целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, носящими имена героев ВОВ, в сочетании экскурсионной беседой.
- Экскурсии к памятным местам.
- Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества
- Использование аудио и видео для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показа детям фильмов о подвигах русских людей.
- Коллекционирование
- Подготовки тематических выставок и выставок, посвященных памятным датам.
- Рассмотрение иллюстраций, картин, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни.

Тематика экскурсий в Мини – музей «Наша малая родина – Нижний Новгород»

№	Тема экскурсий
1	«Историческая справка о родном городе»
2	«История детского сада»
3	«Прошлое и настоящее нашего города, района»
4	«Защитники Отечества»
5	«Гордимся тобою, наш город родной»
6	«Наш район меняет свой облик»
7	«Экскурсии к памятным местам района Сортировочный, Канавинский»
8	«Этих дней не смолкнет слава!»

Примерный план выставок
в мини – музеи
«Наша малая родина – Нижний Новгород»

№	Тема	Задачи
1	Выставка посвящена А.С. Пушкину «В чудесном мире сказки»	Дать сведения о творчестве писателя. Познакомить детей
2	Выставка старинных елочных игрушек. «И у бабушки моей была Елочка!»	
3	Выставка посвящена народным промыслам Нижегородского края. «Творение рук человеческих»	
4	Выставка посвящена профессиям.	
5	Выставка военной техники. Посвящена празднику «День защитника отечества». «Служу отечеству!»	
6	Выставка посвящена Чемпионату мира по футболу. «Навстречу чемпионату мира по футболу 2»!	
7	Выставка посвящена ВОВ «Этих дней не смолкнет слава!»	
8	Выставка посвящена празднику Светлой Пасхи! «Пасхальное чудо»	Привлечь воспитанников к традициям православного человека.

**ПЛАН – ПРОГРАММА ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ ГОРОДОМ
ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
МБДОУ «Детский сад № 92»**

МЕСЯЦ	ЗАДАЧИ
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с названием улиц, на которых находится дом (где живет ребенок) и детский сад. 2. Продолжать знакомить с ближайшим окружением (ул. Путейская, Гороховецкая и т.д.) 3. Воспитывать интерес и уважение у труда взрослых
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления детей о ближайшем окружении (детский сад) 2. Расширять знания детей о труде взрослых в детском саду (повара, врача и медсестры, музыкального руководителя) 3. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвести детей к понятию «город»: много людей, много домов, много транспорта- мы живем в городе. 2. Расширять представления детей о разнообразии домов, транспорта в городе. 3. Воспитывать уважение к труду людей в городе.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей дифференцировать виды транспорта в соответствии с его названием: грузовой и пассажирский. 2. Углублять знания детей о грузовом транспорте и его назначении 3. Упражнять детей в классификации пассажирского транспорта: автобус, трамвай, троллейбус. 4. Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углублять знания детей о строении разных домов: сельские (низкие одноэтажные), современные высотные (многоэтажные). 2. Подвести к пониманию особенностей строения и названия разных домов. 3. Познакомить с материалами, с помощью которых строят дома (деревянные, кирпичные, панельные)
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление детям о приближении праздника – дня защитников Отечества. Познакомить детей с тем, что папа и дедушка служил в армии, были солдатами. 2. Вызывать интерес и уважение к военным: они смелые, сильные, храбрые, охраняют нас от врагов. 3. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за то, что папа служил в армии и защищал нас.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представления о нижегородских промыслах 2. Познакомить детей с матрешкой – нарядной деревянной игрушкой (куклой) 3. Воспитывать интерес к народным промыслам родного края.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с природой на участке детского сада. 2. Закрепить название деревьев, кустарников, травянистых растений ближайшего природного окружения.

	3. Воспитывать чувство радости от восприятия красоты мест отдыха с родителями.
Май	1. Уточнять название города – Нижний Новгород, знакомить с его достопримечательностями. 2. Побуждать детей называть улицу, номер дома и квартиры в которой живешь; улицу, на которой находится детский сад. 3. Воспитывать интерес к родному городу.

**ПЛАН – ПРОГРАММА ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ ГОРОДОМ
детей средней группы
МБДОУ «Детский сад № 92»**

МЕСЯЦ	ЗАДАЧИ
Сентябрь	1. Продолжать знакомить детей с родным городом – Нижним Новгородом. 2. Закрепить знание домашнего адреса и адреса детского сада. 3. Продолжать воспитывать интерес и уважение к труду взрослых (почтальон)
Октябрь	1. Познакомить детей с особенностями расположения нашего города – на слиянии двух рек: Волги и Оки. 2. Расширять представления детей о значении рек в жизни города (транспортное назначение) 3. Воспитывать интерес к профессиям людей, связанных с водным транспортом.
Ноябрь	1. Расширять представления детей о городе (много улиц, площадей, высотных домов, театров, предприятий, транспорта и т.д.) 2. Учить сравнивать город и село (на архитектурных особенностях и труда людей в городе и на селе). 3. Воспитывать уважение у труда хлеборобов.
Декабрь	1. Углублять представления о транспорте нашего города. 2. Учить классифицировать транспорт по назначению и среде передвижения (наземный, водный, воздушный) 3. Знакомить детей с транспортом, который выпускают на заводах города Нижнего Новгорода.
Январь	1. Учить дифференцировать здания по их назначению (детские сады, школы, магазины, больницы, театры и т.д.) 2. Познакомить детей с разными формами архитектурных сооружений (многоэтажные дома, особняки, коттеджи, кинотеатры, Дворцы культуры и спорта. 3. Учить устанавливать взаимосвязь между назначением здания и его архитектуры
Февраль	1. Познакомить детей с памятником защитника Отечества – Вечным огнём в кремле. 2. Продолжать формировать представления об армии (о родах войск, о службе в мирное время) 3. Познакомить детей о Российским флагом. 4. Воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам Отечества.
Март	1. Продолжать знакомить детей с нижегородскими промыслами – разные видами матрешек (Семеновской и Полхов – Майданской). 2. Учить различать и сравнивать матрешек Нижегородской области. 3. Воспитывать интерес к народным промыслам родного края.
Апрель	1. Продолжать знакомить с природой ближнего окружения (Мещерское озеро, Волжская набережная, река Ока и река Волга, памятник Бог на небе мать на земле.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Учить сравнивать реки и озера города в разные времена года, уточнить правила поведения на воде во время отдыха. 3. Вызывать чувство восхищения красотой ближнего природного окружения.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с достопримечательностями города: Нижегородским кремлем, площадями и памятниками Минину, Горькому 2. Познакомить с гербом нашего города – Нижнего – Новгорода. 3. Развивать чувство восхищения красотой родного города.

**ПЛАН – ПРОГРАММА ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ ГОРОДОМ
ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 92»**

МЕСЯЦ	ЗАДАЧИ
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с районом города, к которому ты живёшь (Канавинский район), его особенности и достопримечательности; 2. Познакомить с историей возникновения Канавинского района 3. Воспитывать уважение к труду взрослых по благоустройству района
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представления детей об особенностях расположения города (на слиянии двух рек) 2. Познакомить с историческим названием города, его двух частей (верхней – Нагорной, нижней – Заречной), историей возникновения Нижегородского кремля; 3. Приобщение детей к охране исторических памятников родного города.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с памятником, площадью, улицей Горького, с названием города в прошлом (г. Горький) 2. Познакомить с творчеством писателя, с горьковскими местами в Нижнем Новгороде (домик Каширина, дом – музей А.М. Горького, литературный музей) 3. Уточнить знания о том, как народ хранит память о людях, прославивших народ (А.М. Горький)
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с промышленностью нашего города (тяжелой, легкой, пищевой) 2. Учить дифференцировать продукцию промышленных предприятий (тяжелой, легкой, пищевой) 3. Развивать интерес детей к труду взрослых, связанным с промышленным производством
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представления детей об архитектуре современных зданий 2. Познакомить с главным памятником архитектуры – Нижегородским кремлем 3. Воспитывать интерес и уважение к труду людей строительных профессий
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время. 2. Познакомить с памятниками защитниками Отечества (памятник Кузьме Минину и Пожарскому в Кремле) 3. Познакомить с историей Российского флага 4. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну, гордость за исторические подвиги соотечественников
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей о Нижегородских промыслах (Семеновская и Полхов – Майданские матрешки); 2. Познакомить с Хохломской росписью, Городскими узорами, с историей возникновения народных промыслов нашего края; 3. Воспитывать интерес к истории Нижегородских промыслов

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с местами отдыха нижегородцев – парковой зоной (Кремлевский бульвар и набережная, Волжский и Окский откосы, парки районов города), с особенностями их ландшафта; 2. Расширять и уточнять представления детей о водных просторах Нижегородского края, о водном транспорте. Учить сравнивать разные водные бассейны (реки, озера, моря) 3. Воспитывать чувство уважения к труду людей, которые заботятся о красоте мест отдыха нижегородцев 4. Развивать чувство восхищения неповторимой красотой родных просторов
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с памятниками героями ВОВ города (вечный огонь, обелиски, мемориалы, стелы, аллеи героев, музей военной техники) 2. Познакомить с гербом родного города, с историей государственного герба России; 3. Дать знания о том, как люди чтят память о героях, защищавших нашу страну в где ВОВ

**ПЛАН – ПРОГРАММА ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ ГОРОДОМ
детей подготовительной группы
МБДОУ «Детский сад № 92»**

МЕСЯЦ	ЗАДАЧИ
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представления о районе, в котором ты живешь (об истории его возникновения, о достопримечательностях, о промышленности и т.д.) 2. Знакомить с другими районами города, их достопримечательности и особенностями (промышленность, памятные места, культурная жизнь и т.д.) 3. Воспитывать чувство привязанности к месту, в котором ты живешь (район города)
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представление детей об истории возникновения Нижнего Новгорода, кремля. 2. дать понятие «нижегородец» (которое указывает на принадлежность человека к городу, в котором он живет) Познакомить с историей происхождения символа города – оленя. Воспитывать любовь к родному городу, к своей «малой Родине»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями, связанными с именами людей, прославивших наш нижегородский край. (А.С. Пушкин, И.П. Кулибин, В.П. Чкалов. 2. Углублять знания детей о творчестве и деятельности знаменитых нижегородцев (поэт, изобретатель, летчик) 3. Закрепить знания о том, как люди чтят память о выдающихся людях, которые прославили наш край.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с городами Нижегородской области (г. Бор, г. Балахна, г. Павлово): с историей их возникновения, с символами городов (гербами), промышленностью. 2. Закрепить представления детей о городах области (с которыми дети уже познакомились): г. Семенов, г. Городец (промыслы), с Б. Болдино, г. Чкаловск (знаменитые люди); знакомить с гербами этих городов. 3. Воспитывать интерес к этим городам и гордость за их исторический вклад в развитие России.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с архитектурой древнерусских построек Нижнего Новгорода (соборами, церквями, храмами, монастырями, музеями) 2. Учить детей сравнивать архитектуру прошлого и настоящего.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Продолжать знакомство с профессиями архитектора и строителей. 4. Приобщать детей к истокам духовной культуры русского народа.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества в Нижнем Новгороде, с нижегородскими былинами героями – богатырями. 2. Учить детей сравнить защитников Отечества прошлого и настоящего. 3. Знакомить детей с разными видами флагов (знамя Победы, Андреевский флаг, штандарт Президента РФ). 4. Воспитывать чувство гордости за исторические прошлые России
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщать знания детей о нижегородских промыслах (хохломя, городецкая роспись, разновидности матрешек), сравнивать росписи зная их отличительные особенности. 2. Продолжать знакомить с историей развития промыслов, их технологиями и традициями, с преемственностью в работе мастеров прошлого и настоящего. 3. Привлечь любовь и уважение к труду людей, создающих замечательные произведения декоративно – прикладного искусства.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о местах отдыха нижегородцев (музеях, заповедниках) 2. Дать детям представления о музеях, как хранилищах исторических ценностей, знакомить с разными музеями (художественный, историко – архитектурный, литературный, народно – прикладного искусства и т.д.) 3. Знакомить детей с правилами поведения в природе. 4. Воспитывать чувство гордости за культурные и природные ценности Нижегородского края.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о том, как воины – солдаты защищали нашу Родину в годы Великой /Отечественной войны. Познакомить с героями – нижегородцами, в честь которых названы улицы нашего города. 2. Продолжать знакомить детей с символикой Российского государства: флаг, герб, гимн. 3. Воспитывать у детей патриотизм и гражданские чувства.